



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-257/09-10

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Vejvanovice, okres Chrudim</b>
<b>Adresa:</b>	Vejvanovice 56, 538 62 Hrochův Týnec
<b>Identifikátor:</b>	650 051 351
<b>IČ:</b>	70 998 094
<b>Místo inspekce:</b>	Vejvanovice 56, 538 62 Hrochův Týnec
<b>Termín inspekce:</b>	10. – 12. červen 2009

## Předmět inspekční činnosti

- Získání a analýza informací o vzdělávání žáků Základní školy Vejvanovice, okres Chrudim k zajištění výchovy ke zdraví podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších prepisů.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Vejvanovice, okres Chrudim, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu Základní školy Vejvanovice, okres Chrudim, s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika školy

Základní škola Vejvanovice, okres Chrudim (dále jen škola) vykonává činnost základní školy (kapacita 55 žáků), školní družiny (kapacita 25 žáků) a školní jídelny (kapacita 45 strážníků).

Základní škola je neúplná, vzdělávání probíhá v 1. - 4. ročníku. Jsou zde vyučováni žáci ze čtyř obcí – Vejvanovice, Úhřetice, Dvakačovice, Dolní Bezděkov. Ve školním roce 2008/2009 má 2 třídy s 33 žáky. Počet žáků v posledních třech letech kolísal, v roce 2007

došlo k nárůstu, v roce 2008 ke snížení. Školní družina má v jednom oddělení zapsáno celkem 25 žáků, ve školní jídelně je přihlášeno 29 dětí.

Výuka ve školním roce 2008/2009 je v 1. a 2. ročníku vedena podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní škola Vejvanovice (ŠVP), v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola. Školní družina pracuje podle školního vzdělávacího programu Školní družina při ZŠ Vejvanovice, který je součástí ŠVP.

Pedagogický sbor tvoří 4 pedagogičtí pracovníci. Odbornou kvalifikaci splňují dva z nich, jeden pedagogický pracovník ji nespĺňuje a jeden si odbornou pedagogickou kvalifikaci doplňuje.

V uplynulém období byla provedena rekonstrukce dolní části budovy (asanační omítka, toalety a jiné).

Další informace o škole lze najít na internetových <http://zsvejvanovice.webnode.cz>

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem (příspěvek na provoz), ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání) a získanými z rozvojových programů a projektů.

Finanční prostředky poskytnutých zřizovatelem měly za poslední tři roky zvyšující se úroveň. Škola tyto finance použila na úhradu provozních nákladů (energie, materiál a služby, opravy a udržování, odpisy), na nákup učebnic a učebních pomůcek.

Výše financí ze státního rozpočtu se v letech 2006 až 2008 zvyšovala i přes kolísavý počet žáků. Finanční prostředky podporovaly realizaci školních vzdělávacích programů, byly čerpány na mzdové náklady, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje.

Objem finančních prostředků na platy umožňoval vyplácení nenárokových složek platu (osobního příplatku a odměn) dle předem zpracovaných kritérií. Ostatní neinvestiční výdaje škola použila na nákup učebnic, učebních pomůcek, na výdaje spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a výuku plavání.

V roce 2006 škola obdržela účelovou dotaci v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, která byla použita na nákup výukového softwaru a na úhradu ICT vzdělávání pedagogických pracovníků.

V roce 2007 byl škole schválen rozvojový program „*Program na podporu konektivity*“, který škola použila na výdaje spojené s připojením k internetu. Dále byla schválena dotace z rozpočtu Pardubického kraje na projekt „*Malování pro radost*“ v rámci grantového programu „*Grant na podporu sportu a volnočasových aktivit 2007*“. Finance byly použity na úhradu mezd a spotřebního materiálu v souladu s účelovým určením projektu.

