



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Brno, Labská 27, příspěvková organizace

Labská 27/269, 625 00 Brno

Identifikátor školy: 600 108 082

Termín konání inspekce: 6. a 7. prosinec 2006

Čj.:	ČŠI 1376 /06-12
Signatura:	bl2ca109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Brno, Labská 27/269 je příspěvkovou organizací poskytující základní vzdělávání v 27 třídách 1. až 9. ročníku. Jejím zřizovatelem je Statutární město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec, Klobásova 9, 625 00 Brno. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 651 žáků, kteří se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. V pěti třídách je realizována rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j).
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V době inspekce předložila škola *Zřizovací listinu, Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* ze dne 24. srpna 2000 a tři navazující *Rozhodnutí* o změně údajů uvedených v síti, resp. v rejstříku. Současně si požádala o výpis údajů ze školského rejstříku. Vybrané kontrolované údaje těchto dokumentů byly v souladu se skutečností.

Všechny kontrolované, povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, seznam oborů vzdělání, forem vzdělávání a seznam školských služeb uvedený v rozhodnutí, jméno a příjmení ředitele školy a jméno a příjmení osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, byly v souladu s aktuálním stavem resp. s údaji uvedenými ve zřizovací listině.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole, včetně počtu zapsaných žáků ve školní družině a počtu jídel ve školní jídelně, uvedený v rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, byl školou v kontrolovaném období dodržen. Povolená kapacita školy (810 žáků) byla k 30. září 2006 využita z 79,8 % (647 žáků). Kapacita školní družiny (250 žáků) byla k 31. říjnu 2006 využita z 58 % (145 žáků) a kapacita školní jídelny (900 jídel) byla v září 2006 využita v průměru ze 78 % (704 vařených obědů/den).

Všechny kontrolované jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech, tj. počet žáků v jednotlivých třídách a ve škole celkem, počet žáků zapsaných ve školní družině, počet strážníků a počet vařených jídel, byly v souladu se skutečností a s předloženými dokumenty.

Vzhledem k tomu, že všechny povinně zapisované, údaje v rejstříku škol a školských zařízení uvedené v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b), c), g), i) a j) školského zákona byly uvedeny správně, škola nežádala o provedení zápisu změn těchto údajů.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Škola má vypracované strategické dokumenty, v nichž se zařazením ICT do výuky zabývá. Vychází při tom z reálných podmínek zejména materiálních a finančních, které v současnosti má. V *Plánu ICT na období 2005 – 2006* je popsán výchozí stav vybavenosti školy počítačovou technikou v roce 2005, jsou zde stanoveny hlavní a dílčí cíle, kterých chce škola do konce roku 2006 dosáhnout. Chybějící konkrétní způsoby dosažení cílového stavu neumožňují posouzení možnosti jeho realizace. V současných podmínkách realizuje škola výuku s využitím informačních technologií plánovaně a systematicky. Při vzdělávání žáků využívají učitelé vhodně výukové programy a sami se podílejí na jejich tvorbě. Tím přispívají k efektivnímu vzdělávání. Někteří učitelé se aktivně zapojují do tvorby a realizace rozvojových projektů SIPVZ. V době inspekce zahájila škola realizaci vlastního projektu „Zkvalitnění výuky anglického jazyka pomocí interaktivní tabule“. Cílem tohoto projektu je zkvalitnit vzdělávání a obohatit výuku využitím nejmodernější techniky, výrazněji motivovat žáky, podporovat zlepšení podmínek výuky žáků se speciálními potřebami a lépe využívat mezipředmětových vztahů.

Ředitel školy absolvoval proškolení úrovně Z a P i další specifické vzdělávání (Excel). Aktivně uplatňuje získané poznatky a dovednosti ve své řídicí práci. Podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků podle potřeb školy. Vhodně je motivuje k dosažení informační gramotnosti a sleduje využívání získaných dovedností a vědomostí při vzdělávání žáků.

Vedení školy se hodnocením oblasti ICT zabývá v dílčích oblastech (např. hodnocení materiálních podmínek, hodnocení v rámci tvorby rozvojových projektů). Za uplynulý školní rok bylo do výroční zprávy zapracováno vyhodnocení plnění cílů stanovených v plánu ICT. Ředitel školy předložil předběžné vyhodnocení plnění *Plánu ICT na období 2005 – 2006*.

Informační gramotnost učitelů vytváří velmi dobré předpoklady pro aktivní využití ICT ve vzdělávání žáků. V době inspekční činnosti všichni pedagogičtí pracovníci dosáhli v rámci DVPP zaměřeném na ICT úrovně Z, modul P0 absolvovalo 74%, P1 8%, P2 0,5% a modul S 0,5% pedagogických pracovníků. Podle vyjádření ředitele školy všichni ke svému vzdělávání přistupovali zodpovědně. S výraznými problémy při proškolení zaměstnanců se škola nesetkala.

