



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-332/10-P

Název školy	Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih
Adresa:	Kasejovice 318, 335 44
Identifikátor:	600 070 581
IČ:	60 611 227
Místo inspekce:	Základní škola
Termín inspekce:	3. – 6. květen 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných Základní školou Kasejovice podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v matematické gramotnosti a výchově ke zdraví.

Charakteristika školy

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy s kapacitou 270 žáků, školní družiny s kapacitou 60 žáků. Jejím zřizovatelem je Město Kasejovice, 335 44 Kasejovice 98. Ve školním roce 2009/2010 se v základní škole vzdělává 187 žáků v devíti ročnících a deseti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 18,7 žáků. Jejich počet již několik let klesá (podle zahajovacího výkazu od školního roku 2006/2007 – 208, 2007/2008 - 206, 2008/2009 – 200. Kromě Kasejovic docházejí do školy žáci až z 25 dalších obcí. Z celkového počtu žáků je dojíždějících přibližně 60 %.

V roce 2004 byly provedeny stavební úpravy budovy, které školu zatraktivnily a zefektivnily její provoz. Prostředí tříd i chodeb je udržováno v čistotě a je esteticky vhodně upravené. Průběžně je obměňován opotřebovaný školní nábytek za výškově nastavitelný. Plánovitě je škola vybavována moderní komunikační a výpočetní technikou. V současné době

využívá 49 počítačů a 6 notebooků, většina z nich je připojena na internet. Nově je pořízena interaktivní tabule a k dispozici je i 5 dataprojektorů, z nich 2 jsou pořízeny z prostředků na projekt „Poznááme svůj kraj“ z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Ve škole je 16 učeben, z toho 4 odborné a 3 pro méně než 20 žáků. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici dobře vybavená tělocvična, víceúčelové hřiště a hřiště pro hokejbal. Škola je zapojena do akcí „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ a „Zdravé zuby“. Přes již nevyhovující atletickou dráhu a doskočiště pro skok daleký má škola pro výuku tělesné výchovy a výchovu ke zdraví velmi dobré podmínky. Nevýhodou je nevyvážená regulace vytápění v některých učebnách, kde je výrazně nižší teplota než v ostatních třídách. Škola nemá vybudován bezbariérový přístup.

Žáci se vzdělávají v 1. - 3. a v 6. - 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“. Ve 4., 5. a 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Mimo vyučování mají žáci možnost navštěvovat také velký počet zájmových kroužků (floorbal, hokejbal, fotbal, odbíjená, hudební, výtvarný, počítačový...).

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocený subjekt disponoval ve sledovaném období neinvestičními finančními prostředky z několika zdrojů. Z celkových financí činily nejvyšší podíl přidělené základní dotace a dotace rozvojových programů ze státního rozpočtu. Ze základní dotace byly uhrazeny stoprocentně platy zaměstnanců a zbylé prostředky byly využity k nákupu učebnic, učebních pomůcek a k úhradě nákladů na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ke zlepšení materiálních a personálních podmínek výrazně přispěly dotace z rozvojových programů Managementu školy, umožnily zavést do výuky nové metody a formy práce, motivovat pedagogické pracovníky při vytváření pozitivního klimatu školy a uplatňování školního vzdělávacího programu. Poskytly rovněž možnost k lepšímu finančnímu ohodnocení všech zaměstnanců.

Zřizovatel umožňuje ze svých prostředků udržovat využívané školní budovy a jejich okolí ve velmi dobrém stavu a vytváří pro žáky a zaměstnance bezpečné a zdravé prostředí. Každoročně také přispívá na učební pomůcky.

V letech 2007 až 2009 přispěli účelovými finančními dary i rodiče. Škola zakoupila k podpoře volnočasových aktivit stolní fotbal, který je umístěn na chodbě v přízemí školní budovy. Dále z těchto darů hradila část nákladů spojených s účastí žáků na sportovních akcích a nakoupila za ně sportovní vybavení a hrnčířský kruh.

