

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 111 11/99 - 2552  
Signatura: bk1cs106

Oblastní pracoviště č.11 Jihlava  
Okresní pracoviště Havlíčkův Brod

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Buttulova čp. 74 583 01 Chotěboř
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600086691 IZO: 102006466
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Kamila Boháčová
<b>Zřizovatel:</b>	Město Chotěboř Trčků z Lípy 69 583 01 Chotěboř
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad Havlíčkův Brod
<b>Termín inspekce:</b>	10. prosince - 15. prosince 1998
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Alena Slavíková, vedoucí týmu, Mgr. Vladimír Janeček
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998, učební plány a učební osnovy, tematické plány vyučujících, plán práce na školní rok 1998/1999, plán výchovného poradenství a protidrogové prevence, třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy, písemné práce žáků, hospitační záznamy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola Chotěboř, Buttulova byla otevřena v roce 1869. V roce 1969 byla uskutečněna přístavba školy o další třídy, v roce 1994 byla provedena rekonstrukce staré školní budovy.

V letošním školním roce je ve škole 21 kmenových tříd, některé jsou zároveň odbornými učebnami pro výuku jazyků, hudební výchovy, přírodopisu, dějepisu, výtvarné výchovy, matematiky a zeměpisu. Jsou zde soustředěny pomůcky pro tyto předměty. Samostatný prostor má odborná učebna informatiky, chemická laboratoř, cvičná kuchyňka s malou jídelnou, učebna pěstitelských prací, školní dílna. Tělesná výchova se vyučuje ve dvou tělocvičnách, ke škole patří též školní hřiště a školní pozemek. Dvě samostatné místnosti jsou určeny pro práci školní družiny.

Pro výuku má škola dostatečné množství pomůcek včetně funkční didaktické techniky. Fond učebnic a učebních textů je aktualizovaný, dle finančních možností školy doplňovaný, odpovídá vzdělávacímu programu školy. Na dobré úrovni je vybavení žákovské a učitelské knihovny, nové tituly jsou doplňovány podle finančních možností.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků mají spíše nadprůměrnou úroveň.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje základní psychohygienické požadavky, je především sestaven s ohledem na velký počet dojíždějících žáků.

Učebny a místnosti pro pedagogické pracovníky jsou vcelku vyhovující. Pracovní místa pro žáky jsou poměrně dobře vybavena a odpovídají antropometrickým požadavkům. Sociální zařízení školy je dostačující kapacitou i vybavením nejzákladnějšími hygienickými potřebami.

Pitný režim škola nezajišťuje, žáci si nosí pití z domova.

V době konání inspekce byla v prostorách školy vzorná čistota. Estetické řešení prostor školy má velmi dobrou úroveň.

***Česká školní inspekce hodnotí psychohygienické podmínky školy jako průměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole působí 29 vyučujících a 4 vychovatelky školní družiny. Personální podmínky školy jsou velmi dobré, pedagogický sbor je stabilizovaný. Všichni učitelé i vychovatelky splňují podmínky vyhlášky MŠMT ČR č. 139/97 Sb., o podmínkách o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

Podle podmínek stanovených výše uvedenou vyhláškou je z celkového počtu vyučovacích hodin /631/ vyučováno 85,4%.

Nejméně příznivá situace je ve výuce anglického jazyka, výtvarné a rodinné výchovy.

***Personální struktura školy má nadprůměrnou úroveň.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Ve škole se vyučuje podle platných osnov stanovených MŠMT ČR pro jednotlivé vzdělávací programy. Zvolené učební plány jsou školou plněny. Všichni vyučující mají

zpracované tematické plány učiva, podle zápisů v třídních knihách a na základě hospitační činnosti je možné konstatovat, že celoroční rozvržení učiva je v souladu s osnovami a je dodržováno.

*Výuka všech předmětů probíhá podle platných osnov, podle tematických a časových plánů. ČŠI hodnotí plnění učebních plánů a osnov jako nadprůměrné.*

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

V průběhu inspekce bylo uskutečněno celkem 22 hospitací v hodinách českého jazyka, anglického a německého jazyka, matematiky, fyziky, v hodinách vlastivědy, zeměpisu a praktických činností.

V hodinách českého jazyka a cizích jazyků získávali žáci znalosti a dovednosti v žádoucím obsahu, rozsahu i tempu. Vyučovací jednotky měly jasně stanovené cíle, v průběhu hodin splněné. Ve většině sledovaných hodin byli žáci získáni pro vyučování zajímavou motivací. Zřejmý byl diferencovaný přístup k žákům zvláště na prvním stupni ZŠ. V hodinách cizích jazyků učitelé používali netradičních metod a forem výuky, žáci byli vedeni k aktivnímu užití jazyka. Použité pomůcky odpovídaly tématům výuky, vhodně bylo využito audiovizuální techniky.

Žáci byli aktivní, ve zhlédnutých hodinách panovala příjemná pracovní atmosféra.

V hospitovaných hodinách matematiky, fyziky a pracovních činností vycházela organizace většiny hodin z klasických forem a metod výuky. Byly používány standardní formy a metody práce, převážně frontální metody řízeného rozhovoru. Vyučující kladli důraz na praktické využívání získaných poznatků, byla patrná snaha o rozvoj logického myšlení žáků.

