

**Střední škola teleinformatiky, Ostrava,
příspěvková organizace
Opavská 1119/12
Ostrava-Poruba**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ŠKOLNÍ ROK
2019/2020**

Ing. Pavel Zubek, ředitel školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Charakteristika školy.....	5
1.2 Činnost Školské rady.....	7
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE.....	8
26-45-M/01 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	9
2.1 Přehled učebních plánů.....	9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijímacím řízení.....	12
4.1 Termíny přijímacího řízení.....	12
4.2 Kritéria přijímacího řízení.....	12
4.3 Počet přijatých žáků do 1. ročníku (žáci, kteří donesli zápisový lístek):.....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích maturitních zkoušek.....	14
5.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí.....	15
5.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí.....	17
5.3 Výsledky maturitních zkoušek 2019/2020.....	19
5.4 Výsledky testování 1. a 3. ročníků v MSK.....	21
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	22
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
8.1 Předmětové komise.....	24
8.2 Aktivity ředitele školy.....	29
8.3 Další aktivity školy.....	29
8.4 Další činnost školy.....	30
9. Údaje o provedených kontrolách na SŠ teleinformatiky.....	31
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	32
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
11.1 Projekty.....	33
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	40
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	41
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	42
14.1 Spolupráce s firmami.....	44
14.2 Členství v asociacích.....	44
Přílohová část výroční zprávy:.....	46

1. Základní údaje o škole

Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 017 656

**Adresa: Opavská 1119/12
708 61 Ostrava-Poruba**

Datová schránka: ti3fdyn

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00845329

**Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692
adresa: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava**

Škola sdružuje:

1.) Střední škola

kapacita: 480 žáků IZO: 000 845 329

2.) Domov mládeže

kapacita: 102 lůžka IZO: 110 024 761

3.) Školní jídelna

kapacita: neuvádí se IZO: 110 024 753

Studijní/učební obory podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

Střední škola

18-20-M/01 Informační technologie

1.) 18-20-M/01 Informační technologie

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

26-45-M/01 Telekomunikace

2.) 26-45-M/01 Informační a komunikační technologie

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

Ředitel organizace:

Ing. Pavel Zubek

tel. 733 615 476

Zástupci ředitele organizace:

- zástupkyně ředitele pro Domov mládeže a mimoškolní činnost:
Mgr. Dagmar Szpandrzyková **tel. 736 518 344**
- zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitele pro pedagogickou činnost
Mgr. Milan Němec **tel. 736 518 345**

1.1 Charakteristika školy

Naše škola ve školním roce 2019/2020 nabízela studium ve studijních oborech Informační technologie a Informační a komunikační technologie.

Vzdělávání se uskutečňuje na úseku teoretického a mimoškolního vyučování. Žáci studují ve čtyřletých studijních oborech. Naše škola je orientována na výuku studijních oborů, jejichž absolventi nacházejí velmi dobré uplatnění v dalším studiu na vysokých školách a na trhu práce v oblastech správy počítačových sítí, telekomunikací, informačních a komunikačních technologií, služeb, zabezpečovací techniky a elektrotechniky.

Ve všech studijních oborech je kromě všeobecně vzdělávacích předmětů (Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Fyzika, Chemie a ekologie, Základy společenských věd, Ekonomika, Tělesná výchova, Konverzace v anglickém jazyce, Matematický seminář a Úvod do světa práce) zařazena i výuka technických předmětů (Základy elektrotechniky, Elektronika, Grafická komunikace, Počítačová grafika, Datové sítě, Optické komunikace, Elektrotechnická měření, Přenos dat, IP telefonie, Počítačové sítě, Kybernetická bezpečnost, Operační systémy, Hardware, Programování, Aplikační software, Programování www, Komunikační technika, Programovací jazyky a Praxe). Tyto předměty, které jsou uvedeny u jednotlivých studijních oborů, jsou součástí profilové maturitní zkoušky a tvoří znalostní profil absolventa daného zaměření.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a toto studium je ukončeno maturitní zkouškou, která se skládá ze dvou částí:

1. Společná část maturitní zkoušky – Český jazyk a literatura, volitelný předmět Anglický jazyk nebo Matematika
2. Profilová část maturitní zkoušky
 - Informační technologie - maturitní zkouška tohoto studijního oboru obsahuje v profilové části praktickou zkoušku z odborných předmětů (Aplikační software, Hardware a Operační systémy, Počítačové sítě, Programování, Optické komunikace), teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. (Aplikační software, Programování www, Informační technologie, Hardware, Operační systémy) a teoretickou zkoušku z odborných předmětů II. (Počítačové sítě a Programování).
 - Informační a komunikační technologie – maturitní zkouška tohoto studijního oboru obsahuje v profilové části praktickou zkoušku z odborných předmětů (Programování, Programování www, Počítačová grafika, Datové sítě, Elektrotechnická měření, Optické komunikace), teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. (Datové sítě, Programování, Programování www a Počítačová grafika) a teoretickou zkoušku z odborných předmětů II. (Komunikační technika, Přenos dat a Optické komunikace).

V průběhu prázdnin proběhla celková rekonstrukce školní kuchyně. Předmětem stavebních úprav byla výměna stávajících obkladů za nové, výměna výdejního okna a pořízení nového vnitřního vybavení školní kuchyně (nerezové stoly pro přípravu stravy, nerezové dřezy, nerezové skříně pro uložení nádobí, nerezové nahřívací vany pro výdej stravy, plynové kotle). Součástí akce byla také částečná úprava stávajících rozvodu elektřiny, vody, plynu a odpadů. Celkové náklady na rekonstrukci byly ve výši 1 937 000,- Kč.

V průběhu prázdnin také proběhla rekonstrukce datových rozvodů v budově školy. Rekonstrukce proběhla z důvodu zavedení bezpečnostních opatření při provozování výuky a ostatních činností školy - oddělení provozu vedení školy, nepedagogických pracovníků, pedagogických pracovníků a žáků školy. Dalším důvodem bylo zvýšení přenosové rychlosti v rámci datové sítě v budově školy. Celkové náklady na rekonstrukci byly ve výši 560 920,- Kč.

Na naší škole se nyní buduje Junior centrum excelence informační bezpečnosti. Bude zaměřené na výuku informační a kybernetické bezpečnosti. Vybudování centra informační bezpečnosti je v souladu s Koncepcí Junior center excelence informační bezpečnosti v České republice. Smyslem je vybudování sítě výběrových škol, které se zaměřují právě na výuku informační a kybernetické bezpečnosti. Takto specializovaná škola by pak měla být v každém kraji. Koncepce vychází z požadavků Národní strategie kybernetické bezpečnosti ČR na léta 2015–2020. Je v ní uvedeno, že v celé republice chybí středoškolské experti v oblasti informační a kybernetické bezpečnosti, kteří jsou nezbytní pro fungování rozvinuté informační společnosti.

Naše škola je krajskou střední školou, která nabízí ke studiu právě obor zaměřený na kybernetickou bezpečnost. Centrum pro kybernetickou bezpečnost bude sloužit jako komplexní vzdělávací a technologické centrum pro kybernetickou bezpečnost. Centrum pro kybernetickou bezpečnost se bude skládat z několika částí. Hlavní část bude tvořena technologiemi určenými pro praktickou výuku kybernetické bezpečnosti. Jednu část vybavení bude zaujímat technologie pro videokonferenční hovory. Náklady na vybudování centra kybernetické bezpečnosti se budou skládat z hardwarového a softwarového vybavení, na němž bude realizována praktická výuka. Celkové náklady na rekonstrukci dosáhnou cca 3 200 000,- Kč.

Charakteristika výuky

Na škole jsou učebny pro všeobecné a odborné předměty, jazykové učebny, laboratoře pro elektrotechnická měření, pro optické kabely, pro telekomunikace, učebny informačních technologií s neomezeným přístupem k internetu, mediální učebny.

Jsou ustaveny předmětové komise, ve kterých pracují učitelé všeobecných i odborných předmětů.

Na úseku mimoškolní výchovy je domov mládeže, kde provoz zajišťují vychovatelé.

Součástí školy je informační centrum s provozem od 12.00 – 15.00 hod., ekologický koutek a přednášková místnost pro školního metodika prevence. Pro úsek teoretického vyučování a mimoškolní výchovy slouží 2 tělocvičny, posilovna pro chlapce a dívky, tenisové kurty, volejbalové hřiště.

Pro žáky a zaměstnance je k dispozici školní jídelna s kuchyní s celodenním provozem, která je rovněž v areálu školy. Naši žáci v rámci projektu Junior Achievement vedou školní klub s občerstvením.

Škola je zapojena do řady programů, projektů a soutěží. Jedná se o projekty Erasmus +, Junior Achievement, Jeden svět na školách, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, mezinárodní projekt komunity evropských škol eTwinning, projekt OP VVV pod názvem „Zvýšení naší kvality III.“, Parlament dětí a mládeže Ostrava, projekt EkoEnergie 2019 – Chytrý region, CISCO Networking Academy Program, projektu Edison, národní soutěž odborných dovedností.

