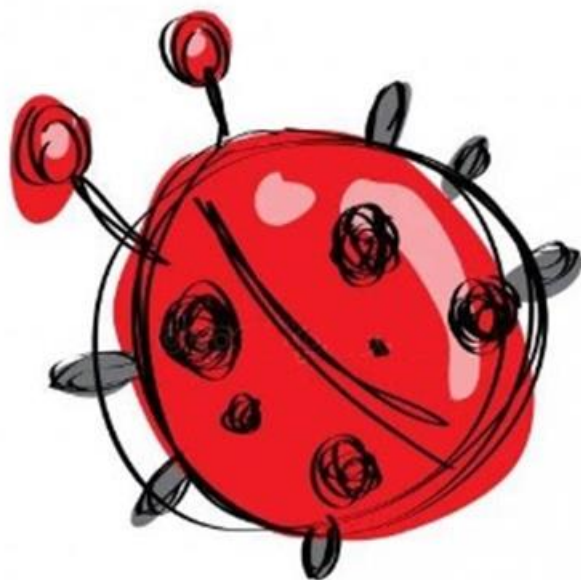


Beruška



Školní družina při ZŠ Střelské Hoštice



„Učit se znát“
„Učit se jak na to“
„Učit se žít společně“
„Učit se být sám sebou“

Tady jsme všichni na jedné lodi



***Školní vzdělávací program pro zájmové
vzdělávání***

*Školní družiny **Beruška** při Základní škole ve Střelských Hořticích*

Tady jsme všichni na jedné lodi

Zřizovatel: Obecní úřad Střelské Hoštice
Ředitel školy: Mgr. Dana Šatrová
IČO: 750 00 831
REDIZO: 600 063 763

Kontakty:

Adresa: Střelské Hoštice 10
387 15 Střelské Hoštice

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Dana Šatrová

Telefon: 720 940 733
Email: skola@zsstrelskehostice.cz

Vedoucí vychovatelka ŠD: Irena Hoholková

Vychovatelka ŠD: Lenka Kopelentová

Telefon: 383 387 061

Email: sd@zsstrelskehostice.cz

Web: www.zsstrelskehostice.cz

Legislativní vymezení:

Zákon 561/2004 Sb. (školský zákon) § 5 odst. 2

Platnost dokumentu:

Aktualizace: 1.9. 2018

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Cíle výchovně vzdělávací práce, klíčové kompetence
4. Strategie vedoucí k naplnění klíčových kompetencí
5. Vzdělávací obsah
6. Formy činnosti
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP
8. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání
9. Evaluační plán
10. Materiální podmínky
11. Personální podmínky
12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
13. Ekonomické podmínky
14. Časový plán vzdělávání
15. Přílohy:
 - Vnitřní řád školní družiny

- Provozní řád školní družiny
- Úplata poplatku za ŠD
- Zápisní lístek
- Odhláška ze ŠD

2. Charakteristika naší školní družiny

Naším cílem je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Chceme rozvíjet osobnost dítěte s upřednostněním jeho zájmů a zálib, umožňujeme dětem získávat vlastní zkušenosti z přímých zážitků z činností, které částečně vycházejí z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat.

Školní družina musí být:

- místo pro zájmové vyžití dětí
- místo pro regeneraci sil dětí po vyučování
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro radost
- místo pro komunikaci dětí a vychovatelek
-

Naše školní družina nabízí:

- zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace
- u žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví
- chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima, vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání
- úkolem naší práce je rozvinout schopnost umět aktivně trávit svůj volný čas, schopnost komunikovat se svým okolím a rozvinout zájem o dění kolem sebe
- rozvíjíme u žáků schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- spojení žáků různých věkových kategorií se jeví jako výhoda, kdy starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším spolužákům, naučí se respektovat jeden druhého.

3. Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině, klíčové kompetence

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Naším cílem je probouzet v žákovi kladný přístup ke škole a ke vzdělávání, naučit rozlišovat čas práce, čas odpočinku. Rozvíjet jeho osobnostní předpoklady, rozšiřovat jeho všeobecný přehled, podněcovat k tvořivému myšlení.

Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Činnost ŠD, jako součást vzdělávání, by měla ústít v získávání tzv. klíčových kompetencí. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence:

- 1. k učení**
 - učíme žáky s chutí dokončit započatou práci
 - podporujeme samostatnost a tvořivost
 - při hodnocení podporujeme prvky pozitivní motivace
 - vedeme k sebehodnocení
 - učíme realizovat vlastní nápady
- 2. k řešení problémů**
 - učíme žáky rozeznávat správná a chybná řešení
 - podporujeme samostatnost
 - učíme kolektivní práci

- společně řešíme problémové situace, konflikty mezi žáky
- vedeme žáky k překonání obtíží při dokončování činností

3. komunikativní

- učíme žáky vhodně komunikovat s vrstevníky i s dospělými
- vedeme je k vyjádření vlastního názoru
- zapojujeme žáky do diskuze
- učíme vyjadřovat myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vhodně formulovanými větami

4. sociální a interpersonální

- podněcujeme žáky k vzájemné spolupráci
- učíme rozpoznávat vhodné a nevhodné chování
- vedeme žáky k respektování dohodnutých pravidel
- vedeme k vytváření příjemné atmosféry v týmu

5. občanské

- učíme žáky uvědomovat si svá práva a povinnosti
- vedeme je ochraně svého zdraví ale i druhých
- učíme žáky zodpovědnosti

6. k trávení volného času

- učíme žáky účelně trávit svůj volný čas, orientovat se v možnostech jeho využití
- učíme je vybírat zájmové činnosti podle svých dispozic
- rozvíváme zájmy v organizovaných i individuálních činnostech

