

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 59/99-11099  
Signatura: bm4bs105

Oblastní pracoviště č. 13  
Okresní pracoviště Přerov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

|   |   |
|---|---|
| <b>Škola:</b>   | Základní škola Beňov, Beňov 73, 750 02 Přerov   |
| <b>Identifikátor ředitelství:</b>   | 600 146 812   |
| <b>IZO:</b>   | 108 013 952   |
| <b>Ředitelka školy:</b>   | Mgr. Eva Vyhňáková  |
| <b>Zřizovatel:</b>  | Obec Beňov, Beňov 3, 750 02 Přerov  |
| <b>Příslušný školský úřad:</b>  | ŠÚ Přerov, Bří Hovůrkových 17, 751 52 Přerov  |
| <b>Termín inspekce:</b>   | 7. a 8. duben 1999  |
| <b>Inspektor:</b>   | Mgr. Vojtěch Dokoupil   |
| <b>Předmět inspekce:</b>  | Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.<br>Podmínky a průběh vzdělávání |
| <b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b> | Povinná dokumentace školy, dokumentace ředitelky školy, dokumentace vyučujících, žákovské sešity, žákovské knížky                                       |

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola s pěti ročníky ve třech třídách byla znovuotevřena před sedmi léty. Jsou v ní spojeny první a druhý ročník v první třídu, čtvrtý a pátý ročník tvoří třetí třídu. Třetí ročník je v samostatné druhé třídě. Prostorové podmínky pro tři třídy jsou stísněné. Šatny a WC jsou nedostačující. Další potřebné prostory jako tělocvična, dílna, kabinety, sborovna a ředitelna nejsou. Pro tělesnou výchovu je využívána sokolovna a hřiště. Výcvik plavání se uskutečňuje v Přerově. Vybavení školy učebními pomůckami je standardní. Nábytek ve dvou třídách je nový, pracovní stolky jsou pro jednoho žáka s možností úpravy podle růstu žáků. Vybavení učebnicemi a učebními texty nakladatelství Alter je vyhovující.

*Prostorové podmínky jsou spíše podprůměrné, vybavení pomůckami je průměrné.*

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Učebny jsou dobře osvětlené, vytápěné a čisté. V případě pěkného počasí tráví žáci přestávky na hřišti. Rozvrh hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků, mimo žáky čtvrtého postupného ročníku, kteří mají polední přestávku ve středu zkrácenou o deset minut z důvodu autobusového spojení. Pitný režim je pro děti zabezpečen. Domácí úkoly jsou zadávány pravidelně a čas na jejich vypracování je nejdéle půl hodiny.

*Psychohygienické podmínky jsou průměrné.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Podmínky odborné i pedagogické způsobilosti splňují všechny pedagogické pracovnice mimo zástup za mateřskou dovolenou, která má jen pedagogickou způsobilost.

*Personální podmínky jsou nadprůměrné.*

## **4 Plnění učebních osnov**

Škola vyučuje podle osnov Obecná škola ve všech postupných ročnících. Kontrolou třídních knih a tematických plánů bylo zjištěno, že se osnovy plní. Tematické plány však neobsahují všechna podtémata pro prvouku, vlastivědu a přírodovědu.

*Plnění učebních osnov je vynikající.*

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Vyučovací hodiny se zaměřují na všestranný rozvoj osobnosti žáka s důrazem na samostatnost, tvořivost, logické myšlení a schopnost hodnotit svůj výkon a výkony ostatních spolužáků. Učitelky vedly žáky k jasnému a srozumitelnému vyjadřování. Žáci získávali vědomosti v přiměřeném rozsahu a tempu, při únavě zařadila učitelka do hodiny relaxační cvičení. Velmi často byly uplatňovány mezipředmětové vztahy, zejména mezi předměty naukovými a výchovnými.

Většina žáků čte plynule s porozuměním. Písmo žáků je lepší než průměrné, ve vyšších ročnících se zhoršuje. Sešity žáků jsou od učitelek opravovány, ve čtvrtém a pátém ročníku není však důsledně dbáno na opravy chyb od žáků.

Při výuce bylo použito dostatečné množství názornin, byly připraveny pro samostatnou práci i nakopírované úkoly z jiných učebnic. Aktualizace výuky byla provedena zmínkou o válce v Kosovu.

*Z hlediska kvality vyučování je škola spíše nadprůměrná.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Život školy se řídí školním řádem, který má zákazový a příkazový charakter. Žáci jsou vedeni k dodržování mezilidských vztahů. V navštívených hodinách se k sobě chovali ohleduplně a tolerantně. Rozvoj osobnosti žáka je pozitivně ovlivňován nabídkou dalších aktivit v zájmových útvarech.

*Z hlediska výsledků učení je škola nadprůměrná.*

## ZÁVĚRY

- Škola vytváří dobré podmínky pro rozvoj osobnosti žáků.
- Kvalitou výuky je škola spíše nadprůměrná.
- Sociální zařízení není na odpovídající úrovni.
- Učební plány a osnovy jsou plněny.
- Protože je ve třídách malý počet žáků, mají učitelé větší možnost učivo řádně probrat a procvičit se zapojením všech žáků do vyučovacího procesu.

*V oblasti podmínek a průběhu vzdělávání lze školu hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

*razítko*

Podpis inspektora:

Vojtěch Dokoupil v.r.

V Prostějově dne 20. dubna 1999

Přílohy: --

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 27. dubna 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Eva Vyhňáková v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

| <b>Adresát</b> | <b>Datum předání/<br/>odeslání zprávy</b> | <b>Podpis příjemce nebo čj.<br/>jednacího protokolu ČŠI</b> |
|----------------|---|---|
| Zřizovatel:    | 10.5.1999                                 | 133 98/99-11099   |
| Školský úřad:  | 10.5.1999                                 | 133 99/99-11099   |

**Připomínky ředitelky školy**

| <b>Datum</b> | <b>Čj. ČŠI</b> | <b>Text</b>                 |
|--------------|----------------|-----------------------------|
| 10.5.1999    | ---            | Připomínky nebyly doručeny. |