



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-154/10-P

Název školy: Základní škola Tymákov
Adresa: Tymákov 100, 332 01 Tymákov
Identifikátor: 600 070 387
IČ: 70 987 505
Místo inspekce: Základní škola
Termín inspekce: 23. – 25. února 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Tymákov podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v čtenářské gramotnosti.

Charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy Tymákov je obec Tymákov sídlící na adrese Tymákov 40. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Neúplná základní škola je od letošního školního roku trojtřídní s 1. až 5. ročníkem: I. třída (1. ročník) se 14 žáky, II. třída (2. a 3. ročník) s počtem 15 žáků a III. třída (4. a 5. ročník) s 15 žáky. Ve sledovaném období tří let má počet žáků vzestupnou tendenci z 30 žáků ve školním roce 2006/2007 na současný stav 44. Kapacita školy (80) není dlouhodobě naplněna. Kromě Tymákova docházejí do školy i žáci ze spádových obcí Mokrouše a Lhůta. Od poslední inspekce v roce 2007 byla ve škole provedena celá řada úprav (zářivkové osvětlení, výměna sanitárních prvků a zavedení teplé vody na WC, napojení na kanalizaci, podlahy ve dvou třídách, malování tříd a školní družiny). Budova školy dostala novou střešní krytinu a její celkový vzhled zkrášlila i nová fasáda. Ke kvalitativnímu posunu v materiálně

technickém vybavení školní družiny přispěl nový nábytek a repasované počítače. Systematické zlepšování podmínek pro činnost školy je předmětem trvalého zájmu zřizovatele, který s ní úzce spolupracuje a je vstřícný k jejím potřebám.

V rámci Evropských strukturálních fondů (ESF) se podařilo školu vybavit v souladu s aktuálními trendy moderních informačních a komunikačních technologií interaktivní tabulí s příslušenstvím, 3 interaktivními učebnicemi, videokamerou, 6 počítači a 3 notebooky.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Základní škola Tymákov získává finanční prostředky z více zdrojů. Největší podíl příjmů tvoří finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu. Škola vydává nejvíce finančních prostředků na platy zaměstnanců. Učebnice, učební texty, učební pomůcky a základní školní potřeby jsou hrazeny jen z prostředků státního rozpočtu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků hradí škola nejen z prostředků státního rozpočtu, ale značnou část výdajů tvoří ostatní zdroje.

Škole byly ve sledovaném období poskytnuty ze státního rozpočtu účelové dotace. V roce 2007 na rozvojový program „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“, kterou škola použila na nákup výukových programů a školení pedagogů. V roce 2008 a 2009 na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. V roce 2009 získala škola ze státního rozpočtu účelové dotace na další 2 rozvojové programy: „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“.

Z dotací poskytnutých zřizovatelem jsou hrazeny výdaje spojené s provozem školy. Management školy se aktivně podílí na získávání finančních prostředků. Dalším zdrojem příjmů školy je investiční dotace probíhajícího projektu z ESF.

Škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci ŠVP.

Hodnocení základní školy

Základní škola vychází ze zásady rovného přístupu ke vzdělávání, informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k základnímu vzdělávání způsobem dostupným všem zájemcům. O přijetí žáků nebo o případném odkladu povinné školní docházky vydává ředitelka rozhodnutí v souladu s platnou legislativou.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků běžným způsobem. Pro jejich zdravý fyzický a psychický vývoj vytváří vhodné podmínky. Zavedený systém primární prevence rizikového chování směřuje zejména k předcházení výskytu nežádoucích projevů chování, popřípadě k jeho včasnému odhalení. Ve vztahu k dané problematice jsou pořádány besedy, přednášky a jiné akce. Cíleným působením jsou formovány vzájemné vztahy mezi žáky. Systém primární prevence je úzce svázán s výchovou ke zdraví, která je začleněna do vzdělávacího obsahu některých vyučovacích předmětů.

