



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75

Střední odborné učiliště, Žižkovo nám. 75, 286 80 Čáslav

Identifikátor školy 600 007 201

Termín konání inspekce: 22. - 24. březen 2006

Čj:	ČŠI 290/06-02
Signatura	bc2hz505

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11.

V souladu s platným rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení škola sdružuje střední odborné učiliště, odborné učiliště a školní jídelnu s celkovou kapacitou 441 žáků. V současnosti ve škole studují celkem 344 žáci.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost probíhala ve Středním odborném učilišti, sledovaným oborem byl obor vzdělání 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Ředitel školy předložil základní doklady tj. Zřizovací listinu, Změnu zřizovací listiny (Dodatek č. 3), obory vzdělání jsou uvedeny v platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Škola je zapsána v rejstříku škol v souladu s přechodnými ustanoveními školského zákona.

Škola má zpracován Dlouhodobý záměr rozvoje školy na roky 2005 až 2010 (vychází z Dlouhodobé koncepce vzdělávání Středočeského kraje), který postupně realizuje. Prioritou zůstává kvalita výuky odborného výcviku, prezentace školy na veřejnosti, vytvoření podmínek pro stabilitu oborů, spolupráce s místními a regionálními orgány směrem k uplatnění absolventů na trhu práce. Ve spolupráci s podnikatelskou firmou plánuje škola obohatit nabídku o nový učební obor Pekař.

V souladu se strategickými dokumenty probíhá ve škole neustálý proces zkvalitňování výuky v odborném výcviku, výuce cizích jazyků a ve využívání informačních a komunikačních technologií (dále ICT) ve výuce. Vzdělávací činností škola podporuje rozvoj osobnosti žáka a zajišťuje rovné příležitosti ke vzdělávání.

Cyklus vlastního hodnocení školy je dvouletý. Vedení školy má zpracovaný postup vlastního hodnocení, které se provádí průběžně při jednání na pedagogických radách a poradách vedení. Interní hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání je založeno převážně na porovnávání výsledků závěrečných zkoušek s výsledky za minulé školní roky.

V prosinci 2005 byla v souladu se školským zákonem zřízena školská rada, která vzhledem k promyšlenému obsazení jejími členy se jeví jako plně funkční.

Škola udržuje dobrou spolupráci se sociálními partnery (Městský úřad Čáslav, Úřad práce Kutná Hora, Ministerstvo zemědělství České republiky, Agrární komora, podnikatelské subjekty).

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzu v roce 2002. V souvislosti se změnou názvu školy byl potvrzen ve funkci ředitele Radou Středočeského kraje s účinností od 1. září 2005. V současné době ukončuje funkční studium II pro ředitele škol a školských

zařízení. Sociální partneři mají velký zájem o spolupráci se školou a znatelně ovlivňují koncepci rozvoje školy. Organizace a činnost školy vychází z organizačního schématu. Míra předávání kompetencí je efektivní a odpovídá aktuálnímu stavu školy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, učitelé teoretického vyučování splňují předepsanou kvalifikaci (jedna učitelka studuje). Pět učitelů odborného výcviku je nekvalifikovaných, vesměs se jedná o učitele s dlouhodobou praxí. Ředitel školy systematicky vyhledává náhradu za pracovníky odcházející do starobního důchodu.

V rámci finančních možností se škola zaměřuje na oblast informačních a komunikačních technologií, důraz klade na průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritně je zaměřeno na podporu, zkvalitnění a modernizaci ICT, odborných předmětů, cizích jazyků i zvyšování profesionality pedagogických pracovníků. Odborné znalosti jsou dále rozvíjeny a obohacovány o nejnovější poznatky ze seminářů, exkurzí a informací z Internetu.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoje vlastního hodnocení školy je na standardní úrovni.

Ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky

Kapacita oboru je 138 žáků, současná naplněnost v 1. – 3. ročníku je 130 žáků. Reálné materiální podmínky pro výuku a konání závěrečných zkoušek výše uvedeného oboru mají potřebnou kvalitu v prostorových podmínkách i vybavenosti učebními pomůckami. Učebny teoretické výuky i cvičné kuchyně se školní restaurací jsou v dobrém provozním stavu.

