



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIS-1156/10-S

**Název školy:** **Gymnázium Václava Hraběte, Hořovice,  
Jiráskova 617**

**Adresa:** Jiráskova 617, 268 01 Hořovice

**Identifikátor:** 600 006 816

**IČ:** 47 558 458

**Místo inspekce:** Jiráskova 617, 268 01 Hořovice

**Termín inspekce:** 26. – 27. duben 2010

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na:

- 1) Získání informací o vzdělávání žáků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
- 2) Zjištění souladu školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.

## Základní informace

V souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje Gymnázium Václava Hraběte, Hořovice (dále jen škola), denní formou výuku těchto oborů vzdělání:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté studium, dobíhající obor)  
79-41-K/41 Gymnázium  
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté studium, dobíhající obor)  
79-41-K/81 Gymnázium

Hlavním cílem školy je umožnit žákům školy úplné všeobecné středoškolské vzdělání, které se stane základem pro studium na vyšších odborných či vysokých školách.

V dobíhajících oborech vzdělávání škola vyučuje podle Generalizovaných učebních plánů gymnázií se čtyřletým, resp. osmiletým vzdělávacím cyklem.

Škola zpracovala vlastní Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Tradice a otevřenost“ (dále jen ŠVP). Jeho první část je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) a škola podle něj začala vyučovat od 1. září 2007 v prvních ročnících osmiletého studia (prima). Druhá část tohoto dokumentu

je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále jen RVP G) a škola podle něj začala vyučovat od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem čtyřletého studia a zároveň v pátém ročníku osmiletého studia (kvinta).

Vzdělávání je podporováno rozpracovaným systémem bohaté nabídky volitelných předmětů s humanitním i přírodovědným zaměřením; podle Generalizovaných učebních plánů jsou vyučovány od 2. ročníku (resp. sexty) a podle ŠVP jsou realizovány od 3. ročníku (resp. septimy).

V době inspekční činnosti se ve 12 třídách vzdělávalo celkem 346 žáků (8 tříd osmiletého studia a 4 třídy čtyřletého studia). Počet žáků je během posledních třech školních let stabilizovaný.

## Inspekční zjištění

### 1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti

Výuku v předmětech Český jazyk a sloh a Literární výchova zajišťuje v tomto školním roce pět vyučujících. Ve škole však působí celkem deset odborně způsobilých vyučujících pro výuku těchto předmětů, čímž jsou podmínky pro výuku velmi dobře zajištěny zejména z hlediska možnosti vysoké zastupitelnosti.

Běžná výuka českého jazyka probíhá v kmenových učebnách. K rozvoji čtenářské gramotnosti je pro výuku k dispozici také školní knihovna pro český a dále také pro jazyk anglický; vyučující mohou využívat audio a video techniku.

Konkrétní cíle a strategie pro rozvoj čtenářských kompetencí má škola formulovány v příslušných učebních dokumentech a v odpovídajících učebních osnovách vlastního ŠVP. Ze zápisů v třídních knihách, rozhovorů s vyučujícími a předložených dokumentů školy vyplývá, že zejména v hodinách Českého jazyka a slohu, Literární výchovy, ale i v ostatních předmětech s významnou jazykovou složkou, vyučující pracují s texty, vedou žáky ke čtení s porozuměním a motivují je ke čtenářství.

Systematický rozvoj čtenářských dovedností je vhodně podporován např. vydáváním školního časopisu, zapojením žáků do spolupráce s redakcí celostátně vydávaných novin a také činností školního divadelního souboru, který každoročně nastuduje původní divadelní hru.

V letošním školním roce žáci, počínaje druhým, resp. šestým ročníkem, mohli vybírat z široké nabídky volitelných předmětů s humanitním zaměřením, které s rozvojem čtenářských kompetencí úzce souvisí.

Výuka matematiky je zabezpečena pěti odborně způsobilými pedagožkami, je vyučována v kmenových učebnách ve všech ročnících a v odpovídajícím počtu hodin dle realizovaných vzdělávacích programů. Pro zlepšení časových podmínek pro výuku matematiky využívá vedení školy 12 disponibilních hodin. Rozšíření vědomostí a zlepšení orientace v oblasti matematické gramotnosti je dosahováno realizací volitelných předmětů počínaje druhým, resp. šestým ročníkem studia. V nabídce letošních volitelných předmětů je jednoletý seminář s názvem Finanční matematika pro žáky druhých, resp. šestých ročníků a dále dvouletý Matematický seminář pro žáky třetích, resp. sedmých ročníků.

