



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Chyšě, okres Karlovy Vary**

**Na Špičáku 292, 364 53 Chyšě**

**Identifikátor: 600 067 521**

**Termín konání inspekce: 11. a 12. dubna 2007**

<b>Čj.</b>	<b>ČŠI-201/07-05</b>
<b>Signatura</b>	<b>be2za151</b>

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Chyše, Žižkovo náměstí 18, 364 53 Chyše. Vykonává činnost základní školy – 1. stupeň, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny - výdejny.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální podmínky vzdělávání

Základní škola byla zřízena na dobu neurčitou. Zřizovací listina byla v době inspekce platná.

Posouzením správnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, místa uskutečňování vzdělání, ředitelky školy a statutárního zástupce bylo zjištěno, že uváděné údaje jsou platné a správné.

Nejvyšší povolený počet žáků a dětí uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení nebyl překročen. Ke dni konání inspekce bylo v základní škole zapsáno 25 žáků, v mateřské škole 25 dětí.

Počet žáků základní školy (kapacita 250), školní družiny (kapacita 25) i mateřské školy (kapacita 30) vykázány ve statistických výkazech byl v souladu se skutečným počtem žáků.

Lhůty pro zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení jsou dodržovány.

### Čtenářská gramotnost

Oblast čtenářské gramotnosti je zapracována do plánu práce školy pro školní rok a tato problematika je řešena v připravovaném školním vzdělávacím programu. Hodnocení výsledků čtenářských dovedností v jednotlivých ročnících školy je prováděno průběžně všemi vyučujícími. Z jejich vyjádření vyplývá, že o čtenářských dovednostech žáků mají přehled a že tato oblast výuky patří ke stěžejním vzdělávacím úkolům školy. Zároveň konstatují slábnoucí zájem žáků o čtení i motivaci žáků ke čtení ze strany jejich zákonných zástupců. V roce 2005 ve škole proběhlo testování Cermat, výsledky (50 % úspěšnosti) se staly základem pro stanovení cílů dalšího vzdělávání v této oblasti. Vyučující pravidelně využívají (2x ročně) prověřování čtenářských dovedností zadáváním vlastních testů. Prospěšná je spolupráce učitelek s vyučujícími škol, kam žáci přecházejí do tříd druhého stupně. Podpora rozvoje oblasti čtenářských dovedností ze strany ředitelky školy je zaměřena jak na další zkvalitnění materiálního zázemí, tak na vlastní výuku (sama vyučuje anglický jazyk). Vyučující mají možnost využívat řadu odborných časopisů, literatury i internetu.

Na veřejnosti se škola prezentuje v místním Chyšském zpravodaji, kam předává důležité informace ze své činnosti, a na nástěnkách v prostorách budovy školy.

V současné době navštěvují školu dva integrovaní žáci (sluchové a zrakové postižení) a jeden cizinec; těm je věnována patřičná pozornost (individuální vzdělávací plány, v hodinách individuální přístup, práce ve dvojicích nebo skupinách, zadávání jednodušších domácích úkolů). Žák – cizinec patří ve třídě k úspěšnějším žákům.

Český jazyk vyučují ve škole tři vyučující, z nichž jedna nemá pro výuku předmětu potřebnou kvalifikaci. Všechny se podílejí na rozvoji oblasti čtenářských dovedností žáků nejen v průběhu svých vyučovacích hodin, ale i mimo přímou výuku zapojením do mimoškolních aktivit (zajišťování pravidelných návštěv kulturních akcí a školních besed pro žáky, doprovodných akcí v rámci výuky literatury).

Škola je vybavena informační i komunikační technikou, žáci mohou využívat služeb internetu, k dispozici je školní knihovna.

Z rozhovorů s žáky je zřejmé, že necelá polovina v současné době čte knihu a stejný počet má možnost mimo školu pracovat s počítačem. Školní knihovna je průběžně dle finančních možností doplňována novými tituly, převažují odborná literatura a encyklopedie.

