



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Vimperk, Pivovarská 69

Pivovarská 69, 385 01 Vimperk

Identifikátor školy: 600 008 690

Termín konání inspekce: 18. - 20. duben

Čj:	ČŠI 215/06-07
Signatura	bg5fz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola sdružuje Gymnázium (s kapacitou 450 žáků) a Střední odbornou školu ekonomickou (s kapacitou 150 žáků). Zřizovatelem je Jihočeský kraj, právní forma je příspěvková organizace. Ve školním roce 2005/2006 se ve Střední odborné škole ekonomické vyučoval obor 63-41-M/004 Obchodní akademie. V době inspekce se ve 4 třídách učilo 117 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)

Vyučovaný obor je realizovaný v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol.

Koncepční záměry školy jsou vymezeny v dokumentu „Rozvojový program školy z 29. 8 2005“. Materiál vymezuje klíčové cíle v oblastech výchovy a vzdělávání, personální a materiální. Postupné kroky ve vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje jen částečně.

Škola učinila přípravné kroky pro vlastní hodnocení vzdělávání v duchu nových školských dokumentů. V říjnu 2005 byla na provozní poradě učitelů projednána „Rámcová struktura vlastního hodnocení školy“.

Školská rada byla ustanovena a zahájila svoji činnost. Škola spolupracuje s Městským úřadem ve Vimperku, s Šumavským národním parkem, s bankovním a podnikatelským sektorem.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce stanovené platným právním předpisem. Požadovanou kvalifikaci nemá výchovná poradkyně. Většina učitelů (92,3 %) vyhovuje podmínkám odborné kvalifikace.

DVPP se řídí plánem. Prioritně je zaměřeno na podporu využívání ICT, na výuku cizích jazyků a odborných předmětů.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP má standardní úroveň.

Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

V koncepčních dokumentech školy nejsou plánovány procesy pro zabezpečení reformované maturitní zkoušky (dále jen MZ). Z jednání s ředitelkou školy je však zřejmé, že tato problematika je vedením školy promyšlena. Se skladbou reformované MZ, základními principy a právními předpisy byli pedagogové školy prokazatelně seznámeni při jednání provozní rady. DVPP zaměřené na přípravu nové MZ vychází z nabídky vzdělávacích center a ze zájmu učitelů.

Výuka probíhá podle platných učebních dokumentů. V učebním plánu byla celkově o 6 hodin navýšena týdenní hodinová dotace předmětů volitelné zkoušky společné části MZ. Změny v učebních osnovách těchto předmětů vyvolaly katalogy požadavků k maturitním zkouškám

ve školním roce 2007/2008. Škola zajišťuje přípravu žáků na tři volitelné zkoušky společné části MZ, s výjimkou přírodovědně technického základu.

V minulém i tomto školním roce se škola zapojila do testování v rámci Maturit nanečisto. Na základě výsledků testů nebylo nutné, podle vyjádření ředitelky školy, realizovat opatření ke zlepšení kvality vzdělávání.

Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy MZ mají standardní úroveň.

Hodnocení podmínek a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT

Další vzdělávání v oblasti ICT absolvovalo 88,5 % učitelů. Ve škole je ustanoven metodik ICT.

Škola splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Má vlastní počítačovou síť, funkční připojení do prostředí internetu, dostatečný počet počítačů, moderní prezentační techniku, pro výuku vhodný software.

Tři odborné učebny výpočetní techniky jsou využívány převážně při výuce profilových a odborných předmětů, pro které má škola velmi dobré programové vybavení. Výpočetní techniku často využívají učitelé cizích jazyků, částečně vyučující matematiky. S počítači se nepracuje při výuce českého jazyka a literatury a společenskovedních předmětů. Učitelé mají vynikající možnost využívat ICT. Často vyhledávají informace na webových stránkách, vytvářejí vlastní prezentace. V menší míře využívají výpočetní techniku k demonstraci, opakování a procvičování učiva. Škola se úspěšně zapojila do projektů zaměřených na využívání ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. Většímu zapojení ICT do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů brání časové vytížení odborných učeben.

Koncepce rozvoje a využívání výpočetní techniky ve výuce je uvedena v ICT plánu školy, který je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

Škola získala akreditaci školícího střediska a informačního centra SIPVZ.

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou příkladem dobré praxe

Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy

Pro přijímání žáků ve školním roce 2005/2006 stanovila ředitelka školy pro přijetí do oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie jednotná kritéria: prospěch v základní škole (průměr za 2. pololetí 8. ročníku, 1. pololetí 9. ročníku, známky z českého jazyka a matematiky v uvedených obdobích). Z těchto hodnot byl počítán průměr jako první z přijímacích kritérií. Druhým kritériem byl výsledek testu obecně studijních předpokladů (SCIO). Třetím kritériem byly úspěchy žáků v předmětových soutěžích a olympiádách.

Kapacita oboru se při prvním kole naplnila na 83,3 %, po druhém kole na 86,6 %.

V kritériích pro školní rok 2006/2007 došlo ke změně. Zařazena byla možnost přijetí uchazečů z 9. ročníků bez přijímacích zkoušek, výstupní hodnocení uchazečů ze základního vzdělávání, výsledky testu obecně studijních předpokladů (SCIO), úspěchy žáků v předmětových soutěžích a olympiádách. Kritéria jsou v souladu s platnými právními předpisy.

