



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Nový Jičín, Komenského 68**

**Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, 741 11 Nový Jičín**

**Identifikátor školy: 600 138 135**

**Termín konání inspekce: 6. - 10. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 119/06-14
<b>Signatura:</b>	bn4cz105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Nový Jičín, Komenského 68 (škola) je příspěvková organizace zřízená Městem Nový Jičín. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Výuka na prvním stupni probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, ve třídách III. A, B, IV. A a V. A s rozšířenou výukou cizích jazyků. Od třetího ročníku škola svou organizací výuky umožňuje přípravu žáků na rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na plavecké sporty (od šestého ročníku).
- Škola není zařazena do Národní sítě Škol podporujících zdraví.
- Město Nový Jičín není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení, splnila požadované náležitosti. Její kapacita je stanovena na 570 žáků. K 30. září 2005 vykazovala v 18 třídách celkem 422 žáky. Výuku 218 žáků na prvním stupni zabezpečuje 11,0 přepočteného počtu učitelů, na jeden přepočtený úvazek připadá 20 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek výchovy ke zdraví a účelně zpracovaný *Minimální preventivní program* jsou součástí *Ročního plánu školy*. Kvalitní základ pro působení v oblasti výchovy ke zdraví představuje *Koncepce výchovy ke zdravému životnímu stylu*.

Školní řád přehledně stanovuje pravidla provozu, vnitřního režimu a života školy včetně podmínek zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Škola zpracovala funkční organizaci výchovy a vzdělávání pro školní rok 2005/2006. Rozvrh hodin splňuje psychohygienická hlediska, respektuje zejména fyziologické potřeby žáků připravujících se na rozšířenou výuku tělesné výchovy. Během přestávek mají žáci možnost relaxace a pohybových aktivit. Pitný režim škola zajišťuje nabídkou školního mléka a sortimentem dvou automatů na teplé i studené nápoje.

Informační systém pro žáky je dostačující. Přenos informací zajišťují třídní samosprávy, učitelé, školní rozhlas a žakovský časopis *Amosek*.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků probíhá především prostřednictvím rozmanitých školních aktivit. Informace jsou jim dále předávány v žakovských knížkách, na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách, na přehledně zpracovaných www stránkách školy a podle potřeby v podobě tištěného materiálu (informace pro rodiče, informační bulletin).

Ke své činnosti využívá škola udržovanou historickou budovu s dostačujícími prostory pro osobní hygienu a pro ukládání pomůcek, v menší míře i pro relaxační aktivity. Kromě běžných kmenových tříd, které jsou zejména na prvním stupni podnětné a motivující pro činnost žáků, má k dispozici osm odborných učeben a tělocvičnu. K výuce tělesné výchovy slouží také pronajímaná tělocvična sousední školy, společný sportovní areál a nedaleký krytý plavecký bazén. Každá třída používá svou účelně vybavenou učebnu s výškově vhodným nábytkem. Žáci mají možnost ukládání svých věcí, oděvů i obuvi. Učební pomůcky,

materiály, texty a učebnice jsou pořizovány v dostatečném množství, jsou dostupné a umožňují efektivní výuku. Vnitřní vybavení i výzdoba školy jsou na vysoké estetické úrovni, přispívají k vytváření zdravého prostředí.

Škola úspěšně pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů a pokračuje v naplňování své *Koncepce výchovy ke zdravému životnímu stylu*. Svým neustálým působením vytváří vzájemné partnerské vztahy založené na důvěře a spolupráci při respektování dohodnutých pravidel. Při rozvíjení otevřenosti a partnerství v komunikaci respektuje individualitu žáka, a to především na prvním stupni, kde do výuky učitelé začleňují prvky programu Začít spolu, zařazují metody umožňující získávání přímých zkušeností žáků a jejich vzájemnou spolupráci. Tvorbou a realizací vlastních projektů podporuje pozitivní interpersonální vztahy ve škole. Zpětnou vazbu poskytují vedení školy nejen všichni její pracovníci, ale také žáci a jejich zákonní zástupci, čímž je umožněno efektivní hodnocení jejich aktivit ve vzdělávací oblasti.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

**Hodnotící stupnice:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

**Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy**

Výchova ke zdraví je začleněna do koncepce rozvoje školy. Jednotlivé koncepční záměry škola postupně zařazuje do připravovaného školního vzdělávacího programu.

