

Křesťanská základní škola Jihlava

nám. Svobody 1369/3, 586 01 Jihlava



Škola, brána života otevřená,

školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub
s platností od 1. 9. 2022

„Tam, kde se prolínají všechny hranice a potkávají všechny protiklady, tam je bod, ze kterého tryská život.“

Christian Friedrich Hebbel

Za zpracování ŠVP školní družiny a školního klubu v souladu s RVP ZV, jeho vyhodnocování a případné úpravy **odpovídá Mgr. Šárka Glösslová, ředitelka školy.**

Školní vzdělávací program *Škola, brána života otevřená* pro školní družinu a školní klub **byl schválen pedagogickou a školskou radou dne 30. 8. 2022.**

OBSAH

1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2.	CHARAKTERISTIKA ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU A ŠKOLNÍ KLUB	4
2.	PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU	5
3.	PERSONÁLNÍ A ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠD a ŠK	5
4.	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	6
5.	KLÍČOVÉ KOMPETENCE	7
6.	OBSAH ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ A KLUBU	8
7.	PLÁN PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	12
8.	PLÁN PRÁCE VE ŠKOLNÍM KLUBU	17
9.	VNITŘNÍ ŘÁD – ŠKOLNÍ DRUŽINA	23
10.	PROVOZNÍ ŘÁD – ŠKOLNÍ DRUŽINA	27
11.	VNITŘNÍ ŘÁD – ŠKOLNÍ KLUB	29
12.	PROVOZNÍ ŘÁD – ŠKOLNÍ KLUB	33

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠVP

Škola, brána života otevřená

Škola, brána života otevřená, školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **s platností od 1. 9. 2022.**

Údaje o škole

Název školy	Křesťanská základní škola Jihlava
Adresa	nám. Svobody 1369/3, 586 01 Jihlava
Ředitelka školy	Mgr. Šárka Glösslová
IČO, IZO	657 666 95, 600001644

Kontakty

www.krestanka.cz

Ředitelka školy

Mgr. Šárka Glösslová; glosslova@krestanka.cz; 567 309 565, 603 470 550

Statutární zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Marcela Došková; doskova@krestanka.cz; 564 565 063, 774 926 661

Zástupkyně ředitelky školy a metodička prevence

Mgr. Leona Šímová; simova@krestanka.cz; 567 302 161, 728 319 759

Zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně a koordinátorka tvorby ŠVP

Mgr. Šárka Skasko; skasko@krestanka.cz; 567 302 161, 737 924 459

Ekonomka školy

Zdeňka Jupová; jupova@krestanka.cz, tel. 567 311 939

Sekretářka ředitelky školy

Ilona Havelková; sekretariat@krestanka.cz, tel. 564 564 388, 605 278 261

Zřizovatel

Biskupství brněnské, Petrov 269/8, 601 43; brno@biskupstvi.cz, 543 235 030

Škola má vypracované dokumenty

aktualizované vždy před začátkem školního roku se souhlasem pedagogické a školské rady:
(1) Organizační zajištění. (2) Učební plány. (3) Vnitřní směrnice školy. (4) Plány práce. (5) Informační technologie. (6) Koncepční záměr rozvoje školy. (7) Prevence rizikového chování. (8) Společné vzdělávání v praxi. (9) Vnitřní směrnice školy pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. (10) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. (11) Školní řád (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, Kritéria pro udělování výchovných opatření).

2. CHARAKTERISTIKA ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU A ŠKOLNÍ KLUB

1. Výchovný partner rodiny a školy
2. Plní výchovně - vzdělávací cíle
3. Rozvíjí specifické nadání dětí
4. Pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
5. Má roli v prevenci negativních sociálně - patologických jevů
6. Rozvíjí klíčové kompetence
7. Respektuje individuální schopnosti a dovednosti žáků

Program školní družiny a školního klubu vychází ze ŠVP naší školy „Škola, brána života otevřená“. Usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině. Jeho tvorba zároveň přispívá k plánování činnosti. Součástí ŠVP školní družiny a školního klubu jsou jejich vnitřní řády. Veškeré činnosti, které nabízí svým obsahem a zaměřením, navazují na cíle základního vzdělávání a podporují utváření klíčových kompetencí. Zájmové vzdělávání naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání, dané školským zákonem.

ŠVP je rozdělen na tematické okruhy podle ročních období. Při plánování vycházíme ze skutečnosti, že hlavní činností dětí je hra, prožitek, poznávání a relaxace. Chápeme družinu a školní klub jako společenství dětí a pedagogů. Vede děti k správné komunikaci, respektování druhých, k lidské důstojnosti, spolupráci a umění pomoci. Naší snahou je vytvoření příznivého sociálního prostředí. Činnosti vycházejí ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Podněcujeme a motivujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní družina a školní klub musí být:

- místo pro zájmové vyžití dětí
- místo pro odpočinek a regeneraci sil po vyučování
- místo pro tvořivost a iniciativy
- místo pro rozvíjení komunikace a naslouchání
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro radost a pro komunikaci s rodiči

2. PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní družina, školní klub

Školní družina a školní klub jsou v provozu každý den **od 6.00 do 7.40 hodin a od 11.40 do 16.00 hodin**. Do školní družiny jsou přednostně zařazováni žáci 1. a 2. ročníku do naplnění kapacity školní družiny (30 žáků na oddělení). Pobyt venku probíhá v případě příznivého počasí denně od 13.00 do 15.00 hodin. Hrají volné hry dle zájmu dětí nebo hry organizované. Při pobytu venku hrají sportovní, přírodovědné či výtvarné hry – např. malování na asfalt, sběr přírodnin pro následnou práci ve třídě. Družina využívá především vlastní prostory v přízemí školy a školní dvůr. Provoz školní družiny se řídí samostatně zpracovaným provozním řádem školní družiny.

Do školního klubu se přijímají žáci 3. až 5. ročníku na pravidelnou denní docházku a žáci všech ročníků, kteří se přihlásí do zájmových kroužků. Žák 1. a 2. ročníku může být účastníkem, pokud není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. Žáci do školního klubu docházejí před nebo po skončení vyučování. Školní klub realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Zájmová činnost je rozvíjena u dětí v zájmových kroužcích, jejichž pestrá nabídka je aktualizována každý rok podle zájmu. Dále ŠK zabezpečuje dohled nad žáky po skončení vyučování využitím otevřené nabídky spontánních činností a individuální práce žáků. Klub využívá vlastní prostory v 1. patře školy a odborné učebny. Doba pobytu žáka ve školním klubu se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku nebo rozvrhem kroužků. Žák se zde řídí pokyny pedagoga, školním řádem a samostatně zpracovaným provozním řádem školního klubu. Veškeré zájmové kroužky jsou pro žáky zdarma.

3. PERSONÁLNÍ A ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠD a ŠK

Personální zajištění

Výchovnou a vzdělávací práci ve školní družině a školním klubu zajišťují vychovatelky, zájmové aktivity ve školním klubu jsou vedeny vyučujícími I. a II. stupně. U žáků se SVP, kterým byl školským poradenským zařízením přidělen asistent pedagoga, je přítomen i asistent pedagoga.

