



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-468/14-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Soukromá základní umělecká škola – Škola pro radost v.o.s.
Sídlo	Na Vrchu 304, 155 00 Praha 5 - Řeporyje
E-mail právnické osoby	Kejha.Jaroslav@tiskali.cz
IČO	25 626 019
Identifikátor	600 001 962
Právní forma	Veřejná obchodní společnost
Zastoupená	Milenou Kejhovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Milena Kejhová, Na Vrchu 304, 155 00 Praha 5 - Řeporyje
Místo inspekční činnosti	Smíchovská 96, 155 00 Praha 5 - Řeporyje
Termín inspekční činnosti	24. – 26. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Veřejná obchodní společnost vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“ nebo „ZUŠ“) v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základy uměleckého vzdělávání v oborech hudebním a výtvarném v pronajaté budově bývalé



základní školy v ulici Smíchovská 96, 155 00 Praha 5 – Řeporyje. Ke dni konání inspekce se ve škole vzdělávalo 250 žáků, což je 100% nejvyššího stanoveného počtu žáků.

V obou realizovaných uměleckých oborech se žáci vzdělávají v přípravném studiu ke vzdělávání v základním studiu I. stupně a v I. a II. stupni základního studia. Výuku zajišťuje 10 učitelů. Kromě dvou jsou odborně kvalifikovaní.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání (dále „ŠVP ZUV“) *Vzdělávání pro radost* a dle učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 – 2005 pro jednotlivé umělecké obory.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka školy vykonává funkci od založení organizace v roce 1996. Její řízení je systematické, k realizovaným činnostem přistupuje se zájmem a novátorstvím. Pravdivě informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke vzdělávání. Vypracovala reálný dlouhodobý záměr rozvoje školy, který průběžně směřuje k udržení její konkurenceschopnosti a kvality vzdělávání. Daří se jej naplňovat. S vizemi korespondují cíle a úkoly stanovené v plánech na školní rok. Ředitelka podporuje účinné řízení vhodným delegováním kompetencí statutárním zástupci a vlastním hodnocením školy, které využívá k upřesňování strategických záměrů. Promítá do něj zjištění z kontroly i evaluačních dotazníkových šetření, kterými oslovuje zákonné zástupce žáků a pedagogy. Ti jsou informováni při osobním kontaktu s ředitelkou či elektronicky. Ředitelka školy využívá pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Projednává s ní organizační záležitosti, zásadní pedagogické dokumenty a problematiku a výsledky vzdělávání žáků včetně navazujících opatření. Dokumentace školy (ŠVP ZUV, školní řád, třídní knihy, rozvrh vyučovacích hodin, kniha úrazů, školní matrika, protokoly o přijímacím řízení) je vedena v souladu s právními předpisy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Další vzdělávání pedagogických pracovníků koresponduje s Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podporuje realizaci ŠVP ZUV. Jedna učitelka si doplňuje požadované vzdělání studiem na konzervatoři. Pedagogové se účastní akreditovaných kurzů a seminářů k prohlubování vzdělání (didaktické, oborové a ke vzdělávacím programům ZUŠ). Někteří aktivně působí v různých uměleckých tělesech. Všichni učitelé absolvovali v loňském roce školení BOZ.

Škola dbá na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu, s nímž prokazatelně seznamuje žáky na počátku školního roku. Vyučující je poučují i před výjezdy na soutěže a vystoupení. Žáci dodržují správně nastavená pravidla chování. Ve sledovaném období nedošlo k žádnému úrazu žáků, škola nemusela řešit ani jeden případ jejich rizikového chování.

Žáci pracují ve čtyřech prostorných učebnách, dále využívají tři menší třídy a koncertní sál. Učebny jsou velmi dobře zařízené a vybavené hudebními nástroji (piana, pianina, varhany, akordeony atp.). Škola je zasít'ovaná s Wi-fi připojením. Každý vyučující má svůj PC se základním, hudebním a grafickým softwarem. Estetický dojem učeben a dalších prostor školy vylepšuje vkusná výzdoba výtvarnými pracemi žáků. Vedení školy věnuje rozvoji materiálních podmínek vzdělávání velkou pozornost.

