



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

č. 15 - Zlín

---

## Inspekční zpráva

### Základní škola Salvátor

Králova 380, 757 57 Valašské Meziříčí

Identifikátor školy: 600 001 784

Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc

Školský úřad Vsetín, Pod Vršky 27, 755 01 Vsetín

Termín konání orientační inspekce: 25. říjen 1999

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| Čj.       | 154 52/99-11094 |
| Signatura | no4ct401        |

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Následná orientační inspekce byla zaměřena na realizaci opatření přijatých k odstranění negativ konstatovaných v inspekční zprávě čj. 154 54/98-11094 ze dne 5. května 1998.

Při následné inspekci bylo zjištěno:

- Koncepce základní školy Salvátor je nově zpracována jako komplexní materiál, jenž uvádí perspektivní cíle v oblasti personální, výchovně vzdělávací a materiálně technické. Pro školní rok 1999/2000 je zpracován roční plán práce s výčtem jednotlivých úkolů a akcí bez stanovení priorit a zásadních cílů. Projednávání plánovaných záměrů je prokazatelně zaznamenáno v zápisech z jednání pedagogické rady.
- Ředitel školy má písemně zpracován celoroční plán kontrolní činnosti pro členy vedení školy a další vlastní plán hospitací. Oba tyto plány jsou podrobně rozpracovány do jednotlivých měsíců školního roku a postihují všechny oblasti činnosti školy. Kontrola a hodnocení plnění úkolů jsou prováděny pravidelně na poradě vedení školy, organizační záležitosti jsou projednávány s pedagogickými pracovníky a se správnými zaměstnanci. Poznatky z hospitací jsou s jednotlivými vyučujícími projednávány ihned, obecnější skutečnosti při jednání pedagogické rady. Tabulkově je zpracován přehled hospitací u jednotlivých učitelů, zpracovány jsou i vlastní záznamy o provedených hospitacích. Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, předmětové komise pro přírodovědné a humanitní předměty a metodické sdružení pro první stupeň. Tyto orgány jsou rovněž nápomocny začínajícím a metodicky méně zkušeným pedagogům. Další vzdělávání učitelů (studium, účast na vzdělávacích a metodických akcích) je sledována a kladně hodnocena. Pomoc pro začínající učitele hodlá ředitel školy zajišťovat i ve spolupráci s vyučujícími ze státní školy.
- Velkým problémem zůstává nadále zajištění vhodných prostor pro výuku tělesné výchovy. Ve školním roce 1999/2000 jsou hodiny tělesné výchovy vyučovány ve třech zařízeních (Sokolovna, tělocvična základní a tělocvična zvláštní školy). Také pro praktické činnosti nemá škola zatím odpovídající podmínky. Ojedinele jsou využívány odborné pracovny a dílny státní základní školy. Jistá zlepšení by mohla nastat i po dokončení terénních úprav kolem jmenované instituce, kde má základní škola Salvátor přislíben pozemek.
- Škola je postupně vybavována nejrůznějšími názornými pomůckami, které jsou umístěny funkčně a přehledně na chodbě. Mohou být využity kdykoli v průběhu vyučování, žáci je mají k dispozici i o přestávkách. V personální struktuře školy dochází postupně k příznivým změnám ve smyslu omlazování pedagogického sboru, což může být jeden z předpokladů pro moderní, tvořivější styl práce. Sledovaná výuka českého jazyka byla zaměřena na důkladné procvičení jednoho jazykového jevu s využitím různých metod a forem práce. Zařazeny byly i zábavné, hravé činnosti a relaxační prvky. Učivo bylo vhodně motivováno aktuální situací ve třídě. Využity byly i jeho mezipředmětové vazby. Žáci se projevovali jako aktivní a živí spolupracovníci učitelky, jejich kázeň byla vzorná. I když byl cíl výuky splněn, mohla být účinnost zvolených metod větší při využití demonstračního názoru a manipulace s pomůckami na magnetických tabulích. Při sledované výuce v matematice byly užity klasické formy práce, metodické postupy byly promyšlené, zařazeny byly různé zpestřující a aktivizující činnosti vztahující se k procvičování daného učiva. Vhodně byla uplatněna motivace a aplikace učiva v praktických úlohách, účelně bylo využito názornosti i vhodných příkladů z běžného života. Vyučující kladl důraz na kázeň žáků, málo však byly rozvíjeny komunikativní schopnosti žáků.

## DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- Ředitel školy jmenoval k 1. září 1999 svého zástupce pro pedagogickou oblast, další zástupce ředitele školy je určen pro ekonomickou a personální oblast. Kompetence pro členy vedení školy i další pedagogické pracovníky jsou určeny a všemi respektovány. Některé nedostatky byly zjištěny v dokumentaci upravující organizaci školy - ředitelem nebylo vydáno písemné jmenování zástupci ředitele školy.
- Kompetence výchovného poradenství byly rozděleny mezi ředitele školy a dalšího pedagoga. Ředitel školy odpovídá za kariérové poradenství, druhý výchovný poradce pak především za problematiku žáků se speciálními výukovými a výchovnými potřebami.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Inspekční zpráva čj. 154 54/98-11094 ze dne 5. května 1998
- Protokol MŠMT o provedení změny v síti škol čj. Sine/99-21 ze dne 10. 9. 1999
- Koncepce školy
- Plán práce školy na školní rok 1999/2000
- Záznamy z jednání pedagogické rady
- Výroční zpráva o činnosti školy 1998/1999
- Rozvrh hodin
- Kritéria pro hodnocení pracovníků
- Plán kontrolní činnosti vedení školy
- Plán hospitací ředitele školy
- Přehled pracovních úvazků jednotlivých učitelů
- Rozvrh hodin tělesné výchovy v pronajatých prostorách
- Kronika školy, školní časopis
- Sešity a žákovské knížky náhodně vybraných žáků.

## ZÁVĚR

*Následná inspekce prokázala, že některá negativa uvedená v inspekční zprávě čj. 154 54/98-11094 ze dne 5. května 1998 byla odstraněna zcela. V oblasti řešení vhodných prostor pro tělesnou výchovu a pracovní činnosti a v zkvalitňování vzdělávání je situace podle možností školy průběžně a postupně zlepšována. V některých jednotlivostech plánování není náprava ještě zřejmá. Na základě těchto faktů konstatuje Česká školní inspekce, že v činnosti školy došlo k pozitivnímu posunu.*

## Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

| Školní inspektoři | Titul, jméno a příjmení   | Podpis                  |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| Vedoucí týmu      | Mgr. Jarmila Jajtnerová   | Jarmila Jajtnerová v.r. |
| Člen týmu         | Mgr. Štěpánka Mikulenková | Š. Mikulenková v.r.     |

Ve Vsetíně dne 3. listopadu 1999

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 4. 11. 1999

Razítko

Mgr. Jiří Pánek v.r.  
Podpis ředitele(ky)

***Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.***

***Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát      | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Školský úřad | 99-11-22                                | 171/99   |
| Zřizovatel   | 99-11-22                                | 172/99   |
| Rada školy   | 99-11-22                                | 173/99   |

**Připomínky ředitele školy**

| Datum    | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text                     |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| 99-11-22 |                             | Připomínky nebyly podány |