



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Adresa: Žerotínova 11, 787 01 Šumperk

Identifikátor školy: 600 001 776

Termín konání inspekce: 21. – 24. březen 2006

Čj:	ČŠI 431/06-03
Signatura	bm2kz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11 (ZUŠ) je tří oborovou školou. Dle výkazu S 24-01 k 30. září 2005 vykazovala 655 žáků, z toho 511 v hudebním (HO), 57 v tanečním (TO) a 87 ve výtvarném oboru (VO).

Výuka hudebního oboru probíhá v kmenové budově a na odloučeném pracovišti v Hanušovicích. Nehudební obory jsou vyučovány na odloučeném pracovišti v Šumperku na ulici Langrova č. 34.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Podmínky vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona ve znění pozdějších předpisů

1.1 Řízení školy

O chod školy v oblasti vzdělávání, s důrazem na kvalitní personální i materiální zabezpečení výuky, se stará ředitel školy, jeho zástupkyně a další určené pedagogičtí pracovníci pověřeni dílčími úkoly. Komunikace mezi školskými pracovníky je účelná a funkční. Efektivní spolupráce většiny vyučujících se kladně odráží v činnosti metodických orgánů (umělecká rada a předmětové komise), které se také zabývají zpracováváním plánu koncertní činnosti a okruhy umělecko organizačního charakteru. Pedagogická rada je svolávána ředitelem školy pětkrát ročně a její náplní je projednávání převážně organizačních okruhů.

Kriteria hodnocení zaměstnanců jsou součástí vnitřního platového předpisu, který je přílohou organizačního řádu.

Kontrolní činnost ředitele školy je plánovaná. Zaměřuje se pouze do oblasti vzdělávání. Nedostatečná pozornost je věnována potřebné kontrole správních zaměstnanců. Písemné záznamy o kontrole a případně přijatá opatření nebyly předloženy.

1.2 Personální zajištění vzdělávání

Učitelství sbor je stabilizovaný. Výuku zajišťuje celkem 31 pedagogických pracovníků.

V hudebním oboru, včetně ředitele školy, vyučuje 28 učitelů. V tanečním oboru 1 učitelka a ve výtvarném oboru 2 učitelé.

Z předložené dokumentace vyplývá, že kvalifikační předpoklady učitele ZUŠ stanovené v § 10 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. splňuje 26 učitelů. Vysokoškolské vzdělání získané studiem na pedagogické fakultě, které mají 3 učitelé, neodpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu. Neodpovídající středoškolské vzdělání ukončené maturitou mají 2 učitelky, z nichž jedna si v současné době doplňuje kvalifikační předpoklady.

V pedagogickém sboru působí 58% učitelů do padesáti let zbývajících 42% je ve věku nad padesát let.

Ředitel školy splňuje podmínky odborné kvalifikace, svou funkci vykonává od roku 1992. Zástupkyně ředitele rovněž splňuje kvalifikační podmínky a má písemně stanovené povinnosti a kompetence.

1.3 Materiální podmínky pro vzdělávání

Výuka hudebního oboru probíhá ve starší, značně neudržované budově. Pracovní prostředí ve třídách i ve společných prostorách není pro další estetický rozvoj dětí podnětné ani motivující. Většina učeben je vybavena starším opotřebovaným nábytkem a nástroji s konstantním laděním. Učební pomůcky a další podpůrné materiály jsou trvale umístěny v jednotlivých třídách. Ve výuce je využíván běžný notový materiál včetně hudebně teoretických textů a dalších doprovodných materiálů, které si vyučující účelně upravují a doplňují. Ve třech učebnách klavírního oddělení lze realizovat výuku současně na dvou koncertních křídlech. Toto materiální vybavení je nadstandardní. Poslech skladeb v hudební nauce je žákům umožněn standardní audio technikou. Nehudební obory jsou vyučovány v samostatné budově s vlastními vchody pro TO a VO. Ke zlepšení materiálních podmínek došlo v TO, kde podlahová krytina již odpovídá požadavkům oboru. Vybavení učeben VO je na standardní úrovni. Pro veřejnou prezentaci výsledků vzdělávání je využíván koncertní sál školy, prostory vlastivědného muzea a sál kulturního domu a Divadla Šumperk s.r.o.

1.4 Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání ředitel školy provádí každoročně. Hodnotící zprávy mají pevně stanovenou strukturu a vycházejí z koncepčních záměrů pro daný školní rok. Dle ředitele školy jsou inspekční zjištění totožná s jeho hodnocením.

Podmínky školy k poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech jsou na standardní úrovni.

2 Průběh a výsledky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v ustanovení § 2 odst. 1 a 2 školského zákona a vzhledem k ustanovení § 17 odst. 1, 2 a 3

2.1 Podpora rozvoje osobnosti podle § 2 odst.1 písm. a), b), c), f), g) a odst.2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů – metody a formy podporující rozvoj osobnosti, akce školy podporující rozvoj osobnosti, sociální klima vůči dětem

Zájemcům splňujícím talentové předpoklady úspěšného studia je v ZUŠ poskytováno vzdělávání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru.