4. Strategie vedoucí k naplnění klíčových kompetencí

- při tematických vycházkách do okolí školy poznáváme důležitá místa a historické objekty v obci a okolí, orientujeme se v prostoru 1
- navštěvujeme školní knihovnu 1,3
- besedujeme o oblíbených knihách, o ilustracích 1,3
- čteme si z knížek pro děti 1
- tvoříme oblíbené postavičky z pohádek, hrajeme jednoduché divadlo 1,3,6
- tvoříme si vlastní knížku - krátký příběh s ilustracemi, tvoříme záložky do knih 1,3,6
- vyprávíme, kreslíme a malujeme, jak žijeme v naší rodině, v našem domě 1,3,6
- povídáme si, jak trávíme s rodiči společný volný čas, jak trávíme víkendy 3,4,5
- poznáváme naši školu, její zaměstnance, orientujeme se ve škole, využíváme pro naše činnosti školní zahradu i tělocvičnu 1,3,6
- soutěžíme ve znalostech o naší škole i obci 1
- podílíme se na výzdobě družiny i školy 1,6
- nocujeme ve škole - hry, soutěže, stezka odvahy, opékání špekáčků 1,2,3,4,5,6
- při vycházkách sledujeme dopravní značky v okolí školy, povídáme si o bezpečné cestě do školy i ze školy 1,2,4
- soutěžíme ve znalostech základních dopravních značek a předpisů 1,5,6
- soutěžíme v jízdě zručnosti na koloběžkách 1,6
- při didaktických hrách s dopravní tematikou si prohlubujeme své znalosti o dopravě 1,2,5
- povídáme si o tom, kdo a kde u nás v obci pracuje 1, 3
- malujeme, čím bychom chtěli být, zdůvodňujeme vybraná povolání 1,3,5,6
- hrajeme námětové hry na různá témata - např. povolání, obchod, lékař, apod. 1,2,3
- povídáme si o tradicích a zvycích, které se nám dochovaly z dob našich předků nebo se ujaly teprve nedávno, např. Velikonoce, Advent, Vánoce, Pálení čarodějnic, Valentýn, Svátek matek, apod. 1,3
- tvoříme z papíru k různým příležitostem - lepení, stříhání, vytrhávání, mačkání, skládání, vystřihování podle šablony, ale i bez šablony 1,2,6
- tvoříme výrobky z textilu, z přírodních i z netradičních materiálů 1,2,6
- při výtvarných činnostech používáme různé techniky - malba, kresba, otisky dlaní, prstů a různých materiálů, frotáž, koláž, modelování,... 1,2,6
- vyrábíme dárky k zápisu budoucích prvňáčků 1,2,6
- pečeme vánoční perníčky 1,6
- připravujeme jednoduché pokrmy (sladkosti, zdravé dobroty, pokrmy z brambor, z jablek...) 1,4,5,6

- zpíváme a recitujeme (náměty např. podle ročních období, významných událostí - Vánoce, Velikonoce, Svátek matek) 1,6
- procvičujeme si jazyk i komunikační schopnosti v tématických scénkách, pantomimě, pomocí říkadel a jazykolamů 3
- dramatinujeme krátké pohádky, povídáme si o pohádkových hrdinech 1,3,4
- povídáme si o vhodném oblečení, slušném chování 4,6
- povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlasu 3,6
- v komunitním kruhu se dovídáme, co zajímavého nás čeká, povídáme si o tom, co nás zajímá, těší i trápí, řešíme drobné konflikty 2, 3, 4,5
- besedujeme o „kouzelných“ slovech a jejich významu 1,2,3
- učíme se správně zdravit, slušně jednat s druhými, povídáme si o vhodném a nevhodném chování 3,4
- sestavujeme si pravidla chování v naší družině a sledujeme jejich dodržování 3,4,5
- luštíme křížovky, hádáme hádanky na různá témata 1,2
- procvičujeme si své znalosti při vědomostních kvízech a zábavných testech 1,2
- hrajeme didaktické hry pro rozvoj komunikace, spolupráce, paměti, postřehu, zručnosti 1,3
- hrajeme smyslové hry, hry se slovy, s písmeny, využíváme při hrách přírodniny 1,3
- hrajeme závodivé a sportovní a pohybové hry v tělocvičně, na školní zahradě i v přírodě, využíváme různá náčiní, pomůcky i přírodniny 1,4,5,6
- relaxujeme při spontánních hrách - individuálně, ve skupinách 6
- při příznivém počasí chodíme v zimě bobovat, hrajeme si na sněhu a se sněhem 6
- uvědomujeme si nebezpečí úrazů a snažíme se jim předcházet 1,2,6
- zkusíme, jak se žije lidem se zdravotním znevýhodněním 1,2,3,4,5,6
- besedujeme o ochraně zdraví, povídáme si, co je pro naše zdraví prospěšné a co škodlivé 1,3,4,5,6
- učíme se ošetřovat jednoduchá zranění 1,2,4,5
- uvědomujeme si, jak by mělo vypadat správné stravování 1,2,4,5
- při stolování ve školní jídelně dodržujeme základní hygienické návyky a hodnotíme naše chování u stolu 2,5
- vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu, besedujeme o tom, co nás baví, co neradi děláme, jak pomáháme rodičům, apod. 1,6
- připravujeme zdravou dobrotu 1,6
- povídáme si o zajímavostech z oblasti živé i neživé přírody 1,5
- zkusíme vypěstovat jednoduchou rostlinku 1,2,6
- při vycházkách pozorujeme změny v přírodě v závislosti na ročních obdobích 1,3,5
- poznáváme stromy, keře, rostliny, pozorujeme zvířata 1,5
- na vycházkách si všímáme, jak činnosti člověka poškozují přírodu 1,5
- čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu, porovnáváme s dnešní dobou 1,2,3,5
- na vycházkách pozorujeme práce na polích a zahradách 1,3,5
- vyprávíme si o domácích zvířatech, o péči, kterou potřebují 1,3,5,6
- organizujeme tradiční celodružinové akce – kreslení na chodník, závody vlaštovek, drakiáda, šipkovaná, dýňové a halloweenské tvoření, zimní aktivity, Valentýnská párty, vítání jara, slavíme s maminkami 6