Škola ve sledovaném období obdržela základní a zvýšenou dotaci ze státního rozpočtu a úplatu za vzdělávání a školské služby. Účelně využívá finance z grantů od Magistrátu hlavního města Praha a Městské části Praha 5 – Řeporyje. Přínosem byly sponzorské dary od rodičů. Hospodaření školy bylo ve sledovaném období mírně ziskové. Finanční zabezpečení jí umožňuje standardně zajistit svoji činnost.

Oblast je v požadovaném stavu.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Sledované vzdělávání v hudebním oboru probíhalo v příjemné pracovní atmosféře. Bylo charakteristické vysokou odborností, většinou i logickou didaktickou výstavbou a vzájemnou důvěrou mezi učiteli a žáky. Pedagogové podporovali účinnost výuky demonstrací postupu, vedli žáky ke správným návykům. Věnovali se prohlubování jejich teoretických, interpretačních i reflektivních dovedností. Žáci v některých hodinách dostávali prostor pro vlastní kreativitu nebo osobitost (experimenty s vlastní dynamikou, hodnocení vlastního výkonu). Střídání jednotlivých aktivit přispívalo k udržení jejich pozornosti a rozvoji různých druhů dovedností. Ojedinele se objevilo příliš rychlé tempo střídání činností bez vzájemné návaznosti, případně bez návaznosti na zastřešující cíl hodiny. Žáci v hodinách aktivně reagovali na pokyny učitelů a prováděli praktické činnosti i v rámci teoreticky zaměřené výuky. Jako příkladnou lze hodnotit výuku sborového zpěvu včetně aktivního zapojení korepetitorky, které mělo znaky efektivního týmového vyučování.

Ve výtvarném oboru žáci pracovali na tématech k celostátní soutěži s ekologickou tematikou. Za citlivého vedení učitelky uváděli a ztvárňovali možnosti k ochraně životního prostředí. Výuka byla metodicky vedena efektivně a adekvátně věku žáků, častá pochvala, individuální přístup i příznivé klima v hodině podporovaly rozvoj osobnostně sociálních kompetencí.

Oblast je v požadovaném stavu.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Učitelé zajišťují pro prezentaci výsledků vzdělávání žáků třídní přehrávky, školní soutěžní přehlídky a koncerty. Žáci se účastní prestižních celostátních a mezinárodních festivalů i soutěží, kde získávají významná ocenění. Pěvecké sbory zvítězily či se umístily na druhém místě na mezinárodních pěveckých festivalech v Praze, Olomouci, Římě a Barceloně.

Na prvním místě v krajském kole celostátní soutěže ZUŠ se umístilo komorní trio s převahou dechových nástrojů. Sólisté ve hře na akordeon a klavír opakovaně zvítězili či se umístili na druhém místě v různých krajských soutěžních přehlídkách. Vynikajícího úspěchu dosáhli dva žáci klavírního oddělení 1. a 2. místem v regionálním kole mezinárodní soutěže pod patronací prezidenta SRN. Jeden z těchto žáků navíc získal 2. místo v celoevropské klavírní soutěži ve Varšavě v konkurenci 20 vítězů národních kol. Další žákyně obdržela 2. místo v národním kole téže soutěže.

Na základě vyjádření školského poradenského zařízení vypracovali pedagogové k termínu inspekce pro všechny tři žáky se speciálními vzdělávacími potřebami individuální vzdělávací plány. Talentovaným žákům poskytují učitelé individuální pomoc rozšířením výuky, intenzivní přípravou na vystoupení a soutěže i při přípravě k přijímacím zkouškám na umělecké školy.

V roce 2009 škola získala Certifikát kvality, které jí udělilo Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Škola je dále zastoupená v Asociaci základních uměleckých škol ČR a v Unii českých pěveckých sborů. Informuje veřejnost o svých akcích prostřednictvím webových stránek, které obsahují i kontaktní formulář. Zákonným zástupcům žáků umožňuje účast ve výuce a vítá ji zejména u začínajících žáků. Intenzivní kooperaci předchází případným studijním neúspěchům. Někteří rodiče se zapojují do organizování školních akcí (soustředění, soutěže, zájezdy).



Škola pořádá pro občany městské části koncerty v místním kostele a v koncertním sále školy. Její žáci se podílejí svými vystoupeními i na akcích místní základní a mateřské školy.

