

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 095 345/99-2004
Signatura: bi5cs104

Oblastní pracoviště č. 9
Okresní pracoviště Trutnov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Vítězná - Kocléřov, 544 62 Vítězná - Kocléřov 12
Identifikátor ředitelství:	600 102 394
IZO:	102 578 940
Ředitel školy:	Mgr. Karel Fliegr
Zřizovatel:	Obec Vítězná, 544 63 Vítězná 308
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Trutnov, Horská 5, 541 01 Trutnov
Termín inspekce:	17. - 18. března, 19. - 21. dubna 1999
Inspektor:	Petr Boháč
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozvrh hodin, školní řád, výběr písemných prací žáků, třídní knihy, inventární knihy, výroční zpráva školy za školní rok 1997/98, Školní zpravodaj, záznamy z rozhovorů s ředitelem školy, hospitační záznamy, žákovské knížky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Vítězná je úplně organizovaná základní škola, která má 123 žáků a jednu třídu v každém ročníku. V roce 1997 jí byla udělena podle pokynu MŠMT ČR k udělování výjimek školám podle par. 6 školského zákona č.j. 165 741/97-20 výjimka na dobu pěti let.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je od začátku školního roku 1998/99 umístěna ve dvou budovách výrazně odlišné kvality. Hlavní budova, kde je druhý stupeň a ředitelství, pochází z první poloviny minulého století. Blízká budova, kde je umístěn první stupeň školy, byla částečně rekonstruována za tímto účelem v roce 1998.

Všechny prostory jsou vytápěny elektrickými akumulacími kamny.

V důsledku nedostatku prostor má škola jenom jednu odbornou učebnu. Také kabinety jsou pouhým skladem pomůcek, po podzimním stěhování ještě neuspořádaných.

Do všech učeben je zaveden videorozvod s centrálním přehrávačem.

Kabinety přírodovědných předmětů obsahují základní pomůcky k realizaci učebního programu Základní škola. Většina z nich pochází ze 60. - 80. let a mnoho z nich je morálně i fyzicky zastaralých. Obnova a modernizace stagnují pro nedostatek finančních prostředků. Didaktická technika je zastoupena 2 zpětnými projektory, diaprojektory, magnetofony, 4 videopřehrávači.

Učebna informatiky je vybavena 6 počítači následujících typů: 1 x 286, 4 x 386 a 1 x 486. Využívá se pro výuku volitelného předmětu informatika v sedmé třídě 2 hodiny týdně. Dvakrát týdně chodí do učebny kroužek výpočetní techniky, celkem 15 dětí. Počítačů jako didaktické techniky je málo využíváno pro výuku ostatních předmětů, především pro jejich malý počet. Jeden počítač je umístěn v ředitelně.

Vybavení učebnicemi je až na výjimky dobré, všechny kontrolované učebnice měly schvalovací doložku MŠMT.

Materiálně technické podmínky jsou spíše podprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávek odpovídá požadavkům vyhlášky MŠMT č. 291/1991 Sb. o základní škole. Pořadí předmětů v průběhu dne a týdne odpovídá pedagogickým zásadám, drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekce.

Učebny svojí velikostí odpovídají současným početním stavům žáků. V hlavní budově je však jejich vzhled zanedbaný. Na první pohled je patrné, že nebyly řadu let vymalovány. Stěny jsou otlučené, špinavé, rámy dveří nenatřené, podlahová krytina poškozená. Osvětlení zářivkami je neudržované (v jedné učebně nesvítilo 25% zářivek). Způsob údržby osvětlení je nevyhovující. Ani výzdoba učeben nemá dobrou úroveň.

Chodby a schodiště jsou stísněné a neumožňují žákům potřebnou relaxaci během přestávek. V učebnách není tekoucí voda.

Lepší situace je v budově, kde je umístěn 1. stupeň. Přestože některé učebny mají atypické rozměry a jsou malé, vzhledem k současnému nízkému počtu žáků vyhovují.

Škola nezajišťuje pitný režim. Dle vyjádření ředitele školy v důsledku stoupajících nákladů přestal být o tuto službu zájem.

Školní jídelna je provizorně umístěna v budově obecního úřadu. Provozní podmínky jsou po všech stránkách nevyhovující. Nová školní jídelna má být otevřena ještě v tomto roce.

Učitelé mají k dispozici sborovnu v hlavní budově.

Psychohygienické podmínky jsou podprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole působí 9 učitelů a ředitel. Ze sledovaných předmětů jsou matematika, přírodopis a chemie vyučovány učiteli s pedagogickou i odbornou způsobilostí. Fyzika částečně a zeměpis zcela jsou vyučovány učiteli bez odborné způsobilosti.

Lyžařský výcvik byl v tomto školním roce zajištěn výhradně učiteli bez odborné způsobilosti.

Personální podmínky jsou ve srovnání s jinými školami stejné kategorie průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vyučování se řídí učebním programem Základní škola, schváleným MŠMT ČR pod čj. 16 847/96-2 v1. až 7. ročníku a v 8. a 9. ročníku přechodnými osnovami, schválenými MŠMT ČR pod čj. 18 730/91-20. Jako nepovinný předmět se vyučují sportovní hry ve dvou odděleních na prvním stupni a dvou odděleních na druhém stupni. Z volitelných předmětů se vyučuje informatika v 7. ročníku.

