

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 08 5355/99-1075  
Signatura: bi2as102

Oblastní pracoviště č. 9 Hradec Králové  
Okresní pracoviště Jičín

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Mateřská škola Kacákova Lhota  
506 01 Kacákova Lhota 48

**Identifikátor ředitelství:** 600 091 678 **IZO:** 107 582 783

**Ředitelka školy:** Hana Poláková

**Zřizovatel:** Obecní úřad Kacákova Lhota, 506 01 Kacákova Lhota 48,

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Jičín, Denisova 1073, 506 01 Jičín

**Termín inspekce:** 19. květen 1999

**Inspektoři:** Růžena Janatová

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Roční plán školy, přehled výchovné práce, evidenční listy dětí, evidence docházky, záznamy o dětech, výroční zpráva, písemná pověření o odvádění dětí cizí osobou, dětské práce.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola má pro svou výchovně vzdělávací funkci dobré prostorové podmínky vnitřní i vnější. Vybavení třídy i dalších místností je však již starší, vyžaduje nejen opravy, ale i doplnění a výměnu, jde zvláště o poškozená dvířka u skříní, textilní doplňky, koberec. Plánované malování jistě přispěje ke zlepšení estetického vzhledu vnitřních prostor.

Pomůcek a hraček pro děti je potřebné množství, některé jsou však již opotřebované a inovace by byla žádoucí. Dětská i učitelská knihovna jsou průběžně doplňovány. Pro pobyt venku a relaxaci dětí je prostředí zahrady velmi příznivé a podnětné - vzrostlé stromy, zastíněná zákoutí, altán, kde v příhodném počasí mohou děti svačit i provádět řízenou činnost. Také plochu před budovou využívají učitelky k rannímu cvičení na podložkách.

K vybavení patří pianino, které je třeba naladit, dále mají děti k dispozici dostatek pomůcek pro výtvarné, pracovní, tělesné i hudební aktivity.

***Prostorové podmínky pro činnost jsou spíše nadprůměrné, úroveň vybavení však vyžaduje zvýšenou pozornost.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Provoz mateřské školy je přizpůsoben místním podmínkám, kdy většinu dětí přivázejí učitelky linkovým autobusem. Předávání dětí je dohodnuto osobně s rodiči a písemně potvrzeno v souladu s § 10 vyhlášky MŠMT č. 35/1992 Sb. o mateřských školách.

Budova je světlá, prostorná, vybavená vhodným dětským nábytkem. Estetická úroveň je však nižší, vymalování a průběžná inovace jistě tento stav změni k lepšímu.

Z hospitací i pohovoru s ředitelkou a učitelkou vyplývá prioritá dětské hry, učení prožitkem, vyváženost spontánních i řízených aktivit a respektování individuálních potřeb dětí. Stanovený relaxační režim zohledňuje nižší potřebu spánku starších dětí. Celoročně je zaveden pitný režim.

Při zařazování integrovaných dětí je třeba dbát na dodržování počtu dětí ve třídě podle vyhlášky MŠMT č. 35/1992 Sb., o mateřských školách.

***Psychohygienické podmínky jsou z hlediska potřeb dětí nadprůměrné, oblast estetickou je však třeba zlepšit.***

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

Ředitelkou jednotřídní mateřské školy je paní Hana Poláková která absolvovala logopedický kurz a účastní se mnohých vzdělávacích akcí, pořádaných pro učitelky a ředitelky MŠ. Druhá učitelka je zde jako zástup za mateřskou dovolenou, obě jsou kvalifikované a mají celý pracovní úvazek.

Dalšími pracovníky jsou provozní zaměstnanci, kteří zajišťují bezproblémový chod mateřské školy.

***Personální podmínky jsou vzhledem k současnému počtu a skladbě dětí nadprůměrné.***

## **4. Plnění učebních osnov**

Plánované úkoly vybírají učitelky z časově tematických plánů, doplňují je o specifické obsahy. Výrazně dominují fyzické aktivity a péče o zdraví dětí, kdy v letním období denní program začíná cvičením venku, v nepříznivém počasí v herně.

Z důvodu špatné výslovnosti a úrovně řečových schopností dětí celkově, se pí ředitelka věnuje dětem individuálně a skupinově při nápravě řeči. Vykazuje 4 integrované děti, kterým po vyšetření doporučilo SPC v Choustníkově Hradišti zařazení do speciální třídy. Záznamy vede písemně.

