



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-508/22-E

Název	Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Moravská Třebová
Sídlo	Jevíčská 606/55, 571 01 Moravská Třebová
E-mail	info@ddm-mt.cz
IČ	70 997 896
Identifikátor	600 101029
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Andrea Aberlová
Zřizovatel	město Moravská Třebová
Místo inspekční činnosti	Jevíčská 606/55, Moravská Třebová
Termín inspekční činnosti	19., 30. a 31. 5. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Moravská Třebová (dále školské zařízení) vykonává činnost domu dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno od září 2021, v době inspekční činnosti ještě nebyla zahájena jeho činnost. Školské zařízení poskytuje vzdělávání v hlavní budově, ale hlavně na pracovištích smluvních partnerů. Některé kroužky jsou realizovány i ve školách ve městě a v okolních obcích.

Ve školském zařízení je v 59 zájmových útvarech evidováno celkem 580 účastníků. Školské zařízení poskytuje dětem a žákům kvalitní alternativy využití volného času. Pořádá akce výchovného, vzdělávacího, kulturního a sportovního charakteru. Realizována je pravidelná, příležitostná a táborová činnost. Provoz zařízení je celoroční.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školského zařízení působí ve své funkci od února 2022, navázala na dobrou tradici školského zařízení. Úzce spolupracuje se svým týmem tří interních odborně kvalifikovaných pedagogů volného času. Všichni mají stanovené kompetence tak, že se podílí na plánování, organizaci i vyhodnocování činnosti. Jednou týdně probíhají porady, na kterých jsou řešeny zejména provozní a organizační záležitosti střediska; pedagogická rada ještě novým vedením realizována. Systém řízení, kontroly a hodnocení si ředitelka postupně nastavuje. Uskutečňována je hospitační činnost, a to vedoucími jednotlivých oddělení většinou jednou za půl roku. Vypracovávány jsou záznamy z hospitací, které ale neobsahují konkrétní závěry pro další práci a činnosti. Vizí školského zařízení je vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času dětí, žáků a dospělých. Záměrem je více se zaměřit na propagaci svých služeb a prací s cílem oslovit širokou veřejnost a stát se centrem volnočasových aktivit pro všechny věkové kategorie. K datu inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání také 44 externích zaměstnanců. Někteří z nich nespĺňují stanovenou kvalifikaci pro výkon své činnosti. V kvalitě poskytovaných činností se ale odráží jejich odbornost, zaujetí a nadšení a pro účastníky jsou efektivní vnější motivací.

Školské zařízení vyvíjí trvalou snahu o zajištění kvalitního materiálního zázemí, což se daří zejména ve spolupráci se zřizovatelem. K dílčímu zlepšení podmínek došlo rekonstrukcí střechy a výměnou oken. K obohacení nabídky zájmových útvarů přispěla i nová 3D tiskárna. Venkovní plochy neposkytují zcela optimální a estetické zázemí, které by mohlo být využíváno i pro realizaci různorodých aktivit. Prostory budovy jsou menší, mnoho zájmových útvarů musí být tedy realizováno v prostorech jiných institucí. Školské zařízení je zapojeno do různých projektů a grantů, finanční prostředky využívá k zabezpečení činnosti i ke svému dalšímu rozvoji.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání *Ukážeme vám cestu v moři vašeho volného času*. Na jeho základě je každoročně zpracován *Přehled plánovaných akcí*, který tvoří základ činností střediska na aktuální školní rok. Vedení školského zařízení se snaží aktualizovat a inovovat vzdělávací nabídku v souladu se současnými trendy, aktuální poptávkou i zájmy a potřebami dětí, žáků i široké veřejnosti. Každoročně jsou nabízeny nové aktivity, které toto zohledňují (v letošním školním roce

např. *Základy grafiky a 3D modelování*). Dlouholetou tradici zde mají kroužky *lezení na umělé stěně a mažoretky*, o které je stále velký zájem.

Školské zařízení se zaměřuje na širokou oblast zájmů (sportovní, taneční, hudební, výtvarnou, přírodovědnou, tvořivou aj). Cílovými skupinami jsou účastníci všech věkových kategorií, převážně jsou to ale děti a žáci. Zájmové vzdělávání je realizováno nejen ve formě pravidelné činnosti kroužků, v nabídce jsou i příležitostné akce, a to i pro širokou veřejnost. Probíhá také bohatá táborová činnost, která pokrývá termíny prázdnin pro žáky základních škol.

V průběhu inspekční činnosti byla z dostatečně široké nabídky zájmových útvarů sledována pravidelná zájmová činnost. Kroužky se konaly podle stanoveného rozvrhu, byly vedeny kvalitně, zvolené organizační formy odpovídaly schopnostem a věku účastníků. V hospitovaných zájmových útvarech pracovali účastníci se zájmem. Smyslem činností bylo aktivní zapojení všech účastníků, jejich většinou menší počet v jednotlivých kroužcích umožňoval individuální přístup. Činnosti byly ze strany pedagogů připravené, probíhaly v přátelské atmosféře. Uplatňována byla pozitivní motivace, pochvaly a povzbuzení. Účastníci zpravidla reagovali spontánně, do činností se zapojovali se zaujetím. Při práci otevřeně komunikovali, respektovali předem stanovená pravidla činnosti. K dispozici měli připravené pomůcky, potřebný spotřební a výtvarný materiál. I při sportovních činnostech bylo pozorováno zaujetí účastníků pro danou činnost, přístup pedagogických pracovníků byl profesionální, vstřícný, podporoval výkon a snahu účastníků a celkově přispíval k pohodovému průběhu setkání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