Výchovné poradenství se převážně zaměřuje na koordinaci postupů učitelů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce škola vykazuje 2 individuálně integrované žáky. Na žádost rodičů byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány. Pedagogické pracovnice zajišťují poradní servis pro rodiče ve výchovných i vzdělávacích otázkách. Podle potřeby spolupracují se školskými poradenskými zařízeními.

Mimořádně nadané žáky škola nevykazuje. Talentovaní žáci jsou podporováni diferencovaným přístupem ve výuce.

Vzdělávací nabídka odpovídá zařazení školy do školského rejstříku. Organizace vzdělávání je v souladu s učebním plánem. Výuka v 1. - 3. ročníku je v současné době realizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Tvořivá škola“. Program je zpracován podle zásad příslušného rámcového vzdělávacího programu, je zaměřen na poskytnutí kvalitního všeobecného základu a vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Ve 4. a 5. ročníku se vyučuje podle schváleného vzdělávacího programu Základní škola.

Pedagogický sbor tvoří 3 odborně kvalifikované učitelky (včetně ředitelky) a vychovatelka ŠD, která se podílí na výuce předmětu výchovného charakteru.

Ředitelka školy je ve funkci od roku 2004, a splňuje předpoklady pro výkon funkce. Rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a organizace výchovně vzdělávacího procesu a plní další povinnosti vyplývající ze školského zákona. Ve své práci se snaží řídit všechny procesy a činnosti tak, aby bylo dosaženo stanovených záměrů a cílů vedoucích k dalšímu rozvoji školy. Přijímá opatření vycházející z analýzy plnění těchto cílů. Posiluje identifikaci pracovníků s cíli školy, využívá jejich individuální předpoklady, podněcuje je co k nejlepším výkonům a kooperaci. Vytváří podmínky pro zákonnými předpisy stanovenou činnost školské rady. Zúčastňuje se zasedání rady a předkládá jí ke schválení školským zákonem předepsané dokumenty.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá potřebám školy souvisejícím s realizací ŠVP (cizí jazyky, zvyšování odbornosti, vzdělávání pro vedoucí pracovníky).

V hospitované výuce byl podporován rozvoj znalostí a dovedností zejména v oblasti jazykové, přírodovědné, čtenářské a sociální gramotnosti. Učitelky výborně organizačně zvládaly střídání přímé a nepřímé práce ve věkově smíšených kolektivech. Promyšleným výběrem učebních činností podněcovaly aktivitu a zájem žáků. Efektivnost použitých metod podpořila i vhodně zařazovaná práce s výukovými programy na interaktivní tabuli. Žáci uměli pracovat samostatně, ale i vzájemně spolupracovat ve dvojicích nebo skupinách. Individuální přístup k žákům, motivující hodnocení jejich práce vytvářely nestresující atmosféru. Při práci s textem učitelky používaly postupy, které žákům pomáhaly číst pozorně a s porozuměním, umět se orientovat v textu. Čtenářskou gramotnost podporují i třídní knihovničky, sloužící zájmovému čtení žáků i potřebám výuky.

Vztahovou síť školy tvoří především rodičovská veřejnost. Velmi dobrou úroveň má spolupráce se SRPŠ, které pořádá různé akce pro žáky a finančně na ně přispívá (Den dětí, mikulášská, maškarní, vánoční nadílka apod.). Žáci školy každoročně připravují nejen pro své rodiče řadu vystoupení, ale i pro ostatní občany ve spádových obcích (např. vítání občánků, školní akademie, vánoční koledování apod.). Nezastupitelnou roli při různých vystoupeních má školní pěvecký sbor „Písnička“.

Pravidelná je i spolupráce s místní mateřskou školou a okolními základními školami (ukázkové hodiny pro děti z MŠ, různé kulturní a sportovní akce). Zřizovatel se intenzivně zajímá o činnost školy, finančně přispívá i na DVPP a na standardizované testy pro žáky.