V letošním školním roce jsou ve škole dvě počítačové učebny s 22 počítači. Další pracovna se 6 počítači slouží pro žáky jako informační a studijní centrum. Odborná učebna anglického jazyka je vybavena multimediální technikou (televize, video, DVD přehrávač) a novou interaktivní tabulí. V současné době však škola nesplňuje některé definované ukazatele v rámci „Standardu ICT služeb ve škole“ zejména v oblasti materiálního vybavení (nedostatečný počet prezentační techniky a pracovních míst pro učitele a žáky). Výhledově je nutné přistoupit k postupné obnově hardwaru. Zlepšení podmínek pro efektivní využití ICT ve výuce je vázáno na získání potřebných finančních zdrojů.

Ke komunikaci se školou využívají rodiče elektronickou poštu (např. při omlouvání žáků). Základní informace o činnosti školy mohou získat z jejích webových stránek nebo z prezentací, které zpracovávají sami žáci. Ve zkušebním období provozovala škola systém On-line, od kterého pro nízký zájem rodičů ustoupila. Podněty rodičů v oblasti ICT směřují převážně k pomoci při vybavení školy výpočetní technikou.

V rámci inspekční činnosti byly hospitovány dvě hodiny (matematika na 2. stupni ZŠ, anglický jazyk na 1. stupni ZŠ). Z průběhu vzdělávání vyplynulo, že žáci ovládají techniku práce s počítači velmi dobře. Převážně samostatně řešili zadané příklady a okamžitě získávali zpětnou vazbu k výsledku vlastní práce. V hodině anglického jazyka byla prioritně využívána interaktivní tabule. Umožňovala žákům tvůrčí a radostné učení a propojení myšlenkových operací s komunikativními a manipulačními dovednostmi. Vyučující je metodicky správně

vedli a podněcovali v žácích aktivitu k rozvíjení jejich dalších dovedností při samostatné práci.

Hodnocení

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je funkční a má běžnou úroveň.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 9498/2006-21 ze dne 31. května 2006*
2. *Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 24. srpna 2000*
3. *Rozhodnutí Školského úřadu Brno-město, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. BM0008/298 ze dne 23. srpna 2000*
4. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 1210/2006-21 ze dne 30. ledna 2006*
5. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Brno, Labská 27, příspěvková organizace ze dne 3. ledna 2006*
6. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 bez uvedení data*
7. *Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ ve školním roce 2006/2007 (13 tříd)*
8. *Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ ve školním roce 2006/2007 (14 tříd)*
9. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006, tisk ze dne 2. 11. 2006*
10. *Seznam žáků přihlášených do školní družiny pro školní rok 2006-2007 bez uvedení data*
11. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, tisk ze dne 15. 11. 2006*
12. *Sestava - počet strážníků, ze dne 31. října 2006*
13. *Sestava - počty jídel za období od 2. do 31. října 2006*
14. *Strategický plán školy (koncepte) ze dne 1. 9. 2005*
15. *Plán ICT na období 2005 – 2006 ze dne 29. ledna 2005*
16. *Plán práce školy 2006/2007 ze dne 1. září 2006*
17. *Předběžné vyhodnocení plnění cílů dle plánu ICT ze dne 5. 12. 2006*
18. *Informatika – evidence CD, aktualizováno 5. 12. 2006*
19. *Rozvrh učeben informatiky platný pro školní rok 2006/2007*
20. *Školní a informační centrum, školní knihovna - rozvrh hodin platný pro rok 2006/2007*
21. *Systém výuky informatiky na I. a II. stupni ZŠ platný pro rok 2006/2007*
22. *Přehled o ICT vzdělávání pedagogických pracovníků*
23. *Projekt Zkvalitnění výuky anglického jazyka pomocí interaktivní tabule*
24. *Výroční zpráva Základní škola, Brno, Labská 27 školní rok 2005/2006 ze dne 22. srpna 2006*

ZÁVĚR

Škola v celém rozsahu splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Využívání ICT ve výuce je promyšlené a začleněné v plánování rozvoje dalšího vzdělávání žáků.

Informační gramotnost ředitele posiluje jeho odbornou připravenost a přispívá k podpoře ICT ve vzdělávacím procesu.

Konkrétní vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení v návaznosti na přijímání opatření k dalšímu rozvoji a využití ICT zatím škola komplexně nezpracovávala.

Vyučující jsou v oblasti ICT dobře připraveni, získaných kompetencí v rámci dalšího vzdělávání využívají k rozvoji vzdělávání žáků.

Stav materiálního zázemí umožňuje další rozvoj v oblasti ICT.

Při výuce učitelé efektivně využili prostředky ICT, podporovali aktivitu žáků, kteří prokazovali velmi dobré znalosti a praktické dovednosti při práci s počítačem.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Danuše Pytelová	Danuše Pytelová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Ludmila Šimáčková	Ludmila Šimáčková, v. r.
Člen týmu	Jaroslav Šimůnek	Jaroslav Šimůnek, v. r.

V Brně dne 18. prosince 2006

razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. prosince 2006

razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Lubomír Strnad, ředitel školy

Lubomír Strnad, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Brno-Starý Liskovec, Klobásova 9, 625 00 Brno		
Školská rada: Ing. Jiří Pospíšil (mítopenedseda ŠR), Bořetická 6, 629 00 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.