



**Česká školní inspekce**

**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola obchodní a Střední odborné učiliště řemesel,  
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127**

**nám. Klášterní 127, 672 01 Moravský Krumlov**

**Identifikátor školy: 600 015 793**

**Termín konání inspekce: 11. a 12. prosinec 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1374/06-12
<b>Signatura</b>	bl6za501

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola obchodní a Střední odborné učiliště řemesel, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127 (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací, kterou zřídil Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno. Škola s nejvyšším povoleným počtem 647 žáků má v tomto školním roce 585 žáků umístěných ve 28 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

1. zjišťování a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
2. hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

(§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f, g) až j) a § 149 odst. 2 školského zákona ve školním roce 2006/2007)

Analýzou předložených dokumentů (*Nová zřizovací listina příspěvkové organizace, Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, Výpis z rejstříku škol a školských zařízení*) prokazujících vznik školy bylo zjištěno, že údaje v nich uvedené jsou v souladu se skutečností.

Všechny kontrolované, povinně zapisované údaje v rejstříku (tj. název školy, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání a seznam školských služeb uvedených v rozhodnutí, jméno ředitele a statutárního zástupce) odpovídají aktuálnímu stavu.

Nejvyšší povolené počty žáků škol a školských zařízení stanovené v rejstříku škol jsou v souladu s celkovými počty žáků, počty ubytovaných a stravovaných žáků, které škola vykazuje. Nejvyšší povolené počty žáků školy ani jejich součástí nebyly překročeny.

Všechny kontrolované jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech, tj. celkové počty žáků ve škole, počty žáků v jednotlivých třídách i podle oborů, počty ubytovaných a stravovaných žáků byly vykázány v souladu se skutečností.

Vzhledem k tomu, že veškeré povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení uvedené ve vybraných ustanoveních školského zákona pro školní rok 2006/2007 jsou v souladu se skutečností, nežádala škola o provedení změn těchto údajů.

## **2. Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost)**

V koncepci rozvoje školy je vyjádřen postup v obnově a rozšiřování materiálního zabezpečení výuky výpočetní technikou a programovým vybavením. V navazujícím plánu práce na školní rok 2006/2007 je kladen důraz na rozvíjení dovedností žáků v užívání a aplikaci programů, zvládnutí práce s textovými editory, databázovými systémy a získávání informací z dostupných zdrojů. Zabezpečení vhodných podmínek pro rozvoj výuky pomocí výpočetní techniky je v návaznosti na základní dokumenty řešeno v ICT plánu školy na rok 2006.

Ředitel školy dosáhl v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zaměřeném na ICT úroveň P a typu S. Aktivně podporuje realizaci koncepčních kroků v rozvoji využívání ICT především obnovou technického vybavení a zajištěním DVPP v této oblasti.

Podle vyjádření ředitele školy je využívání prostředků ICT ve výuce sledováno, v případě potřeby ředitel přijímá opatření k odstranění zjištěných nedostatků – dává podnět k projednávání v předmětových komisích, zajišťuje pro vyučující další vzdělávání a finanční prostředky ke zkvalitnění materiálního vybavení.

Ke dni konání inspekce všichni pedagogičtí pracovníci dosáhli v DVPP zaměřeném na ICT úroveň Z, 29 % úroveň P (45 % jich absolvovalo kurzy modulu P0, 34 % modulu P1, 29 % modulu P2) a 12 % typu S. Podle vyjádření ředitele školy všichni ke vzdělávání přistupovali aktivně, část z nich poznatky z kurzů využívala k přípravě na vyučování i v přímé práci se žáky.

Současný stav materiálního vybavení odpovídá ve většině případů upravenému standardu ICT. Pouze v množství stanic pedagogických pracovníků škola nedosáhla doporučeného počtu. Některé osobní počítače jsou již zastaralé. Další rozvoj materiálního vybavenosti je limitován omezenými finančními prostředky.

Škola se na veřejnosti prezentuje internetovými stránkami. S rodiči komunikuje pomocí ICT. O žácích je informuje prostřednictvím SMS zpráv. Zároveň má možnost ihned získat zpětnou vazbu. Podněty rodičů k oblasti ICT ředitel školy vyhodnocuje a zpětně je informuje o přijatých opatřeních.