Organizačně – technická opatření

Školní družina využívá pro vzdělávací a výchovnou činnost učebnu v přízemí školní budovy na nám. Svobody. Pro školní klub je v téže budově určena učebna v přízemí (speciální třída). Pro zájmové aktivity jsou využívány odborné učebny nebo třídy v obou budovách školy (nám. Svobody, ulice Křížová) s ohledem na druh činnosti a materiální zabezpečení.

Školní družina je současně zázemím pro paní vychovatelky. Učebny v přízemí (speciální třídy) jsou využívány pro dělení žáků na skupiny dle ročníků a aktivit v průběhu odpoledne. V družině a školním klubu je domácí telefon, kterým se hlásí rodiče při příchodu nebo odchodu žáka. Práva a povinnosti žáka jsou dány vnitřními a provozními řády.

Školní družina i školní klub jsou otevřeny od 6.00 hodin. Žáci se věnují aktivitám pod dozorem vychovatelek a v 7.40 hodin s nimi odcházejí do šatny I. stupně. Odtud se samostatně rozcházejí do svých tříd. Po skončení vyučování, nejdříve v 11.40 hodin, si paní vychovatelky znovu přebírají od vyučujících žáky, kteří jsou zapsáni do školní družiny a školního klubu dle zápisového lístku.

Při odpoledních aktivitách jsou žáci rozděleni do tří skupin dle časového rozpisu, za který zodpovídají vedoucí vychovatelky. Důvodem pro dělení žáků na tři skupiny je skloubení zájmových kroužků s výdejem obědů v jídelně, která není součástí naší školy. Jednotlivé skupiny žáků odcházejí na oběd v časových intervalech po čtvrté, páté a šesté vyučovací hodině. Po tuto dobu ve školní družině a školním klubu vykonávají dozor pedagogičtí pracovníci.

Od 11.40 do 16.00 hodin odcházejí žáci na oběd a na zájmové aktivity tak, aby byl vždy zajištěn dozor. V jednotlivých kroužcích přebírá zodpovědnost vyučující, kteří poté odvádí žáky zpět do družiny nebo je předává zákonným zástupcům. Pokud si zákonný zástupce dítě nevyzvedne do 16.30 hodin, a pedagogům se nepodaří s ním navázat kontakt, bude informována Policie ČR. Škola bude postupovat dle jejich pokynů.

4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova ke vhodným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

Posilování komunikačních dovedností

- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu (skupině)

Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky chování
- ovládnutí negativních citových reakcí
- řešení životních situací
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

Poznávání sebe sama a uplatnění se v kolektivu

- pozitivním hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako osobnost
- objektivní hodnocení činnosti každého jedince
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- postoje, hodnoty, temperament

Formování životních postojů

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání

Nacházení nových vazeb a souvztažností mezi získanými poznatky z vyučování

- možnost vzájemného doplňování vyučování a výchovně-vzdělávací práce ŠD a ŠK
- těchto vazeb dosahovat jinými specifickými metodami a prostředky než ve vyučování
- zaměření se na zkušenost a prožitek

5. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou rozvíjeny kompetencemi, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Všechny výše uvedené kompetence vycházející ze školního vzdělávacího programu školy, jsou posilovány a rozvíjeny prostřednictvím volnočasových aktivit.

6. OBSAH ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ A KLUBU

Obsah činností ve školní družině a školním klubu vychází z jednotlivých časových plánů, které se aktuálně upravují. Základní náplň tvoří vzdělávací oblast Člověk a jeho svět a jeho další členění to tematických okruhů.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. Místo, kde žijeme

Tematický okruh	Formulace činnosti a stručný popis	Rozvíjené kompetence
	NÁŠ DOMOV	
U nás doma	Vyprávíme si o životě naší rodiny, kreslíme, malujeme.	Komunikativní, sociální a interpersonální, k trávení volného času
Tam kde je doma	Popisujeme domy, byty, kde bydlíme a jejich okolí.	Komunikativní, sociální K řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální
	ŠKOLA	
Cestička do školy	Osvojujeme si dopravní výchovu při vycházkách do okolí školy.	K učení a řešení problémů, komunikativní
Školní budova	Kreslíme, stavíme, malujeme. Vyprávíme si a popisujeme části školy a okolí. Zamýšlíme se, v čem by mohla být naše škola hezčí. Zdobíme ŠD a ŠK.	Sociální, interpersonální, k učení, komunikativní Sociální, interpersonální, komunikativní K učení, k trávení volného času
	NAŠE OBEC, NAŠE MĚSTO	
Obec, v níž žijeme	Vyprávíme si o našem městě. Na vycházkách hledáme zajímavosti (budovu, parky, vodní toky, dominanty).	K učení, k řešení problémů, občanské kompetence K trávení volného času, komunikativní
	Kreslíme a malujeme (proměna města).	Sociální a interpersonální, k trávení volného času
Stopy času	Děláme koláže starého města.	K učení, interpersonální a sociální
	Čteme si o historii našeho města.	K učení komunikativní

2. Lidé kolem nás

Tematický okruh	Formulace činnosti a stručný popis	Rozvíjené kompetence
RODINA		
Příbuzenské vztahy v rodině	Vyprávíme si o rodině. Sestavujeme rodokmen.	K učení, sociální a interpersonální, komunikativní
Vztahy mezi dětmi	Účastníme se prožitkových aktivit – spolupráce, naslouchání, empatie, tolerance, důstojnost člověka	Sociální a interpersonální, komunikativní, k řešení problémů, k učení, občanské
Den matek	Besedujeme o tom, co pro nás znamenají naše maminky, vyrábíme dárek	Sociální a interpersonální, komunikativní
SVÁTKY A OSLAVY		
Čas adventní	Vyprávíme si o smyslu adventní doby.	Komunikativní, k řešení problémů
Adventní tvoření	Vyrábíme společně adventní věnce. Podílíme se na adventní výzdobě školy. Vyzdobíme si družinu (klub).	Komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, Interpersonální, K trávení volného času
Příběh zrození	Vyprávíme a čteme příběhy o narození Ježíše Krista. Malujeme a kreslíme obrázky a pohledy s vánoční tematikou pro CHARITU. Navštívíme výstavy s vánoční tematikou.	K učení, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské
Velikonoční čas	Seznamujeme se zvyky a tradicemi jara. Malujeme a zdobíme kraslice, pleteme pomlázky.	Učení, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské.
JAK SE SPRÁVNĚ CHOVAT		
Kouzelná slovíčka	Učíme se správně zdravít, podat ruku, poděkovat, poprosit.	Občanské, komunikativní, k řešení problémů, sociální a interpersonální
Komunikace beze slov	Pantomimicky předvádíme povolání, sporty, pocity.	K řešení problémů, k trávení volného času.
Pravidla slušného chování	Společně si povídáme a vytváříme pravidla chování ve ŠD a ŠK.	Občanské, komunikativní, k řešení problémů, sociální a interpersonální, k učení