V letech 2007 a 2008 škola čerpala účelové dotace na rozvojový program „*Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně*“, určené na úhradu nákladů spojených s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

V roce 2008 škola obdržela účelovou dotaci na rozvojový program „*Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce*“, která byla vyčerpána na odměny pedagogickým pracovníkům a zákonné odvody.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Svoji činnost škola prezentuje veřejnosti při Dni otevřených dveří, dále při různých kulturních vystoupeních žáků, ve vývěsce v obci a na školních internetových stránkách. Ty jsou kvalitně zpracované, uživatelsky příjemné a mají velmi dobrou informativní úroveň. Při procesu přijímání dětí k základnímu vzdělávání je uplatňován rovný přístup bez diskriminačních prvků. Ředitel školy v rámci přijímacího řízení postupuje v souladu s platnými právními předpisy.

V letošním školním roce škola vykazuje a věnuje péči jednomu žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), přestože oprávnění k zařazení do systému speciálního školství mají na základě speciálně pedagogických vyšetření ještě další žáci. Realizované slovní hodnocení dvou žáků nebylo doloženo žádostmi rodičů.

Vyučující poskytují rodičům informace v záležitostech týkajících se vzdělávání. Škola využívá služeb školských poradenských zařízení.

### **Vedení školy**

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám školy, deklaruje rovný přístup ke vzdělávání, akcentuje kooperativní vyučování, informační gramotnost a zdravý životní styl. Součástí je školní vzdělávací program pro školní družinu, který navazuje na základní vzdělávání v oblasti osobnostního rozvoje dítěte. Znění ŠVP je v tištěné podobě k dispozici v ředitelně školy.

Koncepce rozvoje školy je zpracována, obsahuje souhrn obecných cílů, bez konkrétně formulovaných prostředků k jejich dosažení. Dále jsou uváděny akce v plánu práce na školní rok. Hodnocení dosaženého stavu je prováděno částečně na pedagogických radách, pracovních poradách, je mu věnován prostor ve výroční zprávě. Autoevaluační zpráva 2007 postihuje období za dva roky, byla vypracována vedením školy za přispění pedagogů a rodičů.

Ředitel splňuje předpoklady pro výkon funkce, školu řídí od roku 1997. Pedagogická rada projednává důležité záležitosti, týkající se vzdělávacího procesu školy. Vydané vnitřní dokumenty zahrnují podporu realizace ŠVP. Ve vedení dokumentace školy byly shledány některé nedostatky, které byly v průběhu inspekční činnosti opraveny.

### **Partnerství**

Spolupráce se sdružením rodičů se uskutečňuje zejména při organizování některých školních akcí. Zároveň základní škola spolupracuje s Mateřskou školou v Úhřeticích, odkud přichází nejvíce žáků do 1. třídy. Spolupráci se zřizovatelem hodnotí ředitel kladně, zejména pozitivní přístup ke zkvalitňování prostředí školy. Školská rada plní svou zákonnou funkci. Informace zákonným zástupcům o úspěšnosti jejich dětí ve výchovně vzdělávacím procesu poskytují vyučující pravidelně prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách a při individuálních návštěvách školy. Podnětů partnerů ředitel využívá ke zkvalitnění vzdělávání.

## **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů, ačkoliv jsou některé předměty vyučovány bez kvalifikace. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno dle zpracovaného plánu, při výběru akcí jsou zohledňovány potřeby školy. Získané poznatky ze vzdělávání přináší efekt ke zkvalitňování vzdělávacího procesu v souladu se záměry kurikulární reformy.

Škola podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu, vytváří podmínky pro různé pohybové a další volnočasové aktivity. Žáci jsou seznamováni s tematikou ochrany zdraví a s pravidly bezpečnosti, která jsou zakotvena ve školním řádu. Míra úrazů za poslední tři roky byla stabilní. Školní preventivní strategie vychází z reálných podmínek školy.

Kmenové třídy jsou funkčně vybaveny novým nábytkem. Velmi smysluplně je uzpůsobena herna školní družiny. Tělovýchovné aktivity se uskutečňují v tělocvičně i v zahradě školy, která je vybavena průlezkami. Školní jídelna působí příjemně. Ke zlepšování podmínek vzdělávání hledá škola další zdroje, hlavně jí však pomáhá zřizovatel.