Škola díky široké účasti v národních i mezinárodních projektech, soutěžích, spolupráci s mnoha sociálními partnery a díky dalším bohatým aktivitám neustále posiluje již vybudovanou pozici prestižní vzdělávací organizace.

1.2 Činnost Školské rady

Podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 6/449 ze dne 6. 4. 2005 se zřizují při základních, středních a vyšších odborných školách školské rady.

Školská rada má šest členů, dva členy jmenuje zřizovatel, dva členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a dva členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky. Poslední volby do školské rady proběhly 2. 10. 2017.

Složení školské rady:

Mgr. Daniela Gocalová – **předsedkyně**, zvolena pedagogickými pracovníky školy
Ing. Pavel Koždoň – **místopředseda**, zvolen pedagogickými pracovníky školy
Bohuslava Ligočká – zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Bc. Tomáš Velička – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Hana Hurníková – jmenována zřizovatelem
Ing. Pavel Nevlud – jmenován zřizovatelem

Školská rada se podílí na správě školy. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně a mezi její pravomoci patří:

1. vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho uskutečňování,
2. schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
3. schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny,
4. schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Střední školy teleinformatiky, Ostrava, p.o.,
5. podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
6. projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
7. projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
8. podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

6. jednání školské rady se konalo dne 14. 10. 2019

Školská rada na svém jednání projednala a schválila:

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019

7. jednání školské rady se konalo dne 10. 3. 2020

Školská rada na svém jednání projednala:

- Zprávu o činnosti příspěvkové organizace za rok 2019

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	6 tříd
26-45-M/01	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	8 tříd
CELKEM		14 tříd

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Studium oboru Informační technologie je čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou v posledním ročníku studia. Absolvent získává střední vzdělání s maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky se zájmem o informační technologie, operační systémy, hardware, počítačové sítě, programování, tvorbu www stránek a počítačovou grafiku. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali teoretické vědomosti a praktické zkušenosti ve výše uvedených oblastech, pracovali s osobním počítačem a jeho aplikačním programovým vybavením, dalšími prostředky ICT, využívali adekvátní zdroje informací a efektivně s informacemi pracovali. Důraz je kladen na sestavování a správu hardwaru, na práci se základním programovým vybavením, na práci s aplikačním programovým vybavením, na navrhování, realizování a administraci počítačových sítí (Cisco academy), na programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových řešení.

Absolventi se mohou uplatnit především při:

- návrh a realizace HW řešení odpovídajících účelu nasazení
- údržba prostředků IT z hlediska HW
- programování a vývoj uživatelských, databázových a webových řešení
- instalace a správa aplikačního SW
- instalace a správa OS
- návrh, realizace a administrace počítačových sítí
- kvalifikovaný prodej prostředků IT včetně poradenství
- obecná i specializovaná podpora uživatelských prostředků IT

Možnými uplatněními absolventů jsou technik IT, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce aplikací, správce operačních systémů, správce počítačových sítí, obchodník s prostředky IT aj. Absolventi oboru Informační technologie se mohou ucházet o navazující studium na vysokých školách technického zaměření, kde mohou prohloubit vědomosti získané studiem tohoto oboru – např. VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita, VUT Brno, ČVUT Praha, aj.

26-45-M/01 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Studium oboru Informační a komunikační technologie je čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou v posledním ročníku studia. Absolvent získává střední vzdělání s maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky se zájmem o informační technologie, telekomunikační technologie (mobilní a pevné sítě), počítačové sítě, programování, tvorbu www stránek, počítačovou grafiku, zabezpečovací techniku a elektrotechniku. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali teoretické vědomosti a praktické zkušenosti ve výše uvedených oblastech, pracovali s osobním počítačem a jeho aplikačním programovým vybavením, dalšími prostředky ICT, využívali adekvátní zdroje informací a efektivně s informacemi pracovali. Důraz je kladen na navrhování, realizování a administraci počítačových sítí (Cisco academy) a telekomunikačních sítí, na práci se základním programovým vybavením a aplikačním programovým vybavením, na programování a elektrotechnická měření.

Absolventi se mohou uplatnit především při:

- návrh, výstavba a správa počítačových sítí
- tvorba www stránek včetně grafického designu
- montáž, údržba a testování telekomunikačních zařízení
- výstavba telekomunikačních sítí (optické sítě)
- zajišťování telekomunikačních služeb
- montáž a údržba radiokomunikačních zařízení
- montáž a údržba zabezpečovací techniky
- montáž elektrotechnických zařízení
- elektrotechnická měření

Možnými uplatněními absolventů jsou správce počítačových sítí, technik telekomunikačních zařízení a sítí, technik radiokomunikací a radiokomunikačních zařízení, technik zabezpečovací techniky, pracovník uživatelské podpory v oblasti informačních a komunikačních technologií, elektrotechnik, aj. Absolventi oboru Informační a komunikační technologie se mohou ucházet o navazující studium na vysokých školách technického zaměření, kde mohou prohloubit vědomosti získané studiem tohoto oboru – např. VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita, VUT Brno, ČVUT Praha, aj.

2.1 Přehled učebních plánů

Kmenový obor Studijní obor		Schvalovací doložka MŠMT ČR		
		Schváleno dne	Číslo jednací	Platnost od
18-20-M 18-20-M/01	Informační technologie Informační technologie	1.9.2008	2444/2009-21	1.9.2009
26-45-M 26-45-M/01	Telekomunikace Informační a komunikační technologie	1.9.2008	2444/2009-21	1.9.2009

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty zaměstnanců podle profesí, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost

Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace má v současné době 50 zaměstnanců, z toho 31 pedagogických.

Na úseku **teoretického vyučování** pracuje 27 učitelů včetně ředitele školy a zástupce ředitele pro pedagogickou činnost. Kvalifikační předpoklady vysokoškolského vzdělání splňuje 27 učitelů.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Učitelé	27	2	8	17

Učitelé odborných předmětů elektrotechniky splňují odbornou způsobilost podle vyhlášky č.50/1978 Sb., § 7.

Interní učitelé:

- učitelé všeobecných předmětů 15
- učitelé odborných předmětů 12

Úsek mimoškolní výchovy

Na úseku pracují 4 vychovatelé včetně vedoucí vychovatelky. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání vychovatelé splňují. Vedoucí vychovatelka má vysokoškolské vzdělání.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Vychovatelé	4	0	0	4

Noční dohled je zajišťován 1 bezpečnostním pracovníkem.

Správa školy je zajišťována 4 zaměstnanci. Všichni zaměstnanci správního úseku splňují kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Středoškolské vzdělání mají 3 zaměstnanci a 1 zaměstnanec má vysokoškolské vzdělání.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Správa školy	4	0	0	4

Ostatní hospodářští zaměstnanci:

Kuchyně – úsek zajišťuje 7 pracovníků, a to:

<u>funkce</u>	<u>počet</u>	<u>vzdělání</u>
- vedoucí stravování	1	středoškolské vzdělání
- kuchaři	1	středoškolské vzdělání
	5	vyučení v oboru

Všichni pracovníci kuchyně mají zdravotní průkazy.

Vrátnice

Ostrahu objektu školy a domova mládeže zabezpečují 3 vrátné v 3 směnném provozu.

Úklid

Na úseku úklidu jsou zaměstnány 4 uklízečky.

Údržba objektu SŠ teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace je zajišťována 1 zaměstnancem, který splňuje kvalifikační předpoklady. Současně vykonává funkci řidiče služebního motorového vozidla SŠ teleinformatiky, Ostrava, pro kterou splňuje odbornou způsobilost podle vyhlášky č. 247/2000 z 30. 6. 2000.

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Termíny přijímacího řízení

1. kolo přijímacího řízení 1. termín - 8. června 2020

4.2 Kritéria přijímacího řízení

Podle § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, jsou stanovena následující kritéria:

1. **Splnění povinné školní docházky** - § 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.
2. **Zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání** - § 60a odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – **platí pouze pro obor 26-45-M/01 Informační a komunikační technologie.**
3. **Vykonání jednotné přijímací zkoušky** z Českého jazyka a literatury a z Matematiky - § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Bodové hodnocení přijímacího řízení

18-20-M/01 Informační technologie

Celkové bodové hodnocení je určeno součtem bodů za průměrný prospěch z 1. a 2. pol. 8. ročníku a 1. pol. 9. ročníku ZŠ (max. 50 bodů) viz tabulka níže, za test z Českého jazyka a literatury (max. 50 bodů) a test z Matematiky (max. 50 bodů).

Informační technologie (18-20-M/01)					
Prospěch	Body	Prospěch	Body	Prospěch	Body
do 1,10	50	do 1,46	32	do 1,82	14
do 1,14	48	do 1,50	30	do 1,86	12
do 1,18	46	do 1,54	28	do 1,90	10
do 1,22	44	do 1,58	26	do 1,94	8
do 1,26	42	do 1,62	24	do 1,98	6
do 1,30	40	do 1,66	22	do 2,02	4
do 1,34	38	do 1,70	20	do 2,06	2
do 1,38	36	do 1,74	18	do 2,10	1
do 1,42	34	do 1,78	16	od 2,11	0

26-45-M/01 Informační a komunikační technologie

Celkové bodové hodnocení je určeno součtem bodů za průměrný prospěch z 1. a 2. pol. 8. ročníku a 1. pol. 9. ročníku ZŠ (max. 50 bodů) viz tabulka níže, za test z Českého jazyka a literatury (max. 50 bodů) a test z Matematiky (max. 50 bodů).