3. Lidé a čas

Tematický okruh	Formulace činnosti a stručný popis	Rozvíjené kompetence
NÁŠ DENNÍ REŽIM		
Správný režim dne a jeho dodržování	Osvojujeme si zásady denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu. Hry k tematice	Komunikativní, k trávení volného času
Volný čas	Vyprávíme si, jak aktivně volný čas prožít. Soutěžíme a hodnotíme nejlepší náměty.	Komunikativní, sociální a interpersonální, k řešení problémů
JAK SE MĚNÍ LIDÉ		
Každý byl jednou malý	Hrajeme hru „Kdo je kdo?“ (foto, kresba, popis)	Komunikativní, sociální a interpersonální, k řešení problémů
Z truhly naší babičky	Poznáváme předměty a věci našich předků.	Komunikativní, sociální a interpersonální, k trávení volného času
Tradiční místní slavnosti	Vyprávíme si o našich místních slavnostech a zvycích.	Komunikativní, sociální a interpersonální, k trávení volného času

4. Rozmanitost přírody

Tematický okruh	Formulace činnosti a stručný popis	Rozvíjené kompetence
PŘÍRODA OKOLO NÁS		
Živá a neživá příroda	Promítáme si filmy.	Komunikativní, sociální a interpersonální, k trávení volného času
Roční období	Vypravujeme si, čteme, kreslíme. Pozorujeme změny v přírodě.	Komunikativní, k trávení volného času
Ochrana přírody	Učíme se, jak se chovat v přírodě, jak ji máme chránit.	K učení, komunikativní
Kniha přírody	Tvoříme výrobky z přírodních materiálů.	Sociální a interpersonální, k trávení volného času, komunikativní
Počasí	Pranostika na každý den. Tvoříme meteorologický kalendář počasí – využíváme meteorologických značek.	

5. Člověk a jeho zdraví

Tematický okruh	Formulace činnosti a stručný popis	Rozvíjené kompetence
PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ		
Co nám prospívá Co nám škodí	Děláme anketu, besedujeme, hodnotíme správné odpovědi. Sestavujeme zdravý jídelníček. Učíme se hygienickým návykům.	Komunikativní, k učení Sociální a interpersonální
CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN		
Pobyt venku	Hrajeme míčové hry v okolí školy, chodíme na procházky do okolí. Cvičíme v relaxační místnosti. Připravíme sportovní odpoledne	Komunikativní, sociální a interpersonální, k trávení volného času

7. PLÁN PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Září

Seznámení s novými žáky, vysvětlení řádu školní družiny, zásad bezpečnosti práce, bezpečnosti při vycházkách a při každodenním přechodu do jídelny.

Téma měsíce: „Máme nové kamarády“

Teoretická část:

- seznamovací hry; hry na odbourání ostychu
- upevnění pravidel hygieny

Praktická část:

- putujeme naší školou – seznamujeme se s budovou školy, školní družinou, jídelnou a okolím
- kamarádi kolem nás – vytváříme žebříček hodnot, čím si kamarádi dělají radost, vzájemná pomoc
- malujeme kamaráda, poznáváme kamaráda po hlase apod.
- naše družina – vytváříme pravidla chování v naší družině, učíme se hrát hry s pravidly
- udržujeme čistotu, třídíme hry a hračky, kontrolujeme hygienu – správné mytí rukou, sebeobsluha, opatrujeme učebnice a školní majetek

Výrobky:

- stříháme a lepíme jednoduché tvary, hrátky s papírem, skládáme jednoduché origami
- využíváme podzimní plody, výroba zvířátek a postaviček z kaštanů a žaludů
- obrázky a aranže z přírodnin, listů, sušených rostlin, skořápek, ořechů, kamínků, luštěnin

Říjen

Téma měsíce: „Barevný podzim“

Teoretická část:

- navazujeme na získané vědomosti z vyučování a dále je rozšiřujeme, rozvíjíme city dětí osvojujeme si dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody
- vychováváme k smysluplnému využívání volného času

Praktická část:

- připomínáme si základy hygieny, odpovědnost za vlastní zdraví – povídáme si o tom, co můžeme udělat pro své zdraví (otužování, správné oblékání)
- připomínáme si důležitá telefonní čísla
- pozorujeme přírodu – přírodovědné vycházky
- poznáváme naše město – náměstí, radnice, pošta
- vzájemně se poznáváme, spolupracujeme, komunikujeme – rozvíjíme slovní zásobu

Výrobky:

- stříháme a lepíme složitější tvary
- využíváme podzimní přírodní materiál; vyrábíme draky, zavařovací sklenice

- figurky z tvrdého papíru, ozdobné záložky, kloubové postavičky
- dětské meteorologické značky

Listopad

Téma měsíce: „Těšíme se na sv. Martina“

Teoretická část:

- pokračujeme v rozvíjení samostatnosti žáků, zdokonalujeme techniku psaní, upevňujeme získané znalosti ve čtení, pomáháme vytvářet citový vztah ke svému bydlišti, vycházky, besedy
- besedujeme o tom, co je moje a co společné
- používáme „kouzelná slovíčka“, opakujeme si pravidla chování ve společnosti, ve škole i v družině
- svátky a oslavy – Památka zesnulých, svatý Martin

Praktická část:

- zařazujeme hry na rozšíření slovní zásoby (hry na tiskařského šotka, na redaktora, jedno slovo – dva obrázky), správná výslovnost, vypravování podle obrázků, hry se slovy, vyprávění pohádek, řešení hádanek
- známe adresu svého bydliště, popisujeme cestu do/ze školy

Výrobky:

- pozdně podzimní tematika
- výroba jednoduchých šperků (sádra, korálky, těstoviny, plastové lahve atd.)
- příprava ozdob na vánoční stromeček, soutěžíme s Jihlavskými listy – tradiční akce

Prosinec

Téma měsíce: „Nastal čas vánoční“

Teoretická část:

- seznamujeme se s lidovými tradicemi, vytváříme citový vztah k hodnotám, které vytvořili naši předkové
- přípravy na advent, vánoční zvyky
- svátky a oslavy – svatý Mikuláš, Štědrý den, Boží hod vánoční
- vánoční zvyky v jiných zemích – vyprávění o různorodosti Vánoc
- pozorujeme zimní přírodu; ptáci, kteří u nás přezimují

Praktická část:

- nácvik básniček a říkadel
- vánoční vyrábění, připravujeme se na vánoční besídku a vánoční jarmark – tradiční akce školy, básničky, koledy
- využíváme zimní počasí, stavění sněhuláků, zimní sportovní hry

Výrobky:

- kreslíme a vyrábíme čerta, anděla a Mikuláše

- vánoční ozdoby, dárečky pro členy rodiny, papírové dárkové krabičky a tašky, výroba vánočních přání, ozdoby na okna, výroba svícíků, výzdoba společných prostor školy, pečení jednoduchého cukroví

Leden

Téma měsíce: „Paní Zima kraluje“

Teoretická část:

- konkrétními činnostmi rozvíjíme vztah k živé přírodě, vnímáme změny a porovnáváme je se změnami v ostatních ročních obdobích, rozvíjíme fantazii a představy
- péče o lesní zvířátka v zimě, rozvoj vztahu k přírodě
- zásady společenského stolování
- svátky a oslavy – Nový rok, sv. Tři králové

Praktická část:

- poznávání zvířecích stop
- stolování – co bychom měli znát, jak správně prostřít stůl, ukázky jednoduchých ozdob na stůl (ubrousky, prostírání, jmenovky atd.), poznávání a rozlišování chutí
- zdravá výživa, teorie, ukázky a výroba jednoduchých receptů, sestavujeme jídelníček

