

**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

Název školy                      **Základní škola a Mateřská škola Malenice,   
 okres Strakonice**

Adresa školy                                               **Na Návsi 31, 387 06 Malenice**

Ředitel                                                                       **Mgr. Zdeněk Vorel**

Kontakty:

Telefon                                                                           383 371 349

E-mail                                                                        [zs@skolamalenice.cz](mailto:zs@skolamalenice.cz)

Web                                                                       <https://www.skolamalenice.cz>

Zařazení do sítě škol

IZO                                                                                 114 800 201

REDIZO                                                                         650 023 595

IČO                                                                                 75000172

Zřizovatel                                                          **Obec Malenice, Na Návsi 95, 387 06 Malenice**

IČO 251461   
Telefon                                                                          383 371 035

E-mail ou@obecmalenice.cz

Web                                                                       <http://www.obecmalenice.cz>

Platnost dokumentu od:                                                    1.9.2017

Verze:**duben 2017**Pedagogickou radou schválen dne: 28.6.2017

Školskou radou schválen dne: 18.4.2017

Podpis ředitele školy                                          Razítko školy

**1. *Charakteristika ŠVP ŠD***

V naší školní družině se snažíme rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost . Klademe důraz na to, aby všechny činnosti byly pro děti odpočinkové a relaxační. Snažíme se předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů. Usilujeme o objektivní hodnocení každého dítěte. Náš program se zaměřuje na vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům. Naše školní družina nabízí vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku, relaxací, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem. **Organizace činnosti školní družiny**

* družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1.- 5. ročníku v době mimo vyučování
* činnost družiny je vykonávána ve dnech školního vyučování mimo prázdniny
* družina organizuje zájmové vzdělávání účastníkům přihlášeným k pravidelné denní docházce
* družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
* oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků
* činnost školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu

**Provoz školní družiny:**

Ranní provoz : 6.30 – 7.30 h ( zajišťuje MŠ)

Odpolední provoz: 11.45 – 15.15 h

***2. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání***

Do školní družiny přihlašují zákonní zástupci účastníka písemnou přihláškou (zápisním lístkem), o zařazení účastníka do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Pro přihlášeného účastníka je docházka do školní družiny povinná.

Na přihlášce upřesní rodiče rozsah docházky.

Na základě písemné žádosti rodičů (zákonných zástupců) o vyřazení žáka může žák ukončit docházku do školní družiny kdykoli v průběhu školního roku.   
Do školní družiny jsou přednostně přijímáni žáci 1. a 2. ročníku, děti zaměstnaných rodičů a dojíždějící žáci.

Účastníka je možno ze školní družiny vyloučit při hrubé nekázni nebo při soustavném a opakovaném nedodržování vnitřního řádu školní družiny, a když tím ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních žáků.

***3. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných***

Zájmové vzdělávání nabízí významný prostor pro integraci dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vychovatelka školní družiny je povinná při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých žáků, případně speciální vzdělávací potřeby žáků. O žácích se speciálními vzdělávacími potřebami je informována třídními učiteli (po dohodě s rodiči).

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby - adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu. V případě nutnosti bude nastavena spolupráce s odbornými pracovišti.

Při činnosti družiny v oblasti vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných budou vytvářeny podmínky k co největšímu využití potenciálu každého nadaného žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. Při přípravě programu pro takovéhoto žáka spolupracuje vychovatelka školní družiny s učiteli základní školy, aby byly žákovi nabídnuty takové metody a formy práce, které by ho vhodně motivovaly a uspokojily.

***4. Materiální a ekonomické podmínky***

Oddělení školní družiny je umístěna v podkrovním patře ZŠ. Ke své činnosti využívá družina kromě třídy také zahradu, školní dvůr, školní hřiště, tělocvičnu a keramickou dílnu.

Pro přihlášené účastníky je docházka bezplatná.