Informační a komunikační technologie (26-45-M/01)					
Prospěch	Body	Prospěch	Body	Prospěch	Body
do 1,10	50	do 1,55	32	do 2,00	14
do 1,15	48	do 1,60	30	do 2,05	12
do 1,20	46	do 1,65	28	do 2,10	10
do 1,25	44	do 1,70	26	do 2,15	8
do 1,30	42	do 1,75	24	do 2,20	6
do 1,35	40	do 1,80	22	do 2,25	4
do 1,40	38	do 1,85	20	do 2,30	2
do 1,45	36	do 1,90	18	do 2,40	1
do 1,50	34	do 1,95	16	od 2,41	0

4.3 Počet přijatých žáků do 1. ročníku (žáci, kteří donesli zápisový lístek):

denní studium:

- obor Informační technologie – 60 žáků
- obor Informační a komunikační technologie – 58 žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích maturitních zkoušek

Stavy žáků podle tříd na začátku a na konci školního roku 2019/2020

DENNÍ STUDIUM		NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU	NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU
Název	Studijní obor	celkem / dívky	celkem / dívky
1.A	Informační a komunikační technologie	25 / 1	23 / 0
1.B	Informační a komunikační technologie	25 / 0	25 / 0
1.C	Informační technologie	27 / 2	30 / 3
1.D	Informační technologie	28 / 0	27 / 0
	1. ROČNÍK – 4 třídy	105 / 3	105 / 3
2.A	Informační a komunikační technologie	26 / 0	26 / 0
2.B	Informační a komunikační technologie	26 / 0	23 / 0
2.C	Informační technologie	29 / 5	29 / 5
2.D	Informační technologie	28 / 0	28 / 0
	2. ROČNÍK – 4 třídy	109 / 5	106 / 5
3.A	Informační a komunikační technologie	30 / 4	30 / 4
3.B	Informační a komunikační technologie	23 / 0	23 / 0
3.C	Informační technologie	29 / 2	29 / 2
	3. ROČNÍK – 3 třídy	82 / 6	82 / 6
4.A	Informační a komunikační technologie	21 / 0	21 / 0
4.B	Informační a komunikační technologie	28 / 2	28 / 2
4.C	Informační technologie	28 / 0	28 / 0
	4. ROČNÍK – 3 třídy	77 / 2	77 / 2
	CELKEM – 14 tříd	373 / 16	370 / 16

5.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí

Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

Počet žáků:	na začátku pololetí	373
	na konci pololetí	370

Studijní výsledky

prospělo s vyznamenáním	46
prospělo	299
neprospělo	25
nehodnoceno	0

Průměrný prospěch školy	2,17
1. ročníky	2,06
2. ročníky	2,23
3. ročníky	2,21
4. ročníky	2,19

Třída s nejlepším studijním průměrem:	1.C	1,64
Třída s nejhorším studijním průměrem:	2.B	2,73

Absence

Celková absence školy	20 404 h	54,70 h/žáka
- z toho neomluvena	213 h	0,57 h/žáka

Třídy s nejmenší absencí :	1.A	36,43 h/žáka
	1.C	28,90 h/žáka
Třída s největší absencí :	4.B	82,18 h/žáka

Souhrnné zhodnocení chování

Výchovná opatření

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Napomenutí tř. učitele	13	11	7	7	38
Důtka třídního učitele	7	13	9	12	41
Důtka ředitele školy	0	5	8	9	22
2. stupeň z chování	0	1	3	2	6
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0	0	1	1

Nejčastější kázeňské přestupky:

- nevhodné chování ve výuce
- nevhodné chování ke spolužákovi
- pozdní příchody do vyučování
- pozdní omlouvání absence
- neomluvená absence
- porušování školního řádu
- neplnění studijních povinností

Pochvaly

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
třídního učitele	19	13	10	11	53
ředitele školy	21	19	10	6	56

Nejčastější pochvaly:

- dobré studijní výsledky
- prospěch s vyznamenáním
- vzorné plnění studijních povinností
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích
- účast na soutěžích
- vzorná docházka, nulová absence
- účast na dnech otevřených dveří a náborové činnosti
- práce pro třídní kolektiv
- práce ve školním časopise

5.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí

Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

Počet žáků:	na začátku pololetí	370
	na konci pololetí	370

Studijní výsledky

prospělo s vyznamenáním	80
prospělo	287
neprospělo	3
neklasifikováno	0

Průměrný prospěch školy 1,96

1. ročníky	1,88
2. ročníky	2,04
3. ročníky	2,00
4. ročníky	1,90

Třída s nejlepším studijním průměrem:	1.C	1,42
Třída s nejhorsím studijním průměrem:	1.B	2,48

Absence

Celková absence školy	7 903 h	21,36 h/žáka
- z toho neomluvena	50 h	0,14 h/žáka

Třída s nejmenší absencí :	2.D	9,89 h/žáka
Třída s největší absencí :	4.B	33,64 h/žáka

Souhrnné zhodnocení chování

Výchovná opatření

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Napomenutí tř. učitele	0	0	0	4	4
Důtka třídního učitele	0	0	0	5	5
Důtka ředitele školy	0	0	0	1	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0
Podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0

Nejčastější kázeňské přestupky:

- neomluvená absence

Pochvaly

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
třídního učitele	0	0	0	0	0
ředitele školy	3	4	1	13	21

Nejčastější pochvaly:

- prospěch s vyznamenáním

5.3 Výsledky maturitních zkoušek 2019/2020

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	26-45-M/01	53	53	37	X	48	3,23
		18-20-M/01	28	28	26	X	28	2,39
	AJ	26-45-M/01	38	38	36	X	36	1,76
		18-20-M/01	23	23	23	X	23	1,22
	M	26-45-M/01	13	13	8	X	X	4,20
		18-20-M/01	5	5	5	X	X	2,40
Profilová	TZOP I.	26-45-M/01	51	51	X	X	48	2,25
		18-20-M/01	28	28	X	X	27	1,86
	TZOP II.	26-45-M/01	53	53	X	X	46	2,75
		18-20-M/01	29	29	X	X	26	2,24
	PZOP	26-45-M/01	50	50	X	X	44*	2,54
		18-20-M/01	29	29	X	X	28*	2,14

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020.

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	Neprospěl	prům. prospěch
26-45-M/01	řádný	25	3	21	2,79
	opravný	3	0	4	3,57
18-20-M/01	řádný	14	9	5	2,04
	opravný	2	0	0	2,70

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	26-45-M/01	12	12	8	X	0	3,63
		18-20-M/01	2	2	2	X	0	3,50
	AJ	26-45-M/01	1	1	0	X	0	5,00
		18-20-M/01	-	-	-	X	-	-
	M	26-45-M/01	5	5	3	X	X	4,42
		18-20-M/01	-	-	-	X	X	-
Profilová	TZOP I.	26-45-M/01	2	2	X	X	1	4,00
		18-20-M/01	1	1	X	X	1	4,00
	TZOP II.	26-45-M/01	7	7	X	X	6	3,00
		18-20-M/01	3	3	X	X	2	4,33
	PZOP	26-45-M/01	5	5	X	X	5*	2,88
		18-20-M/01	1	1	X	X	1*	3,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020.

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	Neprospěl	prům. prospěch
26-45-M/01	řádný	-	-	-	-
	opravný	16	0	6	2,90
18-20-M/01	řádný	-	-	-	-
	opravný	4	-	1	2,68

Vysvětlivky:

DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

* - praktická zkouška

5.4 Výsledky testování 1. a 3. ročníků v MSK

V přílohové části

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání * percentil
Jazyk český	73,4 %	67	80
Matematika	75,7 %	81	90
Jazyk anglický	84,1 %	76	90
Jazyk německý	netestováno	netestováno	netestováno

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání * percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	netestováno	netestováno	netestováno	netestováno
Matematika	netestováno	netestováno	netestováno	netestováno
Jazyk anglický	netestováno	netestováno	netestováno	netestováno
Jazyk německý	netestováno	netestováno	netestováno	netestováno

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je realizovaná v souladu s dlouhodobou preventivní strategií školy. Hlavní cíle prevence jsou výchova ke zdravému životnímu stylu, předcházení a minimalizace projevu rizikového chování, rozvoj a podpora sociálních kompetencí a kvalitní koordinace specifické primární prevence.

Školní metodička prevence spolupracuje s řadou poradenských organizací, s lékaři, psychology, policisty a jinými odborníky. Realizuje také sama besedy s žáky.

Periodicky provádí výzkum na výskyt patologických jevů ve škole a dle něj se pak více zaměřuje na některé jevy. Školní metodička prevence organizuje vzdělávání pedagogů v oblasti prevence.

