



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1982 /07-02

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Josefa Suka Benešov, Žižkova 471**

Adresa: Žižkova 471, 256 01 Benešov

Identifikátor: 613 000 480

IČ: 69 764 051

Místo inspekce: Základní umělecká škola Josefa Suka Benešov, Žižkova 471, 256 01 Benešov

Termín inspekce: 12. a 13. listopad 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

- Hodnocení řízení a práce vedení školy.
- Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.
- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní umělecká škola Josefa Suka Benešov, Žižkova 471 (dále „ZUŠ“) zahájila činnost 1. ledna 2000 a je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je Město Benešov, Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov. V současné době škola vyučuje ve třech uměleckých oborech - hudebním, výtvarném a tanečním. Obory, které se v ZUŠ realizují, jsou v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku.

Dnem 17. března 2006 došlo ke změně počtu míst, kde se uskutečňuje vzdělávání. Škola předložila platné Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 3600/2006-21 ze dne 10. února 2006, kde je označeno pět míst vzdělávání: Žižkova 471, 256 01 Benešov; Dr. E. Beneše 300, 257 51 Bystřice; Školní 171, 257 44 Netvořice; Teplýšovice 75, 256 01 Benešov a Jílovská 81, 257 41 Týnec nad Sázavou (dále „pobočky ZUŠ“).

Kapacita školy je 1035 žáků. Ke dni inspekce je vyučováno celkem 801 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl dodržen. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 byl počet žáků v souladu se skutečností.

Vývoj počtu žáků ke stavu k 30. září od školního roku 2004/2005:

Obory	Hudební	výtvarný	taneční	Celkem ZUŠ
2004/05	519	120	65	767
2005/06	523	124	58	771
2006/07	629	108	57	807
2007/08	644	111	18	787

II. Ekonomické údaje.

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor ekonomický, stanovil škole poslední úpravou rozpočtu příjmů tyto závazné limity:

V roce 2004 byly finanční prostředky na platy přiděleny ve výši 6 855 000,- Kč při stanoveném limitu 31,11 přepočteného počtu zaměstnanců na počet 753 výkonů. Přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje NIV 33 353) byly v roce 2004 celkem ve výši 9 595 700,- Kč, tj. 98,16 % z celkového objemu přidělených prostředků. Prostředky z rozpočtu zřizovatele ve výši 180 000,- Kč tvořily 1,84 %.

V roce 2005 byly finanční prostředky na platy přiděleny ve výši 7 837 100,- Kč při stanoveném limitu 33,37 přepočteného počtu zaměstnanců na počet 767 výkonů. Přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje NIV 33 353) byly v roce 2005 celkem ve výši 10 854 500,- Kč, tj. 98,19 % z celkového objemu přidělených prostředků. Prostředky z rozpočtu zřizovatele ve výši 200 000,- Kč tvořily 1,81 %.

V roce 2006 byly finanční prostředky na platy přiděleny ve výši 7 958 999,- Kč při stanoveném limitu 32,43 přepočteného počtu zaměstnanců na počet 771 výkonů. Přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje NIV 33 353) byly v roce 2006 celkem ve výši 11 046 309,- Kč, tj. 98,22 % z celkového objemu přidělených prostředků. Prostředky z rozpočtu zřizovatele ve výši 200 000,- Kč tvořily 1,78 %.

Finanční prostředky v roce 2004 na jednotku výkonu činily 12 511,- Kč, v roce 2005 dosahovaly 14 079,- Kč a v roce 2006 byly 13 688,- Kč. Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu v roce 2006 byly vyčerpány v plné výši.

Dostatek finančních prostředků ze strany zřizovatele se pozitivně odráží v příkladném materiálním zázemí, zvláště technickém stavu budovy školy.

III. Hodnocení školy.

- Hodnocení řízení a práce vedení školy.

Ředitel školy byl do funkce jmenován zřizovatelem dne 26. srpna 2004. Základním koncepčním dokumentem školy, zpracovaným v souladu s národními strategickými prioritami, jsou *Dlouhodobé cíle ZUŠ Josefa Suka*. Z dlouhodobých cílů a podnětů od učitelů a zřizovatele vychází konkrétní *Plán činnosti ve školním roce 2007/2008*. Strategie školy je jasná a srozumitelná vycházející z reálných podmínek školy. Konkrétní cíle vzdělávání jsou v souladu s národními strategickými prioritami.

