



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč

Starodubečská 413, 107 00 Praha 10 - Dubeč

Identifikátor: 600 041 361

Termín konání inspekce: 23. - 25. dubna 2007

Čj.	ČŠI 242/07-01
Signatura	ba0ca116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401, 107 00 Praha 10 - Dubeč.

Škola realizuje vzdělávací program *Základní škola*. K datu 30. 9. 2006 vykazala v 10 běžných třídách 243 žáky, v 1 přípravné třídě 12 žáků. Kapacita je tím naplněna na 85 %. Při přepočteném úvazku učitelů (16,5) připadá na jednoho vyučujícího 15 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k termínu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky a průběh vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.

Vedení školy

Vedení školy uskutečňuje koncepci, kterou ředitel předložil při konkurzním řízení, na jehož základě byl v květnu 2003 jmenován do funkce. Realizuje např. využití prostor školy pro účely výuky, kontakt s veřejností je zlepšován mj. pořádáním výstav, vhodných akcí a různých prezentací. Některé tyto činnosti úzce či volněji souvisejí se čtenářskými dovednostmi (dále ČD). Vlastní podpora rozvoje ČD spočívá v promyšleném plnění úkolů daných vzdělávacím programem. Standard těchto úkolů je přenesen i do školního vzdělávacího programu, který je právě před dokončením. Tyto kroky probíhají ve spolupráci ředitelství školy s pedagogickým sborem, většinou při uplatňování analýzy a diskuze. Škola konstatuje zlepšení vztahů se zřizovatelem.

Do podpory ČD patří např. knižní dar, kterým jsou budoucí prvňáčci motivováni při zápisu. Ve vyšších třídách je při využívání internetových stránek pro referáty kladen důraz na to, aby žáci uměli text nejen vytisknout, ale i dále zpracovat a interpretovat. Žáci 2. stupně se podrobili mj. komerčním testům z českého jazyka. V 9. ročníku se praktikují vlastní tzv. *Malé maturity*, kterých se zúčastňují všichni žáci. Do zjišťování aktuálního stavu ČD patří i vyšetření pracovníkem pedagogicko-psychologické poradny. V indikovaných případech jsou žáci zapojeni do projektu s názvem *Školní speciální pedagog*, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem ČR a rozpočtem hlavního města Prahy.

Vlastní hodnocení cílené ke ČD škola neprovádí, ale součástí autoevaluace jsou celoročně zadávané prověrky a výsledky přijímacího řízení.

Vedení školy v oblasti čtenářské gramotnosti je na standardní úrovni.

Podmínky vzdělávání

V letošním školním roce zajišťuje výuku 17 pedagogických pracovníků. Jejich věkový průměr je 50,3 roku.

Český jazyk vyučuje celkem 9 učitelů (6 na 1. stupni, 3 na 2. stupni). Kvalifikační požadavky nesplňují celkem 3 vyučující (2 na 1. stupni, 1 na 2. stupni). Ze dvou nekvalifikovaných učitelek 1. stupně jedna podala přihlášku ke studiu na pedagogické fakultě, které by měla zahájit na podzim tohoto roku.

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v oblasti čtenářských dovedností zúčastnilo seminářů s tématy *barevné čtení* a *splývavé čtení* celkem 8 pedagogů.

Žáci mají možnost denně využívat učebnu výpočetní techniky s připojením k internetu. Školní knihovna nabízí vhodné tituly dětské beletrie i encyklopedií. Je otevřena i v době po skončení vyučování. Žáci prezentují vlastní prozaickou a básnickou tvorbu na stránkách školního časopisu *Dubečáci* i regionálního tisku.

Podmínky vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti jsou na standardní úrovni.

Průběh vzdělávání

Ve III. třídě vyučující systematicky a komplexně rozvíjela ČD při četbě bajky. Důraz kladla na správnou techniku čtení a rozvoj čtení s porozuměním. Účelná byla skupinová práce, při které žáci třídili ilustrace dětských knih.

Žáci VII. třídy porozuměli čtenému textu. Rychle se v něm orientovali. Při práci s textem dovedli vzájemně spolupracovat. Učitelka žáky cíleně vedla k vyhledávání a formulování hlavních myšlenek přečteného. Vhodně a citlivě usměrňovala jejich pozornost i na somatické jevy a hygienu čtení. Některým žákům činilo problémy verbální vyjadřování.

Průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti je na standardní úrovni.

2. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou ze dne 11. 12. 2000. Údaje souhlasí s daty uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Při kontrole předložené dokumentace související se zařazením základní školy do rejstříku škol a školských zařízení nebyly zjištěny nedostatky. Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu s předloženou dokumentací.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy byl dodržen. K překročení nejvyššího povoleného počtu žáků došlo ve školní družině, škola má povoleno navýšení kapacity školní družiny od 1. 9. 2007. Překročena byla kapacita stravovaných ve školní jídelně, zřizovatel v březnu t. r. požádal o navýšení kapacity.

Hodnotící stupnice

vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
---------------------------------	-------------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč ze dne 11. 12. 2000
2. Jmenovací dekret do funkce ředitele Základní školy, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč č.j. 1399/03 ze dne 28. 4. 2003 s účinností od 1. května 2003
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 8075/2006-21 ze dne 21. 4. 2006 s účinností od 21. 4. 2006
4. Rozhodnutí MHMP o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. S-MHMP 358352/2006 ze dne 23. 10. 2006 s účinností od 1. 9. 2007 a navazující Výpis změnového řízení – právnická osoba č.j. správního řízení S-MHMP 358352/2006 ze dne 23. 10. 2006
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
9. Třídní výkazy všech tříd 1. – 9. ročníku ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
10. Přehled výchovně vzdělávací práce I. a II. oddělení školní družiny ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
11. Sumář obědů za den 31. 10. 2006
12. Vzdělávací program *Základní škola* č.j. 16 847/96-2
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
14. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007 platný k termínu inspekce
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007
16. Návrh koncepce rozvoje ZŠ
17. Ukázky výtisků školního časopisu *Dubečáci* ze školního roku 2006/2007

ZÁVĚR

Škola podporuje rozvoj čtenářských dovedností žáků v souladu s realizovaným vzdělávacím programem. Problematika je obsažena též v dokončovaném školním vzdělávacím programu. Žáci vybraných tříd řeší komerční testy, mj. z českého jazyka. Personální a materiální podmínky umožňují naplňovat vzdělávací cíle v oblasti rozvoje čtenářských dovedností. Škola zdůrazňuje zejména využívání vlastní knihovny a učebny výpočetní techniky.

Ve výuce učitelky efektivně rozvíjely čtenářské dovednosti žáků. Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Bylo zjištěno překročení kapacity žáků ve školní družině a stravovaných ve školní jídelně. Vedení školy a zřizovatel na tuto situaci již reagovali.

Praha 8. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Členové týmu	Mgr. Josef Černý	Josef Černý v. r.
	Mgr. Jaromír Novák	Novák v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejímu obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 12. 06. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Martin Petrtýl	Mgr. M. Petrtýl v. r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401, 107 00 Praha 10 - Dubeč	2. července 2007	ČŠI 242/07-01
Školská rada při Základní škole, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč, Starodubečská 413, 107 00 Praha 10 - Dubeč	2. července 2007	ČŠI 242/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.