



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Speciální mateřská škola Jablonec nad Nisou, Palackého 37

Adresa: Palackého 37/2482, 466 01 Jablonec nad Nisou

Identifikátor školy: 600 077 918

Termín konání inspekce: 15. – 20. únor 2006

Čj.:	ČŠI 84/06 - 08
Signatura:	bh3az105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Speciální mateřská škola není zařazena do sítě Zdravých škol.

Město Jablonec nad Nisou není zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR.

Speciální mateřská škola Jablonec nad Nisou, Palackého 37 je šestitřídní. Sídlí ve dvou budovách v blízkosti centra města v lokalitě u jablonecké přehrady. Počet docházejících dětí je 53. Do hlavní budovy, v Palackého ulici, dochází 29 dětí (dvě třídy – děti s vadou řeči, jedna třída pro děti s více vadami), do druhé budovy v ulici U Přehrady dochází 24 dětí (jedna třída – děti s vadou řeči, dvě třídy pro děti s více vadami).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.**

Personální podmínky

Počet zapsaných dětí odpovídal kapacitě školy. Naplněnost tříd byla v souladu s vyhláškou č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Na předškolním vzdělávání a zabezpečování speciální péče se podílelo celkem 11 učitelek (10, 66 úvazku), což činí 12,14 dětí s kombinovanými vadami na jednu pedagogickou pracovníci a 12,27 dětí s vadami řeči). V pěti třídách působily vždy dvě učitelky, v jedné třídě pouze jedna, která měla k dispozici asistentku pedagoga a osobní asistentku. Devět učitelek mělo odbornou kvalifikaci se zaměřením na speciální pedagogiku, jedna byla bez speciální pedagogiky a jedna učitelka byla nekvalifikovaná. S touto učitelkou z důvodu snížení rozpočtu školy na platy učitelů byl v průběhu inspekce ukončen pracovní poměr.

Velkým rizikem je snížení počtu pedagogů. Pokud nedojde k doplnění stavu, je dosavadní efektivní zajišťování vzdělávacích cílů ohroženo. Personálním auditem se ředitelka zabývá, stanovuje požadavky na přijetí i postup uvádění učitelek do praxe.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pozitivním jevem je zájem učitelek o zvyšování odbornosti ve speciální pedagogice formou vysokoškolského studia (čtyři absolvovaly, jedna dokončuje) a vzdělávání všech učitelek k rámcovému vzdělávacímu programu předškolního vzdělávání (RVP PV) a školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) a seminářů se zaměřením na podporu rozvoje osobnosti dítěte. Poznatky a zkušenosti se výrazně projevují v přístupu učitelek k novým trendům ve vzdělávání. Semináře na téma „Výchova ke zdraví“ v regionu nebyly v nabídce.

Řízení školy

V řízení jsou viditelně uplatňovány poznatky ředitelky získané ze studia managementu. Hodný zřetel je zejména její hodnotící systém, který se opírá o baterii komponentů (kritéria

hodnocení, analýza vnějších a vnitřních determinantů, dotazníky apod.). Oblast řízení je zatížena ekonomickým úsekem, neboť veškeré podklady ředitelka zpracovává sama. Komunikační systém je otevřený, je založen na vzájemném respektu a důvěře.

Na plnění cílů výchovy ke zdraví se podílejí všichni zaměstnanci. Škola respektuje názor rodičů, nabízí jim poradenský servis zaměřený na osobnostní rozvoj dítěte. Úzce spolupracuje s příslušnými poradenskými centry.

Sociální klima vytvářelo klidnou a podněcovalo tvůrčí atmosféru.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte. Potenciálním rizikem je nepokrytí rozpočtu školy na platy učitelů. Také zátěž ředitelky v oblasti ekonomické je vysoká.

- **Zjistit a zhodnotit soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.**

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s RVP PV. Učitelky se v současné době zabývají rozpracováním integračních bloků, podněty ověřují v praxi. Výchova ke zdraví je zakotvena v metodách a prostředcích práce učitelek. Předností ŠVP jsou strategické cíle v oblasti speciální péče realizované v grantových projektech, které podporují výchovu ke zdraví.

