



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-99/08-13

**Název školy:** Základní škola Nová Hradečná, okres Olomouc  
**Adresa:** Nová Hradečná 123, 783 84 Nová Hradečná  
**Identifikátor:** 600 140 920  
**IČ:** 70985413  
**Místo inspekce:** Základní škola Nová Hradečná, Nová Hradečná 123  
**Termín inspekce:** 3. - 25. březen 2008

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“).

### Cíl inspekční činnosti:

- Zhodnotit, zda je realizovaný školní vzdělávací program základní školy zpracován v souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

## Inspekční zjištění:

### I. Základní údaje

- Základní škola Nová Hradečná, okres Olomouc (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací vykonávající činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Obec Nová Hradečná (Nová Hradečná 193, 783 84 Nová Hradečná). Údaje zapsané ve zřizovací listině školy a jejich dodatcích byly v souladu s údaji vedenými o škole ve školském rejstříku. Údajům uvedeným ve zřizovací listině a školském rejstříku také odpovídalo vzdělávání a školské služby poskytované školou v době konání inspekční činnosti.

- Ve školním roce 2007/2008 se vzdělávání v 1. ročníku uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Tvořivá škola Nová Hradečná. Ve 2. - 5. ročníku výuka probíhá podle učebních dokumentů Základní škola, čj. 16 847/96-2, v platném znění.
- Škola má tři třídy 1. - 5. ročníku. V I. třídě jsou zařazeni žáci 2. ročníku, ve II. třídě žáci 1. a 3. ročníku, ve III. třídě žáci 4. a 5. ročníku. Ve škole je vyučován 41 žák, cílová kapacita základní školy je tak využita z 82 %. Za poslední tři roky dochází k mírnému nárůstu počtu žáků. Ve školní družině je k docházce zapsáno 25 žáků, počet zapsaných strážníků ve školní jídelně z řad žáků školy je 41.
- Škola v současné době nevykazuje žáky mimořádně nadané ani žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Pedagogický sbor školy je stabilizován a tvoří jej pět pedagogických pracovníků včetně ředitelky a jedné vychovatelky školní družiny. Kromě pedagogických pracovníků je ve škole zaměstnán také jeden správní zaměstnanec.

## **II. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání**

***Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola Nová Hradečná vychází ze zásad a cílů vzdělávání daných školským zákonem, jeho soulad s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání je však pouze částečný.***

- Školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“), podle kterého se v Základní škole Nová Hradečná uskutečňuje vzdělávání od školního roku 2007/2008, byl vydán ředitelkou školy, k jeho návrhu se vyjádřila školská rada, je zveřejněn na přístupném místě ve škole. ŠVP byl zpracován na základě rámcového vzdělávacího programu vydaného pro příslušný obor a formu vzdělávání, tj. podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“), respektuje zásady a cíle vzdělávání dané školským zákonem.
- S výjimkou platnosti dokumentu (datum platnosti, podpis ředitele školy, razítko školy) obsahují identifikační údaje ŠVP všechny ostatní informace, které požaduje RVP ZV.
- Charakteristika školy uvedená ve ŠVP neobsahuje informace o dlouhodobých projektech a mezinárodní spolupráci. V části pojednávající o vybavení školy nejsou zmíněny podmínky hygienické. Ostatní údaje požadované RVP ZV v této kapitole uvedeny jsou, a to způsobem, který objektivně zohledňuje reálné možnosti a podmínky školy.
- Charakteristika ŠVP uvádí v souladu s RVP ZV pouze informace o zaměření školy. Tato kapitola vykazuje závažné nedostatky v oblastech vymezení výchovných a vzdělávacích strategií, zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výuky žáků mimořádně nadaných a v oblasti realizace průřezových témat. Výchovné a vzdělávací strategie uvedené ve ŠVP představují prvky činnostního učení, nevymezují společné postupy (metody, formy, aktivity, pravidla), jimiž chce škola cíleně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků. Charakteristika ŠVP se v rozporu s požadavky RVP ZV nezmiňuje o zabezpečení výuky žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami a výuky žáků mimořádně nadaných. Průřezová témata (dále jen „PT“) aplikovaná ve ŠVP tvoří samostatnou přílohu hodnoceného ŠVP. Začlenění PT není součástí Charakteristiky ŠVP, jak ukládá struktura ŠVP daná RVP ZV. Ani v příloze však není zřetelně uveden přehled PT a jejich tematických okruhů, včetně jejich zařazení do příslušných ročníků, případně všech způsobů (forem) jejich realizace.