Na výuce sledovaného oboru vzdělání se v teoretické výuce a praktickém vyučování podílí celkem 12 pedagogických pracovníků, z nichž 6 splňuje odbornou kvalifikaci. Ze 7 učitelů odborného výcviku (dále učitelé OV) splňují pouze dva odbornou kvalifikaci. Zbývající učitelé OV jsou vyučeni v příslušném oboru a mají středoškolské vzdělání. Tři učitelé OV si v současné době studiem doplňují pedagogické vzdělání. Reálné personální podmínky pro výuku daného oboru jsou v souladu s potřebami plnění vzdělávacího programu.

V rámci povolených možností vedení školy provedlo úpravu učebního plánu i osnov v jednotlivých předmětech.

Výsledky vzdělávání škola zjišťuje při konkrétních pracovních činnostech a při posuzování zhotovených výrobků. Žáci se zúčastňují odborných soutěží, přehlídek a propagačních akcí řemesel.

Závěrečná zkouška je organizována ředitelem školy ve spolupráci s předmětovými komisemi. V souladu s právním předpisem stanovuje ředitel školy témata, obsah a formu jednotlivých dílčích zkoušek. K vlastní organizaci závěrečných zkoušek vydává organizační pokyny a jmenuje místopředsedu a další členy zkušební komise. Příprava závěrečné zkoušky je pojata jako týmová práce.

Po stránce personální, organizační a materiální je škola připravena v souvislosti se změnami v právních předpisech ve sledovaném oboru vzdělání splnit účel závěrečné zkoušky.

Podmínky pro ukončování studia závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Kuchař-číšník pro pohostinství jsou standardní.

Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT

Škola pozorně sleduje stav a úroveň používání ICT techniky ve výuce jiných předmětů, avšak prozatím nedosáhla ideálního stavu. Personální podmínky a počet proškolených učitelů v rámci SIPVZ (28 učitelů z 33) jsou uspokojivé.

Materiální podmínky (1 počítačová učebna, 2 datové projektory a přenosné počítače, (počítačová síť těsně před dokončením) vzhledem k velikosti školy rovněž postačují. Škola disponuje přibližně 70 výukovými programy na CD pro různé vyučovací předměty, přesto je používání PC ve výuce spíše sporadické. Tomu odpovídají i odpovědi v žákovských a učitelských dotaznících (jen jeden učitel uvádí, že používá ICT při výuce často).

Škola má vypracovaný plán ICT a snaží se o využívání ICT ve více předmětech. Žáci mají možnost práce na počítačích, avšak její četnost v hodinách není příliš vysoká.

Koncepce rozvoje a využívání ICT ve škole je vypracována.

Podmínky využívání ICT jsou hodnoceny jako standardní

Přijímání žáků ke studiu

Vedení školy věnuje přípravě přijímacího řízení velkou pozornost. Podobně jako v minulých dvou letech nepočítá vzhledem k zájmu žáků o studium a kapacitě školy se zavedením přijímacích zkoušek. Plánovaný počet přijatých žáků do 1. ročníků (letos 132) odpovídá celkové kapacitě školy a je v souladu se schválenou koncepcí školy. Počet přihlášek ke studiu je ke dni inspekce 108.

Podmínky pro přijímání žáků jsou ve škole na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se škola řídí metodickým pokynem ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jako cíle si stanovila výchovné problémy včetně zneužívání návykových látek, drogových závislostí, alkoholismu a kouření. Vychází ze svých specifických podmínek, místních podmínek i ze znalosti sociální problematiky žáků. Využívá všech dostupných možností, které jsou vytvářeny na základě komunitního programu Městského úřadu Čáslav.

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jeho hodnocení a evaluaci. Prevence je zaměřena na volnočasové aktivity žáků, v oblasti působení využívá tradiční formy systémového a komplexního vzdělávání. V oblasti evaluace škola aktivně spolupracuje s katedrou sociální pedagogiky Univerzity v Hradci Králové. Příkladná je účast metodičky prevence na dostupných školeních a seminářích, zaměřených na metodiku peer programů, týmovou spolupráci, agresivní chování u žáků, šikanu ve škole a zneužívání návykových látek.

