



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Trutnov, Komenského 399

Adresa: Komenského 399, 541 01 Trutnov

Identifikátor: 600 101 916

Vedoucí týmu: PaedDr. Antonín Kačírek

Termín konání inspekce: 9. – 11. leden 2007

Čj.	ČŠI 896/06-09
Signatura	bi5ca101

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Trutnov, Komenského 399 je plně organizovanou základní školou. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Zřizovatelem školy je město Trutnov, Slovanské náměstí 165, 541 16 Trutnov. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

K 30. 9. 2006 bylo zapsáno 644 žáků ve 33 třídách (z toho v 10 speciálních třídách 116 žáků a v 5 třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy 114 žáků). Žáci se učí podle vzdělávacího programu Základní škola, s výjimkou žáků 1. a 6. ročníku, kteří se učí podle školního vzdělávacího programu.

V 5 odděleních školní družiny je zapsáno 160 žáků. Ve školní jídelně se stravuje celkem 596 žáků školy. Výuka probíhá v moderní, esteticky působivé a kvalitně vybavené školní budově.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na základní školy.

Předmětem inspekce je:

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**
- 2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**
- 3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

Základní škola byla zřízena městem Trutnov. Oprávněnost vzniku školy byla doložena platnou zřizovací listinou.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou bylo zjištěno, že v rejstříku jsou správně zaznamenány veškeré povinně zapisované údaje.

Základní škola má povolenou kapacitu 700 žáků, školní družina 150 žáků a školní jídelna 850 strážníků. Z údajů v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 bylo zjištěno, že škola dodržuje stanovené kapacity. Pouze údaj ve výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006 je vyšší o 10 žáků než stanovená kapacita. V reálné činnosti školní družiny však stanovená kapacita překračována není, neboť část žáků sem dochází jen některé dny v týdnu.

Údaje uvedené ve výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006 souhlasily se záznamy v třídních výkazech a třídní knize třídy I. C. Údaje ve výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006 souhlasily s přehledy výchovně vzdělávací práce (ve školní družině) na rok 2006/2007. Údaje ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 ke dni 31. 10. 2006 nesouhlasily se skutečným počtem přihlášených osob.

Ve školském rejstříku byly dosud provedeny dvě změny, které se týkaly jména, příjmení, místa trvalého pobytu a data narození ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy a seznamu oborů vzdělávání. Změny byly provedeny ve stanovené lhůtě a doloženy rozhodnutím MŠMT .

Základní škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Ve škole jsou vyučovány dva cizí jazyky – anglický ve všech ročnících (celkem 26 skupin žáků) a německý v 5., 8. a 9. ročníku (celkem 3 skupiny žáků). Kromě povinné výuky je žákům nabízen volitelný předmět konverzace v německém i konverzace v anglickém jazyku od 7. ročníku. V některých speciálních třídách měli žáci snížený počet hodin výuky cizích jazyků pro letošní školní rok, což neodpovídalo počtu hodin stanovenému zvoleným vzdělávacím programem. Tento nedostatek byl vedením školy odstraněn v průběhu inspekce.

Škola má jednu odbornou učebnu zařízenou k výuce anglického jazyka, vzhledem k počtu skupin jsou využívány kmenové učebny jednotlivých tříd.

Z pěti vyučujících anglického jazyka je jedna odborně kvalifikovaná k výuce jiných předmětů, z anglického jazyka složila státní všeobecnou závěrečnou zkoušku, vyučující některých skupin anglického jazyka na 1. stupni je pro tuto výuku kvalifikovaná. Zbývající hodiny vyučují učitelky, které podmínky odborné kvalifikace nespĺňují. Vyučující německého jazyka má vysokoškolské bakalářské vzdělání k výuce tohoto jazyka. Učitelky se v této oblasti dále vzdělávají.

Metodické orgány se zabývají metodikou výuky, chystanými akcemi i dalšími úkoly. Cílem je motivace žáků a další zvyšování úrovně výuky cizího jazyka. Návaznost výuky je zajištěna zejména používáním ucelené řady učebnic a spoluvytvářením a hodnocením plnění tematických plánů učiva. Pro hodnocení úrovně výuky používá škola prověrky učiva vytvořené učitelkami i standardizované testy. Ucelené hodnocení této oblasti škola neprovádí.

Téměř všichni rodiče hodnotí kladně aktivity školy, vztahující se k oblasti cizích jazyků.