Od roku 2009 realizuje škola grantový projekt ESF v rámci operačního programu "Vzdělávání pro konkurenceschopnost". První přidělené finanční prostředky jsou využívány k podpoře vzdělávání v předmětech přírodopis, zeměpis, dějepis a výtvarná výchova. Mimo úhrad osobních nákladů byly použity k zakoupení audiovizuální techniky, notebooků a vzdělávacích programů. Projekt bude ukončen v roce 2011.

Hodnocení školy

Základní škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání více způsobů (prostřednictvím obecního rozhlasu, místního tisku, veřejných vývěsek a ke spuštění jsou připraveny i webové stránky). Podmínky při přijímání ke vzdělávání i v jeho průběhu a ukončování nejsou ve smyslu právních předpisů diskriminující. O přijetí žáků k základnímu vzdělávání nebo o případném odkladu povinné školní docházky vydává ředitel rozhodnutí v souladu s platnou legislativou.

Školní poradenství je přednostně zaměřeno především na volbu povolání. Výchovná poradkyně pro žáky organizuje besedy se zástupci úřadu práce i se zástupci středních škol z okolí. Zařizuje také potřebná vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v pedagogicko-psychologické poradně. O těchto žácích a práci s nimi však nemá nezbytný přehled. Další kompetence pro práci s nimi jsou převedeny na třídní učitele a konkrétní vyučující předmětů. Škola nemá v rámci výchovného poradenství stanovenou strategii na podporu žáků se SVP a cíleně neorganizuje metodickou pomoc jednotlivým vyučujícím. Je vykazován jeden integrovaný žák, který je vzděláván v běžné třídě. Na žádost rodičů však nevyužívá individuální vzdělávací plán, i když jsou v průběhu vzdělávání respektována jeho specifika.

Mimořádně nadané žáky škola nevykazuje a ani neeviduje. Talentovaní žáci jsou podporováni individuálně zadávanými úkoly i účastí ve vědomostních i sportovních soutěžích a olympiádách.

Metodik prevence vytvořil strategii školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů. Strategie školy je založena na smysluplném využití volného času žáků v zájmových kroužcích a vychází ze snahy o budování dobrých vztahů v kolektivech tříd. Zaměřuje se na aktivní sociální učení žáka v kolektivu třídy. Jednotlivé aktivity v oblasti prevence rizikového chování jsou zajišťovány v rámci výuky i při různých akcích organizovaných také ve spolupráci s Policií ČR. Aktivity v oblasti prevence rizikového chování byly odlišeny podle věkových zvláštností žáků, účinnost je pravidelně vyhodnocována. Výchovné potíže žáků jsou řešeny především třídním učitelem, jeho spoluprací s výchovným poradcem, vedením školy a s rodiči žáků. Větší výchovné nesnáze jsou projednávány ve výchovné komisi a případně řešeny ve spolupráci s PPP Plzeň. Podněty i připomínky k chodu školy mohou žáci předkládat prostřednictvím aktivně pracujícího žákovského parlamentu, nebo mohou využít schránku důvěry.

Otázky výchovy ke zdraví a bezpečnosti žáků jsou zapracovány do vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a jeho svět a v samostatném předmětu Výchova ke zdraví. Škola vytváří pro žáky bezpečné prostředí, což dokládá i nízká míra úrazovosti ve sledovaném období.

Záměry vedení školy směřují k jejímu dalšímu rozvoji v materiální i výchovně-vzdělávací oblasti. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Obsah Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání odpovídá požadavkům školského zákona a zásadám příslušného rámcového vzdělávacího programu. Finanční prostředky škola užívá v souladu s účelem jejich poskytnutí. Výsledkem efektivního plánování finančních výdajů školy a dobrého hospodaření je zkvalitňování materiálních a personálních podmínek.

Management školy se aktivně podílí na získávání dalších finančních zdrojů a vytváření odpovídajících podmínek k zajištění školního vzdělávacího programu.