5. Vzdělávací obsah

Místo, kde žijeme

- poznáváme nejbližší okolí, seznamujeme se s organizací života v rodině, ve škole, ve školní družině, v obci a společnosti

Lidé kolem nás

- osvojujeme si základy vhodného chování a jednání mezi lidmi, poznáváme význam a podstatu pojmů - tolerance, vzájemná úcta, empatie a získáváme vědomosti o základních právech a povinnostech člověka ve společnosti, kultivujeme komunikaci slovní i mimoslovní, rozvíjíme vyjadřovací schopnosti, vytváříme pozitivní klima v kolektivu

Lidé a čas

- učíme se budovat si a dodržovat správný režim dne, respektujeme čas druhých, učíme se využívat svůj čas pro smysluplné volnočasové aktivity

Rozmanitost přírody

- seznamujeme se s rozmanitostí a proměnlivostí živé i neživé přírody, podporujeme ohleduplný vztah k přírodě

Člověk a jeho zdraví

- poznáváme sami sebe, získáváme povědomí o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a o odpovědnosti za své zdraví, rozvíjíme tělesnou zdatnost, osvojujeme si zásady sportovního chování, upevňujeme vztah ke správnému životnímu stylu

6. Formy činnosti ve školní družině

Družina jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání má svá specifika, vyjádřená požadavky pedagogiky volného času. Náplň práce školní družiny jsou zejména:

pravidelné činnosti – představují organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru

spontánní aktivity – zahrnují každodenní klidové činnosti po obědě, při pobytu venku (po organizované části pobytu v družině), spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků nebo v „koncové“ družině. Při těchto činnostech je důležité nejen zajišťovat bezpečnost žáků, ale také navozovat a podněcovat některé jejich vlastní aktivity. Řízené a spontánní činnosti na sebe navazují.

příležitostné akce – besídky, Drakiáda, Halloween party, diskotéky, opékání buřtů, soutěže

odpočinkové činnosti – klidové činnosti (poslech, individuální hry, klid po obědě) a aktivní odpočinek (rekreační činnosti), tento odpočinek kompenzuje zátěž během školního vyučování – závodivé hry venku nebo v tělocvičně, tělovýchovné chvílky.

příprava na vyučování – zařazujeme didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, při kterých upevňujeme a rozšiřujeme poznatky nabyté při školním vyučování.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku dětí, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

7. Podmínky přijímání a ukončování docházky

Ve školní družině je určena jako zaměstnanec vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce rodiči a kritérií pro přijetí (zaměstnanost obou rodičů, upřednostnění dětí věkově mladších, z neúplných rodin, celotýdenní docházka v plném režimu).

Úplata je splatná do konce října a března, platí se pololetně.

Pokud za dítě není zaplacen poplatek, třídní učitelka o tom uvědomí ředitele školy nejpozději do jednoho měsíce. Ředitel školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.

Po projednání se zřizovatelem se činnost v době hlavních prázdnin přerušuje. Rodiče, nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do školní družiny sdělí vychovatelce rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny - tyto údaje jsou zapsány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze školní družiny jinak nebo s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost vychovatelce písemně.

Nepřítomní žáci jsou zapsáni v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

Rodiče mohou odhlásit své dítě ze ŠD, a to i v průběhu školního roku vyplněním odhlášky a předáním vedoucí vychovatelce.

Při závažném a opakovaném porušování vnitřního řádu školní družiny může být rozhodnutím ředitele školy žák ze ŠD vyloučen.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Činnost žáků se specifickými vzdělávacími poruchami se řídí vypracovanými Plány pedagogické podpory nebo Individuálními vzdělávacími plány. Vychovatelé respektují individuální potřeby žáků, jejich možnosti a schopnosti, podporují žáka k dosažení jeho optimálního výkonu, řídí jasně a srozumitelně výkon činností, střídají formy a činnosti (přestávky, relaxační chvílky) a kladným hodnocením podporují motivaci žáka k činnosti.

9. Evaluační plán

Vnitřní evaluace činnosti ŠD spočívá v průběžném sebehodnocení vychovatelek.

Vnější hodnocení provádí vedení školy a zřizovatel. Cennou zpětnou vazbou jsou ohlasy veřejnosti, rodičů i názory žáků.

10. Materiální podmínky

ŠD má k dispozici třídu v prvním poschodí školy. Třída je rozdělená na herní a pracovní část. V pracovní části je lino a lavice se židličkami, část určená ke hrám je vybavená kobercem a válendou. Máme zde spoustu moderních společenských a stolních her, stavebnice, dětské knihy a časopisy, stolní fotbal a pink ponk. ŠD sousedí s počítačovou učebnou, kterou využíváme při hledání různých informací, tvoření šablon a při odpočinkové činnosti.

V odpoledních hodinách využíváme tělocvičnu, pro pobyt venku máme k dispozici přilehlou školní zahradu s hřištěm a pískovištěm. Na vycházky chodíme do blízkého lesa a k řece.

Na výzdobě prostor se podílejí všichni žáci. Je pravidelně obměňována a sleduje změny ročních období.

11. Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují plně kvalifikované vychovatelky, které zajišťují tělovýchovné, výtvarné, pracovní, environmentální a hudební aktivity. Odborné zaměření si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Podporují všeobecný rozvoj žáků ve všech složkách vývoje, jsou průvodcem dítěte při činnostech, které motivuje, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Probouzejí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, podněcují vnímání dětí. Úzce spolupracují s třídními učiteli a podílí se na projektech školy, seznamují se se zprávami pedagogicko-psychologické poradny, s výsledky lékařských vyšetření a rodinnými problémy, které mohou mít vliv na práci žáka ve školní družině.

Kromě povinností stanovených školským zákonem je každý pedagogický pracovník povinen ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím data, údaje a osobní údaje a zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku, shromažďovat pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládat a chránit před neoprávněným přístupem, neposkytovat je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazovat a dál nezpracovávat.

