



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1008/08-04

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431</b>
<b>Adresa:</b>	Revoluční 1431 349 01 Stříbro
<b>Identifikátor:</b>	600 023 109
<b>IČ:</b>	70 842 515
<b>Místo inspekce:</b>	Stříbro, Revoluční 1431,
<b>Termín inspekce:</b>	7. ledna – 15. ledna 2008

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Stříbro, Revoluční 1431, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.

Hodnocení souladu vzdělávání se školním vzdělávacím programem školy (platnými učebními dokumenty) a podpory rozvoje žáka.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

## **Inspekční zjištění:**

### **Základní údaje**

Základní škola Stříbro, Revoluční 1431 je úplná škola s 9 ročníky. Školou navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. V osmi třídách je 82 žáků 1. až 9. ročníku. Z celkového počtu jich 75 % dojíždí z téměř 25 obcí.

Subjekt je příspěvkovou organizací zřízenou Plzeňským krajem. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola a školní družina.

Škola realizuje výuku v prvním a šestém ročníku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola mostem pro život“, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu zvláštní škola.

Vnitřní prostředí hlavní dvoupatrové, i přilehlé přízemní budovy, je velmi dobře udržované, podnětné s estetickou výzdobou. Je zaměřena na prezentaci žákovských prací, soutěžních a sportovních úspěchů, mezinárodní spolupráci, přírodu i historii regionu.

K pohybovým a relaxačním aktivitám žáků slouží vhodně upravené venkovní prostory. Školní pozemek, který je součástí areálu školy, je využíván pro pěstitelské práce.

## **Hodnocení školy**

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s principy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy pro žáky s lehkým mentálním postižením (RVPZV-LMP). Program vychází z podrobné analýzy podmínek školy a na jejím základě stanovuje reálné cíle. Zřetelná je snaha školy vytvářet ve vzdělávání větší prostor pro subjektivitu, svobodu a osobnost žáků.

ŠVP byl v průběhu inspekční činnosti naplňován, jeho realizace byla v souladu se současnými vzdělávacími metodami a formami.

Z koncepce rozvoje školy vyplývají priority do roku 2008. Cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Plzeňského kraje. Ředitel provádí pravidelnou analýzu koncepčních dokumentů školy, posuzuje úroveň naplňování cílů a sleduje výsledky vzdělávání i individuálního pokroku žáků. Plánování je systematické a funkční, vedení povinné dokumentace je příkladné.

V přehledné organizační struktuře jsou jasně vymezeny povinnosti a pravomoci jednotlivých pracovníků. Je vytvořen systém pravidelného hodnocení, s kritérii jsou všichni pracovníci seznámeni. Vhodnou motivací vedení školy podporuje týmovou spolupráci všech učitelů a vytváří podmínky pro jejich další profesní růst. Tvůrčí, pracovní atmosféře přispívá funkční informační systém a průběžná kontrola. Řízení školy je promyšlené a koncepční.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno dle platné legislativy. Obsahuje všechny hlavní oblasti vzdělávání a nástroje, jak těchto cílů dosáhnout. Škola v něm zjišťuje a hodnotí oblasti, ve kterých dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, kde je třeba úroveň vzdělávání zlepšit. Výstupy vlastního hodnocení jsou podkladem i ke zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Vlastní hodnocení je školou vnímáno jako proces vedoucí k dalšímu rozvoji.

V základní škole pracuje celkem 14 vyučujících, z toho 5 splňuje požadovanou odbornost včetně speciální pedagogiky. Další 2 vyučující toto studium dokončují. Výchovná poradkyně zatím neabsolvovala požadované kvalifikační studium. Průměrné personální podmínky umožňují plnit cíle vzdělávacích programů školy.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, v řádech odborných učeben, tělocvičen i sportovního areálu. Ochrana žáků před úrazem je zajištěna pedagogickým působením ve všech prostorách školy i při akcích mimo školu. Prostředí celé školy i venkovního areálu odpovídá zásadám pro zdravý a bezpečný vývoj žáků.

Zpracovaná funkční preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. Prevenci v této oblasti provádí zejména formou komunikace

vyučujících se žáky, okamžitým řešením vzniklých problémů s rodiči, spoluprací s institucemi zabývajícími se danou problematikou. Osvědčila se spolupráce s občanským sdružením Kotec, které zajišťuje škole bloky primární prevence. Projekt se aktivně realizuje třetím rokem. Škola vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Potřebné poradenské služby zajišťuje škola spolu s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Účinnost přijímaných opatření k minimalizaci rizik dokumentuje i snížení neomluvených absencí i snížení počtu úrazů žáků během posledních tří let.

