



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1019/07-09

Název školy: **Základní škola Bratří Čapků, Úpice,
Komenského 151, okres Trutnov**

Adresa: 542 32 Úpice, Komenského 151
Identifikátor: 600 101 941
IČ: 47 463 996
Místo inspekce: 542 32 Úpice, Komenského 151
Termín inspekce: 15. a 16. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola Bratří Čapků, Úpice, Komenského 151, okres Trutnov je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je město Úpice, Pod Městem 624, 542 32 Úpice. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny, které se nachází v jednom objektu. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 299 žáků z Úpice a okolních obcí. Základní škola je plně organizovaná. Žáci prvního, druhého, šestého a sedmého ročníku se učí podle školního vzdělávacího programu s názvem „Blahováček“, žáci ostatních ročníků se učí podle vzdělávacího programu „Základní škola“.

II. Hodnocení školy

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

Ředitel školy zpracoval vlastní hodnocení školy, koncepci rozvoje školy a roční plán. Autoevaluace školy zahrnuje rovněž oblast rozvoje čtenářských a komunikačních dovedností, na základě vlastní analýzy. Ve školním vzdělávacím programu i tematických plánech učitelů českého jazyka je oblast čtenářské gramotnosti adekvátně zpracovaná. Také hospitační kritéria pro letošní školní rok obsahují body kontroly zaměřené na čtenářskou gramotnost. Žákům s vývojovými poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami je věnována patřičná pozornost vycházející z individuálních vzdělávacích plánů, které jsou tvořeny společně s PPP a rodiči. Ve škole jsou zřízeny dvě speciální třídy ve kterých se učí převážně žáci s vývojovými poruchami učení. Žáci prvních tříd s logopedickými nedostatky dostávají speciální péči mimo vyučování, v rozsahu 3 hodin týdně. Mezinárodních ani národních projektů se škola neúčastní, spolupracuje však pravidelně s místní knihovnou formou besed pro žáky prvního stupně.

Na veřejnosti se škola prezentuje kvalitními webovými stránkami, informačními letáky, příspěvky do místního tisku a školním časopisem. Do tohoto měsíčníku přispívají rovněž žáci. Každoročně žáci vystupují na veřejnosti s literárními a hudebními pásmy, a to při příležitosti Vánoc, vítání žáků prvních tříd, loučení s žáky tříd devátých, dále v domově důchodců i při dalších veřejných vystoupeních. Vybraní žáci se rovněž pravidelně účastní „Festivalu umělecké činnosti“. Rozvoj čtenářské gramotnosti také kvalitně podporuje volitelný předmět „Estetika dramatická“, zařazený v 6. ročníku.

Ředitel školy je o čtenářské gramotnosti dostatečně informován. Klade důraz na dovybavování školní knihovny a podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, o čemž svědčí detailně připravený plán pro letošní školní rok.

Standardizovaných testů čtenářské gramotnosti se škola dosud neúčastnila, úroveň dovedností žáků si vyhodnocují vyučující českého jazyka v prvních a druhých třídách sami, vlastním testováním rychlosti a chybovosti při čtení. Získané poznatky využívají pro hodnocení žáků a dílčí úpravy školního vzdělávacího programu i tematických plánů. Případné problémy řeší vyučující rovněž individuálním přístupem.

Personální podmínky ve škole jsou vynikající. Kromě jedné vyučující českého jazyka, která studium právě dokončuje, splňují ostatní pedagogičtí pracovníci podmínky potřebné odborné kvalifikace. V posledních dvou letech se pedagogové zúčastnili několika vzdělávacích akcí souvisejících se čtenářskou gramotností.

Vzhledem k velikosti školy jsou materiální podmínky velmi dobré. Žáci mají k dispozici školní knihovnu a školní informační centrum s přístupem na internet. Běžná beletrie je doplněna rovněž naučnou literaturou. Knihovna je přístupná žákům třikrát týdně v odpoledních hodinách. Frekvence využívání knihovny je vysoká, zájem velký. Přístup k internetu žáci využívají celkem z 35 počítačů jednak v rámci školního klubu, tak i v době po vyučování. Škola dále spolupracuje s místní knihovnou.

V hospitovaných hodinách českého jazyka žáci předvedli dobré zvládnutí práce s textem. V jedné z hospitovaných hodin kvalitně interpretovali text, dle zadaných kritérií vyhledávali úspěšně informace, efektivně pracovali ve dvojicích s využitím učebnic a dalších textů. Učitel zařazoval vhodné metody a formy práce se slabšími čtenáři, za průběžného hodnocení všech žáků. Četné pohybové, dechové a další relaxační aktivity vhodně udržovaly žáky v patřičné pozornosti.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako funkční.

Závěrečné hodnocení:

Vzdělávání je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. V realizovaných vzdělávacích programech věnují učitelé čtenářské gramotnosti odpovídající pozornost. Personální podmínky jsou vzhledem ke sledované oblasti vynikající, materiální podmínky velmi dobré. V hospitovaných hodinách českého jazyka žáci efektivně pracovali s textem, zejména na prvním stupni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Bratří Čapků, Úpice vydaná městem Úpice, okres Trutnov dne 3. 5. 2001 s účinností od 4. 5. 2001
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Bratří Čapků, Úpice, Komenského 151, okres Trutnov, č.j. 7865/2006-21, ze dne 29. 3. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 5728/SM/2007-3, ze dne 9. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Bratří Čapků, Komenského 151, 542 32 Úpice, okres Trutnov vydané městem Úpice dne 18. 8. 2003 s účinností od 1. 9. 2003
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 10. 2007
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 5. 10. 2007
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 5. 10. 2007
8. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998, pod čj. 25 018/98-22, s platností od 1. 9. 1998
9. Školní vzdělávací program s názvem „Blahováček“ ze dne 28. 8. 2006

10. Školní vzdělávací program školní družiny s názvem „Blahováček“ ze dne 31. 8. 2007
11. Školní řád ZŠ Bratří Čapků, Úpice, Komenského 151 ze dne 3. 9. 2007
12. Třídní knihy 3. a 7. třídy pro školní rok 2007/2008
13. Rozvrhy hodin na školní rok 2007/2008
14. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
15. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2006/2007
16. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků od roku 2004
17. Plán DVPP na období září 2007 - leden 2008
18. Doklady o odborné kvalifikaci vyučujících českého jazyka
19. Tematické plány vyučujících českého jazyka pro školní rok 2007/2008
20. Individuální vzdělávací programy žáků pro školní rok 2007/2008
21. Plán práce na školní rok 2007/2008 ze dne 3. 9. 2007
22. Plán práce na říjen 2007 ze dne 26. 10. 2007
23. Koncepce rozvoje ZŠ Bratří Čapků, Komenského 151, Úpice ze dne 20. 1. 2004
24. Autoevaluace školy ZŠ Bratří Čapků Úpice ze dne ze 7. 11. 2006
25. Plán hospitační činnosti na období 2005-2008 ze dne 26. 9. 2005
26. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny pro školní rok 2007/2008
27. Školní časopis (ročník 2006/2007, 2007/2008)

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Fiala

.....

Mgr. Jana Vízdalová

.....

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Horská 5, 541 01 Trutnov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Zakouřil

.....

V Úpici dne 29. října 2007