



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Valeč

675 53 Valeč 222

Identifikátor školy: 600 122 069

Termín konání inspekce: 8., 12. a 13. červen 2007

Čj.	ČŠI 352/06-11
Signatura	bk4za118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola s názvem Základní škola a Mateřská škola Valeč (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Valeč. Jako právnická osoba vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny.

Do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT byla škola zapsána dne 1. 1. 2005. Realizovaným vzdělávacím programem je Základní škola č. j. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. V letošním školním roce škola vzdělává v sedmi třídách celkem 115 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**
- 2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle vzdělávacího programu školy**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila jako doklad vzniku zřizovací listinu vydanou Obcí Valeč ze dne 23. 11. 1999, včetně změn a dodatků.

Porovnáním údajů uvedených v třídních výkazech s údaji uvedenými ve výkazu S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Porovnáním údajů uvedených v zápisních lístcích mateřské školy za školní rok 2006/2007 s údaji uvedenými ve výkazu Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zjištěno, že počty dětí uvedených v těchto dokumentech souhlasí.

Porovnáním údajů uvedených v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny za školní rok 2006/2007 s údaji uvedenými ve výkazu Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Porovnáním údajů uvedených v záznamech stravovaných osob za školní rok 2006/2007 s údaji uvedenými ve výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 bylo zjištěno, že počty stravovaných osob uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Škola nepřekročila nejvyšší povolený počet žáků v základní škole, mateřské škole, školní družině a školní jídelně uvedený v informativním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajistila podání žádosti o změnu zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Z dostupných dokumentů vyplývá, že všechny povinné údaje, vedené ve školském rejstříku, jsou vedeny v souladu se skutečností.

2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle vzdělávacího programu školy

Strategie zkvalitňování výuky matematiky je zaznamenána v písemné podobě. Pro žáky jsou školou pořádány nadstandardní aktivity podporující jejich matematickou gramotnost. Spolupráce metodika pro 1. stupeň s vyučujícím matematiky na 2. stupni a s vyučujícími ostatních předmětů je bezproblémové a funkční. Vedení školy činí reálné kroky pro zabezpečení kvalitní výuky matematiky a efektivity používaných nástrojů k utváření matematické gramotnosti žáků.

Ke dni konání inspekce škola dosud neměla zpracovaný ucelený školní vzdělávací program. Kontrolou rozpracovaného dokumentu bylo zjištěno, že problematice utváření matematické gramotnosti a kompetencím k řešení problémů je věnována odpovídající pozornost.

Hodnocení úrovně výuky matematiky je vedením školy prováděno. Škola využívá pro hodnocení kvality práce vyučujících matematiky nejen vlastní srovnávací testy, ale také testy zabezpečené smluvně. K testování PISA škola vybrána nebyla. Jako nástrojů vlastního hodnocení jsou využívány profesionální testy Cermat a SCIO. Následná práce s výsledky testování a jejich interpretace v rámci vlastního hodnocení školy je na velmi dobré úrovni. Zjištěná úroveň výuky matematiky a podpory matematické gramotnosti ve škole se prakticky využívá v rámci mezipředmětových vztahů i v ostatních předmětech vzdělávacího programu.

Odborná kvalifikace vyučujících matematiku na 1. i 2. stupni školy je celkově na velmi dobré úrovni. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků není zpracován v písemné podobě. Vyučující absolvuji další vzdělávání především v oblastech vedoucích k zavádění kutikulární reformy a k zefektivnění vyučovacích metod. Systém pomoci začínajícím učitelům není využíván.

Ve škole existuje dostatečné množství pomůcek pro kvalitní výuku matematiky, odborné literatury i softwarového vybavení prostředků informačních a komunikačních technologií. V rámci matematiky mají žáci přístup nejen k výpočetní, ale také k prezentační technice. Škola je velmi dobře vybavena pomůckami pro podporu názorné výuky matematiky.

Příprava vyučujících a celkové organizování výuky v hospitovaných hodinách bylo účelné. Stanovené cíle výuky a učební obsah odpovídaly vzdělávacímu programu školy. Provedené úpravy v členění učiva odpovídalo kompetencím vyučujících. Přes drobné odchylky jsou časové plány v hospitovaných předmětech plněny. Vyučující většinou volili vhodné metody a formy práce, které byly přiměřené věku žáků a jejich rozumovým schopnostem. Ve většině z hospitovaných hodin žáci získávali nové poznatky aktivními způsoby. S pedagogy spolupracovali aktivně a o učivo projevovali zájem.

V části z hospitovaných hodin byli žáci, v rámci utváření matematické gramotnosti a kompetencí k řešení problémů, vhodně vedeni k samostatnému aktivnímu učení. Ne v dostatečném rozsahu však byly na podporu výuky využity možné pomůcky a prostředky informačních a komunikačních technologií.

Vyučující matematiky jsou seznámeni s handicapem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V hospitovaných hodinách bylo zřejmé, že vzhledem ke slabým a neprospívajícím žákům učitelé přistupují korektně a uplatňují jejich individuální přístup. Nadaní žáci mají možnost dalších aktivit ve vyučovacích hodinách. Eliminace možných sociálně-patologických jevů žáků se daří předcházet vytvořeným příznivým školním klimatem. V hospitovaných hodinách byla důsledně uplatňována osobnostní a sociální výchova v průběhu vyučování.