V roce 2019/2020 byli pedagogové školeni lektorem Poradny pro primární prevenci na téma Kyberšikana a šikana. Jednalo se o celodenní akreditované školení.

Školní metodička prevence provedla testování žáků. Spolupracovala tak s Českou asociací školních metodiků prevence. Jednalo se o „Identifikaci rizikových oblastí u dospívající mládeže“ a o „Klima třídy“. Výsledky byly důkladně rozebrány s celým pedagogickým sborem a s jednotlivými třídními učiteli.

Prevence je realizovaná dle Minimálního preventivního programu. Je kladen důraz na adaptaci nových žáků. Pro žáky 1. ročníků byl zrealizován Adaptační kurz, který obsahoval sportovní aktivity, psychohry, seznamování s aktivitami školy aj.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu organizuje školní metodička prevence ekologické pobyty pro žáky 2. ročníků na Morávce. Náplní jsou ekologické aktivity, ochrana zvířat, prevence stresu, psychohygiena, nácvik autogenního tréninku.

V rámci plnění minimálního preventivního programu škola spolupracuje s řadou organizací, poskytujících preventivní programy napříč všemi ročníky, např.:

- Renarkon – netolismus, vztahy ve třídě
- Poradna pro primární prevenci – šikana, kyberšikana
- Lékařská fakulta – spolupráce se studenty-prevence HIV
- Městská policie – trestní zodpovědnost mládeže, nebezpečí sociálních sítí

Prevence zahrnuje především aktivity v těchto oblastech – násilí a šikanování, záškoláctví, kriminalitu, delikvence, vandalismus, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže, xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus, užívání návykových látek včetně alkoholu a kouření, anabolik, medikamentů a dalších látek, virtuálních drog a patologického hráčství, diváckého násilí, komerčního sexuálního zneužívání dětí, syndromu týraných a zneužívaných dětí, sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

V rámci výchovného poradenství spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro 4. ročníky pořádáme návštěvy vysokých škol ve dnech otevřených dveří.

Program výchovného poradenství za školní rok 2019/2020:

- Zjištění zdravotních obtíží žáků a specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie,...)
- Informace vyučujících o zdravotních potížích žáků
- Aktivity pro rodiče – třídní schůzky, individuální pohovory, konzultace
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- Pomoc při výběru vysokých škol maturujícím žákům

- Spolupráce se školním metodikem prevence
- Účast na přednáškách a seminářích pro výchovné poradkyně
- Přednášky pro pedagogy
- Konzultace s žáky o jejich studijních a osobních problémech
- Anonymní odpovědi ze Schránky důvěry budou vyvěšeny na nástěnce
- Spolupráce se Studentským parlamentem vytvořeným z řad žáků
- Nábor žáků odbornými firmami.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	
Organizátor	Počet zúčastněných
KÚ MSK	1
Centrum celoživotního vzdělávání, Společnost učitelů matematiky při JČMF	1
NetAcad	1
I-Com-unity	1
Digital Media	1
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	2
ALEF	2
Klub ekologické výchovy	1
Centrum dalšího vzdělávání, Ostrava	1
Ostravská univerzita, Ostrava	3
AUTOCONT, Ostrava	1
ELEKTRO-FA. PAVELEK	1
Národní pedagogický institut	1
Střední škola řemesel, Havířov	1
Střední škola technická, Kravaře	1
iŠkolství	3
EduCentre CZ	1
Poradna pro primární prevenci	30
Celkem	53

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Předmětové komise

1.) Všeobecné předměty – Český jazyk a literatura, Dějepis, Základy společenských věd a Ekonomika

- 17. listopad 1989: 30. výročí demokracie:
 - soutěž žáků školy - návrhy plakátu s tematikou výročí revoluce
 - přednáška M. Mejstříka Listopad 1989 a co mu předcházelo, 19. 9. 2020, čtvrté ročníky a 3. B
 - projektové hodiny v ČJ, D znalostní soutěže, kvízy, dokumenty (Jeden svět na školách), debaty s žáky
 - projekt Svobodní lidé kraje Moravskoslezského – Sametový Revolver Ostrava!!!, 15. 11. 2019, DOV, projekce, diskuze, výstava, vstupenky na koncert, 6 žáků čtvrtých ročníků
- Olympiáda v českém jazyce, 26. 11. 2019, školní kolo, II. kategorie, zveřejnění výsledků, odeslání přihlášky do okresního kola (23. 1. 2020), postupujícími žáky jsou žák z 1. C a žák z 2. C
 - výsledková listina: žák z 1. C (10. – 12. místo), žák z 2. C (29. – 30. místo) z 44 zúčastněných žáků ve II. kategorii)
- Příprava činnosti a aktivity Školního klubu JA:
 - otevření bufetu, sbírka pro nevidomé Světluška, sbírková preventivní akce Český den proti rakovině, Mikulášská sbírka
 - finanční obnos ze sbírky a zisk z činnosti školního klubu v celkové výši 13.000,- Kč věnován Dětskému centru DOMEČEK, p. o. se sídlem v Ostravě – Zábřehu
- 15.10. - 22. 10. 2019 - ERASMUS+, žáci z Bánské Bystrice
- 23. 10. 2019 - Evropský veletrh vzdělávání Gaudeamus 2019 Brno žáci 4. A, 4. B, 4. C
- 24.10. - 25. 10. 2019 - Veletrh vzdělávání Opava
- 11. 11. 2019 - setkání vystavovatelů na Burze práce v Opavě - Dům kultury Opava
- Hodiny ekonomiky, přednášky z bankovníctví pro třídy 4. A, 4. B, 4. C
 - 17. 1. 2020 - třída 3. A, 3. B, 3. C - Ekonomika
- Přednáška Fa. Broker Consulting - Bankovníctví, domácí rozpočet
 - 21. 2. 2020 - třída 3. C - Ekonomika
- Praktické cvičení Fa. Broker Consulting - Finanční gramotnost
 - 28. 2. 2020 - třída 3. B – Ekonomika

- Praktické cvičení Fa. Broker Consulting - Finanční gramotnost
- 7. 2. 2020 - třída 3. A - Ekonomika
- Besedy s žáky čtvrtých ročníků (4. A, 4. B, 4. C)
- 18. 2. 2020, Úřad práce Ostrava, Bc. Vedmochová
- Kulturní představení
- 2x filmové představení pro žáky školy, CineStar Ostrava: listopad 2019/Zelená kniha, prosinec 2019/ Amnestie,
- 2x dopolední divadelní představení, Divadelní společnost P. Bezruč, prosinec 2019 - pro žáky třetích ročníků Zdravý nemocný, únor 2020 pro žáky čtvrtých ročníků Transky, body, vteřiny
- Přípravný kurz českého jazyka pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ, 10 lekcí po dvě hodiny
- Vyhlášení literárních soutěží. Uzávěrka zaslání prací do školního kola 23. 3. 2020 - z důvodu pandemie – Covid-19, neuskutečněno
- (1. soutěž na téma: Střet světa aneb důležitý okamžik v mém životě, Svět knihy, Praha, kampaň na podporu četby knih Rosteme s knihou)
- 2. soutěž na téma: Den země 2020, mezinárodní soutěž, povídka, SVČ, Ostrava-Zábřeh
- 3. soutěž na téma: Síť, Skrytá paměť národa, Rada Jihomoravského kraje
- 4. zadání: Slezská univerzita – eseje, 18. ročník celostátní literárně historické a výtvarné soutěže “Komenský a my“, MŠMT)

2.) Všeobecné předměty – Anglický jazyk a Konverzace v anglickém jazyce

- Dne 27. 8. 2019 se konala každoroční konference „Leading the way“ pro učitele středních škol organizovaná Oxford University Press, během konference učitelé absolvovali několik přednášek.
- Dne 28. 11. 2019 se žáci 3. ročníku zúčastnili anglického představení Last Wish. Představení se konalo v domě kultury města Ostravy, kde účinkovala divadelní skupina ze Zlína.
- Dne 14. 11. 2019 byl zahájen projekt na využití ICT zařízení ve výuce anglického jazyka ve třídě 2. C.
- Mgr. Wiesnerová ve třídě 2. C vedla eTwinning projekt – „Internet – friend or enemy?“ a Ing. Šmiřáková ve třídě 1.B eTwinning projekt na téma „Let’s explore our European countries.“ Oba projekty budou pokračovat v příštím školním roce 2020/2021.
- Dne 16. 1. 2020 se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce určeno pro žáky 1. – 3. ročníku. Soutěže se zúčastnilo 31 žáků 1. – 3. ročníku. V první části soutěže řešili úkoly z gramatiky doplněné poslechem. Šest nejlepších žáků postoupilo do ústní části. Na 3. místě se umístil žák ze třídy 2. A, na 2. místě žákyně ze třídy 2. C a vítězem školního kola se stal žák ze třídy 3. C, který reprezentoval naši školu v okresním kole soutěže.