Výrobky:

- výroba dárků pro budoucí prvňáčky, výrobky se zimní tematikou

Únor

Téma měsíce: „Etiketa není věda“

Teoretická část:

- přitažlivou formou cvičíme postřeh, udržujeme důležité informace v paměti, podporujeme tvořivé myšlení
- seznamujeme děti s krátkými literárními útvary a pokoušíme se kladně ovlivňovat jejich emocionální vývoj
- poznáváme jednotlivá povolání, povolání rodičů, čím budu, až vyrostu

Praktická část:

- společenské chování, modely situací (v divadle, v kině, společenské akce, telefonování, na ulici, narozeniny, dárky, návštěva)
- dramatizace pohádek, malujeme a poznáváme pohádky
- hrajeme námětové hry, pantomima
- připomínáme si zásady správného chování v dopravních prostředcích
- svátky a oslavy – Masopust, karneval

Výrobky:

- výroba karnevalových masek
- výroba dárků ke svátku sv. Valentýna

Březen

Téma měsíce: „Čtu, čteš, čteme“

Teoretická část:

- rozvíjíme literární výchovu – podpora kladného vztahu ke knize, návštěva školní knihovny
- udržujeme kladný vztah k přírodě, pozorujeme změny, ochrana přírody
- rozvíjíme estetické vnímání a citění při práci s knihou
- orientujeme se v čase
- svátky a oslavy – Velikonoce

Praktická část:

- všechno o knize – od výroby, historie až k vhodnému výběru autora, poslech literárních textů pro děti
- moje nejoblíbenější kniha, výstavka knih
- rozvíjíme znalosti o minulosti a přítomnosti, sníme o budoucnosti, poznáváme způsoby měření času, opakujeme názvy dnů v týdnu a měsíců
- jaro – změny v přírodě, první jarní květiny, živočichové – mláďata
- velikonoční vyrábění, připravujeme se na velikonoční jarmark – tradiční akce školy, básničky

Výrobky:

- vyrábíme záložky do knih a visačky na kliku
- velikonoční výzdoba oken a třídy, společných prostor
- výroba velikonočních přání, kraslice – různé aplikace

Duben

Téma měsíce: „Hřej, sluníčko, hřej“

Teoretická část:

- rozvíjíme slovní zásobu a fantazii dětí, procvičovat učivo
- získáváme citové zážitky z přírody a dětských her
- svátky a oslavy – Den Země

Praktická část:

- hry se slovy, popis kamaráda, zvířete, předmětu, vypravování podle obrázků, správná výslovnost, jazykolamy
- chráníme životní prostředí
- rozvíjíme znalosti o vybraných zvířatech, učíme se, kde žijí – les, pole, rybník (biotopy)
- povídáme si o zvířatech, která máme doma
- ekologická výchova – třídění odpadu, šetření s vodou, energiemi

Výrobky:

- výroba čarodějnic

Květen

Téma měsíce: „Co mi řekl semafor“

Teoretická část:

- dopravní výchova
- vedeme děti k samostatnosti, odstraňujeme ostych, vytváříme kolektivní citění, upevňujeme správné vztahy k rodině
- svátky a oslavy – Den matek

Praktická část:

- dopravní předpisy, značky, nácvik dopravních situací
- zdůrazňujeme bezpečné chování při pohybu na chodníku, silnici
- poznáváme dopravní prostředky a značky
- připomínáme si zásady správného chování v dopravních prostředcích
- teorie ježdění na kole, popis kola
- popisujeme členy rodiny a příbuzné, povolání rodičů – hry, hra „Na rodinu“ – rozdělení rolí v rodině a úkolů členů rodiny

Výrobky:

- výroba pexesa – dopravní značky
- vyrábíme přáníčka a dárečky pro maminky

Červen

Téma měsíce: „Letní radovánky“

Teoretická část:

- naše republika, svět
- seznámit děti s „uměním vidět“
- opakujeme, co jsme se naučili ve školním roce
- poučení o bezpečnosti během prázdnin, připomenutí rizik
- svátky a oslavy – Den dětí

Praktická část:

- rozvíjíme znalosti o zajímavých místech v ČR, seznamujeme se se světadíly, poznáváme vybrané země, cestujeme prstem po mapě
- prevence – první pomoc (nácvik)
- bezpečnost o prázdninách, rizika o prázdninách
- vyhodnocení a zpětná vazba celého školního roku ve školní družině
- telefonní čísla záchranného systému, obrazová technika

Výrobky:

- hrajeme spíše společenské a sportovní hry, hry na postřeh, procvičení paměti
- manuální činnosti necháváme v režii dětí, samy si zvolí, co chtějí dělat

8. PLÁN PRÁCE VE ŠKOLNÍM KLUBU

Školní klub realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Zájmová činnost je rozvíjena u dětí v zájmových kroužcích, jejichž pestrá nabídka je aktualizována každý rok podle zájmu. Dále ŠK zabezpečuje dohled nad žáky po skončení vyučování využitím otevřené nabídky spontánních činností a individuální práce žáků. Veškeré zájmové kroužky jsou pro žáky zdarma.

Školní klub – pravidelná docházka

Září

Téma měsíce: „Těšíme se na nový školní rok“

Teoretická část:

- Seznámení s novými žáky
- Vysvětlení řádu školního klubu
- Poučení o bezpečnosti práce, o bezpečnosti při vycházkách a každodenním přechodu do jídelny
- Organizace a režim školního klubu
- Sebeobsluha, zásady správného stolování, hygienické zásady, zásady zdravého životního stylu
- Bezpečná cesta do školy a ze školy

Praktická část:

- Naše škola není bludiště- seznámení se školou, se školním klubem a se školní jídelnou
- Nejsem tu sám - navazování přátelských vztahů za pomoci společných her, vytváření pravidel společného soužití ve školním klubu
- Vzpomínky na prázdniny- volné vyprávění v kruhu
- Práce s počítačem- seznámení s PC, malování na téma prázdniny

Výrobky:

- Bavíme se ve školním klubu- výrobky z papíru pro volný čas (káča, skládací hra)
- Začal školní rok- stojánek na tužky, záložka do knihy

Říjen

Téma měsíce: „Veselé barvy podzimu“

Teoretická část:

- Příroda kolem nás- změny v přírodě s nástupem podzimu
- Ekologická výchova- ochrana přírody, třídění odpadků, recyklování, úspora energií
- Zásady bezpečnosti práce s PC

Praktická část:

- Mám rád přírodu – upevňování pravidel chování v přírodě, rozvoj vztahu k přírodě
- Příprava na vánoční vystoupení

- Hry v kruhu - Orchester, Lovec Pampalini
- Práce s počítačem- seznámení s programem MS Word

Výrobky:

- Využíváme podzimní přírodní materiál- listí, kaštan, žalud atd.
- Výtvarná dílna- obrázky „Paní Podzimnice“
- Drakiáda- soutěž o nejhezčího a nejoriginálnějšího draka (skupinová práce)

Listopad

Téma měsíce: „Ať žijí duchové“

Teoretická část:

