

# Koncepce rozvoje Základní školy, Most, U Stadionu 1028

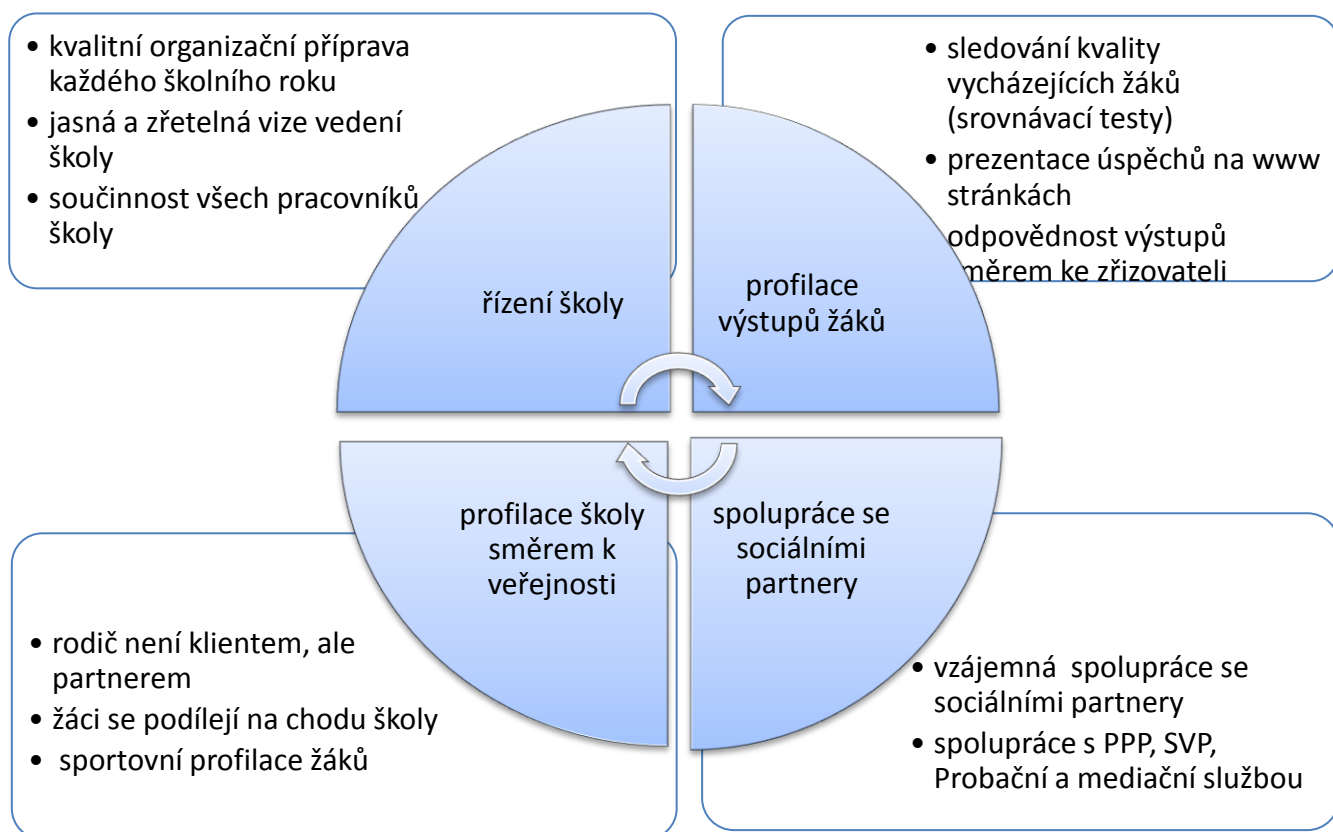
## Škola bude do roku 2018

- základní školou s pevnou strukturou tříd, přípravné třídy, školní družiny, školního klubu
- školou poskytující mimořádně kvalitní vzdělání žáků v kvalitním prostředí
- poskytovat doprovodné služby výchovného charakteru, projekty EU v oblasti problémových žáků
- po ekonomické a energetické náročnosti na co nejúspornější úrovni

Cíl rozvoje školy do roku 2018 je založena na:

- vyčlenění perspektivní oblasti vzdělávací nabídky – kvalitní přípravy žáků (kurikula)
- přeměně školy na organizaci poskytující komplexní služby zapojené do činnosti regionu.
- schopnosti reagovat na nové ekonomické požadavky společnosti

