



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Chrast, okres Chrudim**

**U Pošty 5, 538 51 Chrast**

**Identifikátor školy: 650 020 936**

**Termín konání inspekce: 27., 31. 3. a 3. 4. 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 65/06-10
<b>Signatura:</b>	bj1cz108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní školu Chrast, okres Chrudim tvoří: základní škola (dále jen škola) s kapacitou 510 žáků, školní družina s kapacitou 90 žáků, školní klub s kapacitou 60 žáků a školní jídelna s kapacitou 360 jídel

Zřizovatel: Město Chrast, Náměstí 1

Právní forma: příspěvková organizace

Počet žáků: 479 v 21 třídě (z toho 10 tříd na 1. stupni)

Počet vyučujících: 31

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky pro zařazení Základní školy, Chrast, okres Chrudim do rejstříku škol byly splněny. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Kapacita školy nebyla překročena.

Hlavní prioritou školy je dle sdělení ředitelky vytvoření příjemného, podněcujícího školního prostředí, vedoucího ke zdárnému duševnímu i fyzickému vývoji žáků, na kterém se podílejí především sami žáci. Jedním z dalších cílů je vést žáky k pozitivnímu vztahu ke škole a veřejnosti, dále pak podporovat jejich aktivity a posilovat propojenost školy se životem, spolupracovat s rodiči, s městem a tím v žácích rozvíjet sounáležitost a pozitivní přístup k regionu.

Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví škola směřuje do několika oblastí. Jednou z důležitých je šetření klimatu školy (dotazníky pro žáky, učitele, rodiče a vedení školy) a dotazník zadávaný vedením školy zaměřený na silné a slabé stránky školy (SWOT). Výsledky z krátkodobého hlediska vedou k okamžité kontrole a nápravě, z dlouhodobého hlediska ovlivňují směřování školy do budoucnosti.

Chod školy jako celku je zaměřen na vytvoření zdravého pracovního prostředí. Organizaci školy upravují dokumenty, které zohledňují osobnost žáka a pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci mají v hodinách možnost pohybu, vzájemné komunikace a spolupráce. Jejich učení i chování o přestávkách upravuje školní řád, který postihuje všechny oblasti života školy.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu, kde je prostor i pro činnosti mimo lavice a relaxaci. Učebny jsou funkčně vybavené, podnětné a motivující pro činnost žáků. Třídy i ostatní prostory školy jsou postupně dovybavovány novým školním nábytkem tak, aby se materiální

podmínky pro žáky, učitele i ostatní pracovníky neustále vylepšovaly. Žáci využívají běžné učební pomůcky, učební texty a jiné publikace. Pro tělovýchovné a relaxační aktivity slouží funkčně vybavená a nově zrekonstruovaná menší tělocvična. Školní budova je ve spolupráci s obcí dle možností udržována. Snahou školy je, aby výchova ke zdraví prolínala celým vyučovacím procesem a aby každodenní život vycházel z jasných pravidel, bezpečného prostředí a aktuálních potřeb žáků.

Součástí výchovy ke zdraví ve škole je i prevence sociálně patologických jevů, kde je hlavním cílem systematické preventivní působení na všechny žáky od 1. ročníku. Nedílnou součástí prevence je i široká nabídka volnočasových aktivit, kde se žáci učí především smysluplně trávit svůj volný čas.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

**2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy**

Na základě vazby na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Dlouhodobý záměr Pardubického kraje škola začlenila výchovu ke zdraví do své koncepce rozvoje. Aktuálním sledovaným cílem školy je vytvořit respektující vztahy a utváření příznivého a podnětného prostředí, na kterém se výraznou měrou podílejí žáci.

Výrazným pozitivem je aktivní a cílený přístup školy k tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Prioritou při jeho vytváření je vzdělávání učitelů a příprava pedagogického sboru. Škola má vytvořen harmonogram tvorby, pracovní týmy, odpovědnost jednotlivých učitelů a termíny schůzek. V letošním školním roce udělala v této oblasti velký kus práce. Jedním z důležitých kroků v rámci přípravy na tvorbu ŠVP, bylo vytvoření SWOT analýzy. Vedení školy upřednostňuje týmový styl práce. Motivačním faktorem je podpora vedení v dalším vzdělávání, umožnit učitelům kontakty s vývojem ve svých oborech a s novými poznatky, které využijí v oblastech moderních metod a forem práce. Prvořadým cílem je zaměření se na osobnostně sociální výchovu a vzdělávání pedagogů v rámci kurikulární reformy.

Škola se zapojuje i do obecního života pořádáním různých akcí pro veřejnost. Jako informačního zdroje jsou od letošního školního roku využívány školní noviny „Chrastpark“. Pozitivní je realizace projektových dní a využívání projektů ve vyučování, zaměřených na jednotlivé oblasti výchovy ke zdraví. Cílenou každoroční akcí je projekt „Zajoch“, směřující k rozvoji komunikačních a osobnostně sociálních dovedností, který škola podává v rámci projektů místního a regionálního charakteru.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy, na příkladné úrovni je příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu a vzdělávání učitelů v této oblasti.***

**Hodnoticí stupnice k bodu 2:**

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

**VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Základní školy, Chrast, okres Chrudim, ze dne 29. 8. 2002
2. Rozhodnutí o zařazení škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. KrÚ 19492-3/2005 OŠMS, ze dne 31. 10. 2005
3. Organizační řád Základní školy, Chrast, okres Chrudim, ze dne 25. 1. 2003
4. Provozní řád čj. ZŠ/CH-251/06, s platností ode dne 1. 3. 2006
5. Výroční zpráva Základní školy, Chrast, okres Chrudim za školní rok 2004/2005
6. Klasifikační řád Základní školy, Chrast, okres Chrudim čj. ZŠ/CH-130/05
7. Školní řád čj. ZŠ/CH-477/05, ze dne 21. 11. 2005
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01, podle stavu k 30. 9. 2005
9. Výkaz o základní škole S 3-01, podle stavu ze dne 30. 9. 2005
10. Třídní knihy 1., 2. a 5. třídy na školní rok 2005/2006
11. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
12. Plán environmentální výchovy na školní rok 2005/2006
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ze dne 1. 9. 2005
14. Celoroční plán práce školy na školní rok 2005/2006
15. Plán tvorby ŠVP Základní školy, Chrast, okres Chrudim
16. Projekty „Zajoch“ na školní rok 2004/2005 a 2005/2006

**ZÁVĚR**

*Výrazným pozitivem školy je systematická a promyšlená příprava na tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu, v níž je kladen důraz na vzdělávání učitelů, tvoření spolupracujících týmů a rozdělení jednotlivých kompetencí. Problematika výchovy ke zdraví je začleněna nejen do stávajícího vzdělávacího programu, ale škola je připravena ji začlenit i do školního vzdělávacího programu, který začíná tvořit. Přestože není zapojena do sítě „Škol podporujících zdraví“, je výchova v dané oblasti základem, je jasně formulovaná a cílená.. Projekty, které škola uskutečňuje jsou zaměřeny především na vztahy mezi žáky a sociální klima. Tím je příznivě ovlivňován vzdělávací proces. Materiální vybavení se postupně dle finančních možností vylepšuje.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kateřina Žežulová	Mgr. Kateřina Žežulová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Mirka Machková	Mgr. Mirka Machková, v. r.

V Chrudimi dne 3. 4. 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Čáslavská 973, 537 01 Chrudim.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 3. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Mrázková

Mgr. Ivana Mrázková, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-24	ČŠI 65/06-10
Školská rada	2006-04-24	ČŠI 65/06-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.