Využití názorných pomůcek v matematice bylo spíše ojedinělé, didaktická technika nebyla použita. Přes uvedené omezení bylo dosahováno dobrých výsledků, které jsou podporovány i velmi dobrými vzájemnými vztahy mezi vyučujícími a žáky.

Písemné projevy žáků na prvním stupni mají spíše nadprůměrnou úroveň, na druhém stupni průměrnou úroveň.

Vyučovací hodina pracovních činností /výuka informatiky/ měla jasně stanovené cíle i obsah. Výuka probíhala na vysoké odborné úrovni, byla zaměřena na zvládnutí praktického ovládnání počítače.

Sledované hodiny vlastivědy a zeměpisu byly vyučujícími promyšleně připraveny, byly efektivní, žáci byli v těchto hodinách zaujati probíraným učivem, byli aktivní. Vyučovací metody byly pestré, vhodně bylo využito práce s učebnicí, s mapou, různých pomůcek.

*Česká školní inspekce hodnotí oblast kvality vyučování jako spíše nadprůměrnou.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Z pozorované úrovně vědomostí v hospitovaných hodinách vyplývá, že jsou vzhledem ke zvolenému učebnímu programu na dobré úrovni. V převážné většině sledovaných hodin žáci prokazovali dobré pamětní znalosti, s pochopením reagovali na pokyny vyučujících, byli aktivní. Dobře se orientovali v učivu, získané návyky uplatňovali při samostatné práci.

Získané dovednosti a vědomosti uplatňují žáci školy v řadě soutěží, v úspěšném řešení olympiád, při přijímacím řízení na víceleté gymnázium a na střední školy.

*Úroveň výsledků učení hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.*

## **7 Výroční zpráva**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 byla zpracována v souladu s § 17e odst. 2, 3 a 4 zákona č. 139/1995 Sb. S pracovníky školy byla projednána a v daném termínu předložena Školskému úřadu v Havlíčkově Brodě a Městskému úřadu Chotěboř.

Výroční zpráva má z hlediska obsahu i formy velmi dobrou úroveň, její obsah je v souladu se zjištěnými skutečnostmi. Její analytická úroveň má velký význam pro další činnost školy.

*Česká školní inspekce hodnotí výroční zprávu školy jako nadprůměrnou.*

## **8 Hodnocení výchovného poradenství**

Ve škole je ustanovena výchovná poradkyně, která tuto práci vykonává od roku 1987. V současné době je zároveň protidrogovou koordinátorkou. Kvalifikační studium výchovného poradenství neabsolvovala. Pravidelně se zúčastňuje seminářů a akcí pořádaných Pedagogicko - psychologickou poradnou v Havlíčkově Brodě.

Náplň její činnosti vychází z obecných úkolů a zásad výchovného poradenství, vychází z dlouhodobého rámcového plánu, konkretizovaného na úkoly pro školní rok 1998/1999.

Hlavní náplň její činnosti spočívá v organizaci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v poskytování poradenské služby žákům a rodičům při profesní orientaci žáků.

V letošním školním roce škola vykazuje 25 integrovaných žáků s různými vývojovými poruchami učení. Pro tyto žáky jsou ve spolupráci s ostatními vyučujícími zpracovány kvalitní individuální plány výuky. Výchovná poradkyně spolupracuje v této činnosti s vedením školy, s třídními učiteli, s rodiči, s Pedagogicko - psychologickou poradnou a Rodinným centrem v Havlíčkově Brodě. Pro integrované žáky zajišťuje vhodné pomůcky a učebnice.

V oblasti profesní orientace žáků využívá dobré spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě, exkurzí, spolupráce se středními školami apod. Pro rodiče má stanovené konzultační hodiny, dle individuální dohody se mohou rodiče i žáci přijít poradit kdykoli.

V rámci primární protidrogové prevence jsou zajišťovány besedy pro žáky i rodiče, tato problematika je ve spolupráci s ostatními vyučujícími zařazována do vyučování v různých předmětech s ohledem na věkovou přiměřenost.

*Výchovné poradenství je vedeno koncepčně, vytváří dostatečný prostor pro vzájemnou komunikaci mezi žáky a vyučujícími. Česká školní inspekce hodnotí tuto oblast jako spíše nadprůměrnou.*

## ZÁVĚRY

1. Plnění přijatého vzdělávacího programu, dodržování učebního plánu, osnov.
2. Dobré materiálně technické podmínky školy.
3. Nadprůměrná personální struktura školy.
4. Pracovní atmosféra ve vyučovacích hodinách, vstřícné a harmonické vztahy mezi vyučujícími a žáky.
5. Koncepční výchovné poradenství.
6. Nedostatečně zajištěný pitný režim žáků.

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Alena Slavíková, v.r.

členové týmu Vladimír Janeček, v.r.

V Havlíčkově Brodě dne 12. ledna 1999

---

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne: 18.1.1999

.....

*razítko*

Podpis ředitele(ky) školy .Kamila Boháčová, v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Město Chotěboř	1999-01-25	14/99
Školský úřad: Havlíčkův Brod	1999-01-25	15/99

**Připomínky ředitele(ky) školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
-----	-----	-----