Škola informuje rodiče žáků o své vzdělávací nabídce na třídních schůzkách, nástěnkách, při zápisu do školy, na informační tabuli školy, při mimoškolních aktivitách a v městském, informačním bulletinu. Přijímání ke vzdělávání probíhá podle příslušných právních předpisů.

Škola rozvíjí partnerství se školskou radou, která se schází k projednání, schválení a případnému vyjádření se k dokumentům a k činnosti školy, úzce spolupracuje se zřizovatelem i s městem Stříbro.

Nové podněty pro práci školy přináší partnerství se školou obdobného typu v SRN. Organizování společných sportovních a kulturních akcí slouží k získávání nových zkušeností a poznatků. V rámci projektu Comenius se rozbíhá spolupráce s další školou v SRN. Do projektu se postupně zapojují i školy z Belgie a Polska.

Přetrvávajícím problémem je spolupráce s rodiči, přestože škola stále hledá různé formy ke zlepšení komunikace se zákonnými zástupci žáků.

Kultivované, vnitřní prostředí školy se pozitivně projevuje na výsledcích vzdělávání. Škole se daří vytvářet příznivé sociální i pracovní klima. Výuka je založena na častém opakování učiva, názornosti a individuálním přístupu k žákům. Sociální kompetence žáků učitelé rozvíjejí ve vyučovacích hodinách všech vzdělávacích předmětů. Respektování osobnosti žáků a jejich potřeb, cílené vedení k otevřené komunikaci se odráží v sounáležitosti žáků se školou.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, který je zpracován v souladu se školskými předpisy. Součástí pravidel hodnocení jsou specifika pro hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podrobnosti k individuálním vzdělávacím plánům. Hodnocení plní funkci zpětné vazby pro učitele o jeho práci a pro žáka o výkonu a prospěchu. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla v hospitovaných hodinách dodržována.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu, údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání jsou zaznamenávány, včetně příčin případné neúspěšnosti. Dále sleduje jejich profesní růst.

## Závěrečné hodnocení:

*Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s právními předpisy. Má všechny předpoklady pro naplňování svého školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů..*

*Systematickou a příkladnou prací vedení školy a vzájemnou aktivní spoluprací celého sboru se daří zlepšovat podmínky podporující osobnostní růst žáků a zkvalitňovat vzdělávací nabídku školy. Nadprůměrně je hodnoceno respektování individuálních zvláštností žáků.*

*Cílem školy je vybavit své absolventy takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví na vstup do odborného učiliště nebo praktické školy, které jim umožní bezproblémové začlenění se do života společnosti.*

### Hodnotící stupnice

nadprůměr	průměr	podprůměr
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina č.j. 525/01 ze dne 31. srpna 2001 vydaná Plzeňským krajem, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
2. Změna zřizovací listiny, Dodatek č. 1 ze dne 11. ledna 2006 pod čj. ŠMS/352/06
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do rejstříku škol čj. 3758/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do rejstříku škol čj. 38 195/2005-21 s účinností od 4. 4. 2006

5. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy Stříbro, Revoluční 1431 vydané zřizovatelem dne 23. ledna 2006 pod č.j. ŠMSPers./30/06
6. Přehled odborné kvalifikace pedagogických pracovníků Základní školy Stříbro, Revoluční 1431
7. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2006 – 2008
8. Koncepce rozvoje na období 2004 - 2008
9. Zpráva o vlastním hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 ze dne 19. října 2007
10. Autoevaluace školy od IX. 2007
11. Přehled o čerpání prostředků na DVPP pro školní rok 2006/2007
12. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006 - 2007/2008
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005 – 2006/2007
14. Plán práce školy pro školní rok 2007/08
15. Minimální preventivní program pro školní rok 2007/2008 ze dne 28. září 2007
16. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2007/2008 ze dne 22. října 2007
17. Zápisy z metodického sdružení za školní roky 2004/05 - 2006/07
18. Přehled akcí za školní roky 2004/2005 – 2007/2008
19. Vzdělávací program zvláštní škola čj. 22 980/97-22 s platností od 1. 9. 1997
20. Školní vzdělávací program „Škola mostem pro život“ s platností od 3. 9. 2007
21. Plán kontrolní činnosti ředitele školy na školní rok 2007/2008
22. Hospitační záznamy za školní roky 2004/2005 - 2006/2007
23. Rozvrh hodin všech tříd pro školní rok 2007/2008
24. Organizační řád pro školní rok 2007/2008 ze dne 1. 9. 2007
25. Školní řád pro školní rok 2007/2008

### **Složení inspekčního týmu:**

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslav Štilip

Jaroslav Štilip v. r.

Mgr. Darina Motlíková

Darina Motlíková v. r.

Mgr. Lenka Rusnoková

Lenka Rusnoková v. r.

**Poučení:**

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Stříbře 8. února 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Sosík

Sosík v. r.