



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Napajedla, Komenského 298, okres Zlín**

**Komenského 298, 763 61 Napajedla**

**Identifikátor školy: 600 114 121**

**Termín konání tematické inspekce: 11. prosinec 2002**

<b>Čj.:</b>	155 341/02-1110
<b>Signatura:</b>	to5cw128

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola Napajedla, Komenského 298 je plně organizovanou základní školou. Vedle místních, navštěvují školu i žáci ze čtyř okolních spádových obcí. Ve 26 třídách je vzděláván 601 žák. Ve škole pracuje 35, 4 přepočtených pedagogických pracovníků.

Poslední zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo vydáno dne 25. 4. 2002 pod čj. 13 248/02-21 s účinností od 1. 1. 2002.

Od 1. ledna 2002 je škola právním subjektem, město Napajedla zřídilo školu jako příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Ve sledovaném projektu PIII - Infrastruktura v rámci SIPVZ byla škola zařazena do kategorie E (nad 244 žáků).

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

## **MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU P III**

Počítače, které škola získala v rámci projektu P III, vylepšily materiálně technické zabezpečení školy výpočetní technikou. V současné době má škola dvě počítačové učebny. Jedna, vybavená novým školním nábytkem, uzpůsobeným výuce výpočetní techniky i z hlediska psychohygienického, je vybavena jedenácti novými počítači získanými v rámci projektu P III. Druhá učebna, kterou si škola zřídila již dříve, je vybavena osmi staršími, více poruchovými počítači. Z jiných zdrojů škola získala celkem 21 počítač. Jsou umístěny i v kabinetech - šest počítačů, v kanceláři - jeden počítač, jeden počítač je umístěn v ředitelně, ve školní družině jsou čtyři a ve školní jídelně jeden počítač.

Původní hardwarové vybavení, které obnášelo osm tiskáren a jeden scanner, bylo v rámci projektu P III vylepšeno o jednu novou tiskárnu.

Všechny nově získané počítače jsou připojeny na Internet generálním dodavatelem. Celkem pět počítačů, získaných z jiných zdrojů, je připojeno na Internet prostřednictvím jiného poskytovatele.

## VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

### Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Koncepci využívání informačních a komunikačních technologií škola zpracovanou nemá. Ze zápisů a jednání pedagogických rad vyplývá, že tato problematika - naplňování programu INDOŠ - je považována za jednu z priorit v tomto školním roce. Koordinátoru pro výpočetní techniku je poskytován potřebný prostor pro seznamování ostatních pedagogů s aktuálním stavem softwaru a jeho využitím ve výuce. Záměrem školy je rovněž v co nejkratší době uvést do provozu druhou počítačovou učebnu (se sítí pro vlastní využití) a tuto využívat zejména pro dělenou výuku cizích jazyků a pro své vlastní výukové programy, zakoupené před spuštěním projektu INDOŠ.

### Využití výpočetní techniky v práci školy

V současné době škola pro výuku informatiky a pracovních činností využívá pouze počítačovou učebnu vybavenou novými počítači dodanými z projektu P III. V den inspekce byla tato učebna využita na základě rozvrhu hodin celkem v pěti vyučovacích jednotkách - dvě hodiny pracovních činností se žáky 7. ročníků, tři hodiny byla vyučována informatika v 8. ročnících. Pro jiné předměty ani jiné aktivity se v tento den učebna nevyužívala.

V týdenním rozvrhu je počítačová učebna využita pouze pro předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky, je zde vyučováno dvanáct hodin v týdnu. V době mimo vyučování jsou počítače dodané z projektu P III využívány jen učiteli - ve dvou dnech jsou vymezeny celkem čtyři hodiny pro konzultace s koordinátorem a pro seznamování s obdržnými výukovými programy a jejich ovládním. S aplikací dodaných výukových programů do výuky jednotlivých předmětů zatím učitelé nezačali. Vedení školy poskytuje každému učiteli možnost kdykoliv ve svém volném čase pracovat na PC v nové pracovně.

Starší počítače získané z jiných zdrojů, umístěné ve druhé počítačové učebně, nejsou zapojeny do sítě školy, proto nemohou být využívány ani v době mimo vyučování.