Ve většině sledovaných hodin byly rozvíjeny kompetence žáků využíváním vhodných metod i forem práce. Stanovené cíle byly odpovídající pro většinu žáků. Žáci byli aktivní, motivováni zejména střídáním metod i forem práce. Projev učitelky a žáků byl většinou vyvážený. Málo bylo využito zapojení žáků do hodnocení či sebehodnocení. Pouze při výuce v jazykové učebně byl zajištěn vzájemný oční kontakt všech žáků a vytvořeno podnětné prostředí pro výuku cizího jazyka.

Žáci mají založena svá jazyková portfolia, ze kterých se dají vysledovat aktivity, náročnost a pokrok v cizích jazycích i počátky jejich práce se sebehodnocením.

K významným motivačním aktivitám v rámci i mimo rámec výuky cizích jazyků patří účast ve čtyřech mezinárodních projektech, organizování okresního kola konverzační soutěže v německém a anglickém jazyku, výměnné a studijní pobyty žáků, každoroční akce ke Dni jazyků, poznávací zájezdy, návštěvy divadelních představení v anglickém jazyku, dopisování a videokonference žáků, školní projekty.

Výuka cizích jazyků je ve škole celkově na standardní úrovni. Příkladem dobré praxe jsou motivační aktivity pro žáky mimo rámec výuky.

3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Organizace výuky s využitím ICT patří mezi priority školy. Podrobně a kvalitně rozpracovaný ICT plán je součástí celkového koncepčního plánu školy. Pedagogové vytváří vlastní výukové materiály pro interaktivní tabule v předmětech humanitních, přírodovědných a cizích jazycích. Škola je informačním centrem i školícím střediskem SIPVZ pro moduly „Z“ i „P“, školení provádí 4 školitelé z řad pedagogů, zároveň jsou v realizaci 2 rozvojové projekty SIPVZ.

Ředitel školy absolvoval vzdělávací modul „P“ a maximálně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Aktivity ředitele se setkávají s velkým zájmem vyučujících jak o další technické vybavení, tak o další vzdělávání a zařazování ICT do výuky.

ICT je do výuky zcela integrována. Dopady jsou posuzovány v rámci stanovených hodnotících kritérií učitelů, oblast ICT je rovněž vyhodnocována ve výročních zprávách školy.

Personální podmínky a odborný potenciál učitelů v oblasti ICT jsou velmi příznivé. Osvědčení úrovně „Z“ má 100 procent stálých pracovníků, modul „P0“ dvě třetiny a moduly „P“ 30 procent učitelů. Škola realizuje 4 mezinárodní projekty zaměřené na komunikaci pomocí ICT a využití ICT ve výuce.

93 pracovních stanic, 3 dataprojektory a 2 interaktivní tabule s dataprojektory jsou umístěny ve třech počítačových učebnách, odborných, běžných a speciálních třídách, kabinetech a knihovně. Kompletně vybudovaná lokální počítačová síť s připojením na internet bezdrátovou pevnou linkou o rychlosti 1,2 Mb/s a dostatkem datových zásuvek ve třídách umožňuje připojení jakéhokoli počítače do školní sítě, komfortní využívání internetu, lokálních i síťových tiskáren. Stávající hardwarové vybavení odpovídá počtu žáků školy, požadavkům na provoz moderního výukového softwaru a překračuje standard stanovený platným metodickým pokynem MŠMT. Výukové programy pokrývají potřeby všech předmětů, včetně programů pro kompenzaci vývojových poruch učení.

Informovanost rodičů zkvalitňuje www stránka školy s vysokou sdělností, pravidelnou aktualizací, zpracovaná rovněž v anglické verzi. Dvě webkamery umožňují nahlédnout na aktuální dění v knihovně školy a jedné z počítačových učeben. Komunikace s rodiči rovněž prostřednictvím e-mailu a SMS zpráv je samozřejmostí, v přípravné fázi je projekt elektronických žákovských knížek pro rodiče.