- Ve dnech 17. 2. - 21. 2. 2020 se naše škola opět zúčastnila projektu Edison. Tentokrát k nám přijely tři studentky: Riana Hadi a Shafa Salsabila z Indonésie a Grace z Taiwanu. Každá studentka měla připravenou prezentaci své země a následně vedla konverzaci s žáky naší školy.
- Dne 5. 2. 2020 se konalo okresní kolo soutěže v anglickém jazyce. Naši školu reprezentoval vítěz školního kola žák ze třídy 3. C. v kategorii III.C - pro střední odborné školy. V konkurenci 11 dalších soutěžících obsadil 1. místo a postoupil do krajského kola.
- Ve dnech 9. – 13. 3. 2020 jsme se již podesáté zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie, jehož hlavní náplní byla návštěva Londýna, Oxfordu a zámku ve Windsoru. Zájezdu se zúčastnilo 54 žáků z 1. až 3. ročníku. Pedagogický doprovod zajišťovaly vyučující AJ.
- V době uzavření škol z důvodu pandemie Covid-19 byla zavedena online výuka pro všechny ročníky.
- Od 11. 5. 2020, v rámci uvolnění opatření proti koronaviru byly zavedeny konzultační hodiny pro žáky čtvrtých ročníků, dále pokračovala v online výuka 1. – 3. ročníků.

3.) Všeobecné předměty – Matematika, Matematický seminář, Fyzika, Chemie a ekologie, Tělesná výchova

- Celoroční Matematicko – logická soutěž pro žáky naší školy
- Ve dnech 3. a 4. 9. 2019 se uskutečnil adaptační kurz třídy 1.A a 1.B a ve dnech 9. a 10. 9. 2019 se uskutečnil adaptační kurz třídy 1.C a 1.D. Obsahem adaptačních pobytů byly třídnické aktivity zaměřené na seznamování, prezentace aktivit školy, sportovní bloky, prezentace o výuce informatiky a samozřejmě turistika. V rámci kurzu účastníci absolvovali i zajímavou prezentaci o různých školních a mimoškolních aktivitách.
- Dne 9. 10. 2019 – workshop k projektu EkoEnergie 19 – Chytrý region
- Dne 10. 10. 2019 se konal v areálu Arrows Park Ostrava softbalový turnaj SŠ. Naši žáci tak skončili v krajském kole na hezkém 6. místě.
- Naše škola od 14. 10. 2019 do 17. 10. 2019 u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby, který se každoročně slaví 17. října, pořádala potravinovou sbírku pro Potravinovou banku v Ostravě, z. s. Cílem této akce je sběr potravin od dárců, které jsou pak předány lidem v nouzi (např. rodiče s dětmi žijící v azylových domech, osoby bez domova, obyvatelé vyloučených lokalit aj.). Získané potraviny zaměstnanci Potravinové banky prostřednictvím svých partnerských neziskových organizací (Charita, Armáda spásy, Slezská diakonie a další) přerozdělují potřebným cílovým skupinám.
- Dne 17. 10. 2019 se v areálu Vítkovické Střední v Ostravě-Hrabůvce konal turnaj v basketbalu hochů. V okrskové kole jsme skončili na pěkném 4. místě ze všech SOU a SOŠ v Ostravě.
- Dne 12. 11. 2019 se na sportovní hale SPŠEI v Moravské Ostravě konalo I. kolo ve futsalu hochů.

- Dne 21. 11. 2018 – proběhlo finále soutěže žáků základních a středních škol Moravskoslezského kraje projektu EkoEnergie 18 - Chytrý region
- Dne 14. 12. 2019 se na sportovní hale SŠ Vítkovické v Ostravě – Hrabůvce konalo okresní kolo ve volejbale hochů. Naši hoši i letos do dalšího kola postoupili.
- Dne 20. 2. 2020 proběhl na sportovní hale SPŠEI v Moravské Ostravě futsalový turnaj SŠ. V okrskovém finále tak naši žáci skončili na pěkném 3. místě.

4.) Odborné předměty – Aplikační software, Informační technologie, Operační systémy, Programování www, Programování, Hardware

- Dne 22. 11. 2019 se žáci naší školy zúčastnili soutěže Hackathon Ostrava (Impact Hub Ostrava)
- Školní grafická soutěž, žáci měli za úkol vytvořit plakát k Sametové revoluci.
- Fotografická soutěž Moje rodné město
- Dne 5. 12. 2019 se žáci zúčastnili soutěže Office 2019 každoročně pořádané Mendelovou střední školou z Nového Jičína. Žák naší školy se umístil na krásném 6. místě z asi 40 soutěžících
- Účast vybraných žáků z 2.C a 2.D v soutěži Networking Academy Games
- Žáci 3. ročníku docházeli od února do půlky března 2020 na odborné stáže v rámci projektu „Zvýšení naší kvality II“ a aktivity „Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ“ do ostravské společnosti OKIN BPS. Praxe se zaměřením na práci s počítačovými sítěmi se zúčastnilo 82 žáků rozdělených do menších skupin, se kterými docházeli i dva jejich kantoři. Skupiny po 10 - 14 žácích absolvovaly vždy čtyři tříhodinové workshopy se zaměřením na počítačové sítě (CISCO). Výuku vedli odborníci ze společnosti OKIN BPS, kteří tak mohli žáky seznamovat přímo s praktickými postupy a službami, které společnost pro své klienty zabezpečuje. Vzhledem k pandemii se v odborných stážích dále pokračovalo od června, žáci se účastnili těchto stáží přímo ve škole, kde za nimi docházeli odborníci ze společnosti OKIN BPS.

5.) Odborné předměty – Datové sítě, Počítačové sítě, Praxe, Přenos dat, Programovací jazyky, Optické komunikace, Komunikační technika, Grafická komunikace, Elektronika, Elektrotechnická měření, IP telefonie, Základy elektrotechniky

- Dne 5. 9. 2019 - všechny 2. – 4. ročníky – účast na akci Art & science v areálu VŠB – TU Ostrava
- Od 14. 10. – 25. 10. 2019 výuka 12-ti žáků z Bánské Bystrice v rámci projektu Erasmus+, konané na naší škole.
- V termínu 4. 11. – 8. 11. 2019 účast osmi vybraných žáků 2. a 3. ročníku v rámci projektu ERASMUS+ na Střední škole v Kysuckém Novém Městě na Slovensku.

- V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti. První, druhé i třetí místo, prvního krajského kola, patří žákům naší školy.
- Dne 29. 11. 2019 proběhla přednáška na téma kybernetická bezpečnost pro všechny 1. ročníky na naší škole.
- V termínu 3. 12. – 4. 12. 2019 výuka 15 studentů (7 tureckých a 8 slovenských) v rámci projektu ERASMUS+
- Účast jednoho pedagogického pracovníka na mezinárodní konferenci se zaměřením na nové technologie ve školství, která se konala ve dnech 23. 1. - 26. 1. 2020 v Londýně.
- Dne 28. 1. 2020 se žáci 4. ročníku zúčastnili exkurze na VŠB – TU Ostrava, Fakulty elektrotechniky a informatiky, Katedry telekomunikací. V úvodu vedení katedry žákům představilo koncepci katedry včetně možností studia. Následovala přednáška o studijních oborech Telekomunikační technika a Mobilní technologie.
- Výuka našeho pedagogického pracovníka na ZŠ Bulharská formou workshopu v rámci projektu „Elektrolaboratoře“, vždy od 10.00 do 11.40 hod. v termínech: 17. 10., 14. 11., 16. 12. 2019 a 30. 1. 2020
- Všechny 3. ročníky – stáž u společnosti OKIN v rámci projektu „Zvýšení naší kvality II“ a aktivity „Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ“. Vždy jedna skupina v rámci předmětu PRAXE/datové sítě. Účast každé skupiny obnáší 4 cykly.

8.2 Aktivity ředitele školy

Organizace a přijetí žáků partnerských škol ze zahraničí v rámci projektu Erasmus+:

- žáci z Bánské Bystrice 13. 10. – 26. 10. 2019

Účast na seminářích, školeních a soutěžích, aktivity

- Účast na Adaptačním kurzu pro žáky 1. ročníku, září 2019, Morávka
- Účast na poradě ředitelů středních škol, září 2019, Ostravice – Sepetná.
- Účast na akci „Art & Science“, září 2019, VŠB – TU Ostrava
- Účast na akci Živá knihovna povolání a studijních možností, září 2018, Dolní oblast Vítkovice
- Účast na celorepublikové Asociaci středních průmyslových škol, říjen 2019, Špindlerův Mlýn
- Konzultační seminář pro management škol, říjen 2019, NIVD, ul. Blahoslavova, Ostrava
- Účast na celorepublikové Asociaci středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky, listopad 2019, Hustopeče
- Účast na konferenci Ostravské univerzity QUO VADIS, listopad 2019, ul. Českobratrská, Ostrava
- Výstava středoškolák, vysokoškolák, prosinec 2019, Ostrava–Černá louka.
- Účast semináři Informace k přezkumům maturitních zkoušek, leden 2020, Ostrava, Krajský úřad
- Pedagogická rada FEI, leden 2020, VŠB-TU Ostrava
- Účast semináři Informace ke správnímu řízení v oblasti školství, leden 2020, Ostrava, Krajský úřad
- Účast na Workshopu k profesnímu rozvoji,
- Přednášející na Ředitelé ředitelům II - moderní ICT infrastruktura v moderní škole 21. věku, květen 2020, VŠB – TU Ostrava, březen 2019, NIVD, ul. Blahoslavova, Ostrava
- Účast krajské Asociaci středních průmyslových škol, červen 2020, Frenštát pod Radhoštěm
- Účast na semináři Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje k tvorbě projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, červen 2020, Ostravice

8.3 Další aktivity školy

- Ve školním roce 2019/2020 měli žáci naší školy možnost navštěvovat tyto kroužky:

ARDUINO – základy práce s MCU

- žáci se v kroužku seznámí s platformou mikropočítačů postavených na Arduinu, a to jak po hardwarové stránce tak i softwarově. Naučí se základní kroky programování pomocí Arduino IDE.