Plány pro realizování cílů výchovy ke zdraví jsou obsaženy v *Koncepci výchovy ke zdravému životnímu stylu*. Spočívají ve funkční kombinaci projektového a tradičního vyučování, ve využívání samostatných i grantových projektů zaměřených na nespécifickou prevenci sociálně patologických jevů. Zachycují také spolupráci s rodičovskou veřejností, postupné zkvalitňování materiálních podmínek a systematický přístup k upevňování zdraví pracovníků školy.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.***

**Hodnotící stupnice:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 18 197/02-21 s účinností od 9. 2. 2001 vydané MŠMT ČR dne 25. 4. 2001
2. Zřizovací listina Základní školy Nový Jičín, Komenského 68 vydaná Městem Nový Jičín ze dne 21. 12. 2004 s účinností od 1. 1. 2005
3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 34 618/2005-21 ze dne 29. 11. 2005 vydané MŠMT ČR s účinností od 1. 12. 2005
4. Jmenování do funkce ředitelky ZŠ Nový Jičín, Komenského 68 č. j. ŠKMaTv/5250/03 s účinností od 17. 1. 2003 vydané Městem Nový Jičín dne 20. 1. 2003
5. Výkaz o ZŠ S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 12. 10. 2005
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 12. 10. 2005
7. *Roční plán práce pro školní rok 2005/2006 (včetně příloh)* ze dne 25. 8. 2005
8. *Výroční zpráva o činnosti školy (včetně příloh) za šk.r. 2004-2005, září 2005*
9. *Výroční zpráva o činnosti školy (včetně příloh) za šk. r. 2003-2004, září 2004*
10. *Pracovní verze ŠVP - bez data*
11. *ZŠ Nový Jičín, Komenského 68 - Koncepce školy* ze dne 25. 8. 2005
12. *Koncepce výchovy ke zdravému životnímu stylu* ze dne 25. 8. 2005
13. *Záznamy z jednání pedagogické rady - školní roky 2004/2005, 2005/2006*
14. *Třídní knihy všech tříd 1. stupně - školní roky 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006*
15. *Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006*
16. *Projekt Učebna v přírodě* ze dne 29. 1. 2004
17. *Projekt lezeckého centra ve spolupráci s horolezeckým oddílem KAILAS* ze dne 10. 11. 2005
18. *Projekt Keramická dílna s využitím pro výtvarné činnosti a volnočasové aktivity* ze dne 28. 2. 2003
19. *Základní informace o škole ve školním roce 2005/2006 - pro rodiče*
20. *Projekty školy ve šk. r. 2004/2005: Začít spolu, Mosty 2005, Projektový den Ochrana osob v případě ohrožení*

## ZÁVĚR

- *Svou koncepci výchovy ke zdravému životnímu stylu škola postupně uskutečňuje. Úspěšně ji doplňuje celoškolskými aktivitami, realizací vlastních projektů a grantů.*
- *Škola připravuje vlastní školní vzdělávací program.*
- *V oblasti prevence sociálně patologických jevů pečuje o žáky s poruchami učení a chování, žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí pomáhá asistent pedagoga.*
- *Nadaným žákům nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků od třetího ročníku a tělesné výchovy se zaměřením na plavecké sporty od šestého ročníku.*
- *Škola umožňuje žákům výběr z široké nabídky zájmových kroužků a pokračuje v tradici vydávání svého školního časopisu Amosek.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Vráblíková	.....
Členka týmu	Mgr. Isabela Hobzová	.....
Člen týmu	Mgr. Petr Očadlík	.....

Ve Frýdku-Místku dne 10. března 2006

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 20. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Svatava Hajdová	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Městský úřad, Masarykovo náměstí 1, 741 01 Nový Jičín	4. 4. 2006	ČŠI 119/06-14
Školská rada při ZŠ Nový Jičín, Komenského 68, 741 11 Nový Jičín	4. 4. 2006	ČŠI 119/06-14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.