Ve výuce jsou zohledňovány potřeby jednotlivce, je respektováno individuální tempo výuky. Pozorování během inspekce, sledování při hospitační činnosti a rozhovory se členy vedení školy i s pedagogickými pracovníky se jeví, že vzájemné vztahy mezi žáky, žáky a dospělými a dospělými navzájem jsou dobré. Byla respektována individualita žáků i otevřenost a vzájemné pochopení při komunikaci. Veřejné prezentaci výsledků vzdělávání pozitivně ovlivňují rozvoj umělecké osobnosti. Škola využívá prakticky nejlepší možný způsob prevence sociálně patologických jevů, protože žákům nabízí smysluplnou činnost.

2.2 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů podle § 17 odst. 1, 2 a 3 školského zákona

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadání dětí a žáků. Přestože ve vzdělávacím programu školy není zařazena rozšířená výuka, dvěma výrazně talentovaným žákům (HO) je poskytována vyšší hodinová dotace v souladu s učebními plány.

2.3 Organizace chodu školy

Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců. Dále stanovuje pravidla provozu a vnitřního režimu školy. V úplnosti formuluje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Rovněž obsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v souladu s příslušnou právní normou.

Organizaci vzdělávání ve školním roce 2005/2006 upravují další vnitřní dokumenty. Na zabezpečení veřejné prezentace školy se podílí členové pedagogické rady. Zápisy z jednání pedagogických rad jsou vedeny.

Rozvrh hodin je sestaven s ohledem na časové možnosti žáků. Přestávky po vyučovacích hodinách nebo vyučovacích blocích nejsou v některých dnech zařazeny. Někteří učitelé vyučují v jednom dnu sedm i osm hodin pouze s pětiminutovou přestávkou. Pracovní doba učitelů není rovnoměrně rozvržena do všech pracovních dnů.

Přenos informací směrem k zaměstnancům je zajištěn prostřednictvím aktualizované nástěnky umístěné v kanceláři školy nebo operativními poradami v ředitelně školy.

Ředitel ve spolupráci s Kruhem rodičů a přátel školy vydává ročenku „Informátor“ určenou rodičům a široké veřejnosti.

2.4 Vlastní hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání provádí ředitel každoročně. Klade přitom důraz na prezentaci výsledků vzdělávání a dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru. Mimořádně nadaným žákům a ve výjimečných případech učitelé poskytují výuku mimo rozvrh hodin ve svém volném čase.

Vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech je na standardní úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 12 900/02-21 ze dne 10. června 2002 s účinností od 21. prosince 2001
2. Zřizovací listina č.j. 4614/2001 ze dne 31. ledna 2003, včetně dodatků
3. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005 (S 24-01)
4. Školní řád platný od 1. září 2005
5. Organizační řád ze dne 1. září 2005
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 9. září 2005
7. *Plán činnosti na školní rok 2005/2006* ze dne 31. srpna 2005
8. *Plán DVPP ve školním roce 2005/2006* ze dne 8. září 2005
9. *Plán kontrolní činnosti ve školním roce 2005/2006* ze dne 7. září 2005
10. *Vnitřní platový předpis – kriteria hodnocení* ze dne 1. ledna 2006

11. Rozvrhy hodin pro hudební, taneční a výtvarný obor platné v době konání inspekce
12. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících jednotlivých oborů ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
13. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
14. *Hodnocení činnosti Základní umělecké školy Šumperk za školní rok 2004/2005, ze dne 10. listopadu 2005*

ZÁVĚR

Podmínky vzdělávání pro výuku hudebního, tanečního a výtvarného oboru v ZUŠ jsou na standardní úrovni. Řízení školy je funkční, personální zabezpečení vzdělávání je ve všech oborech zajištěno převážně kvalifikovanými učiteli. Materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávání v jednotlivých oborech. Prostředí školy není podnětné a dostatečně motivující pro výuku uměleckých předmětů. Ve vlastním hodnocení podmínek vzdělávání, které vychází z koncepce platné pro školní rok se ředitel školy ztotožňuje s inspekčními závěry.

Ke studiu jsou přijímáni všichni žáci, kteří prokáží talentové předpoklady. Ve vzdělávání jsou respektovány individuální potřeby žáků vzhledem k jejich psychickým i fyzickým možnostem. Žáci při veřejných prezentacích jsou vedeni k přirozenému uměleckému projevu. I přes dílčí nedostatky zjištěné při inspekci lze organizaci vzdělávání ve škole označit jako standardní.

Hodnoticí stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner v. r.
Členka týmu	MgA. Stanislava Juchelková	S. Juchelková v. r.
Člen týmu	PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík v. r.

Ve Zlíně dne 5. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vladimír Doleček – ředitel školy

Doleček v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad Olomouckého kraje, Odbor školství mládeže a tělovýchovy, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc	2006-04-24	ČŠI 431/06-03

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.