Sledovaná výuka probíhala v učebně ICT, v běžné třídě a na pracovišti diagnostiky spalovacích motorů. Vyučující efektivně využili dostupných prostředků ICT k podpoře názornosti a rozvoje dovedností žáků ve všeobecně vzdělávacím předmětu, v odborných předmětech nezaměřených na výuku ICT a v odborném výcviku. Žáci se do výuky zapojovali aktivně a prokazovali dovednosti prakticky využívat ICT při řešení zadávaných úkolů.

***Koncipování využívání ICT organicky zapadá do celkové strategie a plánování ve škole a vytváří předpoklady pro podporu vzdělávání.***

***Informační gramotnost ředitele posiluje jeho odbornou připravenost a přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.***

***V hodnocení činnosti školy byla věnována pozornost stavu a využívání ICT a přijímaná opatření přispívala k podpoře rozvoje vzdělávání.***

***Vyučující jsou po odborné stránce připraveni v oblasti ICT a poznatky z kurzů využívají k rozvoji vzdělávání.***

***Stav materiálního zázemí a jeho pravidelná obnova umožňují rozvoj využívání ICT.***

***Komunikování školy s rodiči pomocí ICT zlepšilo informovanost rodičů o žácích.***

***Učitelé při výuce efektivně využili prostředky ICT, které mají ve škole k dispozici. Žáci byli aktivní, prokazovali dovednosti prakticky ICT využívat.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání (23-41-M/001 Strojírenství), č. j. JMK 138841/2006/OŠ ze dne 20. listopadu 2006 s účinností od 1. září 2007*
2. *Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku s účinností od 1. září 2006, č. j. 17 861/2006-21 ze dne 1. září 2006*
3. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání uvedené školy s účinností od 1. září 2006, č. j. JMK 42307/2006 ze dne 18. května 2006*
4. *Rozhodnutí MŠMT, č. j. 35 649/2005-21, o zápisu a výmazu oborů vzdělávání ve školském rejstříku školy s účinností od 1. září 2006 ze dne 27. března 2006*
5. *Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127, č. j. 91/12 JK ze dne 15. června 2006 s účinností od 1. září 2006*
6. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127, č. j. 85/22 JK ze dne 23. února 2006 s účinností od 23. února 2006*
7. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005*
8. *Potvrzení ve funkci ředitele Střední odborné školy obchodní a Středního odborného učiliště řemesel, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127; Hejtman Jihomoravského kraje ze dne 10. srpna 2006*
9. *Rozhodnutí MŠMT č. j. 32 766/2005-21 o zápisu do školského rejstříku s účinností od 15. prosince 2005 ze dne 2. prosince 2005*
10. *Výkony pro školní rok 2006/2007; Jihomoravský kraj, Odbor školství, č. j. JMK 49 939/2005 ze dne 26. dubna 2006*
11. *Výkony pro školní rok 2005/2006; Jihomoravský kraj, Odbor školství, č. j. JMK 34116/2004 ze dne 15. října 2004*
12. *Koncepce rozvoje a organizace školy SOŠ, SOUz a OU Moravský Krumlov ze dne 3. května 2002*
13. *Doplňek koncepce rozvoje a organizace školy do roku 2010 SOŠ a SOU Moravský Krumlov ze dne 24. srpna 2006*
14. *Výchovně vzdělávací plán – školní rok 2006/2007 ze dne 3. října 2006*
15. *ICT plán školy na rok 2006*
16. *Přehled o dosažených stupních vzdělání v oblasti SIPVZ bez uvedení data*
17. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 ze dne 1. září 2006*
18. *Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 19. září 2006*
19. *Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2006/2007*
20. *Zápisy z jednání pedagogické rady vedené od 1. října 2002 do 21. listopadu 2006*
21. *Výstupy práce žáků – 41 listů*
22. *Výstupy práce žáků – 1x CD*

## ZÁVĚR

*Škola v celém rozsahu splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.*

*Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je funkční a má běžnou úroveň.*

### Popis hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vojmír Křupka	Vojmír Křupka, v. r.
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek, v. r.

V Brně dne 18. prosince 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zaslá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. prosince 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jiří Psota, ředitel školy	Jiří Psota, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj Žerotínovo nám. 3/5 601 82 Brno		
Školská rada: Jiří Brauner Růžová 153 672 01 Moravský Krumlov		

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.