Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace

Školní ul. 325, 463 34 Hrádek nad Nisou

Identifikátor: 600 079 775

Termín konání inspekce: 20. – 22. červen 2007

Čj.	ČŠI-298/07-08
Signatura	bh4ca146

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace byla zřízena městem Hrádek nad Nisou na dobu neurčitou. Sdružuje základní školu a školní družinu.

Základní škola je plně organizovaná. Ve školním roce 2006/2007 je ve škole 13 tříd (pět na prvním stupni a osm na druhém stupni) celkově s 307 žáky převážně ze spádové oblasti. Do školy docházejí též žáci i z okolních obcí.

Výuka na 1. stupni probíhá podle vzdělávacího programu Národní škola čj. 15 724/97-20, na 2. stupni podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

V rámci spolupráce regionu Trojzemí je škola zapojena do činnosti „Svazku škol Schkola“. Na mezinárodní úrovni dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami v SRN v Hartau a Jonsdorfu. Od prvního ročníku se zaměřuje na výuku německého jazyka.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve třetím a sedmém ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině, ve jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace a v rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla kapacita základní školy a školní družiny překročena. Jednotky výkonu byly organizací vykazovány ve shodě se skutečností.

K termínu konání inspekční činnosti nebyly podány žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Veškeré údaje byly vykazovány v souladu se skutečností, stanovené kapacity byly dodrženy. Dokument osvědčující vznik právnické osoby byl ve shodě se skutečností.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve třetím a sedmém ročníku základní školy.

Škola se rozvíjí na základě stanovených koncepčních záměrů uvedených v základních dokumentech, které respektují národní a krajské priority i záměry „Svazku škol Schkola“. Samostatný plán bezprostředně se orientující na zkvalitňování výuky matematiky škola nemá vytvořený, dílčí záměry a úkoly jsou zejména vymezeny v ročním plánu školy, ve výroční zprávě za předcházející školní rok a ve školním vzdělávacím programu základního vzdělávání (dále ŠVP). Rozvoj matematické gramotnosti je delegován na metodické orgány a přímou vzdělávací činnost jednotlivých pedagogů vyučujících zejména matematiku a přírodovědné předměty. K stanoveným úkolům prioritně náleží koordinace mezipředmětových vztahů, tvorba ŠVP, organizování matematických soutěží v rámci školy i účast na dalším vzdělávání. Ředitel se v problematice rozvoje matematické gramotnosti zcela orientuje a vnímá ji jako důležitou součást profesního vybavení pedagogů zvláště přírodovědných předmětů.

Připravený školní vzdělávací program pro základní vzdělávání podporuje utváření matematické gramotnosti především rozvíjením klíčových kompetencí. Při jeho tvorbě byly respektovány zásady týmové spolupráce.

Kontrolní systém vytvořený ředitelem školy má v oblasti hospitační činnosti konkrétně stanovené cíle zaměřené na sledování kvality práce vyučujících. Výsledky kontrolních prací, matematických soutěží a testování jsou projednávány a analyzovány v metodických orgánech. Nastavený systém podmínkám školy vyhovuje. Aktivity vyučujících matematiky jsou vedením školy sledovány, vyhodnocovány a oceňovány. Jako nástroje pro vlastní hodnocení využívá škola i výsledků testování CERMAT. Podstatné informace týkající se hodnocení činnosti a úspěchů organizace jsou uvedeny ve výroční zprávě za školní rok.

Pedagogický sbor je stabilní, věkově vyvážený. Z hlediska odborné kvalifikace vyučujících matematiky na prvním i druhém stupni školy je situace dobrá. Z celkového počtu devíti vyučujících matematiky jsou dva nekvalifikovaní, šest má specializaci pro výuku matematiky, jedna vyučující pro příbuzný obor – fyziku. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se všichni vyučující matematiky vzdělávali v kurzech k zavádění kurikulární reformy, v oblast informačních a komunikačních technologií a v kurzech pro výuku efektivních vyučovacích metod.

Materiálně-technické podmínky pro výuku ve sledované oblasti jsou na velmi dobré úrovni. Škola disponuje dostatečným množstvím učebnic, funkčních účelných pomůcek, prezentační techniky včetně interaktivních tabulí. Prostorové podmínky a vybavení počítačové učebny deseti PC však neumožňují práci žáků ve vyučovacích hodinách s celou třídou. Materiálně-technické podmínky vytvářejí náležité předpoklady pro zajištění přiměřené názornosti výuky, umožňují efektivně realizovat požadavky osnov matematiky i rozvoj matematické gramotnosti. Ředitel má na základě analýzy současného stavu vytvořenu koncepci postupného dovybavování a obměny školních sbírek novými pomůckami i prostředky ICT.

Výuka matematiky a přírodovědných předmětů ve škole probíhá ve shodě se schváleným učebním plánem a osnovami zvolených vzdělávacích programů.