O kvalitě poskytovaných činností školského zařízení svědčí dlouhodobě vysoký zájem účastníků. Školské zařízení zajišťuje realizaci aktivit z mnoha oblastí, poskytuje různorodé příležitosti pro kvalitní a smysluplné využití volného času. Evaluace pravidelné zájmové činnosti je prováděna externími pedagogy v podobě stručného hodnocení výsledků v denících zájmové činnosti, interní pedagogové obsáhleji hodnotí výsledky vzdělávání zabezpečované v rámci činnosti školského zařízení, včetně příležitostných akcí. Jen ojediněle je cíleně zařazováno vlastní a vzájemné hodnocení účastníků. Snahou školského zařízení je poměřovat výkony jednotlivých účastníků vzdělávání nikoli z důvodu dosahování nejlepších výkonů, ale z důvodů osobnostně rozvojových. Významným měřítkem úspěchu je i umístění v externích soutěžích a závodech, získání cen a odměn v některých oborech (např. lezení na umělé stěně a mažoretky). Pedagogové vytváří každému odpovídající podporu, věnují mu pozornost a čas. Na základě pozorování účastníků v průběhu inspekční činnosti bylo evidentní, že dochází do školského zařízení rádi, jsou zde spokojeni, jejich chování bylo přátelské, vstřícné, respektovali stanovená pravidla.

Pestrou pravidelnou zájmovou činností doplňuje velké množství příležitostných akcí konaných v průběhu celého školního roku. Mezi akce náročné na přípravu s velkou účastí veřejnosti patří *Pohádkový les, Moravská Třebová dětem, Ježíšek dětem a pro děti* aj. Zájem účastníků je i o další akce (*Den otevřených dveří, Advent s DDM* a různé další tematicky zaměřené aktivity). Každoročně je školské zařízení také pořadatelem celorepublikové soutěže *Moravskotřebovský twirling* a spolupořadatelem dalších soutěží a závodů. Velmi kladně jsou veřejností hodnoceny uskutečňované pobytové a příměstské tábory.

Vstřícně přistupuje školské zařízení také k dalším subjektům v okolí, aktivně se zapojuje do života města, spolupracuje se zřizovatelem, s kulturními i sportovními organizacemi a oddíly. Přetrvává velký zájem o spolupráci ze strany škol, a to jak o pravidelné, tak příležitostné činnosti.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od minulé inspekční činnosti byla činnost školského zařízení rozšířena o zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- zlepšovány byly materiální podmínky školského zařízení.

Silné stránky

- Pestrá nabídka pravidelné zájmové i táborevé činnosti pro široké spektrum účastníků,
- různorodá příležitostná činnost s velkým počtem účastníků,
- zájem a nadšení pedagogů, příjemná a vstřícná atmosféra školského zařízení.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Venkovní prostory školského zařízení, které neposkytují vhodné zázemí, které by mohlo být využíváno i pro realizaci různorodých aktivit.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Motivovat externí pedagogy k získání požadované pedagogické způsobilosti pro pracovníky středisek volného času,
- promyslet a zajistit úpravu a vybavení venkovních prostor školského zařízení tak, aby mohly být i tyto prostory účelně využívány pro realizaci různorodých aktivit,
- zavést (s ohledem na to, že k realizaci zájmových útvarů je využíváno hodně prostor mimo budovu školského zařízení) elektronické *Deníky zájmových útvarů*.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 15. 5. 2022
2. Přehled plánovaných akcí na rok 2022
3. Výkaz o činnosti střediska voleného času k 31. 10. 2021
4. Přehled zájmových útvarů školského zařízení pro školní rok 2021/2022
5. Hodnoticí zpráva za školní rok 2020/2021
6. Stanovení přímé pedagogické činnosti pro školní rok 2021/2022
7. Koncepce školského zařízení ze dne 24. 11. 2021
8. Vnitřní řád školského zařízení s účinností od 1. 2. 2022
9. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1. 2. 2022
10. Hodnoticí zpráva za školní rok 2020/2021
11. Školní matrika pro školní rok 2021/2022 (výběr)
12. *Knihla akcí* za školní roky 2020/2021 a 2021/2022
13. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2021/2022 (výběr)
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2021/2022
15. Přihlášky do zájmových útvarů, školní rok 2021/2022 (výběr)
16. Personální dokumentace, školní rok 2021/2022 (výběr)
17. Zápisy z porad za školní rok 2021/2022
18. Vybraná dokumentace k zajištění bezpečnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Milena Pokorná, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Milena Pokorná v. r.

Mgr. Klára Jelinková, odborník na zájmové vzdělávání

Klára Jelinková v. r.

Mgr. Jan Kozák, kontrolní pracovník

Jan Kozák v. r.

V Pardubicích 7. 6. 2022

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Andrea Aberlová, ředitelka školského zařízení

Andrea Aberlová v. r.

V Moravské Třebové 15. 6. 2022