Vyučujícími byly v rámci utváření a rozvoje matematické gramotnosti většinou vhodně vytvářeny možnosti a situace pro vzájemné porovnávání dosažených výsledků žáků s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem. Důsledkem vhodného a taktivního přístupu učitelů bylo vysoké zapojení žáků do řízených činností a příznivá pracovní atmosféra ve všech třídách. Kladem pedagogického sboru je vysoká odborná zdatnost a jejich erudice.

Utváření matematické gramotnosti žáků je hodnoceno jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Valeč, včetně všech změn a dodatků ze dne 23. 11. 1999*
2. *Povolení výjimky z počtu žáků na školní rok 2006/2007 pro Základní a Mateřskou školu Valeč, ze dne 12. 9. 2006*
3. *Dopis ZŠ Valeč ve věci: Žádost o změnu názvu, ze dne 13. 3. 2006*
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 8. 6. 2007*
5. *Jmenování do funkce ředitele Základní školy Valeč čj. 1167/97, ze dne 26. 6. 1997*
6. *Výkaz Škol (MŠMT) V 3-01 výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2004, ze dne 14. 10. 2004*
7. *Výkaz Škol S 3-01 výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 17. 10. 2005*
8. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 10. 10. 2006*
9. *Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 10. 10. 2006*
10. *Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 10. 11. 2006*
11. *Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 14. 11. 2006*
12. přihlášky dětí k zápisu do mateřské školy
13. *Docházkový list za měsíc říjen 2006, ze dne 2 11. 2006*
14. přihlášky žáků do školní družiny pro školní rok 2006/2007
15. zápisní lístky do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007
16. rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole

17. *Přehled výchovné práce v mateřské škole ve školním roce 2006/2007 – I. a II. třída, ze dne 28. 8. 2006*
18. *Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007, ze dne 26. 8. 2006*
19. výpis strážníků z 31. 10. 2006 bez data vyhotovení
20. *Roční plán práce ZŠ Valeč ve školním roce 2006/2007, ze dne 26. 8. 2006*
21. *Koncepce ZŠ a MŠ Valeč, ze dne 15. 4. 2006*
22. *Školní řád základní školy Valeč, ze dne 1. 10. 2006*
23. *Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ze dne 12. 9. 2006*
24. *Individuální učební plán žáka z matematiky pro školní rok 2006/2007, ze dne 3. 10. 2006*
25. rozvrhy hodin tříd a vyučujících ve školním roce 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
26. třídní knihy třídy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
27. třídní knihy a třídní výkazy ve školním roce 2006/2007
28. seznamy žáků třídy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
29. *Roční plán práce ZŠ Valeč ve školním roce 2006/2007, ze dne 26. 8. 2006*
30. *Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2006/2007, ze dne 12. 9. 2006*
31. vyplněné dotazníky pro rodiče žáků ZŠ a MŠ Valeč zadané ve školním roce 2006/2007
32. písemné záznamy k tématickým okruhům ŠVP v matematice
33. písemné záznamy z jednání metodického sdružení a předmětových komisí ve školním roce 2006/2007
34. tématické plány učiva matematiky pro školní rok 2006/2007
35. kopie dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogů školy evidenčních čísel 01, 03, 04, 16, 18 a 20
36. *Individuální učební plán žáka z matematiky pro šk. rok 2006/2007, ze dne 3. 10. 2006*
37. písemné záznamy z jednání metodického sdružení a předmětových komisí ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007,
38. *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007, zasláno CERMATEM dne 10. 4. 2007*
39. *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků ZŠ 2006, zasláno CERMATEM dne 14. 3. 2006*
40. *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2006, zasláno CERMATEM dne 10. 11. 2005*
41. *Souhrnná zpráva a analytická zpráva z testování SCIO v 6. třídách ZŠ a primách víceletých gymnázií, ze dne 20. 11. 2006*
42. *Souhrnné výsledky z testování projektu KALIBRO v 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, ze dne 12. 3. 2003*
43. písemné práce žáků školy z matematiky ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Všechny povinné údaje, vedené v rejstříku škol a školských zařízení, jsou vedeny v souladu se skutečností.

Koncipování oblasti rozvoje a utváření matematické gramotnosti žáků je v souladu s výchovnou a vzdělávací strategií školy. Ředitel postupuje v kontrolované oblasti cílevědomě a promyšleně. Výuka matematiky a rozvoj matematické gramotnosti u žáků je celkově zajištěna systémovými kroky v návaznosti na aplikaci a uplatňování vhodných nástrojů. Materiální podmínky výuky matematiky jsou na velmi dobré úrovni. Vhodnou komunikační strategií ředitele školy, s důrazem na otevřené partnerství s veřejností, se škola postupně stává přirozeným komunitním centrem obce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Mgr. Milan Matějů	PhDr. Mgr. Milan Matějů v. r.
Členka týmu	Ing. Hana Vejvodová	Ing. Hana Vejvodová v. r.
Členka týmu	Renáta Hánová	Renáta Hánová v. r.

Pelhřimov 25. června 2007

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, pražská 127, 393 01 Pelhřimov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

26. 6. 2007

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Nešpor, ředitel školy

Mgr. Jan Nešpor v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obecní úřad Valeč	2007-07-30	sine/07
Školská rada, předseda	2007-07-30	sine/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.