Ředitel dokončuje akreditované funkční studium, splňuje požadavky pro výkon funkce a při výkonu činnosti postupuje v souladu s právními ustanoveními. Požadovaná dokumentace je vedena, drobné formální nedostatky zjištěné Českou školní inspekcí byly průběžně odstraňovány.

Pedagogický sbor tvoří 15 vyučujících a 2 vychovatelky školní družiny. Jedna z vyučujících si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem na PF Plzeň. Ředitel školy rizika v personální oblasti i oblasti vzdělávání sleduje, vyhodnocuje je a přijímá potřebná opatření.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo ve sledovaném období zaměřeno na prohlubování kvalifikace v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Výběr z nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí je pedagogům umožněn podle jejich zájmu a podle potřeb školy, která při výběru akcí zohledňuje také své finanční a organizační možnosti.

Všech 6 pedagogů, kteří se ve školním roce 2009/2010 (na 1. a 2. stupni) podílejí na výuce matematiky je odborně kvalifikovaných pro uvedený předmět. Většina z nich využívá nabídek akreditovaných institucí k dalšímu vzdělávání v oblasti matematiky. Vybavení učebnicemi, pracovními sešity a pracovními listy, žákovskými počítadly a dalšími pomůckami je, stejně jako zázemí pro práci učitelů, na standardní úrovni. V hospitované výuce nebyla zaznamenána podpora matematického vzdělávání pomocí prostředků ICT. Ve sledované oblasti pracuje metodické sdružení pro 1. stupeň a předmětová komise přírodovědných předmětů, která na konci školního roku zadává interní srovnávací testy z matematiky ve všech ročnících druhého stupně. Vedení školy je po vyhodnocení předmětovou komisí využívá jako zpětnou vazbu a zdroj informací o výsledcích vzdělávání.

V učebním plánu školního vzdělávacího programu je věnováno matematice 6 ze stanovených 28 disponibilních hodin. Volitelné předměty podporující rozvoj matematické gramotnosti škola ve školním roce 2009/2010 nerealizuje, žádné hodiny matematiky nejsou děleny. Vyučující mají přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a žácích nadaných. Ve třídách a v hodinách k nim individuálně přistupují, podle jejich schopností diferencují zadávané úlohy a činnosti. Slabší žáci mohou využít nabídku konzultačních hodin jednotlivých vyučujících. Příprava talentovaných žáků na odborné matematické soutěže je součástí uvedené diferenciaci v hodinách, v době mimo vyučování se uskutečňuje nepravidelně. Žáci se zúčastňují školních kol soutěží a nejlepší jednotlivci reprezentují školu v okresních kolech.

Výuka probíhala v souladu se ŠVP, vždy v komunikativní pracovní atmosféře bez projevů nekázně žáků. Na 1. stupni byly používány účinné metody vzdělávání. Téměř všichni žáci vykazovali očekávané vědomosti a dovednosti, jejich numerické počítání mělo požadovanou úroveň. Na 2. stupni bylo vzdělávání realizováno frontální metodou s prvky problémového vyučování, které přispívalo k rozvoji logického a abstraktního myšlení. V rámci matematické gramotnosti bylo na velmi dobré úrovni užívání matematické terminologie a symboliky a rozvíjení kompetencí k řešení problémů. Struktura poznatků a náročnost požadavků na žáky byly na standardní úrovni.

Školská rada je jmenována, spolupracuje s ředitelem školy v souladu s požadavky zákonných ustanovení. Přínosná je spolupráce se SRPDSŠ, které pomáhá financovat řadu aktivit školy (zakoupení keramické pece, příspěvek na výuku plavání, lyžování), s hasiči, kteří organizují Dětský den, i místní organizací Sokol (využití tělocvičny, spolupráce při sportovních akcích). Velmi dobrá spolupráce je se zřizovatelem, který příkladně zabezpečuje provoz školy a naopak - vystoupení žáků jsou součástí kulturních a společenských akcí Města Kasejovice. Policie ČR pomáhá při různých akcích zaměřených na prevenci nežádoucích

chování (Rubikon, Ajax). V rámci projektu „Kasejovice – Zwiesel 2009, po stopách svatého Vintíře“ je navázána prospěšná spolupráce s partnerskou školou v Bavorsku.

