



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj.: ČŠIL-738/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Jablonec nad Nisou - Rýnovice, Československé armády 37, příspěvková organizace
Sídlo:	Československé armády 37, 466 05 Jablonec nad Nisou
IČ:	72 048 115
Identifikátor:	691 001 294
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Lenkou Brunnerovou Jínovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Jablonec nad Nisou
Místo inspekční činnosti:	Československé armády 37, Jablonec nad Nisou
Termín inspekční činnosti:	14. – 16. prosinec 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP PV.

Aktuální stav školy

Příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Město Jablonec nad Nisou, vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Třípatrová budova s vybavenou školní zahradou je umístěna na okraji města. Vzhledem k narůstajícímu zájmu vybudoval zřizovatel přestavbou půdních prostor třetí třídu. V roce 2003 byla škola spolu s dalšími MŠ v Jablonci nad Nisou sloučena pod společné ředitelství do jednoho právního subjektu, který se od r. 2009 postupně dělí opět na samostatné školy. Mateřská škola Jablonec nad

Nisou – Rýnovice, Československé armády 37, příspěvková organizace (dále MŠ, škola) byla do školského rejstříku zapsána samostatně 14. 12. 2009 s datem zahájení činnosti 1. 1. 2010.

Kapacita školy 67 dětí je naplněná, pro tento školní rok nemohla ředitelka vyhovět 13 uchazečům. Z celkového počtu se 21 dětí vzdělává v posledním ročníku, 4 mají odklad povinné školní docházky a 6 dětí bylo v době přijetí mladší tři let. Škola nevykazuje děti sociálně znevýhodněné ani se speciálními vzdělávacími potřebami.

Předškolní vzdělávání zajišťuje pět pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima,, (dále ŠVP) rozšířeného o další projekty zařazené do programu – ekologické aktivity pro předškoláky, plavecký výcvik, seznámení s počítačem ve společném projektu se základní školou „Umím to...“ aj.

Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hodin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Cílem školního vzdělávacího programu je všestranný rozvoj dětí v příjemném prostředí v atmosféře důvěry, bezpečí a přátelství prostřednictvím rozmanitých činností, včetně nadstandardních, zajišťovaných kmenovými učitelkami MŠ.

Učitelky kladou důraz na pozvolné začlenění všech dětí do kolektivu. U každého dítěte si vedou záznamy o vzdělávacích pokrocích. Škola promyšleně pečuje o rozvoj řeči a věnuje se prevenci řečových vad. Logopedická asistentka pracuje individuálně s vybranými dětmi s nesprávnou výslovností, které nedocházejí ke klinickému logopedovi a poskytují konzultace rodičům v rozsahu své odbornosti.

Škola respektuje rovnost příležitostí ke vzdělávání. Přijímá děti dle zveřejněných kritérií, o své vzdělávací nabídce informuje na webových stránkách a na nástěnkách v MŠ.

Zvýšenou pozornost věnuje péči o zdravý životní styl. Do programu jsou pravidelně zařazovány řízené pohybové aktivity i doplňkové sezónní sporty, plavecký výcvik i každodenní péče o chrup. Zavedený pitný režim děti běžně využívají. Péče o životní prostředí je zastoupena různými činnostmi, včetně třídění odpadu a environmentálními projekty. Seznamování s kulturou probíhá průběžně ve spolupráci s městskou knihovnou, divadly i různými umělci, kteří navštěvují děti přímo v MŠ.

Vzdělávací výsledky především u nejstarších dětí byly na výborné úrovni. Projevovaly zájem o všechny nabízené pracovní činnosti, motivované v souladu s aktuálním tématem. Děti pracovaly samostatně, vykazovaly znalosti pracovních postupů, byly kreativní, uměly si zvolit způsob práce i výslednou podobu výrobku. Jejich chování vůči ostatním i vůči dospělým bylo přirozené, bezproblémové. I při spontánních činnostech byly tvůrčí, nápadité a nadšeně spolupracovaly v menších skupinkách. Vzájemná komunikace byla otevřená, děti kladly přiměřené otázky, dovedly formulovat odpovědi, byly trpělivé.

Při pohybových hrách respektovaly a dodržovaly pravidla, do cvičení se zapojovaly s radostí, správné provádění cviků zvládaly podle svých možností. Sledované hygienické, pracovní, lokomoční dovednosti a návyky byly na velmi dobré úrovni, znalosti odpovídaly věku dětí i požadavkům ŠVP.