Školní vzdělávací program je v souladu ve všech stanovených kritériích s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

- **Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.**

Vzdělávacím cílem školy je komplexní péče o děti s různými vzdělávacími potřebami. Zaměřuje se na celkový rozvoj osobnosti dítěte, na odstraňování nebo zmírňování handicapů dětí, pomáhá rodičům volit vhodný způsob dalšího vzdělávání. Vlastní hodnotící zpráva školy má vysokou vypovídající hodnotu, její závěry slouží jako východisko pro zkvalitnění práce.

Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí je věnována maximální pozornost. Vhodné členění tříd s funkčním vybavením vytvářelo dětem vyvážené a bezpečné prostředí pro spontánní pohybové aktivity i odpočinek. Čisté a vkusně vyzdobené prostory školy dokreslovaly zdravé a bezpečné prostředí. Školní zahrada je využívána pro sezónní sporty a aktivity.

Školní stravování je efektivně organizováno pro všechny děti. Strava byla pestrá, děti jsou vedeny k návykům stolování. Pitný režim škola zajišťuje, děti jsou motivovány k jeho využívání.

Organizace školy je dána školním řádem, kde jsou zakotveny denní činnosti dětí. Způsob realizace je v kompetencích učitelek. Řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity jsou zakotveny v režimu dne. Adaptační režim je propracovaný, vychází z potřeb dítěte.

Škola má vynikající zázemí ve vybavení pomůcek, metodického materiálu a pomůcek pro speciální péči.

Pomůcky jsou dětem dostupné, pestrostí i množstvím pokrývají potřeby dětí.

Vyvážené spontánní a řízené aktivity s ohledem na specifické činnosti logopedické péče, rozmanitost nabídky činností, upřednostňovaná metoda pozitivního učení podporovaly rozvoj osobnosti dítěte. Významné pro dosahování očekávaných výstupů je pravidelné sledování stanovených záměrů a hodnocení, zda směřují k utváření klíčových kompetencí. Tento způsob je již dlouhodobě realizován v oblasti speciální péče.

Klidná atmosféra, komunikativní prostředí, vzájemná důvěra, respektování pravidel chování přispívaly k tvůrčí atmosféře třídy. Výrazným přínosem byla souběžná působnost dvou učitelek v dopoledních hodinách, která umožňovala plnit prioritní cíl spočívající v poskytování speciální péče (individuální péče vycházející z potřeb dítěte a kolektivní logopedická péče) v plném rozsahu a operativně volit metody a formy práce, které směřovaly k získávání sledovaných klíčových kompetencí důležitých pro osobnostní rozvoj dítěte. Partnerské vztahy, příležitosti pro hru, relaxaci i pohyb, možnosti svobodného výběru tvořily nabídku denních činností. Děti byly vedeny k samostatnosti, k vyjádření vlastního názoru, toleranci a respektování druhého. Nabízené aktivity přispívaly k prevenci sociálněpatologických jevů a výchově ke zdraví dětí.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rejstřík škol – Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 20 895/2004-21 k 1. 9. 2003
2. Zřizovací listina čj. 01/2003/ZL/MŠ ze dne 11. 12. 2003, vydalo Město Jablonec nad Nisou
3. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2005
4. Školní vzdělávací program ze dne 1. 9. 2005
5. Roční plán z 1. 9. 2005
6. Vlastní hodnocení školy z 30. 9. 2005
7. Školní řád platný od 1. 9. 2005
8. Třídní knihy – Přehled výchovné práce 1. až 3. třídy
9. Plán dalšího vzdělávání pracovníků
10. Záznamy z jednání pedagogické rady ve šk. roce 2005/2006
11. Personální dokumentace pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Školní vzdělávací program vychází ze spolupráce s odbornými pracovišti a rodinou a přispívá ke komplexnímu vzdělávání dětí. Jsou v něm pravidelně zahrnovány grantové projekty, které doplňují odbornou péči.

Předškolní vzdělávání pozitivně ovlivňuje vysoká odbornost učitelek a jejich empatie k problémům dětí.

K vysoké kvalitě výchovy ke zdraví přispělo souběžné působení dvou učitelek.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Doporučení:

Zajistit v dopoledních hodinách souběžné působení učitelek ve třídě

Dále propracovávat integrované celky v ŠVP

Pokračovat v grantových projektech

Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	Paclíková v. r.
Členka týmu	Bc. Růžena Janatová	Janatová v. r.

V Liberci dne 22. února 2006

Razítko- ano

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: PhDr. Miloslava Paclíková. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. 2. 2006

Razítko-ano

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Brethová

Brethová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-20	ČŠI 84/06 - 08
Školská rada	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.