**HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021**

**Charakteristika zařízení**

Mateřská škola v Haňovicích patří pod ZŠ Haňovice. Do prosince 2018 se jednalo o jednotřídní mateřskou školu s počtem 24 zapsaných i docházejících dětí ve věku 2,5 – 6 let. Během období červenec – prosinec 2018 proběhla přístavba druhého oddělení. Od ledna 2019 se jedná o dvoutřídní MŠ. Celková kapacita je určena pro 42 dětí – 24 I. oddělení a 18 II. oddělení.

Budova MŠ se nachází v klidném prostředí na okraji vesnice, je obklopena pěknou a prostornou zahradou s mnoha herními prvky, které odpovídají normám a bezpečnostním předpisům. O její úpravu se celoročně starají pracovníci z obce. V jejím okolí je i školní hřiště, spousta přírody a tudíž se nabízí velice dobré sportovní i ekologické využití pro výchovně vzdělávací práci s dětmi. Mateřská škola je rodinného typu, zaměřená na úzkou spolupráci s rodinou. Tuto spolupráci bych hodnotila velice kladně, rodiče se aktivně zapojují do všech činností pořádaných mateřskou školou. Statutárním zástupcem školky je paní Mgr. Ivana Králová, zřizovatelem je OÚ Haňovice. S dětmi pracovali p. uč. Michaela Šenkýřová, p. uč. Bc. Pavla Bartoňová, p. uč. Renata Němcová a od května 2021 p. uč. Natálie Timpová. Paní učitelka Martina Koudelná nadále čerpá mateřskou dovolenou. Do 1. třídy odchází 6 dětí. Na školní rok 2021/2022 bylo přijato 12 dětí z toho 3 nastoupí během školního roku.

V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu v Haňovicích celkem 35 dětí z toho 24 chlapců a 11 dívek. K 1. září 2020 bylo přijato celkem 11 dětí. Během školního roku byly přijaty ještě 4 děti. Děti byly rozděleny podle věku do dvou oddělení Sluníček a Želviček.

**Výchovně vzdělávací proces**

Mateřská škola pracovala podle vlastního vzdělávacího procesu, který byl vypracován podle RVP s názvem „**Jaro, léto, podzim, zima ve školce je přece príma“,** který je rozpracován do 10 témat a ty se ještě člení na 4 podtémata. RVP je dále rozdělen dle náročnosti – mladší a starší děti. Tato témata jsou realizována formou hravých a tvořivých metod práce k získání cílených kompetencí dle potřeby jednotlivých dětí. Zejména se zaměřujeme na rozvoj samostatných a zdravě sebevědomých dětí s kladnými mravními vlastnostmi (ohleduplné soužití, tolerance vůči všem v mateřské škole, ochota pomoci, kulturní a společenské návyky apod.). Společně s dětmi jsme si na začátku školního roku vytvořili 5 základních pravidel soužití, a to : Hračkové prav., Srdíčkové prav., Talířkové prav., Šnečkové prav., Odpočinkové pravidlo a děti si je celkem dobře zapamatovaly, i když u některých dětí je potřeba neustále upozorňovat na dodržování daných pravidel. Dovednosti, vědomosti i návyky dětí byly uskutečňovány zvláště formou her, na základě prožitkového učení, pochvaly a povzbuzování. ŠVP je i nadále upravován a optimalizován na základě zkušeností a znalostí pedagogických pracovnic. Hrou a vhodnou motivací jsme se snažily všestranně harmonicky rozvíjet celou osobnost dítěte, všechny jeho smysly, položit základy celoživotního vzdělávání. Využívali jsme okolní přírodu, hřiště, školní zahradu k zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, k harmonii mezi člověkem a přírodou, k vytváření zdravých životních návyků a postojů, osobní pohody i svobody. Cíle naší výchovné práce (podpora harmonického rozvoje ve spolupráci s rodinou, podpora duševní pohody, porozumění a tolerance, dodržování dohodnutých pravidel soužití, …) byly uskutečňovány denně a při každé příležitosti někdy s lepším, jindy s horším výsledkem. Hlavním prostředkem výchovného procesu je hra, kterou uplatňujeme ve všech činnostech během celého pobytu dítěte ve školce. Je to prostředek, který přináší dětem radost, aktivitu a velký zájem o činnost. Vede je k samostatnosti, tvořivosti, soustředěnosti a fantazii dětí. Byl kladen důraz na dostatek motivace dětí k aktivnímu poznání nového, dostatek soukromí a času pro každé dítě při spontánní i řízené činnosti tak, aby měly děti radost.

**Vybavení školy**

V tomto školním roce byli zakoupeny nové lavičky na zahradu MŠ.

**Údaje o pracovnících mateřské školy**

S dětmi pracovala vedoucí učitelka Michaela Šenkýřová, p. uč. Bc.Pavla Bartoňová, p. uč. Renata Němcová a od května 2021 paní učitelka Natálie Timpová. Provozní pracovnicí je i nadále paní Miloslava Urbanová.

**Údaje o zápisu dětí**

V období měsíce května vyhlásila paní ředitelka Mgr. Ivana Králová zápis dětí na školní rok 2021/2022. Zápis proběhl od 10.5.-14.5.2021. Přihlásilo se celkem 13 dětí. Do 1. třídy ZŠ odchází 6 dětí, 2 děti mají OŠD.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Učitelky Michaela Šenkýřová, Bc.Pavla Bartoňová, Renata Němcová, Natálie Timpová se samovzdělávají studiem Učitelských novin, Informatoria a prohlubují si znalosti z RVP.