- Rozvíjení charakterových vlastností, vedení k toleranci
- Svět kolem mě - moje rodina, můj kamarád, spolužák, učitel; mezilidské vztahy
- Svátky a oslavy - Památka zesnulých, svatý Martin, Halloween

Praktická část:

- Rozvíjení slovní zásoby - didaktické hry, doplňovačky, jazykolamy
- Příprava na vánoční vystoupení
- Hry v kruhu - hra Místo po mé pravici
- Práce s počítačem- program MS Word

Výrobky:

- Výrobky z papíru na Halloween (dýně, netopýr)
- Moje strašidlo
- Výroba kulis a rekvizit na vánoční vystoupení

Prosinec

Téma měsíce: „Měsíc splněných přání“

Teoretická část:

- Adventní čas – vyprávění o vánočních zvycích a tradicích
- Jiná země, jiné vánoční zvyky- vyprávění o různorodosti Vánoc

Praktická část:

- Vyprávění rodinných vánočních příběhů, zpívání koled
- Příprava na vánoční jarmark- tradiční akce školy
- Práce s počítačem – program MS Word, vkládání obrázku
- Vánoční vystoupení

Výrobky:

- Výroba čerta, Mikuláše a anděla
- Vánoční aranže (ozdoby, krabičky, dárky, přání atd.)
- Dopis Ježíškovi

Leden

Téma měsíce: „Zimní čas“

Teoretická část:

- Beseda o bezpečnosti při hrách a zimních sportech
- Péče o lesní zvířátka v zimě, rozvoj vztahu k přírodě
- Poznávání zvířecích stop ve sněhu- práce s knihou
- Zásady bezpečnosti práce na internetu

Praktická část:

- Výtvarná činnost- rozvoj fantazie a tvořivosti
- Rozvoj hmatového vnímání- poznávání různých materiálů a tvarů
- Práce s počítačem- vyhledávání informací na internetu

Výrobky:

- Stavíme sněhuláka (skládačka)
- Zdobené rukavice
- Mráz maluje na okna - koláže, sněhové vločky
- Práce se zimní tematikou
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu

Únor

Téma měsíce: „Ve zdravém těle, zdravý duch“

Teoretická část:

- Máme se rádi - prevence úrazů a nemocí, důležitá telefonní čísla, jak správně telefonovat (modelové situace)
- První pomoc - jak správně poskytnout první pomoc, zásady bezpečnosti (modelové situace)

Praktická část:

- Vyprávění v kruhu- druhy sportů, osobní zážitky dětí ze sportování (pozitivní i negativní)
- Co mohu udělat pro své zdraví- zdravá strava, sportování, otužování
- Střídání ročních období- jak se správně oblékat
- Rozhovor na téma: Povolání rodičů. Čím budu, až vyrostu.
- Práce s počítačem- vyhledávání informací na internetu

Výrobky:

- Masopustní a karnevalové postavy a masky
- Výrobky na svatého Valentýna
- Oblíbené pohádkové postavy- výroba plošných loutek
- Kreslená pohádka- vytváříme svůj vlastní komiks

Březen

Téma měsíce: „Jaro je tu“

Teoretická část:

- Rozvoj literární výchovy - podpora kladného vztahu ke knize, návštěva školní knihovny
- Kladné působení na osobnostní a emocionální vývoj dítěte
- Podpora tvořivého myšlení a představivosti
- Velikonoce - povídání o zvycích

Praktická část:

- Povídání o návštěvě knihovny, respektování režimu v knihovně, rozvoj estetického vnímání
- Měsíc knihy- povídání a ukázka nejoblíbenější knihy
- Pozorování změn v přírodě- probouzení jara
- Příprava na velikonoční jarmark- tradiční akce školy
- Příprava na Školní akademii
- Relaxace a odpočinek při četbě
- Práce s počítačem- tvorba pozvánky na narozeninovou party

Výrobky:

- Rozkvetlý strom, květina, louka
- Práce s ruličkami (výroba postaviček)
- Velikonoční aranže- přání, velikonoční zvířátka

Duben

Téma měsíce: „Máme rádi zvířata“

Teoretická část:

- Rozvíjení kladného vztahu k živé a neživé přírodě
- Připomínáme důležitost péče o přírodu, třídění odpadů, šetření energií
- Povídání o dopadu bezohlednosti člověka na naši přírodu

Praktická část:

- Domácí mazlíček- povídání o našich zvířecích kamarádech a jejich výtvarné zpracování, ukázka fotografií
- Příprava na Školní akademii
- Hry v kruhu a společenské hry
- Práce s počítačem- projekt „To jsem já“

Výrobky:

- Zvířecí brýle
- Skládání zvířátek z papíru
- Výroba čarodějnic

Květen

Téma měsíce: „Bezpečnost především“

Teoretická část:

- Upevňování pravidel a bezpečnosti silničního provozu- semaforey, přechody pro chodce, stezky pro cyklisty
- Procvičování postřehu
- Rodina základ státu- svátek Matek

Praktická část:

- Povídání o povinné výbavě kola, připomenutí důležitosti bezpečnosti při jízdě na kole, prevence úrazů (chrániče, helma, reflexní pásy)
- Poznávání dopravních značek a jejich vyhledávání při cestě do jídelny
- Co pro mě znamená moje maminka- vyprávění v kruhu
- Beseda o rodině- správné pojmenování členů širší rodiny
- Příprava na Školní akademii

Výrobky:

- Výroba kulis a rekvizit na Školní akademii
- Dárek pro maminku (korále, zdobené kolíčky)

Červen

Téma měsíce: „Léto je tu“

Teoretická část:

- Poučení o bezpečnosti během prázdnin, připomenutí rizik
- Vyhodnocení a zpětná vazba celého školního roku ve školním klubu

Praktická část:

- Společenské a sportovní hry, hry na postřeh, hry na paměť
- Mé vysněné prázdniny - vyprávění v kruhu, výtvarné zpracování
- Vystoupení na Školní akademii

Výrobky:

- Podmořský svět, práce s voskovkami - Akvárium (skupinová práce)
- Prázdninové kreslené tričko

Průběžně po celý školní rok

- Opakování a procvičování učiva formou her
- Příprava na vyučování
- Opakování zásad a bezpečnosti zdraví
- Rozvíjení komunikace a společenského chování
- Pěstování kamarádských vztahů a tolerance
- Výchova k péči o estetické prostředí školního klubu
- Četba na pokračování v rámci poledního klidu
- Činnost výtvarná, hudební, pracovní, estetická

Školní klub – zájmové kroužky

Srpen

- Příprava školního klubu a školní knihovny na zahájení školního roku
- Návrh na nákup pomůcek
- Návrh zájmových kroužků od vyučujících, sestavení nabídky zájmových kroužků

Září

- Přihlášení do ŠK, kontrola počtu žáků ve ŠK
- Prostudování závazných školních směrnic, návrhy na doplnění vnitřního řádu
- Nabídka zájmových kroužků

Říjen

- Seznámení s novými žáky
- Seznámení s řádem ŠK, provést poučení žáků o BOZP- zápis do TK

Listopad

- Příprava a účast na pedagogické radě, podat návrhy na výchovná opatření
- Příprava na vánoční vystoupení

Prosinec

- Vánoční vystoupení

Leden

- Příprava a účast na pedagogické radě, podat návrhy na výchovná opatření

Únor

- Kontrola počtu žáků, seznámení s novými žáky, seznámení nových žáků s řádem ŠK
- Provést poučení nových žáků o BOZP- zápis do TK

Březen

- Příprava na vyhlášené soutěže v rámci města, popř. kraje, atd.

