



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Velvarská

Velvarská 31a/2600, 160 00 Praha 6 - Dejvice

Identifikátor školy: 600 038 971

Termín konání inspekce: 29. listopadu 2006

Čj:	ČŠI 650/2006 - 01
Signatura	ba6aa108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola byla zřízena Městskou částí Praha 6, Čsl. Armády 23/601. Ve třech věkově heterogenních třídách je zapsáno 75 dětí, což umožňuje stanovená kapacita. V letošním školním roce jsou zařazeny čtyři děti s odloženou povinnou školní docházkou. Děti jsou přijímány podle zpracovaných kritérií. Při letošním zápisu nebylo z kapacitních důvodů možné přijmout 21 dětí. Škola je právním subjektem.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm.a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Vzdělávání dětí (žáků a studentů) v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007.
2. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
3. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vzdělávání dětí (žáků a studentů) v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007

Koncepční záměry mateřské školy jsou v souladu s principy kurikulární reformy. Dlouhodobé cíle vycházejí z původního úmyslu připojit se k síti škol podporujících zdraví. Současná strategie a plánování vzdělávací práce se zaměřuje na naplňování přirozených potřeb dětí. Školní vzdělávací program, který je dosud v procesní fázi, se zabývá tématy zaměřenými na zdraví a zdravý způsob života. Tomu odpovídá i jeho název „Úsměv, klid, pohoda a porozumění“, který svědčí o holistickém pojetí zdraví.

Personální podmínky mateřské školy jsou velmi příznivé, neboť všechny učitelky jsou kvalifikované a zkušené. Pedagogický sbor tvoří šest učitelek včetně ředitelky školy, kterým se daří vytvářet pozitivní a bezpečné sociální prostředí. Pro zdokonalování jejich znalostí a profesního růstu organizuje ředitelka vzdělávací akce. V loňském i letošním roce se zaměřují na zdravotní tematiku, absolvovaly vzdělávání k naplňování projektu Zdravý úsměv, ke cvičení na balančních míčích a hudebně-pohybovým činnostem. Formou samostudia se zaměřují na efektivnost zdravotního cvičení. Pro zkvalitnění práce s dětmi se speciálními potřebami studuje jedna z učitelek vyšší odbornou školu.

Materiální podmínky se od minulé inspekce významně zlepšily, a to jak z hlediska estetiky, tak i funkčnosti. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, který odpovídá tělesným proporcím dětí. Chodby jsou nápaditě vybaveny tělovýchovným náradím a náčiním a poskytují tak dětem možnost pohybových aktivit. V suterénu byla zřízena keramická dílna s pecí pro kroužek keramiky. Podnětné věcné prostředí tak pozitivně ovlivňuje atmosféru a přispívá

k dobrému zdravotnímu a psychickému stavu dětí a zaměstnanců. Přilehlá zahrada se vzrostlými stromy poskytuje svým novým vybavením dětem relaxaci a potřebné pohybové využití.

Činnosti podporující zdraví dětí jsou součástí každodenního režimu, některé jsou plánovány v určitém časovém termínu (pobyt ve škole v přírodě). Do každodenních aktivit patří pravidelné cvičení, dostatečně dlouhý pobyt na školní zahradě, péče o chrup v rámci akce „Dětský úsměv“ a podpora pitného režimu. Jedenkrát týdně děti dojíždějí na plavání do bazénu ve Slaném, část dětí se zúčastňuje kroužku hry na flétnu. Vzhledem k potřebám jednotlivých dětí je upraven režim po obědě s možností alternativní činnosti místo spánku. Stravování je estetické, dostatečně pestré, množství jídla přiměřené.

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí jsou pravidelnými tématy, která ředitelka s učitelkami projednává na pedagogických poradách. Stanoveny jsou organizační pokyny ke střídání tříd ve školní jídelně, při pobytu venku (učitelky jsou vybaveny mobilním telefonem). Lékárnička je dostatečně vybavena pro případy první pomoci, funkce zdravotníka je určena. Vybavení zahrady sportovním náradím je pravidelně kontrolováno odborníky, případné závady jsou urychleně odstraňovány (výměna sportovních prvků, nové náradí). Důslednost prevence se odráží v bezpečnosti dětí, poslední evidovaný úraz (odřenina) je z roku 2001.