12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci jako ve školním řádu, pokud ŠD pro své činnosti používá učebny, řídí se řády příslušnými k těmto učebnám. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a záznam o poučení je uveden v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech zajišťují vychovatelky ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.

Veškeré nedostatky vychovatelky okamžitě nahlásí vedení školy.

Při úrazu žáka zváží vychovatelky situaci – ošetří samy, zavolají rodiče, popřípadě lékařskou pomoc. **Úraz vždy ohlásí zákonnému zástupci a zapíše do Knihy úrazů.**

Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech.

Komunikace mezi vychovatelkami a rodiči probíhá při předávání dětí nebo na základě domluvy při třídních schůzkách a konzultacích.

Pedagogičtí zaměstnanci a žáci ŠD se dále řídí ve svém chování, povinnostech a právech ustanoveními školního řádu.

13. Ekonomické podmínky

Poplatek za školní družinu činí 250 Kč za jedno pololetí. Poplatky vybíráme v hotovosti, za 1. pololetí do konce října a za 2. pololetí do konce března. Poplatek žáků, kteří ve ŠD pobývají pouze v době volné hodiny před odpoledním vyučováním nebo v ní čekají na začátky zájmových kroužků, činí 100 Kč za jednoho žáka za pololetí.

Získané prostředky jsou použity na nákup pomůcek, her a výtvarných potřeb.

Kroužky si hradí žáci zvlášť, pokud jsou tyto zpoplatněny.

14. Časový plán

1. Tady jsme všichni na jedné lodi (společné věkové soužití)

- přivítání prvňáčků, vzájemné představení, poznávání, získávání nových kamarádů, pomoc v novém prostředí, zvykáme si na nové učitele, nový režim dne - školní řád, nový kolektiv
- učíme se komunikovat, nebojíme se říct svůj názor a zároveň posloucháme názory ostatních a přemýšlíme o nich
- učíme se vyprávět své prázdninové zážitky a výtvarně je vyjádřit
- využíváme poslední teplé dny k poznávání okolí a hrám na zahradě
- seznamujeme se s celoročním programem a denním režimem ve ŠD
- soutěžíme ve znalostech základních dopravních značek a předpisů
- soutěžíme v jízdě zručnosti na koloběžkách
- při vycházkách sledujeme dopravní značky v okolí školy, povídáme si o bezpečné cestě do školy i ze školy
- připravujeme školní záhonky na zimu
- rozvoj fantazie – vytváříme bez šablon, pracujeme s různými materiály
- zdobíme okna školy

Rozvíjené kompetence

- vzájemná komunikace a tolerance
- konstruktivní řešení problémů a dohod
- rozvoj fantazie
- otužování a zvyšování fyzické zdatnosti při činnosti venku
- Kresba na chodník – zážitek z prázdnin
- Koloběžkové závody
- Vlaštovkové závody
- Loučení s létem (opékání, předání žezla podzimu...)

2. Čas barev, deště a sklizně

- pozorujeme změny v přírodě, vliv člověka na přírodu (změny klimatu), chování zvířat před zimou
- výtvarně ztvárňujeme podzim a jeho aspekty – zdobíme třídu, chodbu, okna
- sbíráme v lese kaštiny a žaludy pro zvířátka a přírodniny na výzdobu školy
- doplňujeme pocitový chodníček na školní zahradě

- povídání o pranostikách a soužití našich předků s přírodou
- hrajeme hry na zahradě i v tělocvičně- zvyšujeme si fyzickou zdatnost i kolektivní soudržnost
- zajímáme se o staré pranostiky a jejich souvislost s tímto obdobím- jak je vnímali lidé dřív
- hrajeme hry na zahradě i v tělocvičně- zvyšujeme si fyzickou zdatnost i kolektivní soudržnost
- besedujeme o ochraně zdraví, povídáme si, co je pro naše zdraví prospěšné a co škodlivé
- na vycházkách pozorujeme práce na polích a zahradách
- podzimní výzdoba oken

Rozvíjené kompetence

- vztah k přírodě - její ochrana
- péče o zvířátka
- sociální citění
- rozvoj fyzické zdatnosti
- utužování kolektivu
- Zdravá svačinka, připravujeme ovocný salát
- To je zlaté posvícení
- Drakiáda, Není Drak jako Drak
- Bramborové dny
- Babičko, dědečku vyprávěj!
- Dýňová stezka (setkání s rodiči při dobrodružství s dýněmi)
- Podzimní šlápoty (aspekty podzimu-změna počasí....)

3. Čas obdarovat každého

- dodržujeme zvyk návštěvy Mikuláše a čerta – co tato tradice znamená, jak vypadala nadílka dřív a jaká je dnes
- povídáme si o dalších zvycích adventu a o jejich významu
- nacvičujeme na školní besídku
- vyrábíme vánoční dárky, připravujeme výzdobu ve škole a v sále
- vyrábíme vánoční přání a novoročenky
- pečeme vánoční perníčky
- krmíme zvířátka – vycházka ke krmelci

Rozvíjené kompetence

- sociální citění, péče o zvířátka

- rozvoj dovedností při práci v kolektivu
- rozvoj uměleckých dovedností (zpěv, výtvarné činnosti)
- Předvánoční „těšení“, adventní čas
- S čerty (ne)jsou žerty – rohaté sportování
- Přišla zima - bobování, sáňkování, otužování
- Malovaná písmenka - koláže, nápisy

4. Čas čepic, sněhuláků a pohádek

- proč u nás sněží, jak to vypadá jinde ve světě, význam „sněhové peřiny“
- otužování pobytem venku, povídáme si o vhodném oblečení
- vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu, besedujeme o tom, co nás baví, co neradi děláme, jak pomáháme rodičům, apod.
- vyprávíme, kreslíme a malujeme, jak žijeme v naší rodině, v našem domě
- povídáme si o tom, kdo a kde pracuje
- malujeme, čím bychom chtěli být, zdůvodňujeme vybraná povolání
- Tajemný vesmír – návaznost na učivo prvouky a přírodovědy
- návštěva knihovny – hrajeme si na spisovatele a ilustrátory
- oslava Masopustu - význam této tradice z minulosti i z hlediska výživy - očista organismu po zimě
- příprava masek a maškarní diskotéky
- výroba dárečků pro předškoláky k zápisu do ZŠ