## **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy, umožňuje realizaci vzdělávacích programů. Učební plány jsou naplňovány. Prostorové i materiální podmínky jsou dostačující. Prostředí školy je podnětné, motivující.

Ve sledované výuce převažovaly aktivizující metody a formy práce vedoucí k rozvíjení klíčových kompetencí. Žáci tvořivě mysleli, vyhledávali a třídili informace, zkoumali souvislosti, modelovali. Při vyvozování nových poznatků vyučovacími hodinami prolínaly mezipředmětové vztahy, procvičování a upevňování učiva věnovali vyučující dostatek času. Při samostatné práci poskytovali žákům v případě potřeby pomoc, většinou nechyběla zpětná vazba. Výuka byla podpořena učebnicemi, pracovními sešity, didaktickými pomůckami a dalšími materiálními zdroji. Další rozvoj žákovských osobností umožňuje široká nabídka mimoškolních aktivit.

Pracovní klima založené na účinné motivaci a aktivitě žáků bylo zaznamenáno ve všech hospitovaných hodinách. Komunikativní dovednosti žáků odpovídaly úrovni přiměřené jejich věku, vyučující je dále rozvíjeli. Projevy spoluúčasti škola podporuje zařazováním projektového vyučování. Kvalitu práce příznivě ovlivňuje vstřícný přístup učitelek i ředitele, jeho vedení napomáhá vytváření přátelských vztahů založených na vzájemné úctě a respektu.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou formulována. Ve sledované výuce bylo nejčastěji využíváno průběžné slovní hodnocení, které žáky motivovalo k další činnosti. Z výsledků jejich práce jim učitelé skládají portfolia. Žáci jsou vedeni k sebereflexi, jak v oblasti učení, tak i chování. Podílejí se na vytváření pravidel chování, která většinou bezproblémově dodržují.

## **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Práci s textem byla v hospitovaných hodinách věnovaná přiměřená pozornost. Přínosem pro rozvoj čtenářské gramotnosti je pravidelná práce s knihou. Ve všech předmětech byla příkladně rozvíjena komunikativní kompetence. V matematice a přírodovědných předmětech učitelé věnovali pozornost kompetenci k řešení problémů. Matematickou gramotnost podporovalo vedení žáků k přesnému užívání matematické terminologie

a symboliky. Schopnost žáků komunikovat v cizím jazyce neovlivňuje chybějící kvalifikace učitelky. Výuka anglického jazyka byla po stránce odborné i metodické vedena bezchybně, aktivní formou, s množstvím doprovodných činností. Své znalosti si žáci ověřují v anglické olympiádě, kterou pořádá škola. Úroveň informační gramotnosti dokladovala pouze činnost s prostředky ICT mimo výuku. Vedle osvojování nové učební látky se učitelé zaměřili také na formování postojů žáků, rozvíjeli jejich sociální a občanské kompetence. Vzdělávací proces je průběžně doplňován pořádáním mimoškolních akcí, které pozitivně podporují rozvoj a dosahování klíčových kompetencí.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Vyučující sledují míru úspěšnosti žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu na 1. stupni základní školy, zaměřují se na hledání příčin selhávání žáků a věnují se jejich řešení. Úroveň vzdělávání si škola ověřuje prostřednictvím komerčních srovnávacích testů, jejichž výsledky jsou pedagogy analyzovány a jsou přijímána příslušná opatření. Zpětnou vazbou o úspěšnosti žáků je také účast v soutěžích a reference ze škol, kde žáci pokračují v povinné školní docházce.

## **Celkové hodnocení školy**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady rovného přístupu a dodržuje podmínky jejich přijímání. Pravidelně a prokazatelným způsobem informuje zákonné zástupce žáků o výsledcích vzdělávání.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu a množství materiálních zdrojů je odpovídající pro realizaci školních vzdělávacích programů.

Podpora zdravého vývoje žáků je ve škole zřetelná. Preventivní strategie umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany. Prostředí je estetické, podnětné. Škola věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je v souladu s RVP ZV, jeho součástí je školní vzdělávací program školní družiny. Formy a metody výuky rozvíjely klíčové kompetence žáků, jejich výběr a aplikace byly příkladem dobré praxe.