- Časová dotace pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání je v učebním plánu hodnoceného ŠVP stanovena v souladu s právními předpisy. Celková povinná časová dotace na 1. stupni základní školy i minimální časová dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů odpovídá požadavkům učebního plánu RVP ZV. V rozporu s RVP ZV je pouze stanovení využití disponibilní časové dotace (neodpovídá aktuálně platnému znění RVP ZV) a uvádění odlišného názvu téhož vyučovacího předmětu (oboru) v učebním plánu (ŠVP zde uvádí název „Cizí jazyk“) a učebních osnovách (ŠVP zde uvádí název „Anglický jazyk“). Obsahové vymezení, organizační podmínky a další specifika realizace povinných předmětů, která nejsou patrna z učebního plánu, jsou přehledným způsobem objasněna v jeho poznámkách.
- Učební osnovy ŠVP stanovují v souladu s požadavky RVP ZV obsahová a organizační vymezení všech povinných předmětů a jejich vzdělávací obsahy (tj. distribuci a rozpracování očekávaných výstupů, výběr a rozpracování učiva, zařazení průřezových témat). Charakteristiky některých předmětů však postrádají výchovné a vzdělávací strategie a v případě osnov ve ŠVP vyčleněných pro 1. vzdělávací období (1. – 3. ročník) také časová vymezení.
- Pravidla pro hodnocení žáků uvedená ve ŠVP upravují v souladu s RVP ZV pouze způsoby hodnocení. Kritéria pro hodnocení žáků zde však stanovena nejsou. Nedostatkem je také absence pravidel a způsobů hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Závažný nesoulad ŠVP s RVP ZV je v oblasti vlastního hodnocení školy. V hodnoceném ŠVP zcela chybí vymezení oblastí, cílů, kritérií, nástrojů a časové rozvržení autoevaluačních činností.

### **Závěrečné hodnocení:**

*Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s obecnými cíli základního vzdělávání, v některých oblastech však není plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Tato skutečnost představuje pro činnost školy riziko, a vyžaduje proto změnu.*

*Školní vzdělávací program vychází ze zásad pro zpracování školního vzdělávacího programu a z principů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, zohledňuje reálné možnosti a podmínky školy, specifikuje úroveň klíčových kompetencí, jichž by měli žáci dosáhnout na konci vzdělávacího období, vymezuje očekávané výstupy a jim odpovídající učivo, zařazuje průřezová témata. Školní vzdělávací program však nevytváří modifikaci vzdělávacího obsahu pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných, nevytváří předpoklady pro autoevaluační činnosti školy, nemá zřetelně formulovány výchovné a vzdělávací strategie a komplexně nastavena pravidla pro hodnocení žáků.*

## **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina Základní školy Nová Hradečná čj. 01/2002 ze dne 8. října 2002
2. Dodatek č. 1 k článku III. a IV. Zřizovací listiny Základní školy Nová Hradečná ze dne 16. dubna 2003
3. Dodatek č. 2 k článku III. a IV. Zřizovací listiny Základní školy Nová Hradečná ze dne 8. září 2003
4. Jmenovací dekret ředitelky školy čj. 397/02 ze dne 23. října 2002
5. Rozhodnutí MŠMT, čj. 9 426/2007-21, o změně v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007, ze dne 3. dubna 2007
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, čj. KUOK/75658/2007, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání s účinností od 1. září 2007, ze dne 16. srpna 2007.
7. Výkazy o základní škole (S 3-01) podle stavů k 30. 9. 2005, 30. 9. 2006 a 30. 9. 2007
8. Výkaz o školní družině (Z 2-01) podle stavu k 31. 10. 2007
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. 10. 2007
10. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 31. 10. 2007
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 29. srpna 2007
12. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 (bez data vydání a čj.)
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola Nová Hradečná (bez data vydání a čj.)

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. David Náhlík

D. Náhlík, v.r.

Mgr. Michal Hlaváček

M. Hlaváček, v.r.

Mgr. Anna Prstková

Anna Prstková, v.r.

V Olomouci dne 27. března 2008

## **Poučení:**

*Dle ustanovení § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:**

V Nové Hradečné dne 1. 4. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Soňa Trávníčková

Mgr. Soňa Trávníčková, v.r.