Rozvíjené kompetence

- rozvoj přírodovědných znalostí a dovedností v souvislostech
- rozvoj fantazie a uměleckých dovedností
- rozvoj dovedností rozlišit dobro a zlo, pojmenování dobrých a špatných vlastností
- Hurá sníh, hry na sněhu a se sněhem
- Moje rodina
- Haló, pane karnevale, maškarní zdobení a veselí
- Soutěže a míčové hry v tělocvičně
- Země dětské fantazie
- Knížka je můj kamarád
- Ten umí to a ten zas ono (čím bych chtěl být, co mě baví)

- Aby nás nic nebolelo – zdravý životní styl

5. Čas sněženek a pomlázky

- pozorujeme změny v přírodě
- povídáme si o tradicích a zvycích, které se nám dochovaly z dob našich předků nebo se ujaly teprve nedávno
- Velikonoce a jejich specifikace
- jarní a velikonoční vytváření
- vyrábíme dárky k zápisu budoucích prvňáčků
- zasíváme první semínka do truhlíků - pozorujeme jejich růst
- čistíme studánku na Den Země
- sejeme a sázíme zeleninu a bylinky na školní zahradě
- osvěžíme si znalosti z dopravní výchovy
- vyprávíme si o domácích zvířatech, o péči, kterou potřebují

Rozvíjené kompetence

- doplňujeme a rozvíjíme znalosti a dovednosti z oblasti přírodovědy a prvouky
 - rozvíjíme zodpovědné chování na silnici i mimo ní a znalosti z dopravní výchovy
- Vítáme jaro, opékání, hry na zahradě
 - Valentýnské tvoření
 - Těšíme se na Velikonoce
 - Pálení čarodějnic, Stavění máje na zahradě
 - Domácí mazlíčci
 - Den stromů
 - Jarní šlápoty (aspekty jara-změna počasí, první jarní květiny, návrat stěhovavých ptáků, kvete vrba a olše, první mláďata, probouzí se jezevec, prodlužuje se den...)

6. Čas her a pohybu

- společná oslava Dne matek s rodiči v Berušce – sportujeme na zahradě, opékáme....
- těšíme se na prázdniny - plánujeme a výtvarně ztvárňujeme naše prázdniny snů
- staráme se o zahrádku i rostlinky v truhlících, přesazujeme je do záhonů
- povídáme si o tom, co se nám letos povedlo a co v příštím školním roce ještě zlepšíme
- hrajeme si na zahradě i v lese
- na vycházkách si všímáme, jak činnosti člověka poškozují přírodu
- pozorujeme hmyzí hotel a ostatní úkryty na školní zahradě
- povídáme si o bezpečnosti různých činností o prázdninách

Rozvíjené kompetence

- rozvoj organizačních schopností
- rozvoj zodpovědnosti
- upevňování fyzické zdatnosti, otužování

- rozvoj schopnosti sebehodnocení
- upevňování vztahu k přírodě

- Co se děje ve větvích – seznámte se s obyvateli stromu
- Koloběžkové závody – první není nejlepší
- Den matek – aktivity s maminkami na zahradě „Sportování, to nás baví“
- Léto voní prázdninami (malujeme akrylovými barvami)
- Jedeme na výlet (zeměpisné znalosti, výlet snů, kreslení)

Zpracoval: Irena Hoholková

Schválil: Mgr. Dana Šatrová

Provozní řád školní družiny

I. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. Určuje pravidla provozu, stanoví režim školní družiny, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče.

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. v platném znění O zájmovém vzdělávání.

Poslání školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která jí odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

II. Organizace a provoz školní družiny

1. Přihlašování a odhlašování

Ve školní družině je určena jako zaměstnanec vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a kritérií pro přijetí (zaměstnanost obou rodičů, upřednostnění dětí věkově mladších, z neúplných rodin, celotýdenní docházka v plném režimu).

Úplata je splatná do konce října a do konce března, platí se pololetně.

Pokud za dítě není zaplacen poplatek, třídní učitelka o tom uvědomí ředitele školy nejpozději do jednoho měsíce. Ředitel školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.

Po projednání se zřizovatelem se činnost v době všech prázdnin přerušuje. Rodiče, nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do školní družiny sdělí vychovatelce rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny- tyto údaje jsou zapsány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze školní družiny jinak nebo s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost vychovatelce **písemně**.

Nepřítomní žáci jsou zapsáni v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka.

2. Provozní doba školní družiny

Jsou zřízena dvě oddělení školní družiny. Provozní doba ŠD se řídí dle požadavků rodičů, individuálně každý rok.

- | | | | |
|--------------|---------|-----------------|-------------------|
| 1. oddělení: | Po – Pá | 6,00 – 7,15 hod | 11,10 – 16,00 hod |
| 2. oddělení | Po – Pá | | 12,05 - 14,30 hod |

Rozvrh činnosti oddělení

Činnost školní družiny probíhá ve školní družině, ve školní třídě (v případě dvou oddělení), na školní zahradě, v tělocvičně a při vycházkách v blízkém okolí školy.

Oddělení jsou rozdělena s ohledem na proměnlivost žáků (věk, dojíždění). Jedno oddělení je naplněno nejvýše do počtu 25 žáků. V oddělení lze integrovat nejvíce 5 žáků se zdravotním postižením.

Do ŠD přicházejí žáci po skončení vyučování pod vedením vychovatelky nebo učitelky. Pokud ostatní třídy končí později, předá děti vychovatelce družiny učitelka, která vyučovala poslední hodinu.