## Čtyři základní pilíře koncepce



## 2.2 SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborná způsobilost pedagogů</li> <li>• dobré materiálně technické vybavení učebny pro interaktivní výuku</li> <li>• tradice školy, výstavy, sport,</li> <li>• flexibilita ke změnám</li> <li>• dostupnost školy ve městě</li> <li>• vlastní jídelna a kvalitní sportovní zázemí</li> <li>• zapojení do projektů, soutěží, akcí města a regionu</li> <li>• image a pověst školy</li> <li>• žákovský parlament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mezinárodní kontakty</li> <li>• udržitelnost pořádku v okolí školy</li> <li>• malá medializace školy</li> <li>• nedostatek pedagogů s jazyk. aprobovanosti dále HV, fyzika, matematika</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosti získání dotací, grantů, čerpání prostředků z projektů, jiných způsobů financování</li> <li>• dobrá spolupráce školy a rodičů</li> <li>• kvalitní řešení sociálně patologických jevů</li> <li>• příhraniční region</li> <li>• propojení školy a města</li> <li>• zájmové útvary včetně stávajících kroužků</li> <li>• využívání materiálního sportovního zařízení</li> <li>• trend celoživotního vzdělávání</li> <li>• růst pracovních příležitostí</li> <li>• odbornost pedagogů a vedení školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demografický pokles</li> <li>• špatná ekonomicko-sociální situace v regionu</li> <li>• málo mladých pedagogů – stárnoucí ped. sbor</li> <li>• nutnost počítat se zkrácenými rozpočty na provoz škol</li> <li>• rychlé zastarávání IT vybavení školy</li> <li>• zaměstnanci zahlcení administrativou</li> <li>• nedostatečná motivace zaměstnanců</li> </ul>

## 2.3 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA BUDOUCÍ ŠKOLY

### (profilace, řízení, materiálně hospodářská oblast)

- v každém roce se bude snaha otevírat tři I. třídy a jedna třída přípravná
- řízení školy založené na demokratickém přístupu, personální otázky řešené na základě odbornosti
- dbát na udržování materiálně technického zázemí
- zařazovat vhodné a efektivní investice do zařízení školy
- materiálně hospodářská oblast vycházející z proaktivního přístupu k získávání finančních zdrojů pro školu
- zaměřit se na co nejvyšší spolupráci s rodiči

## 2.4 ZÁKLADNÍ ÚKOLY VYPLÝVAJÍCÍ ZE SOUČASNÉ SITUACE ŠKOLY

co	proč	jak	termín
škola jako komplexní instituce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efektivní práce školy</li> <li>• přínos pro žáky</li> <li>• přínos pro sociální partnery</li> <li>• přínos pro region</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ otevřená škola veřejnosti</li> <li>✓ spolupráce mateřskými školami, základními školami, s mimořádně nadanými žáky, výchovnými poradci, vysokými školami</li> </ul>	do roku 2016
škola jako subjekt příhraničního regionu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• příležitosti pro žáky, sociální partnery a veřejnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozvoj příhraniční spolupráce a vyhledávání nové</li> </ul>	do roku 2014
škola jako aktivní ekonomický subjekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doplnění rozpočtu mimopříspěvkovými zdroji financování</li> <li>• vybavení školy,</li> <li>• vytíženost budov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozvoj stávající doplňkové činnosti</li> <li>✓ rozvoj nové doplňkové činnosti v souvislosti s rozšířením vzdělávacích aktivit (kurzy, vzdělávací materiály)</li> <li>✓ vyhledávání sponzorů, fundraising</li> <li>✓ mimořádně aktivní zapojení do projektů, grantů, pilotních projektů MŠMT</li> <li>✓ vyhledávání ekonomicky úsporných řešení v investicích školy</li> </ul>	do roku 2014
škola jako služba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spokojenost žáků, rodičů, zaměstnanců, sociálních partnerů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ přátelská a efektivní komunikace</li> <li>✓ pravidelná setkávání rodičů s vedením školy</li> <li>✓</li> </ul>	do roku 2014
systematicky informovat o pozici a úspěších školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zviditelnění v konkurenčním prostředí škol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ webové stránky školy, sociálních partnerů</li> <li>✓ spolupráce s tradičními a elektronickými médii (noviny, rozhlas, email, atd.)</li> <li>✓ semináře, konzultace pro výchovné poradce</li> <li>✓ prezentace sportovních a výchovně vzdělávacích úspěchů</li> </ul>	od října 2012
udržet vysokou míru kvality školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vliv na kvalitu vzdělávání a image školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ systém personální práce a dalšího vzdělávání v návaznosti na změnu organizace a řízení regionálního školství</li> <li>✓ pravidelné srovnávání žáků v rámci programů Scio, Cermat</li> </ul>	do roku 2013
motivace zaměstnanců a zbavení je nadměrné administrativní zátěže	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využití schopností zaměstnanců k plnění užitečných úkolů</li> <li>• využívání nových metod práce jako prevence vyhoření</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ systémový princip řízení</li> <li>✓ zapojení zaměstnanců do rozhodování a rozvoje školy</li> <li>✓ používání supervizní práce</li> </ul>	od září 2012