

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 155-12/98-011106
Signatura: ao5rs101

Inspektorát č 15
Okresní pracoviště Zlín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní a mateřská škola Všemina
IZO: 102319031
Ředitel školy / zařízení: Mgr. Marta Korytarová
Zřizovatel: obec Všemina
Příslušný školský úřad: ŠÚ Zlín
Termín inspekce: 98-09-23
Inspektoři: Mgr. Marie Dratvová
Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Řízení školy
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: školní řád, rozvrh hodin, celoroční plán práce, týdenní plány práce, výroční zpráva, dokumentace školy dle § 38a zákona č. 258/1996 Sb.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Koncepční záměry. Plánování výchovně vzdělávacího procesu

Koncepční záměr pro nejbližší období je dán organizační změnou, kdy 1.9.1998 došlo ke spojení základní a mateřské školy pod jedno ředitelství.

Celoroční plán práce je zpracován. Vychází z analýzy výchovně vzdělávací činnosti za minulý školní rok, vytyčuje hlavní úkoly, ale i prostředky, termíny a konkrétní zodpovědnost za jejich plnění. Z celoročního plánu práce vychází ředitelka při tvorbě podrobných týdenních plánů. Zpracovány jsou plány pedagogických rad, plán třídních schůzek i plán kontrolní a hospitační činnosti.

Školní řád má všechny náležitosti, které vyžaduje § 15 vyhl. č. 291/91 Sb. Obsahuje i práva žáků.

Pracovní porady jsou svolávány podle potřeby, minimálně 1x měsíčně.

Plánování výchovně vzdělávacího procesu je v souladu s požadavky na činnost ředitele, lze je hodnotit jako nadprůměrné.

2. Plnění učebních plánů a učebních osnov, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

V tomto školním roce došlo ke změně zvoleného vzdělávacího programu, výuka všech čtyř ročníků probíhá podle programu Základní škola, č. j. 16847/96-2. Hlavním důvodem této změny bylo usnadnění přechodu žáků na spádovou školu do Slušovic, tak, aby pokračovali ve stejném typu vzdělávacího programu.

Kontrola rozvrhu hodin prokázala, že týdenní hodinové dotace jednotlivých ročníků i jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Učitelé mají zpracovány tematické plány ve všech ročnících.

Výuka cizích jazyků je zastoupena neaprobovanou výukou jazyka anglického s 3 hodinovou týdenní dotací.

Na škole jsou evidováni dva integrovaní žáci, individuální péče je zdokumentována ve vypracovaných individuálních plánech.

Z nepovinných předmětů je vyučováno pouze náboženství.

Zájmové kroužky pěvecký, dyslektický, logopedický, taneční, výtvarný a hry na zobcovou flétnu nabízejí dětem možnost uplatnění svých schopností a zájmů v mimoškolních aktivitách.

Nabídka mimoškolních aktivit je dostatečná, lze ji hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

3. Odborné a pedagogické řízení

3.1 Organizační struktura

Základní škola ve Všemíně je čtyřtřídní neúplnou školou. Školu navštěvuje celkem 57 žáků. Vyučování začíná v 8:00 hodin.

Při základní škole je zřízena školní jídelna a jedno oddělení školní družiny. V přízemí objektu staré školy je umístěna i MŠ.

3.2 Personální struktura

Ředitelkou školy je Mgr. Marta Korytarová, která byla do funkce jmenována na základě konkurzu v roce 1995.

Z celkového počtu 89 odučených hodin za týden je 34 hodin vyučováno kvalifikovaně a aprobovaně, 3 hodiny jsou vyučovány kvalifikovaně a neaprobovaně a 52 hodin je vyučováno nekvalifikovaně a neaprobovaně.

Průměrný věk učitelského sboru je 31 let.

3.3 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

V tomto školním roce navštěvují dvě učitelky SJŠ ve Zlíně, kde studují jazyk anglický. Dvě neaprobované učitelky studují dálkově 3. ročník PF v Brně.

Odborné a pedagogické řízení lze hodnotit jako průměrné.

4. Kontrolní systém. Kontrola a hodnocení

Ředitelka školy má zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti. O provedených hospitacích vede podrobné písemné záznamy. Jejich četnost je dostačující, závěry, vyplývající z hodnocení hospitovaných hodin, jsou plněny.

Kritéria pro přiznání nadtarifních složek platu jsou zpracována a všichni zaměstnanci jsou s nimi prokazatelně seznámeni.

Metodické sdružení na škole ustanoveno není, spolupráce se spádovou školou je zajištěna a je funkční.

Kontrolní systém je účinný, výsledky kontrol jsou využívány v další práci. ČŠI hodnotí kontrolní systém jako spíše nadprůměrný.

5. Informační systém - vnitřní a vnější

Tok informací mezi ředitelkou a učiteli je každodenní, o důležitých informacích se učitelé dovídají včas.

Škola pravidelně předává informace rodičům prostřednictvím deníčků, žákovských knížek a třídních schůzek, které se konají 3x ročně. Škola využívá často i místního rozhlasu v obci.

Při škole je zřízena rada školy.

Mimo radu školy pracuje i občanské sdružení KRPS, které pořádá akce pro děti, ale i pro dospělé. Získanými finančními prostředky podporuje zejména mimoškolní činnost.

Informační systém školy lze hodnotit jako průměrný.

6. Vedení povinné dokumentace

Povinná dokumentace je vedena řádně, v souladu s platnou legislativou. Některé menší připomínky byly ředitelkou školy akceptovány.

Úroveň vedení povinné dokumentace lze označit za průměrnou.

7. Výroční zpráva

Výroční zpráva je v souladu s § 17e odst. 2 zákona č. 139/1995 Sb., postihuje všechny oblasti podle tohoto zákona a její obsah souhlasí se zjištěnými skutečnostmi.

Výroční zpráva byla projednána dne 29.6.1998 v radě školy. Na poradě pedagogických pracovníků byla schválena dne 26.9.1998.

Výroční zprávu hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.

8. Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Finanční prostředky přidělené prostřednictvím ŠÚ Zlín ve výši 798 200 Kč (na mzdy, UP, učebnice, OOP, DVU) umožňují škole plnit zvolený vzdělávací program.

Spolupráce vedení školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Této spolupráci prospívá i skutečnost, že ředitelka školy je zástupcem starosty obce a členkou zastupitelstva, což usnadňuje zejména projednávání výše rozpočtu zřizovatele pro potřeby školy. Současný rozpočet plně zabezpečuje provoz školy.

Přidělené finanční prostředky umožňují škole plnit zvolený vzdělávací program.