Žáci s vyhraněným zájmem o český jazyk a literaturu či matematiku mají možnost zapojit se do oborových soutěží (vědomostní olympiáda v českém jazyce či v matematice, Pythagoriáda, Matematický klokan aj.), kde v posledních letech dosahují na úrovni okresních a krajských kol dobrých výsledků.

Škola hodnotí úroveň výsledků vzdělávání žáků externími nástroji, jejichž součástí je především hodnocení úrovně čtenářské a matematické gramotnosti žáků; interní testy škola neprovádí.

## 2. Soulad ŠVP a RVP

U ŠVP, který škola vypracovala a v současné době již realizuje, byly Českou školní inspekcí (dále jen ČŠI) provedeny v průběhu uplynulého půl roku komparativní analýzy s příslušnými RVP. V rámci těchto analýz byly zjištěny nedostatky, které byly škole před vlastní inspekční činností písemně oznámeny. K nejzásadnějším slabinám patřila absence učebních osnov pro předměty tzv. Maturitní přípravy. Škola v plném rozsahu akceptovala připomínky ČŠI, odstranila vytčené formální nedostatky a dle doporučení doplnila chybějící učební osnovy.

V průběhu vlastní inspekční činnosti byl výše zmíněný ŠVP opět zástupci ČŠI posuzován společně s ředitelem školy. Po vzájemné diskusi, dovysvětlení a upřesnění jednotlivých detailů lze nyní konstatovat, že ŠVP podle kterého škola vyučuje, je již plně v souladu s příslušnými RVP a plně odpovídá zásadám a cílům školského zákona.

### Závěr

***Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání realizuje ve všech oborech vzdělání dle platných učebních dokumentů a školních vzdělávacích programů.***

***Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.***

***Předložený Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Tradice a otevřenost“ je v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.***

### Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy, s účinností od 1. července 2001, ze dne 18. září 2001, čj. OŠMS/3053/2001
2. Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1, ze dne 27. června 2005, čj. 9192/2005/ŠKO
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 1. září 2006, ze dne 19. května 2006, čj. 8943/06-21
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 1. září 2007, ze dne 31. srpna 2007, čj. 20536/2007-21
5. Výpis změnového řízení k čj. 20536/2007-21 ze dne 31. srpna 2007
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 12. září 2007, s účinností od téhož dne, čj. 135185/2007/KUSK
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání ze dne 8. prosince 2008, s účinností od 1. září 2009, čj.: 138751/2008/KUKS
8. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2009, ze dne 22. prosince 2008, čj. 26 983/2008-21
9. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání ze dne 28. ledna 2009, čj.: 188913/2008/KUKS

10. Potvrzení ve funkci ředitele školy; vydal Krajský úřad Středočeského kraje; čj.: 65601/2006/KUKS; ze dne 18. května 2006
11. Školní vzdělávací program - Tradice i otevřenost; platnost dokumentu od 1. září 2007
12. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009
14. Výkaz o školní knihovně za školní roky 2008/2009, 2007/2008, 2006/2007
15. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007, čj. 8413/2007-23
16. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007 počínaje prvním ročníkem, čj. 8413/2007-23
17. Výroční zpráva o činnosti školy 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009
18. Vlastní hodnocení školy za období školních roků 2005/2006 - 2006/2007
19. Školní řád Gymnázia Václava Hraběte v Hořovicích včetně pravidel hodnocení; platnost od 27. srpna 2009
20. Přehled rozvrhů tříd ve školním roce 2009/2010, platný od 12. dubna 2010
21. Předmětová komise Českého jazyka – zápisy vedené od školního roku 200/2001 do současnosti
22. Seznam pedagogů vyučujících ve školním roce 2009/2010
23. Organizační řád – Gymnázium Václava Hraběte Hořovice, čj.: GH-148/2009 ze dne 1. září 2009
24. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené od školního roku 1992/1993 do současnosti
25. Inspekční zpráva ze dne 11. prosince 2008; čj.: ČŠI-1552/08-02

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

### Titul, jméno a příjmení

### Podpis

Ing. Denisa Hadravová

Denisa Hadravová, v.r.

Mgr. Věra Ritz-Radlinská  
Scherlingová

Věra Ritz-Radlinská Scherlingová, v.r.

PaedDr. Václav Skála

Václav Skála, v.r.

V Praze dne 20. května 2010

### Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:

V Hořovicích dne: 21. května 2010

(razítko)

### Titul, jméno a příjmení

### Podpis

PhDr. Jiří Vlček

Jiří Vlček, v.r.

### Připomínky ředitele školy

Datum	Text
7. června 2010	<b>Připomínky nebyly podány.</b>

