



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-875/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace
Sídlo:	Okružní 38, 792 01 Bruntál
IČ:	75 026 961
Identifikátor:	600 132 030
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Janem Zaoralem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Bruntál
Místo inspekční činnosti:	Okružní 38, 792 01 Bruntál
Termín inspekční činnosti:	17. - 19. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Monitoring stavu účasti v projektu EU – Peníze školám.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.
- monitorovat stav účasti v projektu EU – Peníze školám

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy Bruntál, Okružní 38, příspěvkové organizace je Město Bruntál. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Sledovaná instituce sdružuje základní školu (dále jen školu) s kapacitou 540 žáků, školní družinu s kapacitou 120 žáků a školní jídelnu. Ke dni inspekce navštěvovalo školu 408 žáků, z nichž 69 (tj. 17 %), dojíždí z devatenácti okolních obcí. Naplněnost školy je 75 %. V průběhu posledních třech let dochází k mírnému úbytku žáků (2008/2009 – 434 žáků, 2009/2010 – 420 žáků).

Ve škole jsou v každém ročníku dvě paralelní třídy, celkem osmnáct tříd. Výuka v 1. – 4. a 6. - 9. ročníku probíhá podle vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ a v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96 – 2.

V bezbariérově řešené budově školy umístěné v blízkosti středu města se nachází osmnáct kmenových učeben, dvě počítačové učebny, multimediální učebna, odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny cizích jazyků, chemická laboratoř, žákovská kuchyně, školní knihovna, keramická dílna, prostory školní družiny, žákovské šatny a místnosti určené jako zázemí pro pracovníky. Část půdy nad školní jídelnou je přestavěna na vzduchovkovou střelnici. K pořádání kulturních a vzdělávacích akcí slouží prostorná aula. Pro pohybové aktivity jsou k dispozici dvě tělocvičny, horolezecká stěna a posilovna. Součástí školy je sportovní areál tvořený fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, asfaltovou hrací plochou a multifunkčním kurtem s umělým povrchem. Prostředí školy je velmi čisté, upravené a esteticky vyzdobené. V posledních třech letech docházelo především k modernizaci vybavení učeben a obnově učebních pomůcek.

V letošním školním roce zajišťuje výuku dvacet osm pedagogů a jeden pedagogický asistent. Provoz školní družiny zabezpečují čtyři vychovatelky s požadovaným vzděláním. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím denně aktualizovaných webových stránek, dnů otevřených dveří, pořádáním řady akcí pro veřejnost atd. Spoluprací se spádovými mateřskými školami zajišťuje návaznost v přechodu k základnímu vzdělávání. Poskytuje žákům komplexní péči v rámci školy (školní družinu, kroužky, volnočasové aktivity, dopolední svačinky, obědy ve školní jídelně a pitný režim), je zapojena do projektů „Mléko školám“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Úspěšně vydává školní časopis „ČTVERKA“, ve kterém publikuje žákovskou tvorbu i příspěvky učitelů.

Ke vzdělávání přijímá škola všechny děti splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ve zdůvodněných případech ředitel školy povoluje odklady povinné školní docházky (v loňském školním roce 5 dětí a pro letošní školní rok 4 děti).

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich potřeb. Identifikuje žáky s riziky neúspěšnosti. Problematika těchto žáků je vyučujícími průběžně sledována a jsou přijímána potřebná opatření. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v letošním

školním roce padesát jedna žáků) organizuje škola odpovídající vzdělávání vhodnými formami a metodami práce. S odbornými posudky integrovaných žáků jsou prokazatelně seznámeni vyučující předmětů, do kterých zasahuje vliv specifických poruch učení. Cílem uvedených aktivit je prevence, případně snižování rizika školní neúspěšnosti. Je rovněž vytvářen prostor pro rozvoj nadaných žáků.

Škola pracuje podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jeho hlavním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti žáka, se zaměřením na komunikaci v cizích jazycích a práci s informačními a komunikačními technologiemi.

Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících jsou reálné a umožňují učitelům podle zájmů žáků vhodně učivo doplňovat. Učební plány jsou dodržovány. Disponibilní časová dotace, v souladu s hlavním zaměřením školy, posiluje na 1. stupni zejména výuku českého jazyka, cizího jazyka (vyučuje se od 1. ročníku) a matematiky, na 2. stupni dalšího cizího jazyka, informatiky a zeměpisu. Do výuky jsou promyšleně zařazovány projektové dny, besedy, exkurze, divadelní a filmová představení atd.