Práva a povinnosti žáků jsou ve školním řádu formulovány s příkladnou vnímavostí. Systém evidence absencí a záškoláctví škola řeší citlivě a zodpovědně. Do preventivních akcí jsou zapojováni všichni pedagogové, kteří jsou o jeho naplňování průběžně informováni školní metodičkou na poradách, distribucí propagačních materiálů a publikací k dané tematice.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkční, na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT, čj. 28 160/05-21 ze dne 19. 9. 2005 s účinností od 19. 9. 2005
2. Změna zřizovací listiny (Dodatek č. 3) vydaná Středočeským krajem, čj. 9031/2005/ŠKO dne 27. června 2005. Změna názvu příspěvkové organizace na Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Potvrzení ředitele školy ve funkci ředitele Středního odborného učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 ze dne 27. 6. 2005, vydal Středočeský kraj, aj. OŠMT/17942/2005/ŠKO
5. Učební dokumenty pro obor vzdělání 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství schválené MŠMT dne 30. 5. 2003, čj. 20 737/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
6. Učební dokumenty pro obor vzdělání 64-58-2 Kuchař(ka)-číšník (servírka) pro pohostinství vydané Ministerstvem hospodářství dne 26. června 1995, čj. 807 623/95-74 s platností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem
7. Učební dokumenty pro obor vzdělání 29-54-H/002 Cukrář-výroba vydané MŠMT dne 23. 7. 2004, čj. 23 491/04-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem
8. Učební dokumenty pro obor vzdělání 45-74-2 Opravář zemědělských strojů vydané Ministerstvem hospodářství dne 6. srpna 1993, čj. 714 054/93-74 s platností od 1. září 1993 počínaje 1. ročníkem
9. Učební dokumenty pro obor vzdělání 49-97-2/08 Zemědělec, hospodyňka vydané Ministerstvem hospodářství dne 27. června 1995, čj. 807 075 s platností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem
10. Učební dokumenty pro obor vzdělání 29-68-2 Řezník-uzenář, Řeznice-uzenářka vydané Ministerstvem hospodářství dne 19. července 1995, čj. 203 351/95-74 s platností od 1. září počínaje 1 ročníkem
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
12. Plán práce školy na školní rok 2005/2006
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy 2005-2008 ze dne 1. září 2005 s výhledem do roku 2008
14. Koncepční záměr rozvoje školy 2005-2010
15. Zápis z přijímacího řízení pro školní rok 2004/2005 ze dne 15. 4. 2004
16. Zápis z přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006 ze dne 21. 4. 2005
17. Protokoly o přijímacím řízení pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
18. ICT plán SOU Čáslav ze dne 16. ledna 2006

19. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006
20. Minimální preventivní program - hodnocení za školní rok 2004/2005
21. Evaluace minimálního preventivního programu, školní rok 2005/2006
22. Terapeutický plán, školní rok 2005/2006
23. Školní řád s platností od 1. září 2005, čj. 684/2005
24. Aktuální rozvrh hodin tříd a učitelů
25. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2004/2005
26. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006
27. Zápisy z jednání vedení školy ve školním roce 2005/2006
28. Zápisy z jednání metodických orgánů školy
29. Rozvrhy hodin tříd a učitelů

ZÁVĚR

Škola systematicky pokračuje v naplňování své koncepce a usiluje o dosažení odpovídajícího stupně kvality vzdělávání. V průběhu inspekční činnosti se ukázalo, že efektivní personální řízení patří k prioritám školy.

Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky je ve škole připravováno promyšleně a systematicky. Po stránce organizační, personální a materiální je škola připravena ve sledovaném oboru vzdělání Kuchař-číšník pro pohostinství splnit účel závěrečné zkoušky.

Škola má vypracovaný postup v rozvoji využívání ICT techniky a postupně ho realizuje. Jejím využíváním především v odborných předmětech a cizích jazycích se vedení školy snaží o zkvalitnění výuky.

Při přijímacím řízení se škola potýká se sníženým zájmem veřejnosti o tříletý obor vzdělání Květinářské, zelinářské a ovocnářské práce. Ostatní obory jsou naplňovány v souladu s plánem počtu přijímaných žáků.

Z předložené dokumentace, z rozhovorů s metodickou prevence a výchovnou poradkyní i vedením školy je zřejmé, že oblasti prevence sociálně patologických jevů je věnována patřičná pozornost.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Sedláčková, v.r.
Člen týmu	Ing. Václav Groušl	Groušl, v.r.
Člen týmu	Ing. Jan Kejklíček	Kejklíček, v.r.

V Mladé Boleslavi dne 28. 3. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Josef Trnka

Trnka, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-05	ČŠI 292/06-02
Školská rada	2006-05-05	ČŠI 390/06-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.