

Výroční zpráva o činnosti školy

2023/2024



**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	1
2. Personální zabezpečení.....	3
3. Zápis k povinné školní docházce a přijetí ke vzdělávání.....	3
4. Volitelné předměty a zájmová činnost.....	3
5. Poradenská činnost školy.....	4
6. Péče o nadané žáky.....	5
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
8. Environmentální vzdělávání.....	6
9. Proces naplňování ŠVP pro ZV.....	7
10. Údaje o výsledcích vzdělávání	9
11. GDPR.....	9
12. Činnost školní družiny.....	10
13. Spolupráce se spolky obce Lačnov.....	11
14. Hodnocení prevence rizikového chování.....	12
15. Školní jídelna.....	14

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace
Adresa školy:	Lačnov 96, 756 12 Horní Lideč
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	17273609
IZO:	102768145
Identifikátor školy:	691016178
Datová schránka:	jizzh5d
Vedení školy:	Mgr. Hana Salamonová
Kontakt:	tel.: 571 447 910 e-mail: podatelna@zsamlacnov.cz www.zsamlacnov.cz
Zřizovatel:	Obec Lačnov, Lačnov 158, 756 12 Horní Lideč
Starosta:	Oldřich Pechal
Účetní školy:	Marie Orságová
Školská rada:	Ing. Pavel Dráb – předseda školské rady (za zřizovatele) Mgr. Marie Brandštetrová – člen školské rady (za pedagogického pracovníka školy) Mgr. Michaela Slováková – člen školské rady (za zákonné zástupce žáků)

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

Charakteristika školy

- Jsme malotřídní škola se čtyřmi třídami pro pět ročníků.
- Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Společnou cestou“.
- Prostorové, materiální a hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- V přízemí základní školy nalezneme šatny, úklidovou místnost, třídu školní družiny, tělocvičnu, sborovnu, sklep, sklad učebnic a sociální zařízení jak pro žáky, tak pro personál. V prvním patře se nachází ředitelna, PC učebna, knihovna pro děti a dvě samostatné kmenové třídy. V posledním patře se nachází kabinet, dvě kmenové třídy a sociální zařízení pro žáky.
- Žáci mají k dispozici 7 notebooků a 5 tabletů do tříd, digitální lupu, Bee-Boty, vizualizér.
- Ve všech třídách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.
- Tři kmenové třídy jsou vybaveny tabulí – psaní křídou, v jedné třídě je tabule s posuvem – tabule bílá.
- V každé třídě je umístěn dataprojektor a plátno k promítání.
- Součástí školy je i škola mateřská, která je umístěna ve vedlejší budově společně se školní jídelnou. Obě budovy jsou propojeny spojovací chodbou.

Počty žáků

1. stupeň ZŠ – malotřídní							
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Kapacita školy
Počet žáků	11	11	9	13	10	54	75
Počet tříd	1	1		1	1	4	

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

2. Personální zabezpečení

Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	9
Učitelé ZŠ	4 třídní, 1 netřídní
Vychovatelky školní družiny	2
Uklízečka	1
Účetní	1

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
5	Učitelka	4,7	SŠ, VŠ
2	Vychovatelka	1,7	SPŠ, VŠ

3. Zápis k povinné školní docházce a přijetí ke vzdělávání

Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	6	2	7

4. Volitelné předměty a zájmová činnost

Nepovinný předmět – náboženství (1. hodina týdně v každém ročníku).

V zájmových kroužcích (Kroužek tvoření, Flétna, Sportovní kroužek, Angličtina) bylo žákům umožněno ve větší míře rozvíjet spolupráci a vzájemnou empatii, vnímavost a citlivé vztahy k lidem i k přírodě, vztah k místu, kde bydlím, k obci.

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

5. Poradenská činnost školy

Škola poskytuje následující služby: Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky. Zprostředkovává diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje podmínky pro inkluzi žáků ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními. Zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence. Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách inkluze, práce s nadanými žáky apod. Předává odborné informace z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy. Poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Vede písemné záznamy umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Školní poradenské pracoviště je důležitou součástí školního prostředí, která poskytuje podporu a pomoc žákům při jejich osobním a sociálním rozvoji.

Speciálně pedagogická péče poskytovaná ve škole probíhala v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení v hodinách předmětů speciálně pedagogické péče, kterou veden speciální pedagog.