***5. Personální podmínky***

Účastníci pravidelné denní docházky do družiny se zařazují do jednoho oddělení, které vede kvalifikovaná vychovatelka.

***6. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví***

Účastníci se ve školní družině řídí pravidly ukotvenými ve Školním řádu.

***7. Cíle vzdělávání:***

- probouzet v žákovi kladný přístup ke škole, ke vzdělání, motivovat pro celoživotní učení

- rozvíjet samostatnost a zdravé sebevědomí žáků

- vytvářet si pozitivní představu o sobě i druhých, umět projevit empatii

- výrazně u žáků motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti

- v zájmových činnostech naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku,   
 vést ke komunikaci při práci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat   
 práci a úspěchy vlastní i druhých

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času

- upevňovat kladné vztahy mezi dětmi a dospělými

- vést děti k citlivému vnímání prostředí i přírody, vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě

- vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury, bez předsudků o společenských vrstvách a majetku

***8. Délka a formy vzdělávání:***

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku.

Formy vzdělávání ŠD:

a) Pravidelná činnost (je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.  
   
Patří sem např: Výtvarná a pracovní činnost.

       Dramatická a hudební výchova.

       Sportovní aktivity.

      Odpočinkové činnosti.

      Rekreační činnosti.

      Příprava na vyučování.

b) Příležitostná činnost (je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně  
 dle potřeb dětí a možností ŠD).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

Činnosti, které jsou mimo místo sídla organizace, pořádá škola a organizuje nebo se spolupodílí ŠD.

Např: karneval, sportovní soutěže, výstavy …...