Škola má dobrou spolupráci s partnery (rodiče, zřizovatel). Rodiče sponzorují některé aktivity a plně se jich účastní (sportovní dopoledne, výlety), s jejich pomocí se podařilo vybudovat moderní estetické sociální zařízení, které splňuje požadavky současné doby

Vzdělávací činnosti jsou organizovány v souladu s potřebami dětí. Řízené a spontánní činnosti jsou vyvážené, spontánní hra je věnována patřičná pozornost, včetně náležitého časového prostoru. Pohybové aktivity jsou každodenně zařazovány se zaměřením na zdravotní aspekty činností. Volný pohyb dětí je podporován na chodbách i na zahradě mateřské školy velmi podnětnou nabídkou náradí, hraček a pomůcek. Vzhledem k enviromentální výchově v mateřské škole se hojně využívá přírodnin a zvýrazňují se grafické a konstruktivní činnosti v estetické oblasti jako dekorativní prvek interiéru. Manipulační dovednosti dětí jsou rozvíjeny také v sebeobslužných činnostech. Velmi dobré úrovně dosahují děti v rozvoji řeči a komunikativních dovednostech, neboť učitelky je v denním komunitním kruhu vedou k vyjádření jejich postojů, názorů a zážitků. Tyto formy práce podporují také vytváření dobrých mezilidských vztahů a schopnosti kooperace. Materiální podmínky vzdělávání se oproti dřívějším možnostem významně zlepšily, velmi dobrá úroveň herních a pracovních koutků dětí inspiruje a navozuje jejich žádanou aktivitu.

Škola je v oblasti podpory výchovy ke zdraví hodnocena jako standardní.

Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

1. Zřízení mateřské školy je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydalo Zastupitelstvo Městské části Praha 6 usnesením č. 47/03 ze dne 21. 2. 2003. Její údaje souhlasí s údaji v Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol, a také se skutečností. Kapacita mateřské školy je 75 dětí. Do výkazu S1-01 k 30. 9. 2006 uvedla ředitelka 75 zapsaných dětí a tento počet souhlasí s počty skutečně zapsaných dětí dle matriky i přehledů docházky dětí za září a říjen 2006. Povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků

V průběhu inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ze dne 13. 2. 2006, čj. S-MHMP 40448/2006
2. Zřizovací listina – dodatek ke ZL schválené usnesením ZMČ č. 47/03 ze dne 21. 3. 2003
3. Výkaz o mateřské škole k 30.9. 2006, S1-01
4. Kniha úrazů
5. Školní vzdělávací program na školní rok 2006/2007
6. Kritéria pro přijímání dětí ve školním roce 2006/2007
7. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2006/2007
8. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
9. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
10. Plány individuálního rozvoje zapsaných dětí
11. Jmenovací listina ze dne 7. 12. 2000, čj. 1155/2000, 4b
12. Dodatek ke jmenovací listině ze dne 4. 2. 2004, čj. OŠK/00193/04/0200
13. Personální dokumentace učitelek – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, certifikáty DVPP

ZÁVĚR

Škola si plně uvědomuje závažnost tématu podpory zdraví a bezpečnosti dětí a zabývá se jím již ve své koncepční práci. Vzhledem k tomuto cíli je ředitelkou směřováno i další vzdělávání učitelek a vybavování interiéru i zahrady. Ve vzdělávání dětí učitelky zařazují činnosti, které zdraví dětí významně podporují. Rovnoměrně je zohledněno zdraví fyzické i duševní pohoda.

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou plněny bez nedostatků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Stanislava Vandová	Vandová v.r.
Člen týmu	Jindra Černá	Černá v.r.

V Praze dne 7.prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. prosince 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Libuše Lichtenegerová	Lichtenegerová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – M.Č. Praha 6, Čs. Armády 23	2007-01-03	ČŠI 650/2006-01
MHMP Praha 1	2007-01-03	ČŠI 650/2006-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.