Podpora žáků ve školním roce 2023/2024	Počet žáků	Počet hodin
Předměty speciálně pedagogické péče	1	1 hodina týdně

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Podpůrná opatření

PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
3 žáci	3 žáci	----	----	----

6. Péče o nadané žáky

Nadaní a talentovaní žáci měli možnost rozvíjet své schopnosti a talent pomocí specifických úkolů, řešením dalších rozvíjejících činností ve výuce, zapojit se do soutěží (např. Logická olympiáda, Matematický klokan, krajské kolo matematické soutěže, výtvarná soutěže, festival IQ Play apod.). Školu prezentovali jak na školních, tak na veřejných akcích (recitace básní, hra na hudební nástroj).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název studia, odborného kurzu, semináře	Počet účastníků
Školení BOZP a PO	všichni pracovníci školy
Školení GDPR	všichni pracovníci školy
Logopedický asistent – primární logopedická prevence	1
Rozvoj sluchového vnímání	1
Učíme se a objevujeme s dětmi venku	2
Generativní AI pro učitele	1
Didaktické hry s násobilkou	1
Geometrie ve 4. a 5. ročníku	1
Podpůrná opatření v praxi	1
Digitální kompetence a čtenářská gramotnost Digitální dílna	1
Čtenářská gramotnost (kompetence)	
Kybernetická bezpečnost a prevence	1

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Výtvarná výchova	1
Centra aktivit	1
Rozvoj digitálních kompetencí, nová informatika	3
Jak procvičovat jazykové dovednosti v AJ Nápady pro jazykáře	4
Metodika výuky AJ	2
Zájmové vzdělávání na mušce	2
Předlékařská první pomoc	Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ
Komunikace s rodiči	2
Podpora neverbálních dětí	1
Zdravá pětka – projekt (kuchařky)	2
Hygienické minimum (kuchařky, vedoucí jídelny)	3
Funkční studium pro ředitele škol	1
Legislativa pro ředitele škol Vzdělávání managementu škol	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků korespondovalo s Plánem DVPP.

8. Environmentální výchova

Všechny děti z lačnovské školy jsou od útlého dětství vedeny ke vztahu k přírodě a místu, kde žijí. Škola přímo sousedí s přírodní památkou. Tuto památku tvoří louka s bohatým výskytem šafránu bělokvěťého. Šafrán bělokvěťý patří mezi silně ohrožené taxony květeny ČR dle vyhlášky 395/1992 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny. Dle Červeného seznamu ČR je zařazen do kategorie C1 kriticky ohrožených druhů. Žáci tedy mají povědomí o důležitosti ochrany přírody a vědí, jak se v takovém prostředí chovat.

Celoročně je výuka obohacována o výukové pobyty venku v areálu školy i celé obce. Děti se účastnily exkurze do národní přírodní rezervace Pulčín-Hradisko, pravidelně jsme s dětmi pořádali výlety do blízkého okolí obce Lačnov, navštívili jsme Trčkovy skály,

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

Vařákovy paseky, také výuka samotných předmětů často probíhala venku. Škola je zapojená do projektu Recyklohraní.

9. Popis procesu naplňování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, hodnocení školního vzdělávacího programu

- V souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání naší školy byly rozvíjeny klíčové kompetence tak, aby byl žákům poskytnut spolehlivý základ všeobecného vzdělání se znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě, a také s orientací na činnostní učení se zaměřením na praktické jednání. Cílem práce pedagogických pracovníků naší školy bylo osvojení strategií učení žáků a jejich motivace pro celoživotní učení. Žáci byli podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů ve všech vyučovacích předmětech. Žáci se zapojili do různých soutěží. Byli součástí Logické olympiády, školní recitační soutěže, ve spolupráci se školou z Valašského Meziříčí žáci mohli obohatit svůj pohled na rozvoj talentu ve sportu a pohybových aktivitách všeobecně.
- Prostřednictvím různých forem a metod práce žáci všestranně a otevřeně komunikovali nejen v běžné výuce, při skupinové a kooperativní práci a práci ve dvojicích, ale také při účasti na vzdělávacích a výukových programech a dalších akcích spojených se životem v obci. Žáci často pracovali ve skupinách, při vzájemné kooperaci došlo u žáků ke zlepšení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Současně se žáci projevovali jako svébytné svobodné a zodpovědné osobnosti, které mají povědomí o svých právech a tato práva umějí uplatnit.
- Ve vyučovacích hodinách žáci naplňovali své potřeby projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání rozmanitých životních situací. V zájmových kroužcích bylo žákům umožněno ve větší míře rozvíjet spolupráci a vzájemnou empatii, vnímavost a citlivé vztahy k lidem i k přírodě, vztah k místu, kde bydlím, k obci. Žáci rozvinuli své kompetence také v oblasti asertivního jednání, hodnocení druhých i sebehodnocení. V hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné výchovy, hudební výchovy a v

pracovních činnostech žáci aktivně rozvíjeli a prokazovali schopnosti umět chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a nést za ně svou zodpovědnost.