Veškeré zadávané úkoly byly učitelkami diferencovány podle schopností a individuálních možností dětí, což jim přinášelo pocit uspokojení.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce, do které byla po osamostatnění MŠ jmenována k 1. 1. 2010. S vedením školy má již předchozí dlouholeté zkušenosti. Povinnou dokumentaci vede pečlivě a odpovědně. V podrobném školním řádu, který je zpracován podle požadavků školského zákona, stanovuje podmínky vzdělávání a provoz školy i zajištění bezpečnosti dětí. Stanovený kontrolní systém je funkční a přispívá k rozvoji školy. Pedagogická rada plní funkci poradního orgánu. Předložený školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22.

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované a pravidelně se účastní dalšího vzdělávání, které plánuje ředitelka školy podle zaměření pedagogů a potřeb školy. Navštívené semináře využívají učitelky ve své práci s dětmi.

Interiér MŠ s velmi pěknou vlastnoručně vyrobenou keramikou působí příjemně. V předvánočním období byly využity tradiční i učitelkami vyrobené dekorativní předměty a výrobky.

Budova školy nebyla původně postavena pro děti předškolního věku. Z tohoto důvodu není vnitřní uspořádání optimální, klade zvýšené nároky na zajištění bezpečnosti a propojené organizování činností. Jedná se například o používání dětských WC v mezipatře. Ředitelka se situací zabývá a řeší ji promyšlenou organizací provozu. Prostory rekonstruované třetí třídy jsou velmi pěkné, její umístění v podkroví však není pro nejmladší věkovou skupinu ideální. Stravování v jídelně v přízemí, především dopolední svačiny, vyžadují hromadné odchody a příchody a jednotné ukončování her. Učitelky se snaží, aby co nejméně narušovaly přirozený průběh dopoledních činností, aby i mladší děti dokončovaly činnosti svým tempem, což nejde vždy dodržet.

K pohybovým činnostem jsou využívány prostory školy i školní zahrada, nově vybavená dřevěnými sestavami. Umístění MŠ na kraji města umožňuje využívat k pohybovým aktivitám a vycházkám celoročně i volnou přírodu.

Učitelky úzce spolupracují se zákonnými zástupci dětí, denně jim podávají informace, zprostředkovávají kontakty na odborná pracoviště a spolupracují průběžně i při společných pracovních dílnách. Se zřizovatelem řeší škola provozní záležitosti a materiální rozvoj. Velmi dobrá je spolupráce se základní školou, která organizuje pro děti MŠ seznamování s počítačem, žáci základní školy připravují pohádkový les a jiné akce. Děti MŠ se svými pracemi účastní na různých výtvarných soutěžích a výstavách, prezentují se na veřejnosti, při vystoupeních pro rodiče aj. Tradiční je spolupráce s hasiči a dopravní policií. Partnerství je pro činnost školy přínosné.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost mateřské školy probíhá v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola informuje veřejnost o své činnosti, vzdělávací nabídce i přijímání dětí na svých webových stránkách a nástěnkách ve škole. Děti jsou přijímány k předškolnímu vzdělávání na základě stanovených kritérií.

Uplatňované metody a formy práce respektovaly specifika předškolního vzdělávání, cíle ŠVP i požadavky RVP PV. Děti jsou vedeny k samostatnosti, sebedůvěře a k dodržování pravidel vzájemného soužití ve třídě. Základy klíčových kompetencí a podpora zdravého vývoje dětí jsou rozvíjeny rovnoměrně ve všech oblastech. Celkově jsou vzdělávací výsledky velmi dobré.

Ředitelka školy zodpovědně plní povinnosti vyplývající z její funkce. Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikace na požadované úrovni, učitelky se dále vzdělávají a zkušenosti využívají ve své práci.

Škole se daří postupně modernizovat a doplňovat materiální zázemí. I přes dílčí nedostatky ve vnitřním uspořádání poskytuje škola svým vybavením dětem podnětné zázemí.

Všechny dostupné finanční zdroje škola účelně využívá k zabezpečení realizace školního vzdělávacího programu a k rozvoji osobnosti dětí předškolního věku.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 30. ledna 2012

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou dne 2. 2. 2012

(razítko)

Lenka Brunnerová Jínová

Lenka Brunnerová Jínová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.