***Z průběhu inspekce a ze záznamů v přehledu výchovné práce vyplývá plnění zvolených výchovných cílů.***

## 5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Sledované dopolední činnosti uspokojovaly dětskou přirozenou potřebu po pohybu, relaxaci a především umožňovaly dětem aktivní spoluúčast a seberealizaci. Zahájení dne společným cvičením venku před MŠ na molitanových podložkách již děti očekávaly a i přes silný vítr velmi dobře zvládly. Motivace cvičení byla přiměřená a velmi pěkný vzor obou učitelů dětí vhodně stimuloval.

Výraznou dominantou dne byly volné hry dětí podle jejich přání a protože byly přítomny děti od počátku dne, měly všechny možnost zapojení a seberealizace. Vytvářely skupinky, spolupracovaly a dokázaly námětové hry dostatečně rozehrát. Všechny hračky a potřebné pomůcky měly přístupné, hry byly spontánní a děti spokojené.

Řízenou činnost směřují učitelky především do skupinových a individuálních činností, které dětem dávají prostor pro prožitkové učení, soustředění se na úkol a především respektují tempo dítěte. Průběžné činnosti uzavřela pí ředitelka společnou výtvarnou a pracovní částí s námětem konvalinek, kdy úkoly diferencovala podle věku a schopností dětí. V dopoledním bloku také vhodně zařadila individuální péči v oblasti rozvíjení řeči a barevných představ. Logopedickou péči je třeba rozšířit o průběžnou metodickou pomoc a odborný dohled logopeda podle Metodického pokynu náměstka MŠMT č.j. 21 224/98-24.

***Připravenost na denní práci s dětmi byla vynikající, přístup učitelů k dětem velmi pěkný, tolerantní, na vysoké profesní úrovni v oblasti metodické promyšlenosti a důrazu na spokojenost jednotlivých dětí. Celkově hodnotím jako nadprůměrnou.***

## 6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Průběh denních činností má ustálený řád, dává dětem jistotu a také uspokojuje jejich očekávání. Heterogenní skupina skýtá možnost přirozeného soužití mladších i starších dětí, jejich spolupráce byla velmi pěkná. Samostatnost starších dětí byla příkladem pro ty mladší. Děti se projevovaly přiměřeně svému věku, byly komunikativní. Výtvarné práce jsou velmi pěkné. V oblasti sebeobsluhy jsou děti vedeny velmi dobře, po příchodu do MŠ se samy s dopomocí učitelů připravovaly na cvičení, odchod domů je také realizován většinou společně a děti si navzájem pomáhají a celý den má jednoznačný začátek i konec.

***Rozvoj osobnosti dětí hodnotí inspekce jako nadprůměrný.***

## 7. Výroční zpráva

Výroční zprávu sepisuje ředitelka školy jako analýzu předcházejícího školního roku s výhledem do budoucna. Jedná se o kvalitní rozbor s výpovědní hodnotou.

***Výroční zprávu hodnotí inspekce jako nadprůměrnou.***

## ZÁVĚRY

Pozorovaná výchovně-vzdělávací činnost byla vysoce kvalitní, s důrazem na prožívání a individuální rozvoj dětí, materiálně-technické podmínky mají slabší místa

### Výrazná pozitiva

- velmi pěkný a pedagogicky kvalitní přístup učitelek k dětem
- ucelená a jednoznačná organizace dne s dominantou spontánní hry
- zaměření na zkvalitňování řečových schopností a celkového zdraví dětí

### Výrazná negativa

- zastaralé vnitřní vybavení
- spolupráce s SPC pouze na základě vstupní logopedické diagnostiky

### Další doporučení škole

- nadále udržet a rozvíjet kvalitu pedagogické práce osobním studiem učitelek
- zajistit průběžnou celoroční metodickou odbornou spolupráci logopeda ze SPC podle Metodického pokynu náměstka MŠMT č.j. 21 224/98-24
- při přijímání integrovaných dětí postupovat podle § 4 odst 2 písm. b a odst. 4 písm. b a následně podle odst 8 vyhl. MŠMT č. 35/1992 Sb. o mateřských školách
- ve spolupráci se zřizovatelem realizovat podle možností plánované vnitřní úpravy - malování s úpravou stěny v herně, výměna koberce, inovace dřevěných stavebnic i nábytku a zvýšit tak estetickou úroveň interiéru

*razítko*

Inspektorka:

Růžena Janatová v. r.

V Semilech dne: 2.června 1999

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 4.6.1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Hana Poláková v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: ObÚ Kacákova Lhota	11.6.1999	085 363/99-1075a
Školský úřad: Jičín	11.6.1999	085 363/99-1075b

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
--	--	Připomínky nebyly předány