Ředitel školy jasně vymezil pravomoce dalším pedagogickým pracovníkům, jmenoval svého statutárního zástupce a vedoucí jednotlivých oborů a kolektivního vyučování. Ti jsou zodpovědní za své oblasti. Vnitřním předpisem *Aplikace pracovního řádu na podmínky ZUŠ*

stanovuje práva a povinnosti všech pracovníků. Čtvrtletní jednání pedagogické rady přináší analýzu a hodnocení *Plánu činnosti* s konkrétními podněty do dalšího období, ve kterých se mohou projevit i vize ostatních učitelů. Aktuální stav rozvoje školy a dosažené výsledky vzdělávání uvádí ředitel ve *Výroční zprávě školy ve školním roce 2006/2007*. Systém kontrolní a hospitační činnosti ředitele je rozdělen na kontrolu vedení pedagogické dokumentace a kontrolu výsledků vzdělávání, nejčastěji formou účasti vedení na třídních přehrávkách a interních koncertech. Kontrolní systém je funkční a přináší zpětnou vazbu řediteli a podklad pro osobní hodnocení učitelů. Vedení školy věnuje pozornost sledování aktuálních trendů týkajících se kurikulární reformy v uměleckém školství, aktivně se podílelo v součinnosti s pedagogickým sborem na tvorbě Rámcového vzdělávacího programu pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání formou návrhů očekávaných výstupů pro různá vzdělávací zaměření. Vedení školy vytváří prostor pro každého učitele vyjádřit se a formovat svou budoucí pedagogickou práci, čímž je motivuje k činnostem směřujícím ke zkvalitnění vzdělávání.

Informační systém v rámci pedagogického sboru je založen na otevřené komunikaci, je funkční a vhodně připravuje prostředí budoucího školního vzdělávacího programu. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žákovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, informační tabule v prostorách školy, regionální tisk a periodika, výlepová služba, media. Škola se prezentuje i prostřednictvím webových stránek, které podávají širokou informaci o náplni a činnosti školy. Škola zatím nevyužívá výsledků vlastního hodnocení k dalšímu zvyšování kvality vzdělávání.

- Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.

Personální podmínky v ZUŠ jsou stabilizované, vyrovnané, co do zastoupení mužů a žen v pedagogickém sboru, mezi učiteli vládne příjemné tvořivé klima. V době konání inspekce zajišťovalo vzdělávání 32 pedagogických pracovníků, z nichž pouze dvě studující učitelky dosud nezískaly odbornou kvalifikaci. Ředitel školy rozlišuje úroveň a rozdílnou kvalitu výuky u jednotlivých učitelů a zapojením pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání a jiných odborných seminářů se snaží o jejich profesní růst. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána při výuce jednotlivých předmětů. Věkový průměr pedagogického sboru je 43 let. Z vlastní analýzy personálních podmínek vyplývá potřeba dvou učitelských úvazků, které by mohly být využity v místech vzdělávání poskytovaného mimo hlavní budovu školy.

Materiální vybavení školy je v mnohých případech moderní, funkční a podnětné k realizaci vzdělávání. Z pohledu stavu budovy, která byla kompletně zrekonstruována v roce 2003, může škola sloužit jako příklad dobré praxe. Nástrojové vybavení i prostorové podmínky jednotlivých tříd plně podporují vzdělávání žáků i seberealizaci učitelů. Škola má k dispozici vlastní taneční i koncertní sál, který slouží jako zkušebna velkému školnímu dechovému orchestru. Nadstandardně technicky i esteticky je vybavená učebna hudební nauky, která umožňuje propojení informačních a počítačových technologií s hudební teorií i praxí. Na vysoké úrovni je čistota a hygiena sociálního zázemí školy. V investičním plánu a požadavcích školy ke zřizovateli zůstává klimatizace podkrovního patra budovy školy. Pracovní prostředí hlavní budovy školy je podnětné a přispívá ke zlepšování kvality výuky. Zhoršené materiální zázemí zůstává na dalších místech vzdělávání poskytovaného v pobočkách v Týnci nad Sázavou, Bystřici a Netvořicích.

- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Učitelé individuální výuky hudebního oboru vedou žáky ke správným technickým návykům a dovednostem a účinně je podněcují k metrické či intonační stabilitě. Současně volí takové tempo výuky, které odpovídá věku, dispozicím a znalostem žáků. V některých sledovaných hodinách nebyla podpora rytmické přesnosti vždy efektivní a místy chyběly relaxační nebo motivační prvky. Výuka byla charakteristická jasnými záměry a srozumitelnými instrukcemi vyučujících k žákům. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a následně jej vhodně doplňovali vlastním příkladem hry. Základní technické dovednosti (držení těla, držení nástroje, postavení rukou, dýchání, tvoření tónu) byly v průběhu hodiny v případě potřeby účinně korigovány učitelem. Pro sledované hodiny byla příznačná atmosféra vzájemné důvěry.

Ve škole jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Výhodou individuální výuky hudebního oboru zůstává i individuální přístup k hodnocení práce žáka v hodině či jeho domácí přípravy. Učitelé tohoto hodnocení často využívali k pozitivní motivaci.