***9. Obsah a časový plán vzdělávání***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **PRO PODZIMNÍ OBDOBÍ** |  |
| **ČINNOSTI ODPOČINKOVÉ** | **ČINNOSTI ZÁJMOVÉ A REKREAČNÍ** | **PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ** |
| **Září - CESTA DO ŠKOLY** |  |  |
| Pobyt na školní zahradě: klidné hry na přání dětí, posezení na lavičkách | Rekreační vycházky: turistická (turistické značky), dopravní (bezpečnost),dopravní hra | Pořádek ve školních věcech, v šatně |
| Rozhovory: vítání nových dětí ve ŠD, prázdninové zážitky | Rekreační odpoledne na školní zahradě: pohybové hry, soutěže, štafety Branná hra: Šipkovaná | Zásady společenského chování: požádání, poděkování, zdravení, správné stolování |
| Odpočinek v herně: volné modelování, kreslení, vybarvování vystřihování | Estetická ZČ: Hudební ZČ:prázdninové písničky, dětské popěvky, říkadla, rozpočitadla | Navazování a rozvíjení vztahů k novým dětem (hra na jména) |
| Četba a prohlížení knih a časopisů | Výtvarná ZČ: malba, kresba - prázdninové zážitky,vůně a barvy prázdnin,dopravní značky z okolí školy | Didaktické hry: domino, puzzle, kvízy, hádanky,kvarteta |
| Tvořivé konstruktivní hry, stolní hry | Pracovní ZČ: skládání, lepení, stříhání, obrázky z pohlednic, bramborová tiskátka | Uvolňovací cviky - 1.tř. |
| Tématické hry: rodina, povolání, škola | Tělovýchovná ZČ: hry ve volném terénu - schovávaná, přebíhaná, zdolávání překážek, svahů, hry s míčem | Poslech čteného textu - pohádky |
| Ř**íjen - FOUKEJ VĚTŘÍČKU** |  |  |
| Odpočinek na koberci, klidná zaměstnání s využitím individuální četby | Denní vycházky s hrami ve volné přírodě nebo na hřišti - běhy, skoky, štafety, závodivé hry, hry v kruhu | Vycházky: pozorování změn v podzimní přírodě, rozlišování listnatých a jehličnatých stromů, využití přírodovědných a vlastivědných znalostí |
| Stolní a společenské hry a tvořivé hry podle výběru dětí | Tělovýchovná ZČ: Floorball, Kroket,Vybíjená | Udržování pořádku v šatnách, slušné stolování |
| Poslech CD, poslech čteného textu | Estetická ZČ: Pracovní ZČ: modelování ovoce a zeleniny, výroba náhrdelníků a náramků - propichování, navlékání, slepování | Opakování učiva pomocí didaktických her |
| Klidný pobyt na školní zahradě - uvolnění po vyučování | Výtvarná ZČ: malba a kresba ovoce, zeleniny, stromů, listů, malování podzimních draků - příprava na malenickou drakiádu | Návštěva ovocného sadu, poznávání různých druhů ovoce zrakem, hmatem,čichem, chutí |
|  | Hudební ZČ: hry se zpěvem, poslech hudby, zpěv písní | Písničky s kytarou |
|  | Dramatická ZČ: hry známých pohádek | Křížovky, rébusy, hádanky |
| **Listopad - PESTRÝ MĚSÍC** |  |  |
| Hry námětové - na rodinu, na školu, na divadlo, práce se stavebnicemi | Estetická ZČ: Výtvarná ZČ: podzimní barvy - míchání, zapouštění, otisky Pracovní ZČ: práce s přírodninami | Práce na počítači - hry rozvíjející pameť a myšlení |
| Jóga pro děti aneb hrajeme si na zvířátka | Tělovýchovná ZČ: seznámení s tělocvičným nářadím a náčiním, průpravná cvičení k míčovým hrám | Literární ZČ: básně a říkadla k zimnímu období |
| Relaxace po vyučování - proběhnutí | Hudební ZČ: hudebně pohybové hry, hra na tělo, hra na ozvěnu | Ověřování poznatků v praxi při vycházkách |
| Společenské hry - dáma, šachy | Literární ZČ: poslech čteného textu, starší děti čtou mladším | Dbát na grafickou úpravu v sešitě, individuální péče levákům |
|  | **PRO ZIMNÍ OBDOBÍ** |  |
| **Prosinec - ADVENTNÍ ČAS** |  |  |
| Klid na koberci, soutěživé stolní hry, hry se stavebnicemi, hádanky | Vycházky se zimními zábavami dětí: klouzání, sáňkování, bobování, stavění sněhuláků | Práce na počítači - hledání potřebných informací na internetu  ( 5. roč. ) |