Žáci pracují s ICT ve všech předmětech. Stávající vybavení školy je maximálně vytíženo. Vlastní projektové práce žáků jsou využívány ve výuce a svědčí o dobrém zvládnutí výpočetní techniky. I v hospitovaných hodinách byla ICT technika využita. V době po vyučování slouží pro žákovské potřeby 2 počítače v knihovně a po domluvě i počítačové učebny.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je příkladné.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Trutnov, Komenského 399, vydaná městem Trutnov dne 27. 6. 2001
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny Základní školy, Komenského 399 ze dne 20. 12. 2001
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané Školským úřadem Trutnov ze dne 12. 8. 1999, s účinností od 1. 9. 1999

4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, Trutnov, Komenského 399 ze dne 9. 1. 2007
5. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 9988/2006-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, Trutnov, Komenského 399, vydané s účinností od 12. 4. 2006 ze dne 12. 4. 2006
6. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 7890/2006-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, Trutnov, Komenského 399, vydané s účinností od 1. 9. 2006 ze dne 23. 5. 2006
7. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Školským úřadem, Horská 5, 541 75 Trutnov, s účinností od 8. února 1999 ze dne 8. února 1999
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
10. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. 11. 2006
12. Vyjádření ředitele Základní školy, Trutnov, Komenského 399 ke stavu přihlášených žáků ke stravování ke dni 31. 10. 2006 ze dne 11. 1. 2007, opatřené razítkem a podpisem ředitele školy
13. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2006/2007, kromě třídy I. C
14. Třídní kniha třídy I. C pro školní rok 2006/2007
15. Přehledy výchovně vzdělávací práce (ve školní družině) ve školním roce 2006/2007
16. Počty vykázaných strážníků ke dni 31. 10. 2006
17. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
18. Školní vzdělávací program Základní škola, Trutnov, Komenského 399
19. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
20. Zápisy z jednání pedagogické rady, vedené ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
21. Doklady o vzdělání vyučujících cizích jazyků
22. Doklady o dalším vzdělání vyučujících cizích jazyků za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
23. Rozvrh hodin podle vyučujících cizích jazyků – školní rok 2006/2007
24. Zápisy z pedagogických rad – školní rok 2006/2007 – 4 zápisy
25. Třídní knihy tříd druhého stupně, vedené ve školním roce 2006/2007
26. Zápisy ze schůzek metodické komise – cizí jazyky za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
27. Učební plány školy pro školní rok 2006/2007
28. Projekty ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 – přehled ředitele školy
29. Podklady a materiály k mezinárodním projektům na webových stránkách školy, www.zskomtu.cz
30. ICT plán – Základní škola Komenského ul. Trutnov pro rok 2007
31. Doklady o ICT vzdělání pedagogů a přehled o dosažené úrovni vzdělávání
32. Evidence využití počítačových učeben – prosinec 2006 a leden 2007

33. Rozvrhy počítačových učeben pro školní rok 2006/2007
34. Provozní řád počítačové učebny pro rok 2006/2007
35. Pověření k výkonu funkce metodika ICT ze dne 1. 9. 2005
36. Zápisy z metodických sdružení a předmětových komisí za rok 2006
37. Rozhodnutí MŠMT o udělení čestného názvu Informační centrum SIPVZ ze dne 20. 3. 2006
38. Osvědčení čtyř školitelů SIPVZ vydaná MŠMT v letech 2005 – 2006
39. Certifikát školícího střediska SIPVZ pro modul „Z“, číslo 28201/2003-56-903 ze dne 1. července 2003
40. Certifikát školícího střediska SIPVZ pro modul „P“, číslo 28201/2003-56-651 ze dne 1. července 2003
41. Organizační řád školy 2006/2007 (včetně ročního plánu školy)

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou splněny. Kapacita školní družiny uvedená ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení není v souladu s údajem ve výkazu o školní družině – školním klubu.

Výuka cizích jazyků je ve škole celkově na standardní úrovni. Příkladem dobré praxe je osobní iniciativa vyučujících cizích jazyků a s tím související nabídka motivačních aktivit pro žáky v rámci i mimo rámec výuky.

Kvalitní vybavení hardwarem, prezentační technikou i výukovým softwarem a vysoká kvalifikovanost vyučujících pro práci s ICT technikou umožňují integraci ICT do výuky. Zařazování ICT do výuky je jednou z priorit vedení školy a je svou frekvencí vysoce nadprůměrné.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	Kačírek, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jana Vízdalová	Vízdalová, v. r.
	Mgr. Jana Richterová	Richterová, v. r.
	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
	Věra Jiránková	Jiránková, v. r.

V Rychnově nad Kněžnou dne 16. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Roman Hásek, ředitel školy

Hásek, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	6. 2. 2007	ČŠI 896/06-09
Školská rada	6. 2. 2007	ČŠI 896/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.