



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Lenora, okres Prachatice

384 42 Lenora 86

Identifikátor: 650 050 941

Termín konání inspekce: 11. červen 2007

Čj.	ČŠI 566/07-07
Signatura	bg5ba102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Lenora je příspěvkovou organizací zřízenou obcí Lenora, 384 42 Lenora 36. Jejími součástmi jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Jejím statutárním orgánem je ředitelka.

Kapacita hodnoceného oboru 79-01-C/001 Základní škola je 75 žáků. Výuka je organizovaná pro 1. – 5. ročník 1. stupně ve 3 třídách (I. – 2. ročník, II. – 4. a 5. ročník, III. – 1. a 3. ročník). Probíhá v budově 384 42 Lenora 86. Ke 30. 9. 2006 docházelo do školy 37 žáků (35 z Lenory, 2 ze Strážného). Škola vykazuje 1 integrovanou žákyni. Specifické poruchy v učení má 1 žákyně. Do 1. ročníku docházejí 2 žáci, kterým byl v minulém roce odložen začátek povinné školní docházky. Základní vzdělávání zajišťuje 6 pedagogických pracovníků (z toho 2 vychovatelky a 1 asistentka pedagoga).

V součásti základní škola (dále jen škola) se vyučuje podle vzdělávacího programu čj. 6847/96-2 Základní škola. Školní vzdělávací program je připraven. V souvislosti s ním škola již nyní vede žáky k sebehodnocení, rozvíjí jejich sociální a komunikační kompetence.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Výsledky specifických šetření:

- Výchova ke zdraví

Škola začlenila výchovu ke zdraví do učebních osnov předmětů prvouka, vlastivěda a přírodověda. Zaměřuje k ní další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zapracovává ji do vznikajícího školního vzdělávacího programu.

Prioritami jsou podle ředitelky otevřená komunikace a respektování žákovy osobnosti, zajišťování bezpečného prostředí pro žáky, vytváření atmosféry důvěry, pěstování pocitu sounáležitosti žáků a rodičů se školou a přirozené začlenění školy do života obce. Žáci se podle ředitelky učí sebezpoznání, sociálním dovednostem, cvičí se posilovat své sebevědomí, prezentovat se na veřejnosti. Součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu je environmentální výchova.

Integrované žákyni a žákyni s vývojovými poruchami je věnována zvláštní péče. Vyučující úzce spolupracují s jejich rodiči.

Škola svými prioritami navazuje koncepčně na myšlenky Dlouhodobého záměru vzdělávání Jihočeského kraje 2006 - 2009.

Ředitelka spolu s pedagogickým sborem pravidelně vyhodnocuje efektivitu výchovně vzdělávacích postupů. Škola vytvořila kritéria pro vlastní hodnocení.

Školní řád stanoví práva a povinnosti žáků, organizaci výuky, vnitřní režim, pravidla provozu a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Velmi zodpovědně určuje pravidla hodnocení a klasifikace žáků. Minimální preventivní program konkrétně rozpracovává cíle a kroky v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole je řád a pořádek, pravidla jsou jasně formulovaná. Řídí se jimi všichni zaměstnanci i žáci. Vztahy jsou přátelské.

Škola je otevřená veřejnosti. Příkladně spolupracuje s rodiči.

Interiéry školy jsou nápaditě upravené, vyzdobené a pro žáky podnětné. Učebny jsou dobře vybavené a umožňují rozmanité organizační formy výuky i prostor pro relaxaci žáků.

Pracovní atmosféra sledované výuky byla klidná a příjemná. Strukturovanost výuky, důraz na činnostní vyučování a individuální přístup k žákům ve vyučovacích hodinách vytvářely dobré podmínky pro pěstování klíčových kompetencí žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska personálních podmínek, zařazení problematiky do vyučování, bezpečnosti a zdraví žáků mají standardní stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace, vydaná obcí Lenora dne 10. 10. 2002 s čj. 0/15/LN/02, s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek ke zřizovací listině příspěvkové organizace obce, vydaný dne 5. 10. 2006 obcí Lenora bez čísla jednacího, s účinností od 1. 1. 2006
3. Žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydaná obcí Lenora, dne 2. listopadu 2005, bez čísla jednacího
4. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích o právnické osobě vedené v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 36 147/2005-21, ze dne 30. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. KUJCK 30 181/2005/OŠMT, ze dne 2. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, ze dne 1. 9. 2006
7. Kniha úrazů ve školním roce 2006/2007
8. Záznamy o úrazu, školní rok 2006/2007
9. Školní řád, ze dne 1. 9. 2006
10. Klasifikační řád školy, ze dne 19. 1. 2006
11. Samostudium pedagogů, součást Klasifikačního řádu školy
12. Záписы z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
13. Tematické plány vyučujících pro školní rok 2006/2007

14. Třídni knihy všech 3 tříd ve školním roce 2006/2007
15. Kritéria hodnocení školy, ze dne 26. 9. 2006
16. Pracovní plán školy na školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006
17. Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006
18. Návrh struktury vlastního hodnocení školy, ze dne 14. 9. 2006

ZÁVĚR

Škola své vyhlášené cíle cíleně plní. Vytváří podmínky pro udržení tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků. Účinně podporuje výchovu žáků ke zdraví. Materiální, personální, hygienické a organizační podmínky jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Dlouhodobým záměrem Jihočeského kraje.

Ve škole se vyučuje tak, aby se respektovaly individuální schopnosti žáků. Žáci jsou vedeni ke spolupráci a respektování osobnosti spolužáků.

Lenora 11. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, promováný historik
Členka týmu	Marie Jozová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Lenora 20. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marie Juhaňáková Ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Lenora, 384 42 Lenora 36	4.7.2007	ČŠI 566/07-07
Školská rada: xxxxxx		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.