| Relaxační pobyt na školní zahradě - proběhnutí | Literární ZČ: básničky se zimní a vánoční tématikou, poslech čteného textu | Nácvik tanečku na vánoční besídku |
| Poslech vánočních koled, četba legendy - Svatý Mikuláš | Estetická ZČ: Výtvarná ZČ:kreslení a malování na náměty vánoc, malba masky Mikuláše a Čerta, dopis Ježíškovi | Vánoční výzdoba ŠD |
| Rozhovory - Adventní čas: zvyky, obyčeje, příběhy, pohádky | Pracovní ZČ: příprava drobných dárků pro rodiče a kamarády, výzdoba ŠD, sněhulák (stříhání, lepení, šití), vánoční řetězy, modelování - pečeme vánoční cukroví | Vycházky - pozorování změn v přírodě, péče o zvířata v zimě, zimní spánek některých zvířat |
| Práce s dětskými časopisy | Tělovýchovná ZČ: hry pro rozvoj osobnosti - Čertí bál, Chlupatý čert, Závody čertů, Vánoční turnaj ve vybíjené - sportovní odpoledne v tělocvičně | Písemné domácí úkoly - pomoc slabším žákům |
| **Leden - ZIMNÍ RADOVÁNKY** |  |  |
| Proběhnutí po zasněžené školní zahradě, klidné vycházky do zimní přírody | Hry na sněhu a se sněhem - vyšlapané cestičky, stavění sněhuláků, stavění sněhových staveb | Slovní fotbal, didaktické hry z matematiky a z českého jazyka |
| Rozhovory - sdělení vánočních zážitků | Estetická ZČ: Hudební ZČ: Zpíváme a hrajeme - hudbu vyjádříme pohybovým projevem, zpěv písní z CD | Vystřihování písmenek z časopisů |
| Četba knih a časopisů - Encyklopedie | Výtvarná a pracovní ZČ: výroba krmítka z kokosového ořechu, zimní okno - práce s kartonem, sněhulák - maňásek pro dva prsty | Základy práce na PC |
| Tématické hry ve skupinách - Na kadeřnici, na rodinu, na školu | Řízené soutěživé hry v tělocvičně, využití sportovního náčiní - žebřiny, lavičky, žíněnky | Správné vyjadřování, chování, vystupování |
| Konstruktivní hry, pexeso, kvarteta | Odpolední tématická hra: Na kadeřnický a kosmetický salón | Vedení k samostatné práci |
| **Únor - REJ MASEK** |  |  |
| Klidné hry na školní zahradě, klidné vycházky do zimní přírody, správné zimní oblékání | Společenské odpoledne: Dětský karneval - masky, soutěže, tanec, diskotéka, soutěž o nejlepší masku, o nejlepšího tanečníka | 1. třída - individuální četba, didaktická hra - Písmenko nás probudí |
| Volné kreslení, modelování, vybarvování obrázků - Pozor,pozor nezbedníček a vyprávění o správném chování dětí | Celotýden.hra: Na olympijské hry - každý den dvě soutěže, hodnocení, sportovní nálada | Hry v místnosti - hádanky, doplňovačky, jazykolamy |
| Hádanky, luštěnky, křížovky | Literární ZČ: čtení mladším dětem, poslech pohádek | Nová výzdoba ŠD |
| Poslech čteného textu - Pohádková čítanka | Výtvarná a pracovní ZČ: výroba klaunů, masky, kouzelné brýle, pozvánky na karneval, Valentýnské přáníčko | Vycházka do přírody - krmení ptáčků na školní zahradě |
| Rozhovory - zimní sporty, sportovci, články z novin, medaile | Hudební ZČ:dětské písničky, hra na ozvěnu | Dramatická ZČ: hra na divadlo, scénka |
| Volné hry: S hradem, elektronický terč, šipky | Tělovýchovná ZČ:míčové hry, soutěže, florbal, štafetový běh | Udržování čistoty, hygienické návyky |
|  | **PRO JARNÍ OBDOBÍ** |  |
| **Březen - PŘIŠLO JARO DO VSI** |  |  |
| Odpočinek na koberci - relaxace | Hry v místnosti - soutěže ve skupinách, hádanky, luštěnky, puzzle | Čtení - příprava na vyučování |
| Individuální zájmové činnosti - hry společenské, stolní, stavebnice | Pracovní a výtvarná ZČ: Naše vesnička - práce s kartonem, barvení, lepení, sestavování vesničky z krabiček | Jazykolamy - jak správně mluvit a neudělat si uzel na jazyku |
| Práce s dětskými časopisy, společná četba, předčítání, vyprávění | Práce na počítači - využití internetu při vyhledávání údajů | Průpravná cvičení - rozvoj tělesné zdatnosti |
| Videoprogramy | Hudebně pohybové hry: Hlava, ramena, kolena… | Matematické hry - početní král |