Rozsah denního provozu ŠD a rozvrh činností stanovuje ředitel školy.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnosti ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Odpočinkové činnosti - mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě dle potřeby kdykoliv během dne, jde o klid na matracích, klidové hry a klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

Rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnost může být rušnější.

Zájmové činnosti – rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Činnost může být organizovaná v zájmovém útvaru, který vede vychovatelka ŠD, jiný pedagog či rodič.

Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností, není to však povinná činnost ŠD. Může jít o vypracovávání domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů, vychovatelka úkoly nikdy neopravuje), nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her, ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzí a dalších činnostech, získávání doplňujících poznatků při průběžné činnosti ŠD (vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy).

ŠD se nezřizuje o hlavních a vedlejších prázdninách, pokud je počet přihlášených nižší než deset.

V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost ŠD zajištěna podle zájmů rodičů.

Rodiče a další návštěvníci do učeben ŠD nevstupují.

Při postupných odchodech žáků musí být domů vysílání z budovy školy a školní zahrady, nikoliv z vycházky nebo jiných míst, na kterých oddělení ŠD právě nachází, pouze po písemném svolení rodiče.

Provoz ŠD končí v 16 hod. Při nevyzvednutí žáka do stanovené doby rodiči, vychovatelka nejdříve podle možnosti informuje telefonicky rodiče žáka a osoby uvedené na přihlašovacím lístku dítěte do ŠD. Dle telefonické domluvy s rodiči vyčká s žákem až do příchodu rodičů či daného zástupce. **Dále se řídí metodickým pokynem MŠMT.**

3. Docházka do ŠD

Budova školy je zpřístupněna žákům k docházce do činností ŠD v době od 6,00-7,15 a od 11,10 do 16,00 hod.

Nepřítomnost žáka ve ŠD je omluvena nepřítomností žáka ve škole (postup dle školního řádu), pokud je žák vyzvednut z vyučování rodiči, ohlásí tuto skutečnost vychovatelce třídní učitelka. Omluva je písemná nebo telefonická.

Odhlášku ze stravování v případě nepřítomnosti žáka provádějí rodiče sami.

Uvolnění z denní činnosti ŠD je jen na základě písemného sdělení rodiče a s osobním vyzvednutím žáka rodičem nebo písemným vyjádřením rodiče, že dítě může jít samo.

Režim vyzvedávání žáka z činností ŠD je na dohodě vychovatelky s rodiči.

4. BOZP

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci jako ve školním řádu, pokud ŠD pro své činnosti používá učebny, řídí se řády příslušnými k těmto učebnám. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a záznam o poučení je uveden v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech zajišťují vychovatelky ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.

Veškeré nedostatky vychovatelky okamžitě nahlásí vedení školy.

Při úrazu žáka zváží vychovatelky situaci – ošetří samy, zavolají rodiče, popřípadě lékařskou pomoc. **Úraz vždy ohlásí zákonnému zástupci a zapíše do Knihy úrazů.**

Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech.

Komunikace mezi vychovatelkami a rodiči probíhá při předávání dětí nebo na základě domluvy při třídních schůzkách a konzultacích.

Pedagogičtí zaměstnanci a žáci ŠD se dále řídí ve svém chování, povinnostech a právech ustanoveními školního řádu.

5. Pitný režim - je zajištěn čajem ze školní jídelny, v letních měsících dělají vychovatelky šťávu.

6. Chování žáků

Žáci se řídí pokyny vychovatelek ŠD, pravidly vnitřního řádu ŠD a školního řádu.

Žák bez vědomí vychovatelky ŠD neopouští. Za žáka, který byl ve škole a do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá. Doba pobytu žáka ve ŠD se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.

Na oběd jsou žáci odváděni v doprovodu učitelky nebo vychovatelky.

Osobní věci má každý žák označeny. Případnou ztrátu či záměnu hlásí žák či rodič ihned vychovateli.

K hračkám, hrám, knihám a dalšímu vybavení ŠD se chovají žáci ohleduplně a šetrně. Úmyslné poškození či zničení vybavení ŠD žák nahradí, popřípadě rodiče zajistí opravu.

Na hodnocení a klasifikaci chování žáka ve ŠD se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole – udělování napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitele školy, klasifikace sníženou známkou z chování na vysvědčení. Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost ŠD, může být rozhodnutím ředitele z ŠD vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

7. Nepřítomnost zaměstnance

Při krátké nepřítomnosti vychovatelky (náhlá nezbytnost v průběhu dne) je vždy obeznámeno vedení školy. Předem známá nepřítomnost vychovatelky přesahující 1 den je řešena ředitelem základní školy.

III. Dokumentace

V družině se vede tato dokumentace: Zápisní lístky pro žáky, kteří jsou přihlášení k docházce

Přehled výchovně vzdělávací práce

Kromě povinností stanovených školským zákonem je každý pedagogický pracovník povinen ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím data, údaje a osobní údaje a zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku, shromažďovat pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládat a chránit před neoprávněným přístupem, neposkytovat je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazovat a dále nezpracovávat.

IV. Režim školní družiny

Hodina	činnost
11,10 – 12,00 hod	Hygiena před obědem oběd, pravidla stolování
12,00 – 13,00hod	Odpočinková činnost: relaxace na koberci, četba, prohlížení knih, poslech hudby vyprávění, rozhovory, omalovánky, volné kreslení klidné stolní hry a stavebnice
13,00 – 15,00hod	Činnosti zájmové a rekreační: spontánní i řízené aktivity (výtvarné, pracovní, tělovýchovné a přírodovědné činnosti, námětové a pohybové hry Vycházky do okolí, pohybové hry na hřišti, hry na školní zahradě, péče o školní zahradu a školní pozemek podle počasí – sáňkování, pouštění draků,... pohybové hry v tělocvičně
15,00 – 16,00hod	Příprava na vyučování: formou didaktických her, kvízů, soutěží, křížovek, možnost vypracovat DÚ spontánní a klidové činnosti dle zájmu dětí

	úklid herních prostor, osobních věcí průběžná svačina odchod domů

Vnitřní řád školní družiny

1. Práva a povinnosti žáků

Práva žáků vycházejí z Úmluvy o právech dítěte.