Duben

- Příprava a účast na pedagogické radě, podat návrhy na výchovná opatření
- Příprava na školní akademii a na vyhlášené soutěže v rámci města, popř. kraje, atd.

Květen

- Příprava na školní akademii
- Návrhy na zakoupení pomůcek

Červen

- Příprava a účast na pedagogické radě, podat návrhy na výchovná opatření
- Vystupení na Školní akademii
- Uzavření dokumentace

Průběžně po celý školní rok

- Zápisy do TK - kontrola počtu žáků, docházka a omlouvání, pracovní program
- Kontrola TK vedením školy
- Náplň zájmových kroužků viz TK zájmových kroužků - pracovní program

9. VNITŘNÍ ŘÁD – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Práva a povinnosti žáků, pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

Práva žáků

- na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou,
- seznamovat se s aktivitami vedoucími ke smysluplnému trávení volného času, které jsou nabízeny formou her a spontánních činností,
- na svobodu myšlení, projevu, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím, které se týkají podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje,
- žáci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí,
- na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, proti zásahům do soukromého života,
- kdykoliv požádat paní vychovatelku o pomoc při řešení školních i osobních problémů,
- vyjadřovat své názory.

Povinnosti žáků

- dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny, dbát pokynů provozních pracovníků, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob,
- své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku,
- zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo,
- chodit do školní družiny podle zápisového lístku a účastnit se činností organizovaných školní družinou,
- zacházet s vybavením školní družiny šetrně, udržovat své místo i ostatní prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chránit majetek před poškozením,
- přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich zdraví,
- uložit během vycházky a pobytu venku své oblečení a aktovky v šatně,
- nebrat si cenné věci s sebou, za mobilní telefony a přinesené hračky ŠD neručí,
- neopouštět bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny,
- řídit se pokyny vychovatelky, školním řádem a provozním řádem školní družiny,

- respektovat práva druhého, vyjadřovat se slušně, předcházet vzniku konfliktů,
- nenosit do školní družiny předměty, kterými by mohl ohrozit bezpečnost svou nebo jiných osob.

Žáci nesmějí

- nosit do ŠD cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách,
- nosit do ŠD předměty, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost žáka nebo jiných osob,
- pořizovat nahrávky (video, audio, foto),
- používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí,
- hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky žáka vůči jinému žákovi či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen.

Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení ze strany žáků

- žáci jsou povinni zacházet s vybavením školní družiny šetrně,
- místnost školní družiny i své místo udržovat v čistotě a pořádku,
- majetek školní družiny chránit před poškozením,
- informovat zákonné zástupce v případě úmyslného poškození majetku školní družiny.

Práva a povinnosti zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

- o přijetí dítěte do školní družiny rozhoduje ředitelka školy podle předem stanovených kritérií, která jsou zveřejněna na webových stránkách školy,
- na zápisním lístku zákonný zástupce stanoví dobu pobytu žáka ve školní družině,
- odchod žáka ze ŠD v jinou dobu, než je na zápisním lístku, je možný pouze při předložení písemné žádosti zákonných zástupců s datem, hodinou odchodu, informací, zda jde žák sám nebo v doprovodu, a podpisem,
- telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná,
- pro vychovatelku je závazný odchod žáka uvedený v zápisním lístku, změny je nutné vždy písemně oznámit,
- zákonní zástupci jsou povinni nahlásit změny kontaktních telefonních čísel pro případ nemoci žáka a na přihlášce upozornit na zdravotní omezení žáka a na pravidelně užívané léky,
- při vyzvednutí dítěte ze školní družiny použijí telefon u vchodu,
- příspěvek na pobyt dítěte ve školní družině je stanoven na 150 Kč měsíčně,
- úplata může být snížena nebo prominuta, pokud zákonný zástupce prokáže ředitelce školy, že má na snížení nebo prominutí nárok,
- veškeré připomínky k práci ŠD vyřizuje vedoucí vychovatelka nebo ředitelka školy,
- pokud dítě zůstane ve ŠD po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá zákonným zástupcům,

- s tímto vnitřním řádem ŠD jsou zákonní zástupci i žáci seznámeni na začátku docházky do ŠD a zákonní zástupci svým podpisem souhlasí s jeho dodržováním.

Přihlašování a odhlašování

- předávání informací zákonným zástupcům, přihlašování do školní družiny i odhlašování žáků zajišťuje vychovatelka ŠD,
- zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny, tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku, odchylky od docházky žáka sdělí zákonný zástupce družině písemně.

Organizace činnosti

- do školní družiny jsou přednostně zařazováni žáci 1. a 2. ročníku do naplnění kapacity,
- družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností,
- umožňuje žákům přípravu na vyučování,
- školní družina je otevřena každý den od 6.00 do 7.40 hodin a od 11.40 do 16.00 hodin,
- doba pobytu žáka ve ŠD se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku,
- za bezpečnost žáků odpovídají vychovatelky po celou dobu pobytu ve ŠD,
- žáci se po příchodu do ŠD věnují aktivitám a v 7.40 hodin odcházejí s doprovodem do šatny I. stupně, poté se přesunou samostatně do svých tříd,
- po skončení vyučování, nejdříve v 11.40 hodin, si vychovatelky znovu přebírají od vyučujících žáky, kteří jsou zapsáni do školní družiny,
- od 11.40 do 16.00 odcházejí žáci s dozorem na oběd a na zájmové aktivity,
- v jednotlivých kroužcích přebírá zodpovědnost vyučující, který si žáky z družiny vyzvedne
a po ukončení kroužku je zavede zpět nebo je předá zákonným zástupcům,
- pokud si dítě nevyzvedne zákonný zástupce do 16.30 hodin a pedagogům se nepodaří s ním navázat kontakt, budou informovány orgány OSPOD a Policie ČR, škola bude postupovat dle jejich pokynů,
- za žáka, který byl ve škole, ale do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá,
- na hodnocení a klasifikaci chování žáka se vztahují ustanovení o základní škole, tj. udělování napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitelky školy a snížená známka z chování,
- pokud žák soustavně narušuje školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitelky školy z družiny vyloučen,
- družina je otevřena i v průběhu prázdnin (mimo hlavní prázdniny) dle potřeby zákonných zástupců,
- zákonní zástupci musí předem na docházku o prázdninách upozornit vychovatelku ŠD,
- zákonní zástupci a další návštěvníci do školní družiny nevstupují.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i ve ŠD tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob,
- každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve ŠD nebo mimo budovu při akci pořádané ŠD, žáci hlásí ihned vychovatelce nebo pedagogickému dozoru,
- vychovatelky školní družiny provedou prokazatelné poučení žáků v první hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli, o poučení žáků provede vychovatelka záznam do třídní knihy,
- pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy,
- pokud zjistí závady a nedostatky ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody,
- sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů rodiče žáka,
- nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby,
- při úrazu žáka během činnosti ve ŠD zajistí vychovatelky poskytnutí první pomoci a ošetření žáka lékařem,
- úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů,
- pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu.

