



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Havlíčkův Brod, V Sadech 560

V Sadech 560, 580 01 Havlíčkův Brod

Identifikátor školy: 600 086 674

Vedoucí týmu: RNDr. Antonín Müller

Termín konání inspekce: 11., 14. listopad 2005

Čj.	k1-1053/05-005128
Signatura	tk1cz101

PŘEDMĚT INSPEKCE

- 1 Zhodnocení personálního zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu Hodina od 1. září 2004 k termínu inspekce
- 2 Zhodnocení realizace výuky v navýšených hodinách v projektu Hodina od 1. září 2004 k termínu inspekce
- 3 Zhodnocení vykazování a využívání finančních prostředků poskytnutých na projekt Hodina

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

V rámci projektu Hodina je od 1. září 2004 po dobu dvou školních roků realizováno navýšení učebních plánů sedmých ročníků základní školy o jednu disponibilní hodinu.

V Základní škole Havlíčkův Brod, V Sadech 560 jsou po oba školní roky otevřeny vždy čtyři třídy sedmého ročníku, všechny používají vzdělávací program Základní škola. Z pohovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že vedení školy nevytvářelo speciální přístupy k realizaci navýšené hodiny. Poptávka ze strany žáků či rodičů nebyla v případě tohoto hodinového navýšení zjišťována, ředitelka školy rozhodla zejména na základě požadavků vyučujících. Pro všechny žáky sedmých ročníků byla zvolena varianta zavedení nového volitelného předmětu, vždy je realizován předmět Zeměpisný seminář. Na výuce se podíleli a podílejí učitelé s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost na základní škole, jejich odborné zaměření přímo koresponduje s vyučovaným předmětem. V souvislosti s projektem Hodina nebyli přijímáni noví pedagogičtí pracovníci.

Jelikož předmětem inspekce byla převážně kontrola dokumentace k projektu Hodina, nebylo možno ověřovat rozvoj klíčových kompetencí přímo ve vyučovacím procesu. Nelze tak rozhodnout ani o skutečnosti, zda nedocházelo k navýšení poznatkové části učiva. Způsob realizace výuky včetně přístupu k žákům se specifickými potřebami v učení byl předmětem pohovoru školních inspektorů s učiteli, vyučujícími tento nově zavedený volitelný předmět. Z rozhovoru vyplynulo, že záměrem bylo a zůstává, aby v hodinách bylo podporováno činnostní učení. Z pohovorů s učiteli a s ředitelkou školy ovšem vyplynulo, že v uplynulém školním roce byla realizace předmětu Zeměpisný seminář prováděna ve velmi úzké integraci s předmětem Zeměpis. Důsledkem toho bylo využití navýšených hodin spíše jako další hodiny předmětu Zeměpis. O této skutečnosti svědčí i zápisy z třídních schůzek či zápis z jednání pedagogické rady, kde je uvedeno navýšení hodin zeměpisu. Podle zápisů v třídních knihách tříd sedmého ročníku bylo rovněž zjištěno, že obsahem navýšených hodin bylo učivo učebních osnov předmětu Zeměpis. Z náhodně vybraných katalogových listů žáků těchto tříd byla zjištěna i stejná klasifikace v předmětech Zeměpis a Zeměpisný seminář. Ze zápisů v třídních knihách rovněž vyplynulo, že za sledované období byla ředitelkou školy uskutečněna jedna hospitace v hodinách předmětu Zeměpisný seminář.

Škola vytváří k vykazování hodin v rámci projektu Hodina vlastní přehledy. V těchto přehledech nebyly zapsány některé hodiny, připadající na období prázdnin, což neodpovídá metodickým pokynům. Ve čtvrtletních výkazech o provedené práci bylo chybně uvedeno, že výuku zajišťují čtyři učitelé, přestože v každém ze sledovaných školních roků je výuka realizována dvěma učiteli. Ve využívání finančních prostředků poskytnutých na projekt Hodina nebylo shledáno žádné porušení právních předpisů.

Z inspekčního zjištění vyplývá plánovaný a uplatňovaný přístup vedení školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. doklady o odborné kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost u pedagogických pracovníků, zapojených v projektu Hodina ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
2. třídní knihy tříd VII. A, VII. B, VII. C, VII. D ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
3. učební plány tříd VII. A, VII. B, VII. C, VII. D ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
4. rozvrh hodin tříd VII. A, VII. B, VII. C, VII. D ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
5. rozvrh hodin pedagogických pracovníků, zapojených v projektu Hodina ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
6. tematický plán pro předmět Zeměpisný seminář, zavedený v rámci projektu Hodina ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
7. třídní výkazy tříd VII. A, VII. B, VII. C, VII. D ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
8. katalogové listy žáků tříd VII. A, VII. B, VII. C, VII. D ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
9. přehledy odučených hodin v projektu Hodina ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
10. zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 do termínu kontroly
11. zápisy z třídních schůzek tříd VI. B, VI. D ze dne 17. května 2004
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005

ZÁVĚR

V rámci projektu Hodina je výuka realizována učiteli s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost na základní škole.

O jednotném zavedení nového volitelného předmětu Zeměpisný seminář pro všechny třídy sedmého ročníku rozhodla ředitelka školy bez zjišťování zájmů žáků. Rozvoj klíčových kompetencí nebyl ověřován přímo ve vyučovacím procesu. Z předložené dokumentace i z rozhovorů s ředitelkou školy a s vyučujícími volitelného předmětu Zeměpisný seminář vyplynulo, že v uplynulém školním roce byla tato navýšená hodina zejména využívána jako druhá vyučovací hodina předmětu Zeměpis. Ředitelka školy uskutečnila k termínu kontroly jednu hospitaci v hodinách v rámci tohoto projektu.

Z předložených přehledů vyplynulo, že nebyly vykazovány veškeré hodiny tak, jak je uvedeno v metodických pokynech. Do celkového počtu vykazovaných hodin nebyly zapsány některé hodiny připadající na období prázdnin. Ve vykazování počtu učitelů zapojených do tohoto projektu byl rovněž zjištěn nesoulad.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Antonín Müller
Člen týmu	Hana Štefánková
Člen týmu	Ing. Jan Tyráček
Člen týmu	Dana Kuličková

V Havlíčkově Brodě dne 18. listopadu 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. listopad 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Věra Gablechová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2005-12-19	k1-1061/05-005128
Školská rada (Rada školy)	2005-12-19	k1-1062/05-005128

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.