Škola ověřuje výsledky vzdělávání prostřednictvím vlastních evaluačních nástrojů a ve 3. a 5. ročníku využívá i celostátní standardizované srovnávací testy společnosti Scio. V loňském školním roce dosáhli žáci zmíněných ročníků, v porovnání s celostátním průměrem, lepších výsledků než polovina zúčastněných škol. Zavedený systém hodnocení výsledků vzdělávání umožňuje přijímat opatření ke zlepšení, je zaměřen motivačně, především na diagnostikování dosaženého pokroku jednotlivcem. Zpětnou vazbou pro další práci jsou i výsledky v soutěžích a úspěšnost žáků při přijímacím řízení na víceletá gymnázia. Žáci se účastní různých zaměřených soutěží (Matematický Klokán, čtenářská, autorská, recitační, sportovní apod.)

Škola se zajímá o výsledky a školní úspěšnost svých žáků i po jejich přechodu do úplných škol.

Maximální pozornost je věnována všestrannému rozvoji osobnosti žáka. Škola je zapojena do mezinárodní humanitární akce hnutí Na vlastníh nohou – Stonožka. V rámci projektu e Twinning navázala na dálku spolupráci se zahraniční školou. Od roku 2009 je členem Asociace školních sportovních klubů. Žáci mohou navštěvovat některý ze zájmových útvarů (angličtina, pěvecký, výtvarný).

Celkové hodnocení školy

Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Školní vzdělávací program odpovídá zásadám a cílům školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Ze sledované výuky vyplynulo, že škola cíleně, v souladu s deklarovaným školním vzdělávacím programem, rozvíjí osobnost žáků. Vytváří podmínky pro dosahování odpovídajících výsledků žáků v rámci jejich individuálních možností.

Vedení školy má reálné vize o dalším rozvoji školy. Silnou stránkou je harmonizace cílů a zájmů všech pracovníků školy.

V rámci hodnocení instituce vykazuje činnost základní školy požadovanou úroveň.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina základní školy čj. 485/202 vydaná obcí Tymákov dne 16. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 1141/2007-21 ze dne 17. 1. 2007 s účinností od 1. 2. 2007 o změně názvu právnické osoby
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 8684/2007-21 ze dne 11. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 o změně v údajích v rejstříku škol
4. Koncepce školy 2008 – 2012
5. Organizační řád školy ze dne 31. 8. 2009
6. Plán práce na školní rok 2009/2010
7. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
8. Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy všech žáků
9. Kniha úrazů za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
10. Rozhodnutí ředitelky školy – namátkově
11. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 26. července 2004 čj. 212/2004
12. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků
13. Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010
14. Minimální preventivní program – vyhodnocení, pro školní rok 2008/2009
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2009/2010
16. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola čj. ZŠ/55/2007
17. Zápisy z jednání pedagogické rady od roku 2009

18. Školní řád ZŠ Tymákov z 1. 10. 2008
19. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na roky 2007 – 2009 poslední úpravy
20. Rozvojový program „Program na podporu konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“
21. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ pro rok 2008
22. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“
23. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy rozvojového programu na rok 2009 „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ ze dne 28. května 2009
24. Přidělení dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 ze dne 8. června 2009
25. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, Část A: Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu - Příloha č. 1a) za roky 2007 – 2009
26. Tiskové sestavy „Výkaz zisku a ztráty“ za roky 2007 – 2009
27. Sestavy „Náklady a výnosy“ za roky 2007 - 2009
28. „Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí“ za roky 2007 – 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Helena Pojarová

Pojarová v. r.
.....

PaedDr. Věra Abelová

Věra Abelová v. r.
.....

Mgr. Darina Motlíková

Motlíková v. r.
.....

V Plzni dne 4. března 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Tymákově dne 9. 3. 010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeňka Sarauerová

Z. Sarauerová v. r.
.....

Připomínky ředitele

Datum	Text
23. 3. 2010	Připomínky nebyly podány.