Práva žáků:

- na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou
- na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje, žák má právo sdělit svůj názor vychovatelce ŠD, vedoucí vychovatelce ŠD nebo ředitelce školy, žák musí svůj názor vyjádřit přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti
- na odpočinek, na hru a oddechové činnosti odpovídající jejich věku, na svobodnou účast v řízených zájmových činnostech, odpoledne mají žáci trávit v klidné, pohodové a přátelské atmosféře
- žáci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí
- na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, proti zásahům do soukromého života a poškozování pověsti a cti

Povinnosti žáků:

- dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- plnit pokyny pedagogických zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny, dbát pokynů provozních zaměstnanců, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob
- své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku
- zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, musí tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo
- chodit do školní družiny podle zápisového lístku a účastnit se činností organizovaných školní družinou
- zacházet s vybavením školní družiny šetrně, udržovat své místo i ostatní prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chránit majetek před poškozením
- přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich zdraví
- během vycházky a pobytu venku mají žáci své oblečení uložené v šatně, aktovky na chodbě, cenné věci si berou s sebou, za mobilní telefony (uložené v taškách na chodbě) a přinesené hračky ŠD neručí, při odchodu ze ŠD se žáci obouvají v šatnách v přízemí, oblečení (kšiltovky, přezůvky, tepláky apod.) mají žáci podepsané
- na vycházky a odpolední činnosti žák nosí oblečení k tomu určené, podle ročního období a podle počasí se převléká
- při odchodu ze ŠD se žák převlékne a následně odchází sám nebo s doprovodem, podle aktuálního zápisu v zápisním lístku
- žák je povinen chovat se ve školní družině tak, aby neohrožoval spolužáky ani vyučujícího, při závažném a opakovaném porušování vnitřního řádu školní družiny může být rozhodnutím ředitelky školy žák ze ŠD vyloučen

Žáci nesmějí:

- nosit do školní družiny cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách
- nosit do školní družiny předměty, které nesouvisí s činnostmi ŠD a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost žáka nebo jiných osob
- pořizovat nahrávky (video, audio, foto) bez svolení nahrávané osoby, před ukončením pobytu ve školní družině z bezpečnostních důvodů opouštět školu a školní areál bez vědomí vychovatelky ŠD
- používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí, hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky žáka vůči jinému žákovi či vůči zaměstnancům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen
- jestliže žák hrubým způsobem porušuje vnitřní řád ŠD nebo nezaplatí příspěvek na pobyt ve ŠD, bude se zák. zástupci zahájeno jednání, pokud nedojde v dohodnuté době k odstranění nedostatku, bude žákovi ukončena docházka do ŠD

2. Práva a povinnosti zákonných zástupců

práva:

- přihlásit své dítě do ŠD předáním vyplněného a podepsaného zápisního lístku vychovatelce
- odhlásit své dítě ze ŠD, a to i v průběhu školního roku vyplněním odhlášky a předáním vedoucí vychovatelce
- být informováni o činnosti ŠD, obracet se na vychovatelky se svými náměty, podněty, případně stížnostmi

- být vychovatelkou informována o činnosti žáka a o jeho chování v době pobytu v ŠD
- v případě nespokojenosti obrátit se na vedoucí vychovatelku nebo na ředitelku školy

povinnosti:

- o přijetí dítěte do školní družiny rozhoduje ředitelka školy podle předem stanovených kritérií
- na zápisním lístku zák. zástupci stanoví dobu pobytu žáka ve školní družině, odchod žáka ze ŠD v jinou dobu, než je na zápisním lístku, je možný pouze při předložení písemné žádosti zák. zástupců s datem, hodinou odchodu, informací, zda odejde žák sám nebo v doprovodu a podpisem zák. zástupců, **telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná!**
- pro vychovatelku je závazný odchod žáka uvedený v zápisním lístku, změny je nutné včas vždy **písemně** oznámit
- zákonní zástupci jsou povinni nahlásit změny kontaktních telefonních čísel pro případ nemoci žáka a na přihlášce upozornit na zdravotní omezení žáka a na pravidelně užívané léky
- při vyzvednutí dítěte ze školní družiny použijí zák. zástupci žáka videozvonek pro ŠD u vchodu do ZŠ a počkají na žáka v šatně, kde si ho osobně převezmou
- na období prázdnin v průběhu školního roku je možný pobyt dětí ve školní družině, oddělení bude otevřeno, pokud se závazně přihlásí nejméně 10 dětí
- příspěvek na pobyt dítěte ve školní družině je stanoven v souladu s vyhláškou o zájmovém vzdělávání, činí 250,- Kč za jedno pololetí, poplatek žáků, kteří ve ŠD pobývají pouze v době volné hodiny před odpoledním vyučováním nebo v ní čekají na začátky zájmových kroužků, činí 100 Kč na jednoho žáka za pololetí, poplatky vybíráme v hotovosti, za 1. pololetí do konce října a za 2. pololetí do konce března
- veškeré připomínky k práci školní družiny vyřizuje vedoucí vychovatelka nebo ředitelka školy
- s tímto vnitřním řádem ŠD jsou zák. zástupci i žáci seznámeni na začátku docházky do ŠD a rodiče svým podpisem souhlasí s jeho dodržováním
- pokud dítě zůstane ve ŠD po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá zák. zástupcům, po domluvě s nimi počká s dítětem ve škole, dokud si ho zák. zástupci nevyzvednou, v případě, že nesežene zák. zástupce, **řídí se metodickým pokynem MŠMT** (volá Policii ČR, která zajistí péči o dítě)

3. Pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými zaměstnanci

- pedagogové předávají po ukončení vyučování žáky vychovatelkám ŠD
- vychovatelky zajišťují doprovod žáků do ŠJ a dohled nad žáky během oběda
- na zájmové kroužky a doučování si pedagogové vyzvedávají žáky ve ŠD osobně dle nahlášeného jmenného seznamu žáků
- po ukončení zájmových kroužků a doučování předávají pedagogové žáky hromadně zpět do ŠD nebo je přivedou na zahradu
- učitelé a vychovatelé společně konzultují výchovné problémy žáků, zdravotní stav a jiné potřeby žáků
- učitelé a vychovatelé aktivně spolupracují při organizování školních a mimoškolních aktivit pořádaných školou
- vedoucí vychovatelka se pravidelně účastní provozních a pedagogických porad a zajišťuje tak informovanost vychovatelů ŠD
- učitelé a vychovatelé vzájemně respektují svá pracovní práva a povinnosti
- kromě povinností stanovených školským zákonem je každý pedagogický zaměstnanec povinen ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím data, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu žáků a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku, shromažďovat pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládat a chránit před neoprávněným přístupem, neposkytovat je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazovat a dále nezpracovávat

4. Provoz a vnitřní režim

- ŠD je otevřena denně od pondělí do pátku
- při ranní činnosti od 6:00 hodin do 7:15 hodin – žáci do ŠD přicházejí do 7:15 hodin
- při odpolední činnosti je ŠD v provozu do 16:00 hodin
- první den školního roku není ŠD v provozu
- o provozu ŠD v poslední den školního roku a v době prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitelka školy dle zájmu zák. zástupců
- docházka žáků je evidována denně do třídní knihy ŠD podle oddělení, kde jsou žáci zapsáni
- žáci po ukončení ranní ŠD odcházejí samostatně do svých tříd, po ukončení vyučování převezme vychovatelka žáky od vyučujícího z poslední vyučovací hodiny
- činnost školní družiny probíhá ve školní družině, ve školní třídě (v případě dvou oddělení), na školní zahradě, v tělocvičně a při vycházkách v blízkém okolí školy
- pitný režim zajišťuje školní jídelna, při odpoledních činnostech dělají vychovatelky šťávu
- žáky, kteří jsou ve ŠD déle než do 14.30 hod, vybaví zák. zástupci svačinou, na základě písemného souhlasu zák. zástupců mají žáci možnost samostatné přípravy na vyučování bez následné kontroly vychovatelek

- obsahová náplň vzdělávání v ŠD se řídí celoročním plánem, žáci mají ve ŠD možnost podílet se na přípravě činností a výsledky své práce vystavovat v prostorách školy
- vzhledem k plánovaným činnostem je možný čas odchodu ze ŠD po obědě nebo po odpolední činnosti ve 14:15

Hodina	činnost
06,00 – 07,15 hod	Spontánní a klidové činnosti dle zájmu dětí
11,10 – 12,00 hod	Hygiena před obědem, oběd, pravidla stolování
12,05 – 13,00hod	Odpočinková činnost: relaxace na koberci, četba, prohlížení knih, poslech hudby vyprávění, rozhovory, omalovánky, volné kreslení klidné stolní hry a stavebnice
13,00 – 14,30hod	Činnosti zájmové a rekreační: spontánní i řízené aktivity (výtvarné, pracovní, tělovýchovné a přírodovědné činnosti), námětové a pohybové hry, vycházky do okolí, pohybové hry na hřišti, hry na školní zahradě, péče o školní zahradu a školní pozemek, podle počasí – sáňkování, pouštění draků, celodružinové akce, pohybové hry v tělocvičně
14,30 – 16,00hod	Příprava na vyučování: formou didaktických her, kvízů, soutěží, křížovek, možnost vypracovat DÚ spontánní a klidové činnosti dle zájmu dětí úklid herních prostor, osobních věcí průběžná svačina, odchod domů

5. Podmínky zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

- žáci jsou o chování a bezpečnosti poučeni vždy na začátku školního roku, příp. před činnostmi, které by mohly vést ke zranění
- každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků v ŠD, žáci ihned ohlásí
- bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve ŠD a akcích konaných mimo učebny školy zajišťuje vždy nejméně jeden pedagogický pracovník (vychovatelka ŠD), příp. ostatní zaměstnanci školy (školnice)
- maximální počet žáků na 1 vychovatelku je:
30/třída, 24/vycházka a činnosti se zvýšeným nebezpečím – sportovní, pracovní, výtvarné aj. činnosti
- za bezpečnost a ochranu zdraví žáků v oddělení ŠD odpovídá příslušná vychovatelka
- žáci dbají též na vlastní bezpečnost při příchodu i odchodu ze ŠD
- všechny úrazy jsou sděleny zák. zástupcům a zaznamenány v knize úrazů ZŠ
- náhlá nemoc, bolest nebo nevolnost jsou ihned sděleny zák. zástupcům telefonicky
- přesun žáků do ŠJ se řídí dle pokynů převádějící vychovatelky ŠD
- vychovatelka používá pro přesun na veřejné komunikaci bezpečnostní terčík
- chování žáků ve ŠJ se řídí vnitřním řádem ŠJ
- všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

6. Podmínky zacházení s majetkem školy

Žáci jsou povinni zacházet s vybavením školní družiny šetrně

- místnost školní družiny i své místo udržovat své místo udržují v čistotě a pořádku
- majetek školní družiny chrání před poškozením
- majetek školní družiny nesmějí žáci odnášet domů
- v případě úmyslného poškození majetku školní družiny budou zák. zástupci vyzváni k jednání o náhradě způsobené škody
- svěřené hračky, hry a pomůcky žák vrací na určené místo v pořádku a bez znehodnocení
- po ukončení pobytu na zahradě žák uklidí zapůjčené hračky, sportovní náčiní a pracovní nářadí na místa k tomuto určená

Platnost: od 3. 9. 2018

Zpracoval: Irena Hoholková

Schválil: Mgr. Dana Šatrová