V řízení školy se výpočetní technika získaná z jiných zdrojů maximálně využívá, nejčastěji pro administrativní práce a organizační záležitosti, stejně tak i pro zavedený vnitřní informační systém. Ke vzájemné komunikaci a předávání informací dalším partnerům školy, zákonným zástupcům a dalším subjektům se výpočetní technika zatím nevyužívá.

V rámci DVPP osmnáct učitelů absolvovalo projekt Z1, základy práce s PC. Učitelé využívají výpočetní techniku spíše okrajově, pro tištění dokumentů a vysvědčení, pro elektronickou poštu a administrativní záležitosti.

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Na základě pohovoru s koordinátorem výpočetní techniky ve škole bylo konstatováno:

1. Učitel nemůže předávat žákům podklady či pracovní soubory, aby je žáci upravili, nebo s nimi dále pracovali, protože se k nim bez pomoci správce (učitele) nedostanou. Učitel nemůže předávat data ani na CD, neboť v počítačích nejsou CD ROM mechaniky. Na sítích LAN existuje společná složka, kde všichni vidí, ale nemohou pracovat. Data totiž nelze přehrávat a předávat ani pomocí disket (na žákovských PC nejsou mechaniky). Učitel na

své stanici sice může stáhnout zdroje z Internetu, ale nemůže je předat žákům. Neexistuje přímé propojení mezi žákovským počítačem - serverem - učitelským počítačem.

2. Současně nastavený systém neumožňuje využívat obrazové dokumenty z webu, ani stahovat si potřebné programy či dokumenty. Počítač pro žáka slouží pouze k prohlížení. Systém neumožňuje s daty pracovat, i v případě, že najde vhodný obrázek do výuky, nemůže ho přenést a dále ho využít. Práce s Internetem je limitována pouze na jeden (učitelský) počítač, ostatní PC slouží jen jako monitor informačního obsahu webu.
  3. Škola nemůže užívat legálně získaný software, aplikace pro výuku, ani stahovat z Internetu volně dostupné programy. Část dynamických zdrojů není v aktivním režimu, žák si je nemůže přehrát. Nejsou nastaveny prohlížeče (ani pro správce).
  4. Zřízená počítačová třída neslouží ani pro potřeby obecné informační gramotnosti, neboť nesplňuje podmínku aktivní práce s informačními zdroji.
- Poslední platné Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2002 pod čj. 13 248/02-21 ze dne 25. 4. 2002 mění právní formu školy na příspěvkovou organizaci města Napajedel. Toto rozhodnutí je v souladu se Zřizovací listinou, kterou schválilo zastupitelstvo města dne 10. 12. 2001.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 13 248/02-21 ze dne 25. 4. 2002
2. Zřizovací listina ze dne 10. 12. 2001 s účinností od 1. 1. 2002
3. Výkaz o základní škole V 3 - 01 podle stavu k 30. 9. 2002
4. Záznamy pedagogických rad
5. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2001/2002
6. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2002/2003
7. Týdenní rozvrh učebny výpočetní techniky ve školním roce 2002/2003
8. Dotazník pro ředitele školy
9. Dokumentace školy k projektu INDOŠ

#### **ZÁVĚR**

*Základní myšlenka projektu P III - Infrastruktura vybavit školy výpočetní technikou tak, aby měly přístup k Internetu a tím k potřebným informacím a vzájemné komunikaci je velmi dobrá, avšak způsob její realizace již není školou tak pozitivně vnímán. Zejména omezení, která jsou zvolenou firmou škole diktována v softwarovém i hardwarovém vybavení, neumožňují nakládat se získanou moderní výpočetní technikou dle svých potřeb a svého uvážení. Vynaložené finanční prostředky na realizaci tohoto projektu tak škola nemůže efektivně využívat.*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Dratvová	Marie Dratvová v. r.

### Další zaměstnanci ČŠI

Marie Janáčková

Ve Zlíně dne 13. prosince 2002

### Přílohy

1. Dotazník pro ředitele školy
2. Záznamový arch - TI - P III

### Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 18. prosince 2002

Razítko

Ředitel školy	Podpis
PaedDr. Miroslav Veselý	Miroslav Veselý v. r.

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Zlínského kraje, Tř. T. Bati 3792, 762 69 Zlín	2003-01-03	8/03
Zřizovatel: Město Napajedla, Masarykovo nám. 89, 763 61 Napajedla	2003-01-03	9/03
Rada školy:	Není zřízena.	

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.