V rámci inspekční činnosti byly navštíveny čtyři vyučovací hodiny (2x český jazyk, prvouka a matematika). Průběh výuky v každé hodině obsahoval prvky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti jednotlivých žáků. Ti pracovali s texty, které připravily učitelky. Jako další informační zdroje byly využity magnetofonová ukázka a práce s počítačem. Z přednesu vyučujících, z vlastního individuálního tichého i hlasitého čtení žáci ústně vyjadřovali hlavní sdělení formou odpovědí na dané otázky. Neznámá slova či slovní spojení byla vyučujícími vždy vysvětlena. Žáci srovnávali nové informace se svými zkušenostmi, vyjadřovali své názory.

Pro vyhledávání a získávání nových informací k daným úkolům měli k dispozici několik zdrojů (učebnice, pracovní sešity, dětská kniha, počítače, magnetofonová ukázka).

Činnost v hodinách byla vyučujícími vedena vhodnými metodami a formami (např. skupinová práce, činnost ve dvojicích, individuální přístup), které kladně ovlivňovaly rozvoj dovedností žáka v oblasti jeho čtenářské gramotnosti. Žáci měli v průběhu výuky dostačující prostor pro své názory a vyjádření i vzájemnou komunikaci.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy mají standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Chyšce dne 16. října 2002, s účinností od 1. ledna 2003;
2. Změna zřizovací listiny, dodatek č. 1, vydáno Obcí Chyšce, ze dne 26. října 2006, s účinností od 1. ledna 2007;
3. Rozhodnutí vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 27 944/2006-21, ze dne 5. prosince 2006;

4. Rozhodnutí o sloučení mateřské školy a základní školy Chyše s účinností od 1. ledna 2007, vydané Obcí Chyše dne 30. listopadu 2006, čj. 290/2006;
5. Jmenování do funkce ředitelky školy, ze dne 11. srpna 2003;
6. Dodatek k jmenování do funkce ředitelky vydané Obcí Chyše, ze dne 22. prosince 2006, bez čj.;
7. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006, ze dne 5. října 2006;
8. Statistický výkaz Z 2-01 Výkaz o školní družině podle stavu k 31. října 2006, ze dne 3. listopadu 2006;
9. Statistický výkaz Z 2-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006, ze dne 2. října 2006;
10. Statistický výkaz Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006, ze dne 1. listopadu 2006;
11. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007;
12. Třídní knihy vedené ve školním roce 2006/2007;
13. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2006/2007;
14. Katalogové listy všech žáků školy;
15. Záznamy z pedagogických porad za školní rok 2006/2007;
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, ze dne 5. října 2006;
17. Osvědčení o dosaženém stupni vzdělání pedagogických pracovníků;
18. Plán práce školy na školní rok 2006/2007, schválený 30. srpna 2006;
19. Tematické plány vyučujících pro školní rok 2006/2007 v navštívených předmětech.

## ZÁVĚR

*Posouzením formálních náležitostí zřizovací listiny a údajů vedených v rejstříku škol bylo zjištěno, že jsou platné a správné.*

*V plánech práce školy pro školní rok 2006/2007 je začleněna oblast rozvoje čtenářské gramotnosti žáků. Na hodnocení této problematiky se podílejí ředitelka školy i ostatní učitelky.*

*Všechny vyučující českého jazyka, kromě jedné, mají odbornou kvalifikaci pro výuku tohoto předmětu v 1. – 5. ročníku základní školy.*

*Žáci využívají při vyučování knižní tituly školní knihovny, v době mimoškolních aktivit navštěvují obecní knihovnu. Ve sledovaných hodinách získávali nové poznatky a informace z různých zdrojů, při čemž uplatňovali své čtenářské dovednosti.*

*Škola zajišťuje dobré podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti všech žáků a je v této oblasti výuky funkční.*

Karlovy Vary 23. dubna 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Rájová	.....
Člen týmu	Mgr. František Mottl	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Chyše 27. dubna 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Sofie Ilkivová	..... ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14. května 2007	ČŠI-201/07-05
Školská rada	14. května 2007	ČŠI-201/07-05

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.