| Rozhovory - vyprávění zážitků z jarních prázdnin, cestování s rodiči, sportování | Vycházky do přírody - 1. jarní den, rozšiřování poznatků z prvouky a přírodovědy | Poznávání jarních květin - na vycházce |
| Tématické hry: divadlo, banka, prodejna | Vydatná pohybová aktivita na čerstvém vzduchu dle fyzické zdatnosti dětí s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu | Měsíc knihy - práce s knihou, četba, knihovna v naší ZŠ |
| **Duben - POMLÁZKA** |  |  |
| Hry na školní zahradě - proběhnutí, aktivní odpočinek, sledování jarní přírody | Literární ZČ: Velikonoční symboly a jejich význam, velikonoční zvyky u nás i v jiných zemích, tradiční lidové koledy, říkadla a říkanky | Význam zdravení, správného chování |
| Individuální zájmová činnost - kreslení, vybarvování, stavebnice, karty atd. | Pracovní ZČ: zdobení velikonočních kraslic, práce s papírem a kartonem, jarní náměty - obkreslování, stříhání, lepení, kreslení | Sázení velikonočního osení - zvyky a tradice |
| Poslech písniček CD | Výtvarná ZČ: velikonoční přání | Vedení k samostatné práci |
| Příprava na Velikonoce - velikonoční výzdoba | Hudební ZČ: jarní písničky a říkadla ( Jaro dělá pokusy ) | Matematické rébusy pro děti - sudoku |
| Dramatické a pohybové hry - Vajíčko, Slepička a kuřátka | Tělovýchovná ZČ: stolní tenis v tělocvičně | Upevňování dopravních pravidel - cesta na oběd |
| Velikonoční básničky a říkadla | Práce na počítači - výukové programy | Dobré vypracování domácích úkolů |
| **Květen - KVĚTINOVÝ** |  |  |
| Krátké vycházky po obědě - odreagování, relaxace | Turistická odpolední vycházka - bezpečný pobyt v přírodě, umíme se správně chovat ( v lese, na louce, u vody ) | Zábavnou formou opakovat matematické a mluvnické znalosti |
| Hry na přání dětí - na školní zahradě | Nacvičování kulturního programu | Nacvičování tanečku na besídku |
| Rozhovory - Den matek, co všechno udělá maminkám radost, příprava kulturního programu na besídku | Hudební ZČ: Dětské popěvky, melodizace říkadel, improvizovaný pohyb k reprodukované hudbě, hudební hry ( na muzikanty ) | Křížovky, rébusy, veselé jazykolamy, tiché a hlasité čtení |
| Tělocvična - hry na protažení těla, protahovací cviky na nafukovacích míčích | Branná hra šipkovaná - odpolední pobyt v přírodě, plnění přírodovědných a vlastivědných úkolů | Při vycházkách do přírody - pozorování změn v přírodě, rozkvetlé zahrádky, práce v zahradě |
| Básničky ke Dni matek | Výtvarná ZČ: kreslení křídami | Péče o své zdraví |
| Prohlížení dětských časopisů, skládání jednoduchých modelů z časopisu ABC | Pracovní ZČ: dárek ke Dni matek - náhrdelník, práce s textilem a s kolíčky, přáníčko pro maminku | Zdokonalovat sportovní zdatnost dětí |
|  | **PRO LETNÍ OBDOBÍ** |  |
| **Červen - PRÁZDNINY SE BLÍŽÍ** |  |  |
| Odpočinek venku - slunění | Hry s vodou | Pitný režim při slunění |
| Pobyt na školní zahradě - odstranění únavy, proběhnutí, klidné hry | Vycházky do lesa, k vodě, do sadu, sběr lesních plodů, u vody pozorování ryb, obojživelníků, vyprávění o životě zvířat, poznávání květin, keřů, stromů | Práce na počítači - internetové stránky naší školy |
| Hry v místnosti - Co se změnilo, hledání předmětů | Výtvarná ZČ: Práce s přírodními strukturami, kreslení v přírodě, hra s linií | Školní výlety - poznávání památek, kultura cestování |
| Individuální činnosti - vytváření celkové duševní pohody | Tělovýchovná ZČ: Sportovní hry - vybíjená, kopaná, drobné hry v přírodě - míče, švihadla, obruče, soutěže družstev v kolektivních hrách, hry v terénu - schovávaná, přebíhaná, zdolávání překážek, svahů, sportovní utkání | Plavání - celoden. pobyt na plaveckém bazénu ve Strakonicích - bezpečnost, cesta autobusem |
|  | Úklid školní družiny, třídění výkresů, rozloučení na prázdniny |  |