Dokumentace

- zápisní lístek pro žáky,
- přehled výchovně vzdělávací práce.

10. PROVOZNÍ ŘÁD – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Práva a povinnosti

Žáci mají právo:

- seznamovat se s aktivitami vedoucími ke smysluplnému trávení volného času, které jsou nabízeny formou her a spontánních činností,
- kdykoliv požádat paní vychovatelku o pomoc při řešení školních i osobních problémů,
- vyjadřovat své názory.

Povinnosti žáka:

- žák neopouští bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny,
- žák se řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a provozním řádem školní družiny,
- žák respektuje práva druhého, vyjadřuje se slušně, předchází vzniku konfliktů,
- žák nenosí do družiny předměty, kterými by mohl ohrozit bezpečnost svou nebo jiných osob.

Přihlašování a odhlašování

1. Předávání informací rodičům, přihlašování do školní družiny i odhlašování žáků zajišťuje vychovatelka ŠD.
2. Zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Odchylky od docházky žáka sdělí zákonný zástupce družině písemně.

Organizace činnosti

1. Do školní družiny jsou přednostně zařazováni žáci 1. až 2. ročníku do naplnění kapacity.
2. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Umožňuje žákům přípravu na vyučování.
3. Školní družina je otevřena každý den od 6.00 do 7.40 hodin a od 11.40 do 16.00 hodin.
4. Doba pobytu žáka ve ŠD se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.
5. Za bezpečnost žáků odpovídají vychovatelky po celou dobu pobytu ve ŠD.
6. Žáci se po příchodu věnují aktivitám a v 7.40 hodin odcházejí s doprovodem do šatny I. stupně, poté se přesunou samostatně do svých tříd. Po skončení vyučování, nejdříve v 11.40 hodin, si vychovatelky znovu přebírají od vyučujících žáky, kteří jsou zapsáni do školní družiny.
7. Od 11.40 do 16.00 odcházejí žáci s dozorem na oběd a na zájmové aktivity. V jednotlivých kroužcích přebírá zodpovědnost vyučující, který si žáky z družiny vyzvedne a po ukončení kroužku je zavede zpět nebo je předá zákonným zástupcům.
8. Pokud si dítě nevyzvedne zákonný zástupce do 16.30 hodin, a pedagogům se nepodaří s ním navázat kontakt, bude informována Policie ČR. Škola bude postupovat dle jejich pokynů.
9. Za žáka, který byl ve škole, ale do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

10. Na hodnocení a klasifikaci chování žáka se vztahují ustanovení o základní škole, tj. udělování napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitelky školy a snížená známka z chování.
11. Pokud žák soustavně narušuje školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitelky školy z družiny vyloučen.
12. Družina je otevřena i v průběhu prázdnin (mimo hlavní prázdniny) dle počtu dětí. Zákonní zástupci musí předem na docházku o prázdninách upozornit vychovatelku ŠD.
13. Rodiče a další návštěvníci do družiny nevstupují.

Dokumentace

Zápisní lístek pro žáky, přehled výchovně vzdělávací práce.

11. VNITŘNÍ ŘÁD – ŠKOLNÍ KLUB

Práva a povinnosti žáků, pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

Práva žáků

- na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školním klubem,
- seznamovat se s aktivitami vedoucími ke smysluplnému trávení volného času, které jsou nabízeny formou her, spontánních činností a zájmových kroužků,
- na svobodu myšlení, projevu, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím, které se týkají podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje,
- žáci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí,
- na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, proti zásahům do soukromého života,
- kdykoliv požádat paní vychovatelku a vedoucí zájmových kroužků o pomoc při řešení školních i osobních problémů, vyjadřovat své názory.

Povinnosti žáků

- dodržovat vnitřní řád ŠK, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem ŠK, dbát pokynů provozních pracovníků, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob,
- své chování a jednání ve ŠK a na akcích pořádaných ŠK usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku,
- zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce ŠK v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo,
- chodit do ŠK dle zápisového lístku a rozpisu činností zájmových aktivit,
- zacházet s vybavením ŠK šetrně, udržovat své místo i ostatní prostory v čistotě a pořádku, chránit majetek před poškozením,
- přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich zdraví,
- uložit během vycházky a pobytu venku své oblečení a aktovky v šatně,
- nebrat si cenné věci s sebou, za mobilní telefony a přinesené hračky ŠK neručí,
- neopouštět bez vědomí vychovatelky oddělení ŠK nebo zájmový kroužek,
- řídit se pokyny vychovatelky, školním řádem a provozním řádem ŠK,
- respektovat práva druhého, vyjadřovat se slušně, předcházet vzniku konfliktů,
- nenosit do ŠK předměty, kterými by mohl ohrozit bezpečnost svou nebo jiných osob.

Žáci nesmějí

- nosit do ŠK cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách,
- nosit do ŠK předměty, které nesouvisí s činností klubu a zájmových kroužků a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost žáka nebo jiných osob,
- pořizovat nahrávky (video, audio, foto),
- používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí,
- hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky žáka vůči jinému žákovi či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem a žák bude za toto provinění ze ŠK vyloučen.

Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení ze strany žáků

- žáci jsou povinni zacházet s vybavením školního klubu šetrně,
- místnost ŠK a místo pro činnost zájmového kroužku udržovat v čistotě a pořádku,
- majetek ŠK chránit před poškozením,
- informovat zákonné zástupce v případě úmyslného poškození majetku budou rodiče.

Práva a povinnosti zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

- o přijetí dítěte do ŠK rozhoduje ředitelka školy podle předem stanovených kritérií, která jsou zveřejněna na webových stránkách školy,
- na zápisním lístku zákonný zástupce stanoví pravidelnou docházku žáka ve ŠK,
- rozvrh zájmových kroužků je pevně daný, rodič je s ním seznámen a svým podpisem souhlasí s pravidelnou docházkou,
- odchod žáka ze ŠK v jinou dobu, než je na zápisním lístku, je možný pouze při předložení písemné žádosti rodičů s datem, hodinou odchodu, informací, zda jde žák sám nebo v doprovodu, a podpisem rodičů,
- telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná,
- pro vychovatelku a vedoucí zájmového kroužku je závazný odchod žáka uvedený v zápisním lístku, změny je nutné vždy písemně oznámit,
- zákonní zástupci jsou povinni nahlásit změny kontaktních telefonních čísel pro případ nemoci žáka a na přihlášce upozornit na zdravotní omezení žáka a na pravidelně užívané léky,
- při vyzvednutí dítěte ze školního klubu použijí telefon u vchodu,
- příspěvek na pobyt dítěte ve ŠK je pro pravidelnou docházku stanoven na 150 Kč měsíčně, zájmové kroužky jsou bezplatné,
- úplata může být snížena nebo prominuta, pokud zákonný zástupce prokáže ředitelce školy, že má na snížení nebo prominutí nárok,
- veškeré připomínky k práci ŠK vyřizuje vedoucí vychovatelka nebo ředitelka školy,

- pokud dítě zůstane ve ŠK po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá zákonným zástupcům,
- s tímto vnitřním řádem ŠK jsou rodiče i žáci seznámeni na začátku docházky do ŠK a zákonní zástupci svým podpisem souhlasí s jeho dodržováním.