Učební osnovy jsou plněny na průměrné úrovni.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Inspekce byla zaměřena na výuku předmětů přírodovědného charakteru, jmenovitě matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu. K posouzení kvality výuky se uskutečnily hospitace ve všech jmenovaných předmětech.

Ve všech hodinách byli žáci vedeni k samostatné práci, při které používali kalkulačky, tabulky, atlasy a učebnice.

Učitelé používali nástěnné mapy, fotografie, okopírované obrázky, ale málo využívali didaktickou techniku - pouze jednou byl použit zpětný projektor.

Zkoušení probíhalo obvyklými způsoby, tj. ústní zkoušení u tabule, nebo písemnou formou jako je doplňování testových otázek, poznávání objektů podle obrázků aj.

Velkou slabinou téměř všech sledovaných hodin byl ústní projev žáků, kteří se vyjadřovali většinou velmi kuse, často jednoslovně, rozpačitě, mluvili tiše. Opačným extrémem byla uvolněná komunikace, přecházející až v pokřikování.

Také písemný projev žáků byl většinou neúhledný, s mnoha chybami. Bylo patrné, že kvalita písemného projevu je přímo úměrná způsobu, jakým vyučující provádí zápis na tabuli. Naprosto nevhodné je diktování poznámek v nižších ročnících.

Písemné kontrolní práce z matematiky mají přiměřený obsah, jejich grafická úroveň je průměrná.

Učitelé oslovovali žáky výhradně křestními jmény.

V několika hodinách byl zaznamenán individuální přístup učitelů, většinou k zaostávajícím žákům. Nebyly použity jiné vyučovací metody, odpovídající současným pedagogickým trendům, na př. týmová práce a diferenciacce podle schopností žáků.

Domácí úkoly byly zadávány v přiměřeném množství a mají většinou charakter přípravy materiálu na příští hodinu.

Malá pozornost byla věnována psychohygieně vyučování. Nebyly zařazeny relaxační chvílky, učitelé si nevšimli nesprávného sezení žáků.

Dopravní výchova má těžiště v 16 hodinovém kurzu v rámci vlastivědy ve 4. ročníku. Proběhla beseda s učitelem autoškoly a na dopravním hřišti DDM ve Dvoře Králové n. L. se žáci připravují na získání Průkazu mladého cyklisty. Žáci prvního stupně se účastní výtvarné soutěže „Děti, pozor, červená!“.

Pro žáky 4. - 9. ročníku se pořádá školní kolo dopravní soutěže (test a jízda zručnosti) s možností postupu do okresního kola.

Výuka předmětů přírodovědného charakteru má vzhledem k podmínkám, ve kterých škola pracuje, průměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Škola nepoužívá žádných srovnávacích testů, podle kterých by mohla porovnat úroveň vědomostí žáků se školami stejné kategorie.

Z písemné zprávy Gymnázia Dvůr Králové nad Labem vyplývá, že tři žáci, kteří odešli do této střední školy po ukončení 7. ročníku byli v pololetí hodnoceni velmi dobře - všichni prospěli s vyznamenáním. Přijímací řízení do středních škol a středních odborných učilišť z proběhlo bez problémů.

Účast na olympiádách je jen sporadická. Nepravidelně se uskutečňují školní kola, postup do okresního kola je spíše výjimkou. Ve školním roce 1997/98 postoupil do okresního kola biologické olympiády jeden žák a umístil se na 7. místě.

Častých úspěchů v okresním měřítku dosahují žáci v soutěžích zdravotnických, sportovních a výtvarných.

Přehled klasifikace na konci školního roku 1997/98:

počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
126	9	113	1

Projevy šikanování ani jiné mimořádné výchovné problémy se v tomto školním roce nevyskytly.

Výsledky vyučování jsou průměrné.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Při škole pracuje 9 zájmových kroužků, jejichž vedoucími jsou učitelé. Jsou to kroužky: sportovní, dívčí klub, výtvarný, vaření, zdravotní, počítače, dovedných rukou a přírodovědný.

Škola je zapojena do hnutí Na vlastních nohách, ve kterém děti svými výtvarnými pracemi získávají prostředky na přístroje pro zdravotnictví.

Protidrogového peer - programu, který pořádá Školská agentura Trutnov, se škola neúčastní. V rámci prevence proti drogám a jiným negativním jevům se žáci 9. ročníku zúčastnili 3 přednášek ve Dvoře Králové n. L.

Žáci jsou vedeni k pozornosti k svému okolí a k životnímu prostředí celkově. V této souvislosti jsou pořádány akce ke Dni Země, soutěže organizované ZOO SAFARI Dvůr Králové nad Labem, sběr léčivých rostlin a odpadových surovin.

V rámci vyučování se žáci zúčastňují kulturních programů, jejichž pořadatelem je Hankův dům ve Dvoře Králové n. L.

Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy, jsou průměrné.

ZÁVĚRY

Základní škola Vítězná je schopna plnit učební program Základní škola.

Pozitiva:

- zapojení žáků do zájmové činnosti a soutěží.

Negativa:

- nepodnětné prostředí v hlavní školní budově,
- nízká úroveň ústního i písemného projevu žáků.

Podmínky pro činnost inspekce byly dobré.

razítko

Podpis inspektora: Boháč v. r.

V Trutnově dne 7. června 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 16. června 1999

razítko

Podpis ředitele školy Fliegr v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	16. 6. 1999	351/99
Školský úřad:	16. 6. 1999	351/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly vzneseny