Organizování výuky matematiky na prvním stupni ve třetím ročníku je podmíněno vytyčenými cíli částečně ovlivněnými složením třídy. Učitelka s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) pracuje individuálně, úlohy jim zadává diferencovaně, začleňuje je mezi ostatní žáky při skupinových nebo projektových aktivitách. Žáky trvale vede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a dovedností. Materiální podpora výuky je účelná a efektivní.

Výuka matematiky a přírodovědných předmětů na druhém stupni v sedmém ročníku je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání i cíli základního vzdělávání. Vyučující respektují aktuální stav jednotlivých tříd, při vyučování zohledňují žáky s SVP, přistupují k nim individuálně, vytvářejí jim vhodné pracovní podmínky. Diferencovaně zadávají úlohy nejen žákům s SVP ale i žákům nadaným, dbají na vyvozování vztahů a souvislostí. Způsob výuky, formy a metody práce zaměřují k systematické podpoře utváření a rozvíjení klíčových kompetencí i rozvoje osobnosti žáků. Vhodně využívají názorné pomůcky i interaktivní tabuli včetně programového vybavení.

Celkově škola v letošním školním roce v testování CERMAT žáků pátého a devátého ročníku dosáhla ve všech oblastech výsledků nad republikovým průměrem. V přijímacím řízení na střední školy měli žáci devátého ročníku vysokou úspěšnost, z 25 jich bylo přijato 24. Na víceleté gymnázium po pátém ročníku vykonal přijímací zkoušky jeden žák, který nebyl přijat. Přijímacích zkoušek na gymnázium po sedmém ročníku se zúčastnili dva žáci, přijat byl jeden. Žáci školy se v letošním školním roce zúčastnili matematické olympiády, Pythagoriády a Klokana. V okresním kole matematické olympiády kategorie Z6 obsadila žákyně VI. B třídy 5. místo.

Podmínky, průběh a výsledky výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti jsou ve škole na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/ 2006“ ze dne 29. září 2006
2. „Vlastní hodnocení školy“ ze dne 1. září 2006
3. „Koncepce školy 2004 - 2007“, nedatováno
4. „Organizační zabezpečení školního roku 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
5. Učební plán platný ve školním roce 2006/2007
6. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
7. „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/20007“, ze dne 1. září 2006
8. „Roční plán práce – Školní rok 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
9. „Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
10. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
11. „Metodické sdružení 1. stupeň“ zápisy z jednání ve školním roce 2006/2007
12. „Předmětová komise matematika“ zápisy z jednání ve školním roce 2006/2007

13. „Školní vzdělávací program ZV ZŠ Lidická – Š:schkola“ platný od školního roku 2007/2008
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci a o dalším vzdělávání) vedených pod osobními čísly 5428, 5151, 9246, 5161, 9061, 1911, 5308, 5086, 10194
15. Zřizovací listina čj. 01-A/ŠK/2003/ZL ze dne 9. června 2003 s účinností od 9. června 2003 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Hrádek nad Nisou č. 135/03/ZM ze dne 9. června 2003
16. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 20 073/2006-21 ze dne 25. srpna 2006 s účinností od 25. srpna 2006
17. „Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec“ čj. 01-A/ŠK/2002/Jm. ze dne 25. listopadu 2002 s účinností od 1. ledna 2003
18. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006
19. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006
20. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006
21. Třídní výkazy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
22. Třídní knihy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
23. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině – školním klubu ve školním roce 2006/2007 (I. a II. oddělení)
24. „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007 – CERMAT“ ze dne 10. dubna 2007
25. „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku ZŠ 2007 – CERMAT“ ze dne 11. června 2007
26. „Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2006 – 2007“ ze dne 3. května 2007
27. „Matematické soutěže – výsledky ve školním roce 2006/2007“ ze dne 14. března 2007

ZÁVĚR

Předložené dokumenty ověřující vznik školy a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností.

Podmínky, průběh a výsledky výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti jsou ve škole funkční. Ředitel školy přistupuje k rozvoji matematické gramotnosti v souladu s požadavky zvolených vzdělávacích programů a kurikulární reformy.

Na základě získaných a analyzovaných informací lze vymezit následující silné a slabé stránky:

- ***silné stránky***
  - ***Systematická a koncepční práce ředitele školy.***

- ***Příkladné zapojení školy do řady projektů včetně mezinárodních.***
- ***Dlouhodobá mezinárodní spolupráce se školami v rámci regionu Trojzemí.***
- ***Zájem vyučujících matematiky a přírodovědných předmětů o prohlubování matematické gramotnosti žáků.***
- ***Průběžné vybavování školy novými prostředky ICT a obnova stávajících.***
- ***Vysoká úspěšnost žáků v testech CERMAT a při přijímání na střední školy.***

➢ ***slabé stránky***

- ***Prostorově a vybavením nevyhovující učebna výpočetní techniky pro výuku celé třídy v hodinách matematiky a přírodovědných předmětů.***

Liberec, 25. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Vrabec	v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Hessová	v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Hrádek nad Nisou, 27. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Poláček	v. r.
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-16	ČŠI-298/07-08
Školská rada	2007-07-16	ČŠI-298/07-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
—	—	Připomínky nebyly podány.