3D tisk

- žáci se v kroužku seznámí s principem a funkcí 3D tiskáren, postupem při softwarovém návrhu 3D modelů a jejich přípravy k tisku.

Programování Android aplikací

- žáci se na kroužku seznámí s prostředím a způsobem programování pro Android.

Oracle academy, Java Foundation

- žáci si ožíví základy programování v Javě. V rámci několika lekcí si zopakují základní principy programování.

Oracle academy, Java Programming

- žák navázána dovednosti z kurzu Java Foundation a doplní své znalosti o další aspekty objektového programování.

Netacad, IT Essentials

- kurz je součástí Netacad jako úvodní kurz před síťovými kurzy CCNA.

- Žáci již 13. rokem vydávají školní časopis TELEPIS. Časopis je informačně-zábavným zpravodajem pro žáky.
- Žákovi třídy 3.C byl udělen „Pamětní list“ při příležitosti setkání starosty městského obvodu Poruba s úspěšnými žáky a studenty porubských základních a středních škol ve školním roce 2019/2020 za vzornou reprezentaci městského obvodu Poruba. Setkání se uskutečnilo ve společenském sále Centra volného času v Ostravě-Porubě.
- Sportovní akce tvořily podstatnou část školních i mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2019/2020 se žáci účastnili soutěží v softbalu, kopané, volejbale, basketbalu, florbalu, futsalu a účastnili se také Juniorského maratonu.
- Na domově mládeže v letošním školním roce fungovaly sportovní kroužky – šachový, střelecký a estetický kroužek. 1x měsíčně je organizován sportovní turnaj pro všechny žáky školy (basketbal, volejbal, floorball, stolní tenis – výsledky jsou oznamovány na školní nástěnce).
- Chlapcům i děvčatům byly zajištěny taneční kurzy a autoškola.

8.4 Další činnost školy

Informovanost veřejnosti o studiu a o přijímacím řízení na naší škole probíhala formou:

- prezentace na webových stránkách školy
- propagačních materiálů a pozvánek na Den otevřených dveří, zaslaných na ZŠ Moravskoslezského kraje
- spolupráce s Informačním poradenským střediskem při ÚP v Ostravě
- inzerce v denním tisku, publikaci SET a na webových stránkách ÚIV
- účastí na prezentačních akcích:
 - „Trh vzdělávání a uplatnění 2019“ – Třinec
 - „Trh vzdělávání a uplatnění 2019“ – Frýdek-Místek
 - „Moravskoslezský veletrh středních škol – Veletrh povolání“ - Opava

- „Volba povolání 2019“ – Havířov
 - „Volba povolání 2019“ – Karviná
 - „Veletř středních škol“ – Avion Shopping Park Ostrava
 - „ARTIFEX 2019 – veletrh řemesel a zaměstnanosti“ – Bruntál
 - „Den technické kariéry“ – Kopřivnice
 - „Volba povolání 2019“ – Orlová
 - „Den pro střední školy“ – Bílovec
 - „MINItrh oborů SŠ“ – Šenov
 - výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – Černá louka Ostrava
- pořádáním Dnů otevřených dveří

22.11.2019	14.00 - 18.00 hod. (pátek)
23.11.2019	9.00 - 12.00 hod. (sobota)
13.12.2019	14.00 - 18.00 hod. (pátek)
14.12.2019	9.00 - 12.00 hod. (sobota)
17.01.2020	14.00 - 18.00 hod. (pátek)
18.01.2020	9.00 - 12.00 hod. (sobota)

V rámci Dnů otevřených dveří byly zájemcům – převážně z řad žáků 9. tříd základních škol, ale i z víceletých gymnázií, a jejich zákonným zástupcům poskytnuty podrobné informace o jednotlivých studijních oborech, byli seznámeni s podmínkami a perspektivami studia na zdejší škole, s možnostmi dalšího studia na VŠ a jejich uplatněním na trhu práce. Dále byli informováni o požadavcích, náročnosti a průběhu přijímacího řízení. Rovněž jim bylo umožněno seznámit se s prostředím školy, prohlédnout si vybavení odborných učeben a laboratoří, s ukázkami používané technologie při výuce a konzultovat otázky odborného a pedagogicko-výchovného charakteru s vyučujícími, vedením školy a zástupci firem OKIN BPS, Czechphone, ČD Telematika a.s., CETIN a.s., Vegacom a.s.

9. Údaje o provedených kontrolách na SŠ teleinformatiky

Dne 12.02.2020 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR a dodržování ostatních povinností plátce, č.j. VZP-20-00811913-T865

Předmět kontroly: Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného za období 10/2015 – 12/2019.

Výsledek kontroly: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2019 činí z hlavní činnosti zisk ve výši **57 556,23 Kč** a z doplňkové činnosti vykazujeme zisk ve výši **198 775,63 Kč**. Celkový dosažený zisk za rok 2019 je ve výši **256 331,86 Kč**.

Zlepšený výsledek hospodaření **z hlavní činnosti** byl dosažen maximalizací výnosů a přijatými úspornými opatřeními tak, aby veškeré finanční prostředky byly v roce 2019 vynaloženy úsporně, efektivně a účelně.

Dosažený výsledek hospodaření za rok 2019 ve výši 256 331,86 Kč byl navržen jako příděl do fondu odměn ve výši **30 000,- Kč** a zbývající prostředky ve výši **226 331,86 Kč** byly navrženy jako příděl do rezervního fondu.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Projekty



Projekt Erasmus+

Naše škola je zapojena do programu Erasmus+. Projekt je zaměřen na realizaci výměnných stáží žáků naší školy do partnerských škol v zahraničí. Cílem projektového záměru je poznávání, získávání a vyměňování nových technických zkušeností a dovedností mezi žáky a pedagogickými pracovníky naší školy a žáky a pedagogickými pracovníky partnerských škol. Projekt se zaměřuje na oblasti informačních technologií, počítačové grafiky, elektroniky, telekomunikační techniky, robotiky a počítačových sítí. Projekt řeší potřeby absolventa - naučit samostatně vyhledávat řešení zadaného problému, flexibilitu, schopnost úvahy a rozhodování, práce v týmu a komunikační dovednosti v cizím jazyce. Délka jednoho výměnného pobytu je stanovena na 14 dnů.

V rámci projektu je uplatňován evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET). V rámci každé mobility jsou uplatňovány jedna až dvě jednotky výsledků učení, kde je přesně specifikován rozsah požadovaných znalostí a současně způsob ověření dosažených znalostí.

V rámci projektu naši žáci jezdí na stáže do partnerských škol v zahraničí. Stáže žáků probíhají ve dvou polských školách (Zespól Szkół Lacznosci v Krakově a Zespol szkol nr 37 ve Varšavě) a ve dvou slovenských školách (Stredná odborná škola informačných technológií v Bánské Bystrici a Stredná odborná škola informačných technológií v Bratislavě).

V únoru 2020 jsme podali novou přihlášku do projektu pod názvem „Erasmus+ záruka získání odborných znalostí“, který nám byl schválen. Program jednotlivých stáží je neustále inovován.



Registrační číslo projektu:

2019-1-SK01-KA229-060636_2

Název projektu:

Učme a spoznávajme sa navzájom

Období projektu:

01.09.2019 – 31.08.2021

Popis projektu:

Projekt Erasmus+ je zaměřen na realizaci výměnných stáží žáků naší školy do partnerských škol v zahraničí. Cílem projektového záměru je poznávání, získávání a vyměňování nových technických zkušeností a dovedností mezi žáky a pedagogickými pracovníky naší školy a žáky a pedagogickými pracovníky partnerských škol. Projekt se zaměřuje na oblasti informačních

technologií, telekomunikační techniky a robotiky. Projekt řeší potřeby absolventa – naučit samostatně vyhledávat řešení zadaného problému, flexibilitu, práci v týmu a komunikační dovednosti v cizím jazyce.

Celkově se výměnných stáží zúčastní 15 žáků naší školy, délka jednoho výměnného pobytu je stanovena na 5 dnů.

Časový harmonogram stáží:

- stáž v Kysuckém Novém Městě 04.11.2019 – 08.11.2019

V týdnu od 4. 11. do 8. 11. 2019 měli možnost vybraní žáci naší školy navštívit Střední školu v Kysuckém Novém Městě na Slovensku. V rámci projektu Erasmus+ se sešli studenti tří zemí, a to Turecka, Slovenska a České republiky.