Oblast je v požadovaném stavu.

Závěry

Škola úspěšně naplňuje svoji koncepci a udržuje si velmi dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání, kterou konstatovala ČŠI již při posledním hodnocení činnosti školy v roce 2005 (Inspekční zpráva Čj. 01-1138/05-5157). Od této doby ředitelka školy obohatila vzdělávací nabídku o vzdělávací zaměření Hra na smyčcové nástroje a dále zkvalitnila materiální podmínky vzdělávání.

a) Silné stránky školy:

- řízení školy
- odborně erudovaný pedagogický sbor
- materiální podmínky vzdělávání
- efektivní práce učitelů se žáky v průběhu vzdělávání k rozvoji požadovaných klíčových kompetencí, která vyžaduje minimum změn; příkladná úroveň výuky sborového zpěvu
- spolupráce školy s partnery
- výsledky vzdělávání žáků, zejména v hudebním oboru

b) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- zajistit návaznost činností v průběhu vzdělávání s ohledem na stanovené cíle a uplatňovat přiměřené tempo jejich střídání vzhledem k možnostem žáků

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Soukromé ZUŠ Školy pro radost ze dne 15. 11. 1995, s účinností od 1. 9. 1996
2. Výpis z obchodního rejstříku pro Soukromou základní uměleckou školu – Škola pro radost v.o.s., vedeného Městským soudem v Praze oddíl A, vložka 23560 (údaje platné k 9. 1. 2013)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 2. 2008, č. j. 28 246/2007-21, s účinností od 1. 9. 2008
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 4. 2006, č. j. 8 063/2006-21, s účinností od 3. 4. 2006
5. Přijetí do AZUŠ ze dne 1. 12. 2010, Členský list (Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska) bez uvedení data
6. Dlouhodobý záměr rozvoje školy platný od 1. 9. 2011
7. Školní vzdělávací program Soukromé základní umělecké školy Škola pro radost v.o.s. *Vzdělávání pro radost* platný od 1. 9. 2012
8. Rozvrh vyučovacích hodin platný k termínu inspekce



9. Školní řád platný od 1. 9. 2013
10. Třídní knihy pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku vedené ve školním roce 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekce
11. Plány na školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
12. Plán konzultačních návštěv pro školní rok 2012/2013 a Plán vzájemných konzultací pro školní rok 2013/2014
13. Záznamy z hospitací ve školních letech 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekce
14. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekce
15. Personální dokumentace vedená k termínu inspekce, Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
16. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013, 2012 a 2011
17. Vlastní hodnocení základní umělecké školy ze dne 20. 10. 2011
18. Přihlášky do základní umělecké školy za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekce (výběr)
19. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekce (výběr)
20. Protokoly o závěrečných zkouškách za školní roky 2011/2012 a 2012/2013 (výběr)
21. Katalogy o průběhu vzdělávání za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k termínu *inspekce (výběr)*
22. Plán školení žáků o BOZ pro školní rok 2013/2014
23. Individuální vzdělávací plány pro žáky se SVP ve školním roce 2013/2014
24. Zprávy z PPP a SPC o vyšetření žáků se SVP
25. Absolventské výtvarné práce – výběr
26. Kniha úrazů vedená od školního roku 2013/2014 k termínu inspekce
27. Přidělená dotace ze státního rozpočtu za roky 2011, 2012 a 2013
28. Výkazy zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2011, 2012 a 2013
29. Výsledovka za roky 2011 - 2013
30. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za roky 2011, 2012 a 2013
31. Smlouvy o poskytnutí základní a zvýšené dotace za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
32. Zpráva auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za sledovaná období
33. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční



zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, které se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Boris Tvarůžek, školní inspektor

Boris Tvarůžek v. r.

Mgr. Karel Pešina, školní inspektor

Pešina v. r.

Mgr. Luboš Lisner, přizvaná osoba

Lisner v. r.

Bc. Marie Kiliesová, kontrolní pracovnice

M. Kiliesová v. r.

V Praze dne 18. 3. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Milena Kejhová, ředitelka školy

M. Kejhová v. r.

V Praze dne 2. 4. 2014



Připomínky ředitelky školy

D. m. rok: -----

Připomínky nebyly podány.