



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIU-21/10

Název školy: **Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22,
příspěvková organizace**

Adresa: Jateční 22, 400 01 Ústí nad Labem

Identifikátor: 600 011 321

IČ: 44 555 423

Místo inspekce: Jateční 22, 400 01 Ústí nad Labem

Termín inspekce: 12. – 13. leden 2010

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení škola vyučuje následující obory vzdělání:

- **79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, osmiletý vzdělávací program (dále VP), denní forma vzdělávání, dobíhající obor**
- **79-41-K/81 Gymnázium, osmiletý VP, denní forma vzdělávání**
- **79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, čtyřletý VP, denní forma vzdělávání, dobíhající obor**
- **79-41-K/41 Gymnázium, čtyřletý VP, denní forma vzdělávání**

Škola sídlí v rekonstruované a modernizované budově, která je majetkem zřizovatele (Ústecký kraj). Počty žáků jsou v posledních letech stabilní, 22 tříd navštěvuje 665 žáků. Nejvyšší povolený počet 720 žáků škola nepřekračuje, její kapacita je naplněna na 92 %. Pedagogický sbor vykazuje 90% míru odborné kvalifikace.

Vývoj školy pokračuje v pozitivním trendu zjištěném při poslední inspekci provedené v lednu 2009. K významným změnám za poslední rok patří zejména vytvoření školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a zahájení výuky dle tohoto dokumentu od 1. 9. 2009. Pokračuje realizace projektu na dostavbu školy s cílem vytvoření moderního komplexního vzdělávacího centra.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací programy a jejich realizace

Vedení školy podporuje implementaci změn v souladu s požadavky školského zákona a příslušných rámcových vzdělávacích programů. Při hodnocení výsledků vzdělávání škola sleduje i dosaženou úroveň žákovských kompetencí, využila k tomu i externí evaluace.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá skutečnostem uvedeným ve školském rejstříku a podmínkám, za kterých byla do rejstříku zařazena. Od září 2007 škola vyučuje obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium dle vlastního ŠVP zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Od září 2009 pak vyučuje v 5. ročníku osmiletého a v 1. ročníku čtyřletého vzdělávacího programu dle ŠVP zpracovaného dle RVP G. ŠVP je ve škole veřejně přístupný. Při jeho tvorbě škola postupovala dle odpovídajících RVP, zohlednila reálné podmínky a respektovala hlavní cíle a možnosti školy. ŠVP splňuje požadavky školského zákona a zahrnuje inovace obsahu vzdělávání v souladu s kurikulární reformou. Nedostatky v části zpracované dle RVP G, které vedení školy plánuje vyřešit při příští úpravě, představuje absence poznámek k učebnímu plánu a problém osnov volitelných předmětů, které jsou zpracovány samostatně (nejsou součástí ŠVP, chybí odkaz apod.). V průběhu inspekčních hospitací bylo ověřeno, že vzdělávání probíhá v souladu se ŠVP. Deklarované vzdělávací strategie na úrovni předmětů byly naplňovány. Ve většině zhlédnutých hodin bylo podporováno aktivní učení žáků a přiměřeným způsobem rozvíjeny požadované žákovské kompetence, a to vhodným využitím moderních i tradičních forem a metod práce.

Školní vzdělávací programy a jejich realizace dosahují požadované úrovně.

Monitoring, analýza a hodnocení vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk

Pro realizaci a rozvoj vzdělávání v cizích jazycích jsou ve škole vytvořené velmi dobré personální podmínky (95% odborná kvalifikovanost učitelů cizích jazyků). Výuka probíhá ve dvou vybavených jazykových učebnách a kmenových třídách. Vyučující mají k dispozici dostatečné množství učebních pomůcek, iniciativně si vytvářejí vlastní materiály.

Učební plány jsou v cizích jazycích naplňovány. Navýšené hodinové dotace podporují rozvoj jazykových kompetencí. Žáci mají možnost výběru anglického, německého, francouzského nebo ruského jazyka. Od sekundy osmiletého VP a prvního ročníku čtyřletého VP je kromě prvního cizího jazyka vyučován další cizí jazyk. V septimě/třetím ročníku je výuka cizích jazyků posílena nabídkou volitelného předmětu, jehož časová dotace posiluje výuku žákem zvoleného maturitního cizího jazyka. Na tento předmět navazuje v oktávě/čtvrtém ročníku konverzace jako volitelný předmět. Výuka probíhá ve skupinách, které jsou tvořeny na základě úspěšnosti žáků v rozřazovacím testu. V průběhu vzdělávání mají žáci možnost dle individuálních předpokladů a vlastního rozhodnutí přestoupit do skupiny vyšší nebo nižší jazykové úrovně. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně zjišťovány a vyhodnocovány externími evaluačními nástroji, které jsou průběžně doplňovány interními hodnotícími

prostředky. Pozornost je věnována talentovaným žákům, kteří reprezentují školu v cizojazyčných soutěžích a olympiádách.

Jazykové znalosti a dovednosti žáků i pedagogů jsou uplatňovány a rozvíjeny v různých formách zahraniční spolupráce (mezinárodní projekty, vytváření vlastních projektů, rozvíjení kontaktů se školami, zájezdy, exkurze) a v nadstandardních aktivitách (návštěvy cizojazyčných filmů, výstavy, eurosemináře).

V průběhu hospitační činnosti byla ve sledovaných skupinách zaznamenána příjemná atmosféra, neformální a otevřená komunikace, která umožňovala individuální uplatnění žáků, využití znalostí a rovnoměrný rozvoj komunikativních dovedností. Zařazené metody a formy práce (frontální i kooperativní) žáky motivovaly, podporovaly jejich zájem, aktivitu, vzájemnou spolupráci a respektování druhých.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk dosahují požadované úrovně.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Vedení školy podporuje implementaci změn dle požadavků školského zákona a příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Až na dílčí nedostatek týkající se osnov volitelných předmětů a poznámek k učebnímu plánu je realizovaný ŠVP v souladu se zásadami a cíli školského zákona, s RVP ZV a RVP G. Vzdělávání v příslušných ročnících probíhá dle těchto dokumentů.

Vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk dosahuje požadované úrovně.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 1. 2010
2. Výpis správního řízení č. j. 21 602/2008-21 z 23. 10. 2008
3. Úplné znění zřizovací listiny č.j. 2/2001 ze dne 7. 1. 2008
4. Jmenování ředitele školy do funkce na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 25 868/94-20 ze dne 22. 11. 1994
5. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G „Na cestě k účelné škole“ platný od 1. 9. 2009
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010
8. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009
9. Rozvrh hodin platný v době inspekce
10. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
11. Třídní knihy školního roku 2009/2010 (vzorek)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6, 400 01 Ústí nad Labem.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Radek Dlouhý	R. Dlouhý v.r.
Mgr. Eva Štorkánová	E. Štorkánová v.r.
PaedDr. Jana Hornová	J. Hornová v.r.
Mgr. Ilona Hronová	I. Hronová v.r.

V Ústí nad Labem dne 15. ledna 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 1. února 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Alfréd Dytrt	A. Dytrt v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.