Přihlašování a odhlašování

- předávání informací zákonným zástupcům, přihlašování do školního klubu i odhlašování žáků zajišťuje vedoucí vychovatelka ŠK,
- zákonní zástupci sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze školního klubu,
- tyto údaje zaznamenají na zápisní lístek, odchylky od docházky žáka oznámí školnímu klubu písemně.

Organizace činnosti

- do školního klubu se přijímají žáci 1. – 9. ročníku, kteří se přihlásili do zájmových kroužků,
- žák 1. až 2. ročníku může být účastníkem, pokud není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny,
- žáci 3. až 5. ročníku mohou být přijati na pravidelnou denní docházku,
- školní klub je otevřen každý den od 6.00 do 7.40 hodin a od 11.40 do 16.00 hodin,
- školní klub realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních či zájmových aktivit, využívá nabídku spontánních činností a individuální práce žáků,
- zájmová činnost je rozvíjena u dětí v zájmových kroužcích,
- doba pobytu žáka ve ŠK se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku nebo rozvrhem kroužků,
- za bezpečnost žáků s pravidelnou denní docházkou odpovídají vychovatelky po celou dobu pobytu ve školním klubu,
- žáci se po příchodu do ŠK věnují aktivitám a v 7.40 hodin odcházejí s doprovodem do šatny I. stupně, poté se přesunou samostatně do svých tříd,
- po skončení vyučování, nejdříve v 11.40 hodin, si vychovatelky znovu přebírají od vyučujících žáky, kteří jsou zapsáni k pravidelné docházce do ŠK,
- od 11.40 do 16.00 odcházejí žáci s dozorem na oběd a na zájmové aktivity,
- v jednotlivých kroužcích přebírá zodpovědnost vyučující, který si žáky ze ŠK vyzvedne a po ukončení kroužku je zavede zpět nebo je předá zákonným zástupcům,
- ze zájmového kroužku odchází domů žák sám pouze na základě písemného souhlasu zákonných zástupců (viz přihláška do zájmového kroužku),
- pokud si dítě nevyzvedne zákonný zástupce do 16.30 hodin a pedagogům se nepodaří s ním navázat kontakt, budou informovány orgány OSPOD a Policie ČR, škola bude postupovat dle jejich pokynů,
- za žáka, který byl ve škole, ale do školního klubu se nedostavil, pedagog neodpovídá,

- na hodnocení a klasifikaci chování žáka se vztahují ustanovení o základní škole, tj. udělování napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitelky školy a snížená známka z chování,
- pokud žák soustavně narušuje školní řád a činnost školního klubu, může být rozhodnutím ředitelky školy ze školního klubu vyloučen,
- veškeré zájmové kroužky jsou pro žáky zdarma.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i ve ŠK tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob,
- každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve ŠK nebo mimo budovu při akci pořádané ŠK, žáci hlásí ihned vychovatelce nebo pedagogickému dozoru,
- vychovatelky ŠK provedou prokazatelné poučení žáků v první hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli, o poučení žáků provede vychovatelka záznam do třídní knihy,
- pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy,
- pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody,
- sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů rodiče žáka,
- nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby,
- při úrazu žáka během činnosti ve ŠK zajistí vychovatelky poskytnutí první pomoci a ošetření žáka lékařem,
- úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů,
- pro činnost ŠK platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu.

Dokumentace

- zápisní lístek pro žáky,
- přehled výchovně vzdělávací práce,
- třídní knihy zájmových kroužků.

12. PROVOZNÍ ŘÁD – ŠKOLNÍ KLUB

Práva a povinnosti

Žáci mají právo:

- vybrat si z aktivit vedoucích ke vzdělávání a smysluplnému trávení volného času, které jsou nabízeny formou her a spontánních činností nebo zájmových kroužků,
- kdykoliv požádat pedagogické pracovníky o pomoc při řešení školních i osobních problémů, vyjadřovat své názory.

Povinnosti žáka:

- žák neopouští bez vědomí vychovatele/ky školní klub,
- žák se ve školním klubu řídí pokyny pedagoga, školním řádem a provozním řádem ŠK,
- žák respektuje práva druhého, vyjadřuje se slušně, předchází vzniku konfliktů,
- žák nenosí do klubu předměty, kterými by mohl ohrozit bezpečnost svou nebo jiných osob.

Přihlašování a odhlašování

1. Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování do školního klubu zajišťuje vedoucí školního klubu.
2. Zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné denní docházce do ŠK sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze školního klubu. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Odchytky od docházky žáka sdělí zákonný zástupce vedoucí ŠK písemně.
3. Žáka do zájmových kroužků přihlašuje písemně zákonný zástupce.

Organizace činnosti

1. Do školního klubu se přijímají žáci 1. – 9. ročníku, kteří se přihlásili do zájmových kroužků. Žák 1. až 2. ročníku může být účastníkem, pokud není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. Žáci 3. a 5. ročníku mohou být přijati na pravidelnou denní docházku.
2. Školní klub je otevřen každý den od 6.00 do 7.40 hodin a od 11.40 do 16.00 hodin.
3. Školní klub realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních či zájmových aktivit, využívá nabídku spontánních činností a individuální práce žáků. Zájmová činnost je rozvíjena u dětí v zájmových kroužcích.
4. Doba pobytu žáka ve ŠK se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku nebo rozvrhem kroužků.
5. Za bezpečnost žáků s pravidelnou denní docházkou odpovídají vychovatelé/ky po celou dobu pobytu ve školním klubu.
6. Žáci se po příchodu věnují aktivitám a v 7.40 hodin odcházejí s doprovodem do šatny I. stupně, poté se přesunou samostatně do svých tříd. Po skončení vyučování, nejdříve v 11.40 hodin, si vychovatelé/ky znovu přebírají od vyučujících žáky, kteří jsou zapsáni k pravidelné docházce do ŠK.
7. Od 11.40 do 16.00 odcházejí žáci s dozorem na oběd a na zájmové aktivity. V jednotlivých kroužcích přebírá zodpovědnost vyučující, který si žáky ze ŠK vyzvedne

a po ukončení kroužku je zavede zpět nebo je předá zákonným zástupcům. Ze zájmového kroužku odchází domů žák sám pouze na základě písemného souhlasu zákonných zástupců (viz přihláška do zájmového kroužku).

8. Pokud si dítě nevyzvedne zákonný zástupce do 16.30 hodin, a pedagogům se nepodaří s ním navázat kontakt, bude informována Policie ČR. Škola bude postupovat dle jejich pokynů.
9. Za žáka, který byl ve škole, ale do školního klubu se nedostavil, pedagog neodpovídá.
10. Na hodnocení a klasifikaci chování žáka se vztahují ustanovení o základní škole, tj. udělování napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitelky školy a snížená známka z chování.
11. Pokud žák soustavně narušuje školní řád a činnost školního klubu, může být rozhodnutím ředitelky školy ze školního klubu vyloučen.
12. Veškeré zájmové kroužky jsou pro žáky zdarma.

Dokumentace

Zápisní lístek pro žáky, přehled výchovně vzdělávací práce.