V den příjezdu žáci prezentovali školu, ve které studují a také zemi, kde žijí. Společně se učili programovat roboty v programu Lego Mindstorms. Další den žáci v Kysucích navštívili firmu Schaeffler, která se zaměřuje na výrobu brzd do automobilových vozidel. Dozvěděli se mnoho o výrobě brzdových segmentů a jejich fungování. Odpoledne se hrál mezinárodní turnaj ve florbale. V něm se utkaly čtyři země – Česká republika, Turecko, Slovensko a Belgie. Třetí den byl naplánován celodenní výlet. Navštívili Oravský hrad a Tatralandii. Čtvrtý den žáci soutěžili o nejrychlejší roboty. Rychlost, za jakou zdolá trasu bez překážky a s překážkou, byla hlavním kritériem. Odpoledne jeli žáci do Žiliny, kde poznávali zdejší kulturu.

- stáž v Ostravě 02.12.2019 – 06.12.2019

V týdnu od 2. 12. do 6. 12. 2019 proběhlo na naší škole setkání žáků a vedení partnerských škol z Kysuckého Nového Města a Ankary. Po úvodním představení jednotlivých škol následovala prohlídka centra města a návštěva vánočních trhů. Součástí projektu byla výuka v oblasti optických komunikací a exkurze do firmy Cetin a.s. V odpoledních hodinách proběhla návštěva Dolní oblasti Vítkovic a prohlídka Hornického muzea v Petřkovicích.

- stáž v Ankaře 31.03.2020 – 03.04.2020

Z důvodu pandemie koronaviru byla stáž odložena na příští školní rok.



Projekt Junior Achievement

Tento projekt se zabývá aplikovanou ekonomii – projekt je financován v rámci Bařova projektu. Součástí projektu je provozování školního bufetu, nadační akce, účast na besedách, exkurzích a soutěžích pořádaných společností Junior Czech. Naše škola využívá tyto programy:

JA Firma

Enterprise Without Borders (Podnikání bez hranic)

GBE - Etika v podnikání

Entrepreneurial Skills Pass, možnost závěrečné on-line zkoušky s mezinárodní platností.
Ekonomickém simulačním cvičení **JA TITAN**, ukazuje žákům problematiku rozhodování ve firmě a pomáhá jim pochopit základní tržní principy.

Teorie Aplikované ekonomie

E-learningový program **Poznej svoje peníze** (projekt vytváří podmínky pro získání základní orientace mladých lidí ve světě financí. Důraz je kladen na rozvoj osobních dovedností potřebných pro zodpovědné a úspěšné jednání v dospělosti).

Think Big School je program určený pro žáky třetích ročníků středních škol. Jde o příležitost získat praktické zkušenosti z oblasti projektového řízení, týmové spolupráce a digitálních technologií. Hlavním cílem je podpořit jejich podnikavého ducha, orientaci ve světě nových digitálních technologií a důvěru v nápady žáků.

EKOENERGIE 19
Chytrý region



Projekt EkoEnergie 2019 – Chytrý region

Naše škola uspořádala **9. října 2019 workshop k projektu EkoEnergie 19 – Chytrý region**. Projekt jsme vyhlásili ve spolupráci s Odborem životního prostředí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

Do projektu se zapojilo 16 žáků základních škol a 18 žáků středních škol Moravskoslezského kraje. Žáky doprovázelo 17 pedagogů. Žáci získali na workshopu nové informace a zkušenosti, které jim předali zástupci VŠB – TU Ostrava z Institutu environmentálního inženýrství Ing. Tomáš Dvorský, Ph.D. a Ing. Dalibor Surovka, Ph.D. a to v těchto oblastech:

- ✓ Chytrý region – zelená budoucnost Moravskoslezského kraje
- ✓ Úspory energií jsou cool
- ✓ Obnovitelné zdroje energie a blízká budoucnost
- ✓ Užitečné odpady a jejich následné využití

Žáci si zvolili jedno z těchto témat, které pak zpracovali do prezentace, s níž vystoupili v rámci soutěže, která proběhla 27. listopadu 2019 na naší škole. Byli jim také předány informace k vypracování prezentací.

Součástí workshopu byla exkurze v Centru ENET – VŠB-TU Ostrava a v Pasivním domě Ostravě. Atmosféra na workshopu byla výborná, všichni se těšili velké spokojenosti.

Dne 27. listopadu 2019 se na naší škole uskutečnilo finále soutěže žáků základních a středních škol Moravskoslezského kraje projektu **EkoEnergie 19 – Chytrý region**.

Soutěž je pořádána již jedenáct let, letos poprvé ve spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Moravskoslezského kraje. Záštitu nad letošním ročníkem soutěže převzala

náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje Jarmila Uvírová, která se i osobně zúčastnila předávání cen.

Soutěž vzbudila u žáků zájem o ochranu životního prostředí a zamyšlení se nad chytrým regionem. Žáci nabídli zajímavá řešení o obnovitelných zdrojích energie, užitečných odpadech, sluneční energii, elektromobilitě, jak ušetřit energie, fotovoltaice a další.

Práce žáků hodnotila odborná porota ve složení Ing. Dalibor Surovka, Ph.D., katedra environmentálního inženýrství fakulty HGF VŠB-TU Ostrava, doc. Mgr. Eva Pertile, Ph.D., katedra environmentálního inženýrství fakulty HGF VŠB-TU Ostrava, Ing. Michaela Bendová, Ph.D., referentka pro EVVO, odbor životního prostředí a zemědělství Moravskoslezského kraje.

Porota byla překvapena zajímavými tématy žákovských prací a ocenila nejlepší prezentace v kategorii základní škola a v kategorii střední škola:

1. místo 5000,- Kč formou dárkové poukazy do Avionu Schopping Park
 2. místo 3000,- Kč formou dárkové poukazy do Avionu Schopping Park
 3. místo 2000,- Kč formou dárkové poukazy do Avionu Schopping Park
- a ostatní obdrželi 200,- Kč dárkové poukazy a prezentační předměty.

Kategorie základní škola

1. místo v kategorii základní školy získala práce pod názvem „**Vystačíme s obnovitelnými zdroji?**“ - Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace.
2. místo v kategorii základní školy získala práce pod názvem „**Obnovitelné zdroje a jejich blízká budoucnost**“ - Základní škola, Ostrava-Poruba, Bulharská 1532, příspěvková organizace.
3. místo v kategorii základní školy získala práce pod názvem „**Úspory energií**“ - Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace.

Kategorie střední škola

1. místo v kategorii střední školy získala práce pod názvem „**Thoriová jaderná energetika**“ – Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace.
2. místo v kategorii střední školy získala práce pod názvem „**Internet of Things v ekologii**“ – Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace.
3. místo v kategorii střední školy získala práce pod názvem „**Elektromobilita**“ – Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace.



CISCO Networking Academy Program

V rámci naší školní akademie poskytujeme vzdělání v oboru počítačových sítí, kde klademe důraz na praktické dovednosti s obsluhou a konfigurací aktivních síťových prvků. Tento program je součástí povinné teoretické a praktické výuky v oboru Informační technologie a Informační a komunikační technologie.

Kurzy **Cisco CCNA Routing and Switching** poskytují komplexní přehled v oblasti síťových technologií – od základů až po pokročilé aplikace a služby. Jsou založeny na přístupu shora dolů k síťovým technologiím, který je velmi populární na mnoha středních, vyšších odborných a vysokých školách. Tento vzdělávací program klade důraz na teoretické pojmy a praktické aplikace a poskytuje žákům příležitost získat praktické zkušenosti s návrhem, instalací, správou a údržbou sítí.

Program **Cisco CCNA Routing and Switching** se skládá ze čtyř kurzů:

CCNA1 – Introduction to Networks

CCNA2 – Routing and Switching Essentials

CCNA3 – Scaling Networks

CCNA4 – Connecting Networks

CCNA Routing and Switching integruje příslušné technické koncepty a poskytuje žákům znalosti potřebné pro úspěšné působení ve studijních programech zaměřených na počítačové sítě. Kurzy **Cisco CCNA Routing and Switching** také poskytují úvod do pokročilých technologií, jako jsou přenos hlasu a videa, bezdrátové sítě a síťová bezpečnost.



Projekt Jeden svět na školách

Zapojujeme do vzdělávacích programů projektu „Vzdělávání o lidských právech s použitím dokumentárního filmu“ realizovaného společností Člověk v tísni při ČT. Navazujícím projektem je projekt „Jeden svět na školách“.

Projekt Jeden svět na školách nabízí systematickou metodu vzdělávání v oblasti lidských práv, vede žáky k aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k formování tolerantních postojů. Základní myšlenkou projektu je využití potenciálu dokumentárních filmů k oslovení mladých lidí.

V rámci projektu je vytvářen soubor výukových materiálů obsahující dokumentární filmy.

Vedle souboru didaktických materiálů si také škola objednala nosiče ze souboru dokumentárních filmů o novodobých československých dějinách.



Projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. DofE je vzdělávací program, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Dne 23. 10. 2019 proběhla cvičná expedice 4 žáků 2.C v rámci programu Cena vévody z Edinburghu – místo expedice: Třebovice – Loděnice Děhylov (kolo).

Po úspěšném zvládnutí zvolené úrovně programu DofE žáky čeká Bronzová, Stříbrná či Zlatá cena vévody z Edinburghu v podobě certifikátu s mezinárodní platností a odznakem. Ceny předávají vždy významné osobnosti z Česka i zahraničí.

Dne 12. 12. 2019 se 2 žáci 3.A spolu s koordinátorkou DofE zúčastnili Slavnostního dopoledního předávání Bronzových cen.



Projekt eTwinning

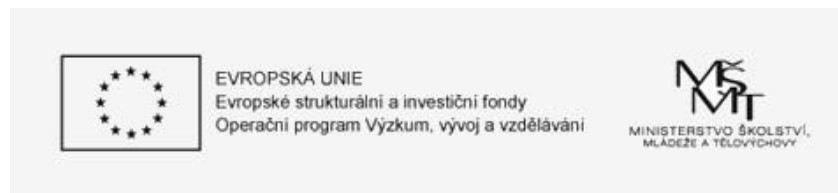
Začátkem nového školního roku 2019/2020 se skupinka třinácti žáků třídy 1.B zapojila v rámci výuky anglického jazyka do mezinárodního projektu komunity evropských škol eTwinning. Našimi projektovými protějšky se staly střední školy z Itálie, Portugalska a Turecka a společně zvolené téma projektu jsme zvolili „Let's explore our European countries“ (Prozkoumejme naše evropské země).

Cílem projektu je sdílení znalostí o historii a současnosti jednotlivých zemí. Studenti si předávají v anglickém jazyce informace týkající se zeměpisu, dějin, známých osobností, politiky, kultury, ekonomie a diskutují společně rozličná témata týkající se konkrétních zemí. Získávají a předávají si řadu informací o daných státech, ale také o životním stylu příznačném pro dané oblasti.

Primárním cílem je komunikace v anglickém jazyce, ať už v písemné podobě, tak i mluvené (komunikace přes Skype). Studenti shromažďují data ohledně svého domovského státu a informace sdílí se svými projektovými protějšky.

Každý tým připravuje informace, zprávy, prezentace, videa, články o své zemi a vhodným způsobem je prezentuje a předává v rámci projektu ostatním týmům. Důležitou součástí je získávání zpětné vazby, např. formou kvízů, dotazníků, rozhovorů apod. Týmy by se měly zapojovat rovnoměrně a přispívat svými příspěvky pravidelně, taktéž by měly pružně reagovat na příspěvky dalších týmů a poskytovat jim zpětnou vazbu.

Ideálním výsledkem by mohl být ucelený materiál mapující život v různých částech Evropy očima mladých lidí.



Od září 2019 realizuje naše škola projekt OP VVV pod názvem „Zvýšení naší kvality III.“ s reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014173.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit a aktivity rozvíjející ICT.

Konkrétně se jedná o níže uvedené aktivity:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- Školní kariérový poradce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ
- CLIC ve výuce na SŠ
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Využití ICT ve vzdělávání pro žáky SŠ i pro Domov mládeže
- Doučování žáků SŠ i Domova mládeže, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem
- Klub pro žáky Domova mládeže zaměřený na zábavnou logiku a deskové hry

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:</i>

*Nehodící se škrtněte

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zvýšení naší kvality III.	Evropský sociální fond	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/001 4173	příjemce	1.644.794,- Kč		01.09.2019 – 31.08.2021
Obsah/Cíle projektu						
<p>Je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit a aktivity rozvíjející ICT.</p> <p>Konkrétně se jedná o níže uvedené aktivity: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, Školní kariérový poradce, Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ, CLIC ve výuce na SŠ, Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ), Využití ICT ve vzdělávání pro žáky SŠ i pro Domov mládeže, Doučování žáků SŠ i Domova mládeže, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, Klub pro žáky Domova mládeže zaměřený na zábavnou logiku a deskové hry.</p>						
Učme a spoznávajme sa navzájom	Evropský sociální fond	2019-1-SK01-KA229-060636_2	partner	48.636 EUR (partner projektu 14 224 EUR)		01.09.2019 – 31.08.2021
Obsah/Cíle projektu						
<p>Cílem projektového záměru je poznávání, získávání a vyměňování nových technických zkušeností a dovedností mezi žáky a pedagogickými pracovníky naší školy a žáky a pedagogickými pracovníky partnerských škol. Projekt se zaměřuje na oblasti informačních technologií, telekomunikační techniky a robotiky. Projekt řeší potřeby absolventa – naučit samostatně vyhledávat řešení zadaného problému, flexibilitu, práci v týmu a komunikační dovednosti v cizím jazyce.</p>						

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
	VEGACOM, a.s.
	SLEZSKOMORAVSKÉ TELEKOMUNIKACE Opava spol. s r. o.
	OKIN BPS, a.s.
	CETIN, a.s.
	Elektro-Fa.Pavelek, s.r.o.
	TRIPON DIGITAL s.r.o.
	INEQ Office, s.r.o.
	AI Company, s.r.o.
	CUBENET, s.r.o.
	ČD Telematika, a.s.
	K2 Atmitec, s.r.o.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	TIETO Czech, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	OKIN BPS, a.s.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	odborné stáže, exkurze, semináře
	VEGACOM, a.s.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	odborné stáže, exkurze, semináře
	SLEZSKOMORAVSKÉ TELEKOMUNIKACE OPAVA, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	odborné stáže, exkurze, semináře
	CETIN, a.s.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	odborné stáže, exkurze, semináře
	INEQ Office, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	odborné stáže, exkurze, semináře

	CUBENET, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	odborné stáže, exkurze, semináře
	TRIPON DIGITAL s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	odborné stáže, exkurze, semináře
	ČD Telematika, a.s.	odborné stáže, exkurze, semináře
	K2 Atmitec, s.r.o.	odborné stáže, exkurze, semináře, kroužek
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	VŠB-TU Ostrava	kroužky, soutěže, exkurze
	Hospodářská komora	spolupráce na projektech
	STORA ENSO: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	KVADOS, a.s.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	CGI IT Czech Republic, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	INGETEAM, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	INFOTEL, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	PEN-COM, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	TELCONET, s.r.o.: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	COMDATA: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	HYUNDAI: seznámení s používanými technologiemi	exkurze
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)	Úřad práce	přednášky pro 4. ročníky – trh práce
	Úřad městského obvodu Poruba	spolupráce – účast na akci pro vyznamenané žáky
	Pedagogicko-psychologická poradna	spolupráce s preventistou a vých. poradcem

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium

14.1 Spolupráce s firmami

Velký důraz klademe na spolupráci s podniky a firmami. Patří mezi ně firma Tieto Czech, s.r.o., OKIN BPS, a.s., Verizon Czech, Vegacom, a.s., Slezskomoravské telekomunikace Opava, s.r.o., ČD Telematika, a.s., INEQ Office, s.r.o., AI Company, s.r.o., Cubenet, s.r.o., Cetin, a.s., K2 Atmitec, s.r.o., Kvados, a.s., CGI IT Czech Republic, s.r.o., Ingeteam, s.r.o., Infotel, s.r.o., Pencom, s.r.o., Telconet, s.r.o., Atlantis, UPC, O2, 2N, Telesis, Profiber s. r. o., aj. Telekomunikační firmy zajišťují pro naše žáky zajímavé exkurze a odborné praxe. Zástupci firem nabízejí nejlepším absolventům možnost zaměstnání. Spolupráce s nimi nám umožňuje udržovat neustálý kontakt s inovačními procesy a novou technologií v oblasti telekomunikací. Spolupráce s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou v Ostravě-Porubě, fakulta elektroniky a informatiky, s Ostravskou univerzitou – spolupráce s vyučujícími.

14.2 Členství v asociacích

Asociace středních průmyslových škol ČR, Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky, Česká asociace telekomunikací.

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2019/2020 byla projednána v rámci porady vedení školy a s jejím obsahem byli seznámeni zaměstnanci školy na mimořádné poradě dne 7. 10. 2020.

Školská rada na svém jednání dne 2. 10. 2020 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Zpracoval:
Ing. Pavel Zubek, v. r.
ředitel školy

Přílohová část výroční zprávy:

Příloha č. 1: Poděkování za účast ve finanční sbírce „Světluška“

Příloha č. 2: Poděkování za příspěvek do potravinové sbírky

Příloha č. 3: Diplom za 1. místo v prvním kole Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti

Příloha č. 4: Diplom za 2. místo v prvním kole Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti

Příloha č. 5: Diplom za 3. místo v prvním kole Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti

Příloha č. 6: Diplom za 2. místo v přeboru SŠ ve volejbale – hoši

Příloha č. 7: Diplom za 1. místo v okresním kole soutěže v anglickém jazyce

Příloha č. 8: Výsledky testování 1. ročníků v MSK 2019/2020