



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Veselí nad Lužnicí, Československé armády 210, okres
Tábor**

Adresa: Československé armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí

Identifikátor školy: 600064573

Termín konání inspekce: 15. a 17. květen 2007

Čj:	ČŠI 378 /07-07
Signatura	bg7ca112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní školy Veselí nad Lužnicí, Československé armády 210, je město Veselí nad Lužnicí. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. V letošním školním roce navštěvuje základní školu 253 žáků, což je 84% kapacity školy. Základní škola poskytuje žákům vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekce

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle zvoleného vzdělávacího programu, zejména ve 3. a 7. ročníku

Vedení školy

Koncepční záměry školy jsou v souladu se zvoleným vzdělávacím programem. Dlouhodobým cílem školy je podporovat čtení s porozuměním, rozvoj komunikačních dovedností a vedení žáků k samostatnosti jako základní předpoklady jejich úspěšnosti v budoucím životě.

Informovanost vedení školy, které tvoří ředitel a jeho zástupce, v problematice čtenářské gramotnosti je velmi dobrá. Pravidelná pozornost je v rámci hospitační činnosti věnována oblasti čtenářské gramotnosti a podpoře čtenářských dovedností. Zápisy v třídních knihách jsou převážně stručné, s nízkou vypovídací hodnotou.

Do mezinárodních projektů souvisejících s hodnocením čtenářské gramotnosti žáků nebyla škola zařazena. V letošním školním roce škola využila v rámci sebehodnocení komerčních i národních testů zaměřených na hodnocení klíčových kompetencí (včetně čtenářských dovedností) žáků 8. a 9. ročníků Vlastní testy zaměřené na praktické využití získaných čtenářských dovedností vedení školy nezadává.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporují dílčí školní projekty.

V doloženém vlastním hodnocení školy je pozornost zaměřena více na organizaci a podmínky vzdělávání. Zabývá se však i hodnocením oblasti vyhledávání a práce s informacemi, sledováním výpůjček knih v žákovské knihovně.

Veřejnosti se škola prezentuje při společenských a kulturních akcích, pravidelnými příspěvky do místních médií.

Zajišťování rovných příležitostí žáků je ve škole chápáno jako přirozená součást vzdělávání. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče, podle potřeby jsou doučováni. Nadaní žáci se zapojují do soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT. Škola účinně spolupracuje s poradenskými zařízeními.

Podmínky vzdělávání

Učitelky českého jazyka na 2. stupni školy mají požadovanou odbornou kvalifikaci, na 1. stupni vyučuje pouze 1 učitelka bez příslušné odbornosti. V posledních dvou letech bylo další vzdělávání pedagogů zaměřeno na tvorbu ŠVP a dovednosti související s výpočetní a informační technikou, vybrané učitelky 1. stupně absolvovaly kurz Tvořivá škola.

Prostředí školy je, i přes stáří a v některých místech i opotřebovanost budovy a části zařízení, pro žáky podnětné a upravené. Podtrhují je nástěnné přehledy, tabulární a nástěnné pomůcky, výsledky prací, soutěží a třídních aktivit žáků. Školní žakovská knihovna funguje, její fond je spíše zastaralý. Nabídka krásné literatury vyhovuje požadavkům doplňkové četby v hodinách čtení a literární výchovy, ale málo motivuje žáky k individuální četbě. Encyklopedie (v tištěné i elektronické podobě) a naučnou literaturu mají vyučující jednotlivých předmětů k dispozici v kabinetech a učebnách a v učitelské knihovně. Doplnování fondu se odvíjí od reálných finančních možností školy.

Žáci i učitelé mají přístup k internetu ve dvou počítačových učebnách.

Oblast rozvoje čtenářské gramotnosti je funkčně začleněna do celkové strategie, plánování a hodnocení školy.

Aktivní přístup vedení školy je dobrým předpokladem pro podporu této oblasti vzdělávání. Podmínky školy pro podporu čtenářských dovedností mají celkově standardní úroveň.

Hodnoticí stupnice

<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
-------------------------------------	-----------------------------------	--

Průběh vzdělávání

Rozvoj čtenářských dovedností ve výuce vycházel ze specifických cílů zvoleného vzdělávacího programu. Žáci využívali zejména učebnice, nakopírované texty, mapy a přehledy učiva. Sledovaná výuka čtení a literární výchovy byla postavena na upevňování techniky hlasitého čtení a na stručné interpretaci čteného, případně porovnávání s vlastními zkušenostmi žáků. V navštívených hodinách dějepisu, občanské výchovy a zeměpisu žáci 7. ročníku vyhledávali a třídili informace podle daného kritéria v textech předložených učiteli nebo samostatně získaných z internetu. Celkově převládalo plnění nediferencovaných úkolů zadávaných frontálně. Aktivita a dovednosti žáků ve sledované výuce byly standardní.

Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti je funkční.

Dílčí rezervy jsou v posilování diferencovaného vedení žáků k vyhledání informací v odborném textu a v prohlubování součinnosti vzdělávání žáků v této problematice na obou stupních školy.

Hodnoticí stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, nevyžaduje zásadní změnu</i>	<i>únosná rizika, stav vyžaduje změnu v několika oblastech</i>	<i>nepříznivé, nedostačující, velká rizika</i>
------------------------------	--	--	--

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Plán práce školy 2006/2007“
2. Hospitační záznamy vedení školy 2005-2007
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2007 ze dne 1. 9. 2006
4. „Hodnocení plnění plánu práce školy za školní rok 2005/2006“ ze dne 22. 6. 2006
5. Dokumentace realizovaných národních a komerčních projektů-testů žáků 8. a 9. tříd školní rok 2006/2007
6. Dokumentace a výsledky vybraných školních projektů školní rok 2006/2007
7. Hospitační zápisy ředitele školy školní rok 2006/2007
8. Třídní knihy vybraných tříd školní rok 2006/2007
9. Přírůstkový seznam školní knihovny
10. Dokumentace výpůjček školní knihovny školní rok 2006/2007
11. Vybrané inventární knihy kabinetů odborných předmětů školní rok 2006/2007
12. Dokumenty dokládající kvalifikaci pedagogických pracovníků školy
13. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní roky 2006/2006, 2006/2007
14. Školní řád školní rok 2006/2007
15. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků školy školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Koncepční kroky, podpora rozvoje čtenářské gramotnosti ze strany vedení školy a podmínky vzdělávání mají standardní úroveň.

Pozitiva:

- ***Funkční začlenění oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti do celkové strategie, plánování a hodnocení školy.***
- ***Rovné příležitosti pro vzdělávání žáků.***

Rezervy:

- ***Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice čtenářské gramotnosti***

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Neumannová
Členové týmu	Dana Kopřivova
	Vladimír Štipl

V Jindřichově Hradci dne 18. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4.6.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Město Veselí nad Lužnicí Náměstí T. G. Masaryka 26 391 81 Veselí nad Lužnicí	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školská rada při ZŠ Veselí nad Lužnicí Československé armády 210 391 81 Veselí nad Lužnicí	18.6.2007	ČŠI 378 /07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.