Pedagogové při své vzdělávací činnosti využívali individuální působení na jednotlivé žáky. Hodnocení ve vyučování bylo pro žáky motivující a respektovalo jejich odlišné možnosti. Škola nabízí širokou škálu činností v rámci výuky i mimoškolní činnosti, vedoucích k rozvoji osobnosti žáka.

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina s Dodatkem č. 1* ze dne 6. dubna 2006
2. *Rozhodnutí* Krajského úřadu Pardubického kraje o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. SpKrÚ 24 166/2006 OŠMS, ze dne 12. června 2006
3. *Rozhodnutí* MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 21 024/03-21, ze dne 9. června 2003
4. *Rozhodnutí* MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 14 866/2007-21, ze dne 6. června 2007
5. *Jmenování do funkce ředitele ZŠ* ze dne 23. června 1997
6. Rozvrhy hodin tříd - školní rok 2008/2009
7. Třídní výkazy, katalogové listy - školní rok 2008/2009
8. Třídní knihy - školní rok 2008/2009
9. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola Vejvanovice* platný od 3. září 2007
10. Vzdělávací program Základní škola čj. 16847/96-2
11. *Rozhodnutí* ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání – školní rok 2008/2009
12. *Výroční zpráva* - školní rok 2005/2006
13. *Výroční zpráva* - školní rok 2006/2007
14. *Výroční zpráva* - školní rok 2007/2008
15. *Koncepce rozvoje ZŠ Vejvanovice* platná od 1. září 2008
16. *Školní řád* platný od 1. září 2007
17. *Klasifikační řád* ze dne 1. září 2007
18. *Vlastní hodnocení školy 2007*
19. *Plán dalšího vzdělávání pracovníků školy* – školní rok 2008/2009
20. *Minimální preventivní program* s účinností od 1. září 2006
21. *Harmonogram programu na školní rok 2008/2009*
22. *Plán práce na školní rok 2008/2009*
23. Záznamy z pedagogických rad – školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
24. Zápisy z jednání školské rady - školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
25. Kniha úrazů s posledním záznamem ze dne 28. dubna 2009
26. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 (R36-01)
27. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
28. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007
29. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2008
30. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
31. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2007
32. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2008

33. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2008
34. Příspěvky na přímé náklady na vzdělávání na rok 2006, 2007 a 2008
35. Výkaz Škol MŠMT (VM4) o vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. prosinci 2006
36. Rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu v rámci Rozvojového programu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně“, čj. KrÚ 34 048/2007 ze dne 12. září 2007
37. Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ ve vzdělávání v roce 2007 ze dne 5. prosince 2007
38. Vyúčtování grantu poskytnutého z rozpočtových prostředků Pardubického kraje ze dne 23. listopadu 2007 (projekt Malování pro radost)
39. Účelové finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ÚZ 33005 - doplnění k čj. KrÚ 37548/2008 ze dne 10. října 2008, čj. KrÚ 43741/2008
40. Rozvojový program „Zpřístupnění DVPP pro ZŠ pouze s 1. stupněm“ za rok 2008 (doklad bez bližšího určení)
41. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům na rok 2006 a 2007
42. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze za rok 2008
43. Rozpis dotací za rok 2006, 2007 a 2008
44. Účtový rozvrh na rok 2006, 2007 a 2008
45. Výkaz zisku a ztráty za rok 2006, 2007 a 2008
46. Kniha účetnictví I. – redukována za rok 2006, 2007 a 2008
47. Čerpání NIV za rok 2006, 2007 a 2008
48. Výpisy zápisů nákladových účtů hrazených se SR za rok 2006, 2007 a 2008
49. Vnitřní platový předpis s účinností od 1. ledna 2007

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

Pardubice 29. června 2009

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Věra Rečlová

V. Rečlová v. r.

Mgr. Mirka Machková

M. Machková v. r.

Bc. Daniela Růžová

D. Růžová v. r.

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Vejvanovice 30. června 2009

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Vladimír Dvořák

V. Dvořák v. r.