Paní učitelka Michaela Šenkýřová se zúčastnila webináře „Nástrahy třídních knih“.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Akce školy pro rodiče**

Pro rodiče byla určena přednáška „Školní zralost“ a „Učení nemusí být mučení“ pod vedením zkušených lektorů.

**Akce školy pro děti**

Předškolní děti se zúčastnily pouze 10 lekcí plaveckého výcviku v Litovli (důvodem bylo zavření všech veřejných bazénů kvůli Covidu-19). V prosinci jsme si v MŠ uspořádali „Čertí školku“, pečení a zdobení perníčků. V únoru proběhl „Maškarní rej“. Děti se zúčastnily dvou projektů „Zdraví dětem“ a „První pomoc“ pod vedením lektorek. V měsíci květnu proběhl „Barevný týden“, kdy si děti každý den oblékly tričko dané barvy. Paní ing. Veronika Sedlářová nám na jeden den přinesla čmeláky z místního skleníku pro pěstování rajčat v průhledném boxu, takže děti mohly vidět, jak to v takovém úlu vypadá. To se dětem moc líbilo. Děti se dozvěděly něco nového o tomto užitečném hmyzu. Dále se děti zúčastnily zážitkové akce pořádané DDM Litovel „Příroda se probouzí“ a „Barevné bubnování“. 1. června jsme ke Dni dětí uspořádali sportovní odpoledne na zahradě MŠ. V červnu jsme se také zúčastnili společně s rodiči či prarodiči školního výletu do ZOO Olomouc. Ke konci června jsme se slavnostně rozloučili s našimi předškoláky závěrečnou diskotékou, šerpováním a pasováním na školáky formou zahradní slavnosti v MŠ.

**Spolupráce s rodiči**

S rodiči se snažíme o vytvoření partnerského vztahu mezi školou a rodiči, mají možnost se zúčastnit akcí dětí (v tomto školním roce ne z důvodu Covidu-19), jsou seznamováni se ŠVP, průběžně informováni o svém dítěti. Spolupráci s rodiči hodnotíme velice kladně, rodiče se aktivně zapojují do všech činností a akcí.

**Distanční výuka**

V době od 1.3.-9.4.2021 z důvodu šíření Covid-19 došlo k uzavření všech ZŠ i MŠ v celé České republice. I naši předškoláci si „vyzkoušeli“ co je distanční výuka. Dětem a rodičům jsme se snažili hravou a zábavnou formou nabízet různé vzdělávací aktivity. Děti každý týden obdržely do poštovních schránek pracovní listy a nápady na tvořivé vyrábění, básničky, písničky… Komunikace s dětmi a rodiči probíhala přes emailové adresy. Byli jsme velice rádi za skvělou spolupráci a zpětnou vazbu, která se nám dostávala formou zaslaných audio či video nahrávek, ať už s básničkou, písničkou nebo jen tak s pozdravem na dálku.

**Zdravotní péče**

Dětem je neustále připomínán pitný režim, používají vlastní hrníčky. Jsou otužovány vzduchem i vodou, pravidelně jsou zařazovány pohybové a relaxační hry. V podzimních měsících děti absolvovaly 10 lekcí plaveckého výcviku. Děti si po obědě čistí zuby.

V období 29.10.-6.11.2021 byla naše MŠ v karanténě z důvodu onemocnění jednoho zaměstnance nemocí Covid-19.

Nemocnost byla vyšší v podzimních a zimních měsících. Během měsíce února onemocněl další zaměstnanec Covidem-19 a s ním několik dalších dětí z MŠ, a proto v období od 17.2.-26.2.2021 byla MŠ z důvodu nařízení hygienické stanice opět uzavřena.

Celostátně byly všechny MŠ i ZŠ uzavřeny 1.3.-9.4.2021 z důvodu šíření Covid-19.

**Prázdninový provoz**

Mateřská škola byla uzavřena od 12.7.-22.8.2021 z důvodu čerpání řádné dovolené pracovnic. Rodiče nevyužili možnost umístit děti do jiné mateřské školy. V této době byl proveden generální úklid celé budovy, proběhla dezinfekce hraček a pomůcek.

**Opatření na školní rok 2021/2022**

-pokračovat v prezentaci školy

-nadále rozvíjet pohybový a všestranný rozvoj dítěte s využitím školní zahrady, hřiště a okolí

-zaměřit se na mluvený projev a správnou výslovnost dětí

-vhodnou formou i do budoucna spolupracovat s rodiči, využívat každodenního kontaktu při příchodu a odchodu dětí, zapojovat se do všech akcí pořádaných školou

-rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti

-rozvíjet samostatnost dětí při všech činnostech během dne, zvláště při sebeobsluze a základních společenských a kulturních návycích, snažit se dodržovat dohodnutá pravidla chování při všech činnostech, udržovat pořádek ve věcech svých i společných za pomoci všech pracovnic školy

-posilovat správné držení těla, rozvíjet všechny smysly a zaměřit se na rozvoj hrubé a jemné motoriky (správný úchop tužky)

-více se zaměřit na děti s povinnou předškolní docházkou- v ranních činnostech práce v pracovních listech či sešitech, zdokonalení jemné motoriky a matematických představ

Vypracovala: Michaela Šenkýřová, ved. učitelka V Haňovicích dne 31.8.2021