Škola vytváří podmínky k odstraňování sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Opírá se o zpracovanou dokumentaci, která je důsledně realizována v praxi. Příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými, spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy a každodenním uplatňováním prvků sociální gramotnosti. V loňském školním roce bylo uděleno 372 pochval ředitele školy a třídních učitelů a 130 kázeňských opatření. Vážnější kázeňské přestupky byly řešeny udělením sníženého stupně z chování (12 žáků). O případných problémech jsou včas informováni rodiče. Závažná provinění jsou předmětem jednání výchovné komise. Výrazným opatřením k minimalizaci rizikového chování je i nabídka zájmových kroužků, pořádání výletů, exkurzí a dalších aktivit. Ve spolupráci s pracovníky Police ČR a Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje se žáci zúčastňují přednášek a programů zaměřených na prevenci negativních jevů nebo chování v mimořádných situacích. Činnost školy je v této oblasti funkční, je analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech jednotlivých žáků získávají vyučující prostřednictvím zadávání vlastních písemných prací ze všech klíčových předmětů. Dalším z nástrojů využívaných k vyhodnocení dosažených výsledků jsou testy Scio a účast v soutěžích (Matematický klokan, Pythagoriáda). Zjištěné závěry ze všech typů hodnocení jsou zdrojem informací pro další řízení vzdělávacího procesu školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Navazuje na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Průběžně je vyhodnocováno zavádění ŠVP do výuky jednotlivých ročníků, identifikují se jeho silné i slabé stránky a každoročně je prováděna jeho inovace. ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Podmínky odborné kvalifikace splňuje dvacet čtyři pedagogických pracovníků. Jedna vyučující dokončuje magisterské studium, další tři pedagogové s vysokoškolským vzděláním v bakalářském studijním programu zabezpečují část výuky cizích jazyků. Efektivní využití odborné kvalifikace i znalostí a dovedností všech vyučujících vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů i zajištění potřebné reedukační péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úspěšnou realizaci ŠVP podporuje pravidelná obnova a rozvoj materiálně technických podmínek). Třidy jsou vybaveny vhodným, zčásti stavitelným, žakovským nábytkem, k dispozici je dostatek didaktických pomůcek a materiálů. Trvalá pozornost je zaměřena na modernizaci ICT. Ve dvou počítačových učebnách slouží k výuce celkem 35 počítačů, dalších 28 stanic se nachází v multimediální učebně. Ve škole je instalováno pět interaktivních tabulí, čtyři odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory. Svůj pracovní počítač určený pro přípravu na výuku, zpracování dokumentace a vedení elektronické žakovské knížky má přidělen rovněž každý z vyučujících. Efektivní využívání prostředků ICT v komunikačním a informačním systému školy je příkladné.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které pořádá. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Vedení povinné dokumentace, organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Ředitel školy deleguje řídicí a kontrolní pravomoci i na nižší články řízení, výrazně je využíváno práce metodických sekcí. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. V oblasti státní správy plní ředitel školy povinnosti vyplývající ze zákona. Spolupracuje se školskou radou, které umožňuje přístup k potřebným informacím a dokumentům. Podporuje další vzdělávání pedagogů, jehož zaměření je určeno především potřebami školy (používání ICT v přírodovědných předmětech, psychologie učení) a vychází rovněž vstřícně individuálním požadavkům ke zvýšení odbornosti vyučujících. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Vlastní hodnocení školy obsahuje prokazatelné výsledky její práce v jednotlivých oblastech se stanovením opatření pro příští období. Komunikace se zákonnými zástupci žáků je efektivně vedena elektronickou formou (žakovská knížka ELKA) i prostřednictvím osobního kontaktu. Řada rodičů pracuje v občanském sdružení „Čtverka“, které se organizačně i materiálně podílí na přípravě kulturních a sportovních akcích školy.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za období let 2008 až 2010. Škola v hodnoceném období hospodařila s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové projekty, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 73 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učební pomůcky, učebnice, učební texty, základní školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků a další náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů. Výdaje na platy byly nejvyšší v roce 2009 a s výjimkou odměn ředitele byly v hodnoceném období plně hrazeny ze státního rozpočtu. Učební pomůcky, učebnice, učební texty a základní školní potřeby škola financovala ze státního rozpočtu v průměru z 64 % a další vzdělávání pedagogických pracovníků v průměru z 98 %.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola získala účelové dotace na rozvojové projekty (v roce 2008 a 2009 na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, v roce 2009 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, v roce 2009 a 2010 na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání a dotace z rozvojového programu „Hustota“ a „Specifika“). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Škola se rovněž zapojila do programu EU - Peníze školám. Projekt je zaměřený zvláště na individualizaci výuky pomocí digitálních technologií a v současné době se nachází ve fázi realizace.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v nezbytně nutné míře. V roce 2008 ze svých zdrojů provedl opravu sociálních zařízení na 1. stupni základní školy. Z prostředků zřizovatele přidělených na provoz byly ve sledovaných letech navíc dofinancovány učební pomůcky a vzdělávání pracovníků. Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škole je předána na základě smlouvy o výpůjčce. Z vlastních zdrojů škola uhradila opravy střechy, topení a instalatérské práce ve školní jídelně.

V roce 2010 škola získala prostředky z ESF na projekt „Rozvoj kompetencí pedagoga = cesta k moderní škole“. Ostatní zdroje financování tvořily v hodnoceném období především platby za stravné a za vzdělávání ve školní družině, použití fondů a příjmy z prodeje nevyužitého majetku. Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (cizí strážníci a pronájem učeben a tělocvičen) a z jejich výnosů hradila potřeby hlavní činnosti. Finanční a věcné sponzorské dary získané ve sledovaných letech byly využity na akce pro žáky.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dosahuje požadovaných výstupů v klíčových předmětech podle realizovaného školního vzdělávacího programu a v souladu s vlastním hodnocením. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 10. 6. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Vondra, v. r.

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor

Tuček, v. r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Ledabylová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bruntále dne 20. 6. 2011

(razítko)

Jan Zaoral, ředitel školy

Zaoral, v. r.

Připomínky ředitele školy

11. 7. 2011

Připomínky nebyly podány.