



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-422/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek
<b>Sídlo:</b>	Sviadnovská 322, 739 43 Staříč
<b>IČ:</b>	75 026 538
<b>Identifikátor:</b>	600 134 181
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Hanou Kolářovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Staříč
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Sviadnovská 322, 739 43 Staříč
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	22. – 24. únor 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola a Mateřská škola Staříč (škola) sdružuje základní školu s pěti postupnými ročníky, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu. Pět kmenových učeben je vybaveno audiovizuální technikou a jedním až dvěma počítači. Odborná učebna výpočetní techniky s jedenácti počítači je připojena k internetu. V knihovně má škola multimediální

učebnu s interaktivní tabulí. K relaxačním a sportovním aktivitám se využívá tělocvična, školní zahrada a obecní hřiště. Všechny prostory jsou moderně vybaveny.

V posledních letech došlo k výměně oken, nátěru venkovní fasády, rekonstrukci kuchyně a sociálních zařízení v mateřské škole. V rámci modernizace škola pořídila interaktivní tabuli, dataprojektor a softwarové vybavení. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Klíček“ (ŠVP), v pátém ročníku ještě podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve školním roce 2010/2011 ji v pěti třídách navštěvuje 89 žáků, z toho 8 se speciálními vzdělávacími potřebami. Její kapacita je 124 žáků.

Celková činnost je zaměřena na co nejširší zapojení rodičů a obecních spolků do akcí školy. V těsné spolupráci s obcí pořádají pravidelné akce (školní akademie, vítání občánků, vystoupení na Dni obce a výročních schůzích spolků). Pojetím své široké činnosti pro veřejnost škola splňuje podmínky komunitní školy a je v této oblasti příkladem dobré praxe.

Pedagogický sbor tvoří osm kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z toho jedna vychovatelka školní družiny (část úvazku vyučuje) a jedna asistentka pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním tisku, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány a je jim poskytována reedukační péče. Žáci s vadami výslovnosti jsou zařazeni do nepovinného předmětu Logopedie. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním plaveckého a lyžařského výcviku, exkurzí, realizací besed ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity, účast v nepovinných předmětech (logopedie, keramika, dramatická výchova, náboženství) a zájmových kroužcích (angličtina, němčina, sborový zpěv, hra na flétničku, matematický aj.), návštěvy divadelních představení a zapojení do aktivit obce.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Příkladné je zapojení žáků do projektového vyučování (Den Země, Školní karneval, Z pohádky do pohádky, Dopravní kurz pro žáky, Noc ve škole, třídní projekty apod.). Výstupem jsou písemné materiály, které žáci vytvořili za použití prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v soutěžích ve školních či oblastních kolech (recitačních, v rétorice, výtvarných, sportovních, literárních, vědomostních apod.). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace včetně srovnávacích prověrek z českého jazyka a matematiky. Škola využívá také externího testování výsledků vzdělávání žáků (Scio, Kalibro).

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků a dětí ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplin, ICT (např. interaktivní vyučování), hodnocení a sebehodnocení žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky apod. Ředitelka školy ve spolupráci s ostatními pedagogy zajišťuje výchovné poradenství. Tři učitelky absolvovaly studium k výkonu specializovaných činností (koordinátor ICT, ŠVP a environmentální výchovy).

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. V příštím školním roce se škola hodlá zapojit do operačního programu EU – Peníze školám v oblasti zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, připravuje modernizaci učebny výpočetní techniky.

Finanční předpoklady k zabezpečení vzdělávacích programů byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, které vzhledem k mírně narůstajícímu počtu dětí a žáků, měly vzrůstající tendenci. Dále měla škola k dispozici finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele a vlastní zdroje. Prostředky státního rozpočtu pokrývaly potřebné náklady na vzdělávání v dostačující míře a výše rozpočtu od zřizovatele umožňovala rozvoj materiálních a provozních podmínek školy. Škola čerpala účelové finanční prostředky pouze z rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, použila je v souladu s cíli programů.

Škola spolupracuje se školskou radou, občanským sdružením „Spokojená škola“, zřizovatelem, složkami obce (Sokol, hasiči, důchodci), pedagogicko-psychologickou poradnou a tradičně se školami v povodí Ondřejnice. Příkladné je zapojení rodičů a široké veřejnosti do společných akcí školy (Lampionáda, Den otevřených dveří, Velikonoční a Vánoční jarmarky apod.). Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala výstup z vlastního hodnocení na základě interních zjištění (dotazníky pro žáky, učitele a rodiče) a externích hodnotících nástrojů (metoda DAP – Barvy života, Scio – Mapa školy).

### Závěry, celkové hodnocení školy

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových kompetencí.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje školy, sebehodnocením školy a rozborů hospodaření, určovala ve sledovaném období finanční priority dle svých rozpočtových možností a maximálně zhodnotila finanční prostředky.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

### Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 3. března 2011

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v.r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v.r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka

Mgr. Irena Frýdlová, v.r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Bc. Milada Davidová, v.r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Staříči dne 8. března 2011

(razítko)

Mgr. Hana Kolářová, ředitelka školy

Mgr. Hana Kolářová, v.r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.