Žáci disponují nutnými dovednostmi pro vyjadřování se uměleckými prostředky, mají prostor vyjádřit své názory nebo pohledy na zadanou látku, mnohdy však zůstávají při přijímání poznatků pasivní. Požadavky na výkon žáka v hodině byly místy uplatňovány z pozice autority vyučujícího, nikoliv se snahou podpořit jeho vlastní aktivní zájem o hru na nástroj. Cílená podpora kreativity je prozatím v počátcích, stejně jako systematické uplatňování sebehodnocení žáků.

Škola v minulém školním roce pořádala, organizovala nebo se podílela na více než 70 akcích. Byla též pořadatelem okresního kola soutěže ZUŠ vyhlášené ministerstvem školství v komorní hře s převahou dechových nástrojů. Do krajského kola v Kolíně postoupilo 7 souborů a odtud si škola přivezla tři ceny. Zajímavým sledováním výsledků vzdělávání je spolupráce a podpora ZUŠ s nejrůznějšími amatérskými hudebními skupinami, které vznikají většinou z absolventů ZUŠ. Těmto souborům škola poskytuje prostorové zázemí při zkouškách a možnosti jejich prezentace v rámci školních akcí.

Škola rozvíjí partnerství se zřizovatelem, rodiči žáků i sousedními uměleckými školami v Sedlčanech, Voticích, Popovicích, Červanech a Vlašimi. Mezi společné akce patří votické Vítání jara nebo krajská přehlídka ZUŠ. Partnerská spolupráce školy je rovněž spjata s Městským kulturním střediskem, gymnáziem a jeho souborem „Sukův komorní sbor“, dalšími základními a mateřskými školami ve městě, domovem dětí i domovem důchodců. Škola se může pochlubit úspěšnou činností mládežnického dechového orchestru a jeho zahraničními cestami v minulých letech.

Závěrečné hodnocení:

Vzdělávání v Základní umělecké škole Josefa Suka v Benešově je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při poskytování vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá a lze je překonat. Materiální podmínky školy slouží ostatním základním uměleckým školám jako příklad dobré praxe. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků ve všech oborech vzdělávání, nejlepší žáci mají příležitost k veřejnému uplatnění svých dovedností a pokračování v uměleckých řemeslech i po ukončení studia v ZUŠ. Vedení školy velmi dobře reaguje na současné změny v systému uměleckého vzdělávání a je připraveno tyto změny akceptovat.

Hodnoticí stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Benešov, Masarykovo náměstí 100, 256 27 Benešov dne 1. července 2005 s účinností od 1. září 2005;
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 3600/2006-21 ze dne 17. března 2006 s účinností od 17. března 2006;
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 26 479/04-21 ze dne 23. listopadu 2004;
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Městem Benešov ze dne 26. srpna 2004 platný s účinností od 1. září 2004;
5. Školní matrika – evidence žáků za školní rok 2006/2007 a 2007/2008;
6. Výkazy vyučovacích hodin za školní rok 2007/2008;
7. Výkaz o základní umělecké škole V 24-01 podle stavu k 15. října 2003 ze dne 15. října 2003;
8. Výkaz o základní umělecké škole V 24-01 podle stavu k 15. října 2004 ze dne 18. října 2004;
9. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 10. října 2005;
10. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006;
11. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 1. října 2007;
12. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 30. listopadu 2006, vydaný Odborem školství a tělovýchovy Středočeského kraje pod čj. 167787/2006/KÚSK ze dne 29. listopadu 2006;
13. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 30. září 2005, vydaný Odborem školství a tělovýchovy Středočeského kraje pod čj. 19093/2005/ŠKO ze dne 14. října 2005;
14. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. prosince 2004, vydaný Odborem školství a tělovýchovy Středočeského kraje pod čj. 21426/2004/ŠKO ze dne 15. prosince 2004;
15. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2004 ze dne 10. ledna 2005;
16. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2005 ze dne 9. ledna 2006;
17. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2006 ze dne 27. ledna 2007;

18. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2005 ze dne 9. ledna 2006;
19. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2004 ze dne 17. ledna 2005;
20. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2004 ze dne 17. ledna 2005;
21. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2005 ze dne 18. ledna 2006;
22. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2006 ze dne 24. ledna 2007;
23. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ Benešov;
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007;
25. Organizační řád ZUŠ, s účinností od 1. září 2006;
26. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2006/2007;
27. Aplikace pracovního řádu na podmínky ZUŠ, ze dne 24. září 2007;
28. Školní řád, platný ve školním roce 2007/2008, s obnovenou platností 13. září 2007;
29. Dlouhodobé cíle v činnosti ZUŠ Josefa Suka;
30. Plán činnosti pro školní rok 2007/ 2008, ze dne 13. září 2007;
31. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008;
32. Žakovské knížky žáků navštívených předmětů.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

.....

Ing. Hana Borůvková

.....

Karlovy Vary, 6. prosince 2007

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Benešov, 20. prosince 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Václav Turek, ředitel školy

.....