Pro jednoho uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami jsou připraveny speciální testy z obecně studijních předpokladů (SCIO).

Pro přihlášeného cizince nejsou nutné speciální přijímací zkoušky, protože žák je absolventem ZŠ.

Podmínky přijímání žáků na střední školy mají standardní úroveň.

Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů

Školní strategie prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) je zpracována v dokumentech „Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006“ a „Metodický pokyn pro řešení sociálně patologických jevů“. V nich jsou definované cílové skupiny, cíle, metody a formy primární a sekundární prevence SPJ. Škola vytváří prostor pro aktivní účast rodičů na svých preventivních činnostech.

Metodik prevence SPJ je ustanoven. Účastní se všech dostupných vzdělávacích akcí. Příkladem dobré praxe v oblasti prevence SPJ byl vlastní projekt „Program na podporu aktivit z oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže na rok 2005“, který škola realizovala v minulém kalendářním roce. Vedení školy podporuje činnost peer aktivistek z řad žákyň. V minulém i probíhajícím školním roce nebyl zaznamenán výskyt nežádoucího chování žáků.

Vzdělávání pedagogů zaměřené k prevenci SPJ probíhá při provozních poradách. Lektorem je zpravidla školní metodik prevence. Školní řád vytváří potřebný rámec pro pozitivní fungování školy v této oblasti, vedle povinností jsou v něm deklarována i práva žáků.

Škola spolupracuje v oblasti SPJ s rodinami žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou, místním K-centrem a Policií ČR.

Oblast prevence SPJ ve škole je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice (k hodnocení nepoužívat první ani třetí řádek)

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 16. 4. 2002, č. 2 ze dne 30. 3. 2004, č. 3 ze dne 13. 9. 2005, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 23. 1. 2004 pod č.j. 31 396/03-21 s účinností od 1. 9. 2004
3. Jmenování ředitelky školy MŠMT ČR ze dne 19. 5. 1992, č.j.: 17 726/92-240
4. Rozvojový program školy z 29. 8. 2005, doplněný dne 15. 4. 2006
5. Hlavní úkoly OA a G Vimperk na školní rok 2005/2006
6. Analýza vzdělávacího procesu OA a G Vimperk (podklad pro ŠVP)
7. Plán tvorby ŠVP G a SOŠe Vimperk ze dne 8. 1. 2006
8. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy ze dne 11. 10. 2005
9. Podmínky pro přijetí do 1. ročníku v přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006 ze dne 1. 3. 2005
10. Podmínky pro přijetí do 1. ročníku v přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 ze dne 31. 3. 2006
11. Protokol o přijímání žáků ke studiu ve školním roce 2004/2005

12. Protokoly o maturitní zkoušce za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
13. Učební plán oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie schválený MŠMT dne 23. 8. 2001 pod čj. 23 842/2001-23
14. Učební plán schválený ředitelkou školy pro školní rok 2005/2006
15. Tematické plány učitelů ve školním roce 2005/2006
16. Školní řád Obchodní akademie a Gymnázia Vimperk, projednaný na pedagogické radě 31. 8. 2005 a 19. 9. 2005
17. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
18. Výroční zpráva o činnosti Obchodní akademie a Gymnázia, Vimperk, Pivovarská 69, ze dne 11. 10. 2005
19. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2005
20. S 7-01, Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole, podle stavu k 30. 9. 2005
21. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků G a SOŠ ekonomické na rok 2006
23. Výsledky programu Maturita nanečisto 2005
24. ICT plán Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické, Vimperk, Pivovarská 69, z ledna 2006
25. Statut informačního centra SIPVZ č. IC/075 vydaný MŠMT dne 19. 4. 2004, bez čísla jednacího
26. Rozhodnutí o udělení čestného názvu Informační centrum SIPVZ IC 075/2006 vydané MŠMT dne 2. 3. 2005, bez čísla jednacího
27. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení vydané MŠMT dne 28. 2. 2005, bez čísla jednacího
28. Projekt „Zavedení inovativních prvků do výuky s využitím počítače v předmětech matematika, fyzika a deskriptivní geometrie“
29. Dotazníky pro žáka střední školy zadané dne 18. 4. 2006 žákům třídy 4. OA
30. Dotazníky pro učitele zadané dne 18. 4. 2006
31. Webové stránky školy www.oag.cz
32. Projekt s názvem Primární prevence v OA a G Vimperk
33. Program na podporu aktivit z oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže na rok 2005
34. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006
35. Metodický pokyn pro řešení sociálně patologických jevů ředitelky školy ze dne 31. 1. 2006

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *odborná kvalifikace většiny (92 %) pedagogických pracovníků*
- *oblast DVPP zaměřená k ICT*
- *přípravné kroky k vlastnímu hodnocení školy*
- *podpora rovných příležitostí ve vzdělávání*
- *neformálně a na příkladné úrovni vedená prevence SPJ*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Pavel Kába	Pavel Kába, v.r.
Člen týmu	Jiří Horák, prom. historik	Jiří Horák, v.r.
	PaedDr. Eva Klasová	Eva Klasová, v.r.

Ve Vimperku dne 21. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Nábř. 1. máje 2259, 397 01 Písek.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Hana Prokopová	Hana Prokopová, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-26	ČŠI 215/06-07
Školská rada	2006-05-26	ČŠI 215/06-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.