Hodnocení výsledků vzdělávání je zaměřeno na individuální pokrok jednotlivých žáků v úrovni osvojení klíčových kompetencí i na jejich úspěšnosti v obsazovaných soutěžích. V závislosti na přidělení finančních prostředků je zjišťována také úroveň znalostí a dovedností v matematice, českém jazyce a v obecných studijních předpokladech prostřednictvím externích standardizovaných testů.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání odpovídá zásadám a cílům školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je v souladu s reálnými podmínkami a možnostmi školy.

Rovné příležitosti ke vzdělání jsou zachovány při přijímání žáků i v průběhu vzdělávacího procesu. Rezervy jsou v účinnější podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich individuální integraci.

Ze sledované výuky vyplynulo, že škola rozvíjí osobnost žáků v souladu se vzdělávacím programem. Vytváří podmínky pro dosahování odpovídajících výsledků žáků v rámci jejich individuálních možností.

Finanční prostředky škola užívá v souladu s účelem jejich poskytnutí. V porovnání s poslední inspekcí v roce 2007 škola zaznamenala pokrok ve výrazném zlepšení materiálních podmínek v oblasti prezentační a výpočetní techniky.

V rámci institucionálního hodnocení vykazuje činnost Základní školy Kasejovice požadovanou úroveň.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy čj. 45/2002 ze dne 16. října 2002 včetně dodatků č. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích s účinností od 24. února 2009 čj. 3 590/2009-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. května 2010
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Městem Kasejovice dne 18. prosince 2008 s účinností od 1. ledna 2009 a Osvědčení o studiu pro ředitele škol a školských zařízení č. 08-06-14-51/8 vydané NIDV dne 29. dubna 2008
5. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008
6. Koncepce dalšího rozvoje Základní školy Kasejovice z roku 2009
7. Plán práce předmětové komise přírodních věd 2009/2010
8. Záписy z jednání předmětové komise přírodních věd za školní rok 2009/2010
9. Traumatologický plán
10. Školní řád platný od 1. září 2009
11. Záписy z jednání pedagogické rady za školní rok 2008/2009 a 2009/2010
12. Záписy ze zasedání školské rady za rok 2009
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
14. Rozvrh hodin na školní rok 2009/2010
15. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV s platností od 1. 9. 2007
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce – doklady o vzdělání
17. Přehled dalšího vzdělávání pedagogů 2009/2010
18. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
19. Výkazy S 3-01 o základní škole k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
20. Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010
21. Hodnocení minimálního preventivního programu ZŠ Kasejovice – školní rok 2008/2009
22. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2009/2010
23. Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
24. Záznamy z hospitací za školní rok 2009/2010
25. Třídní knihy hospitovaných tříd na školní rok 2009/2010
26. Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2007 ze dne 4. 2. 2008
27. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2007 - úprava ze dne 26. 11. 2007
28. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům, Část A, Příloha č. 1a., ze dne 22. ledna 2008
29. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2007
30. Rozpočet na rok 2007 a odpisový plán DHM na rok 2007, č.j. 952/2006 vydaný Obcí Kasejovice ze dne 29. 12. 2006
31. Rozpočet na rok 2007 a odpisový plán DHM na rok 2007, č.j. 952/2006 vydaný Městem Kasejovice na rok 2008 a 2009
32. Přidělení dotace z programu "Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních programů v roce 2008"
33. Smlouva na realizaci grantového projektu ESF v rámci operačního programu "Vzdělávání pro konkurenceschopnost"
34. Finanční rozvaha r. 2007, 2008 a 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 320 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Mgr. Jitka Davidová	Davidová v. r.
Darina Lišaníková	Lišaníková v. r.
Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.

V Domažlicích dne 7. května 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kasejovicích dne 14. 5. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Viktora	Viktora v. r.

Připomínky ředitele

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.