- Všemi vyučovacími předměty se prolínal cíl vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám a hledání cest, schopnosti a umění, jak žít společně s ostatními lidmi. Žáci poznávali a rozvíjeli vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
- V informační a komunikační technologii se žáci 4. ročníku zorientovali v digitálním prostředí a byli vedeni k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Rozvíjeli potřebné digitální kompetence a informatické myšlení, aby obsah vzdělávání odpovídal dynamice a potřebám 21. století, a aby byly v souladu se strategií digitálního vzdělávání a vycházely z cílů Strategie vzdělávací politiky České republiky. Žáci si relativně lehce osvojili základní funkce počítače a jeho ovládání, orientují se v aplikacích – Malování, Word. Dokážou vhodně zvolit aplikaci, zvládají práci se soubory, dokáží zašifrovat zprávu a vytvořit přání. Podařilo se naplnit požadované výstupy předmětu. Jako zpestření hodiny informatiky si žáci prakticky vyzkoušeli programování v mobilní aplikaci Scratch – junior. Orientace žáků v digitálním prostředí měla za cíl bezpečné, kritické, ale i tvořivé využívání digitálních technologií jak při učení, práci, tak i ve volném čase. Žáci využívali digitální kompetence také v ostatních předmětech, používali stolní počítače, tablety, interaktivní cvičení Nové školy, online aplikace k procvičování a opakování probraného učiva (skolakov.eu, onlinecviceni.cz, Škola s nadhledem aj.). Žáci rozvíjeli digitální kompetence vyhledáváním informací na internetu, neznámé slovní zásoby, využívali i internetové příručky – slovník cizích slov, pravidla českého pravopisu aj. Žáci si osvojili zpracovávání textu v textovém editoru Word. V anglickém jazyce žáci rozvíjeli digitální kompetence mimo jiné prostřednictvím videonahrávek, online procvičování slovní zásoby, dále v rámci tvorby krátkého anglického písemného projevu. V českém jazyce, matematice a prvouce žáci pracovali s interaktivními cvičeními Nové školy, sledovali vzdělávací videa, v přírodovědě a

vlastivědě využívali online aplikace k procvičování, vyhledávali si informace na internetu, spolupracovali ve skupinách i ve dvojicích.

- V anglickém jazyce žáci rozvíjeli své komunikačních dovednosti, rozvíjeli svou osobnostní a sociální stránku, byli vedeni k multikulturnímu a proevropskému myšlení, k demokracii. Žáci si osvojili základy slovní zásoby a běžné konverzační fráze, na jednoduchých textech budovali čtenářské dovednosti a na nich pak schopnost psát. Díky výukovým metodám byla angličtina osvojována na principech přirozeného osvojování si mateřského jazyka a na vzdělávacích přístupech, jako jsou komunikativní metody, jazyková imerze, zážitková pedagogika, emotivní učení. Díky kroužku anglického jazyka v první i druhé třídě se daří dobře naplňovat cíle tohoto předmětu.
- ŠVP naší školy je otevřený dokument, který se bude obměňovat z důvodů revize RVP ZV (výuka nové informatiky od září 2023, rozvíjení digitálních kompetencí). Pedagogičtí pracovníci se školili, aby v dalším školním roce naplnili uvedené cíle v souladu s požadavky moderní doby a s ohledem na současné trendy ve vzdělávání za využití metod, které budou motivovat k učení, k poznávání a k aktivitě.

10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 postoupili všichni žáci do vyšších ročníků. Nebyla udělena žádná kázeňská opatření. Po celou dobu školního roku škola neřešila žádné neomluvené hodiny žáků. Jeden žák úspěšně splnil přijímací zkoušky na víceleté gymnázium.

11. GDPR

Pověřenec GDPR napomáhá škole jako Správci osobních údajů být v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů. Úkolem pověřence je garantovat nakládání s osobními údaji ve škole a komunikovat o této problematice s dozorovým orgánem i veřejností. Pověřenec kontroluje správně nastavené procesy, dokumentaci, zajišťuje školení, provádí odborné konzultace a pomáhá nastavovat směrnice

v organizaci. Provádí také revize smluvních vztahů se zpracovateli osobních údajů, či dává doporučení na uzavření smluvního vztahu. Hlavní funkcí pověřence je kontrolovat, zda osobní a citlivá data, které nám subjekty údajů poskytnou, jsou používány za daným účelem a nehrozí jejich zneužití. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškolení v oblasti GDPR.

12. Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním vyučování, má svá specifika, která ji od vyučování odlišují. Hlavním posláním naší ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, s možností přípravy na vyučování. Veškerá činnost slouží jako prevence sociálně patologických jevů. Činnost ve všech oblastech je dobrovolná, děti mají možnost vlastního výběru, jak trávit volný čas.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 35 dětí. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. První oddělení (s počtem 18 žáků) vedla paní vychovatelka Ludmila Vichtorová. Druhé oddělení (s počtem 17 žáků) vedla paní vychovatelka Eva Pacíková. Celoročním tématem školní družiny byla Cesta kolem světa za zvířátky. Společně jsme navštívili Evropu, Asii, Severní Ameriku, Jižní Ameriku, Afriku, Austrálii, Severní a Jižní pól. Každý měsíc jsme cestovali za zvířátky do různých koutů světa.

Akce ve školní družině:

Září – Balónky přání, Podzimní tvoření, Dostihy, Cestujeme Asií

Říjen – Projektový týden – Ahoj Jablíčko, Cestujeme za liškou, Uspávání broučků a zamykání lesa, Podzimní dýňování, Den stromů, Pichlavý nocležník, Vitamínkový den, Drakiáda

Listopad – Tvoříme naši vesnici, Přehlídka netopýrů, Zpátky do minulosti, Pečení perníčků, rohlíčků – Oslavy sv. Martina, Svatomartinské tvoření, Návštěva hřbitova, Svatomartinský průvod, Cestujeme Afrikou

Prosinec – Vyrábíme vánoční mýdla, Mikuláš ve ŠD, Vánoční vesnička, Adventní družinová výzva, Čertovský rej, Oslava Vánoc

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

Leden – Dobrodružství s lemarem, Tři králové a obchůzka, Cestujeme Arktidou, Toulky s tučňáky, Eskymácký den, Sněhulákový den, Návštěva knihovny Horní Lideč

Únor – Karneval, Arktida očima dětí, Srdíčkový den, Návštěva knihovny Valašské Klobouky

Březen – Muzikoterapie, tvoření k MDŽ, Návštěva obecní knihovny Lačnov, Antarktida – za polárním kruhem, Návštěva knihovny Horní Lideč, Vynášení Morany, Ponožkový den, Den vody, Vajíčkový den

Duben – Oslavy Velikonoc – pečeme beránka, Cestujeme Severní Amerikou, Pískování, Jarní tvoření, Indiánský den, Návštěva Městského muzea Val. Klobouky, Cesta za medvědy a bizony, Preventivní program KamPak, Den Země

Květen – Čarodějnické odpoledne, Probouzení broučků a odemykání lesa, Den matek, Cestujeme Jižní Amerikou, Šmoulí den, Vyhlášení fotosoutěže a vernisáž

Červen – Den dětí, Letní tvoření, Motýlkový den, Šijeme valašské panenky, Peče celá družina, Hurá léto – tablo ŠD, Melounový piknik, Přípravy na oslavy 600 let obce.

Se školní družinou jsme se zapojili do školních a obecních akcí – Zahradní slavnost, Svatomartinský průvod, Rozsvícení vánočního stromu, Obdarování a navštívení seniorů v obci, Hvězdná kavárna, Den rodiny, Oslavy obce Lačnov.

Soutěže organizované školní družinou – Nejkrásnější sněhová vločka, Nejobyčtější velikonoční vajíčko, Náš Lačnov.

Děti ze ŠD se zapojily do fotosoutěže Mikroregionu Hornolidečska. S fotografií Kouzlo rozkvetlých šafránů vyhrály 1. místo ve veřejném hlasování.

13. Spolupráce se spolky, rodiči a jinými organizacemi

Ve školním roce 2023/2024 škola spolupracovala s rodiči a snažila se je zapojovat do dění v obci. Informace byly poskytovány na webových stránkách školy, na vývěsní tabuli, ve vestibulu školy. Rodiče mohli využívat telefonických či individuálních konzultací. Pravidelně byly organizovány třídní schůzky.

Mezi akce pořádané ve spolupráci s rodiči nebo ostatními partnery patří:

- Svatomartinský průvod – ve spolupráci s obecním úřadem

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace

- Rozsvěcování vánočního stroměčku – ve spolupráci s obecním úřadem
- Vánoční tvoření s rodiči
- Mikulášská nadílka – akce rodičů a dobrovolníků
- První pomoc – Český červený kříž
- Výprava na Ploštinu – putování za historickými událostmi obce
- Ponožkový den – Světový den Downova syndromu
- Preventivní programy ve třídách
- Odpoledne s Andersenem – obecní knihovna
- Malý čtenář – obecní knihovna
- Školní výlet – westernové městečko
- Pietní akt – 28. října
- Slavnost slabikáře
- Den rodiny – ve spolupráci s obecním úřadem
- Návštěva hasičské zbrojnice – ve spolupráci s dobrovolnými hasiči obce
- Pasování prvňáčků na čtenáře – akce místní knihovny
- Rozloučení s páťáky
- Masopustní karneval
- Beseda o školní zralosti – ve spolupráci s KPPP Zlín

14. Primární prevence

Ve školním roce 2023/2024 byl v oblasti prevence rizikového chování kladen důraz na oblast zdravého životního stylu, osvojování si správné hygieny, stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody.

Důležité bylo také zapojování všech dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vést je ke spolupráci, kamarádství a vzájemné pomoci.

Realizace procházela ve vyučování všemi předměty, ve volnočasových aktivitách školy a také ve spolupráci s dalšími organizacemi.

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

Akce pořádané v rámci prevence rizikového chování:

- Nácvik evakuace školy
- Letové ukázky dravých ptáků ve škole - ornitolog
- Sportovní den
- Beseda R – Ego
- Návštěva farmy
- Recyklace – svoz recyklovaného odpadu
- Celodenní výuka venku
- Návštěva školy v Horním Lidči
- Expozice mechanického betléma v Horním Lidči
- Svatá Lucie – akce pořádaná žáky 5. ročníku
- Muzikoterapie
- Programování
- Den Země
- Planetárium ve škole
- Preventivní program krajského metodika prevence – Jan Plšek
- Hodiny naruby
- Putování srdeční krajinou
- IQ Play
- Divadelní představení
- Dopravní hřiště
- Knihovna
- Projektové dny – Velikonoce, Vánoce, Světový den včel, Světový den porozumění autismu, Den vody, Partáci (akce 1. a 5. třídy)

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

15. Školní jídelna

Zaměstnankyně školní kuchyně se zúčastnily školení o míře používání soli a cukru v kuchyni a semináře o zdravém stravování. Tento seminář je primárně určen pro pedagogy, ale našim kuchařkám se podařilo této akce zúčastnit také. V předchozích letech se semináře zúčastnily některé z učitelek. Teď už máme všichni stejné informace a lépe se nám bude spolupracovat – paní učitelky vyučovat o zdravém stravování a paní kuchařky zdravě vařit. „Zdravá 5“ – pět didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže, ze kterého si účastníci odnášejí zdarma krabici s nově připravenými metodickými materiály pro interaktivní práci s dětmi v běžné výuce.

Cíle semináře:

- představení nejaktuálnější poznatky z oblasti správné výživy,
- seznámení s aktuálními informacemi z oblasti výchovy ke zdraví a zdravotní gramotnosti
- prezentace nových metodických materiálů a didaktických postupů pro interaktivní práci se žáky,
- v rámci interaktivních workshopů pracovat s představenými materiály,
- nové metodické materiály.

Obsah semináře vychází z platných dokumentů MŠMT ČR a z vládního dokumentu ZDRAVÍ 2030 – Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v ČR do roku 2030.

Školní jídelna se zaměřila společně s pedagogickými pracovníky školy na propagaci zdravé výživy. Snažíme se o to, aby naše školní jídelna plnila také vzdělávací funkci. Vedla děti ke zdravému stravování, aby chápaly, jak je důležité pravidelné stravování, pestrost a vyváženost stravy, pitný režim a pohybová aktivita. Učíme děti, že strava má být vyvážená, obsahovat dostatek ovoce, zeleniny, luštěnin a obilovin.

Škola je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina a Mléko do škol“. V tomto projektu bylo pravidelně zdarma nabízeno žákům ovoce, zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, mléko a mléčné produkty.

Postupně se také obnovuje vybavení kuchyně. Letos jsme pořídili nový konvektomat a doplnili vybavení o drobné elektrospotřebiče.

	Počet strávníků
Cizí strávníci oběd	4
Žáci ZŠ oběd	52
Zaměstnanci oběd	18
Strávníků celkem	74

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Ve školním roce 2023/2024 škola vyučovala v souladu se ŠVP pro ZV „Společnou cestou“.

Zpráva o činnosti školy byla zpracována dne 6. 9. 2024

.....
Mgr. Hana Salamonová