



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIM-779/19-M

Název	<b>Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Hutník 1495, 698 01 Veselí nad Moravou</b>
E-mail	<b>reditelka.ddmveseli@seznam.cz</b>
IČ	<b>49939416</b>
Identifikátor	<b>600030539</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Marcela Zemánková</b>
Zřizovatel	<b>Jihomoravský kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Hutník 1495, 698 01 Veselí nad Moravou Hutník 1456, 698 01 Veselí nad Moravou Zarazická 57, Zarazice, 698 01 Veselí nad Moravou Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou Kasárna 500, 696 81 Bzenec</b>
Termín inspekční činnosti	<b>28. – 30. 5. 2019</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

## Charakteristika

Školské zařízení s názvem Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou, příspěvková organizace (dále „DDM“, „subjekt“) poskytuje v průběhu celého školního roku zájmové vzdělávání formou pravidelné, příležitostné, táborové a spontánní činnosti pro děti, žáky i dospělé (dále „účastníci“) a odbornou pomoc základním a mateřským školám v oblasti dopravní výchovy. Ke své činnosti využívá kromě hlavní budovy i prostory pronajaté nejčastěji ve školách ve Veselí nad Moravou, Bzenci a Moravském Písku. Letní tábory se konají v rekreačním středisku Radost v obci Vřesovice. V aktuálním školním roce bylo do 41 zájmových útvarů zapojeno 551 účastníků. V termínu inspekční činnosti nevidovalo školské zařízení žádného účastníka se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Hlavní strategické cíle subjektu se zaměřují na komplexní zajištění volnočasových aktivit ve spolupráci s ostatními institucemi ve městě, které vychází ze společenské poptávky respektování tradic, ale i nových směrů v zájmovém vzdělávání. Koncepční záměry se daří vedení DDM z velké části postupně naplňovat, vize obnovy klubu pro mládež Hutník, jehož činnost byla v minulých letech utlumena, zatím na svoji realizaci čeká. Do kvalitní úrovně řízení se pozitivně promítají dlouholeté pedagogické profesní zkušenosti ředitelky včetně praxe v oblasti řízení. Mechanismy k organizaci a kontrole vzdělávání jsou jasně stanovené. Hospitační činnost vykonává kromě ředitelky i jedna z interních pedagogických pracovníků, realizované hospitace poskytují pedagogům dostatečnou zpětnou vazbu pro zlepšování kvality jejich práce. Základem plánování činností DDM jsou osobní plány jednotlivých interních pedagogických pracovníků, v nichž si stanovují cíle a úkoly na daný školní rok. Konkrétní kroky jsou dále specifikovány na pravidelně konaných pedagogicko-provozních poradách. Organizační struktura je funkční a vychází z potřeb subjektu. Nedávné rozšíření činnosti na další odloučené pracoviště si vyžádalo její úpravu, kompetence v souvislosti se zajištěním chodu zájmových útvarů v přilehlých obcích tak ředitelka plně delegovala na svoji zástupkyni, což přispělo k zefektivnění řízení subjektu.

Personální podmínky umožňují zabezpečit odborné vedení všech forem poskytovaného vzdělávání. Ve školském zařízení působí včetně ředitelky šest interních pedagogických pracovníků, v letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 59 externích pedagogů. Ředitelka školského zařízení vytváří příznivé podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá plánovitě a mimo jiné se zaměřuje na dosažení odborné kvalifikace u všech pedagogických pracovníků, což se daří naplňovat pouze částečně. Aktuálně dva interní pedagogové nesplňují předpoklad odborné kvalifikace a je jim proto věnována potřebná pozornost a metodická podpora ze strany vedení DDM.

Prostorové podmínky a materiální vybavení umožňují naplňování cílů deklarovaných ve školním vzdělávacím programu. Zařízení disponuje keramickou dílnou, malým a velkým sálem, klubovnou, dílnou, učebnou dopravní výchovy a hudebním sálem. Součástí areálu je i dopravní hřiště. V předchozím období proběhla za přispění zřizovatele i města Veselí nad Moravou rekonstrukce hlavní budovy, která přinesla celkovou modernizaci prostor a vybavení v souladu se současnými trendy v zájmovém vzdělávání.

Náležitou pozornost věnuje DDM bezpečnosti a ochraně zdraví účastníků při vzdělávání. Možná nebo hrozící rizika jsou vyhodnocována a následně přijímána opatření k jejich odstranění nebo omezení. Účastníci jsou při všech činnostech systematicky vedeni k dodržování pravidel pro zajištění bezpečnosti stanovených ve vnitřních dokumentech, což se pozitivně odráží v minimální úrazovosti.

Vedení subjektu se zabývá stavem finančních podmínek v souvislosti se zájmovým vzděláváním a všechny zdroje financování účelně a efektivně využívá k naplňování koncepce a zajištění plynulého chodu organizace.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Školské zařízení poskytuje zájmové vzdělávání podle zpracovaného školního vzdělávacího programu, ve kterém uplatňuje v souladu s nastavenou strategií záměry týkající se zohledňování očekávání účastníků vzdělávání, podpory prevence rizikového chování, vytváření zázemí pro rodinné aktivity a péče o talentované děti a mládež. Pravidelná zájmová činnost probíhá prostřednictvím zájmových útvarů, jejichž nabídka se odvíjí od preferencí účastníků. Vedle rozsáhlé škály sportovních útvarů je velký zájem i o soubor Štěpnička pracujícím pod DDM již mnoho let, ve kterém si účastníci z řad mladších dětí zábavnou a hravou formou pěstují vztah k folklóru a tradicím. V nabídce nechybí ani aktivity spojené s vlastní tvorbou a hudebně či jazykově orientované zájmové činnosti. Příležitost k rozvoji osobnosti dětí ve věku od jednoho roku do čtyř let nabízí rodičům Mateřské centrum Školička ve Veselí nad Moravou, které bylo postupně rozšířeno o pobočky Zvonek v Bzenci a Cipísci v Moravském Písku. Programová nabídka, na jejíž tvorbě se mohou podílet samotní rodiče, se skládá z aktivit směřujících ke zdokonalování hrubé i jemné motoriky dětí, rytmizace, řeči a navazování sociálních kontaktů s jinými dětmi i dospělými. DDM realizuje také dopravní výchovu pro žáky základních, ale i mateřských škol z Veselí nad Moravou a jeho okolí. Teoretická část probíhá v učebně na hlavní budově nebo přímo na školách, praktická část na dopravním hřišti subjektu. Vzdělávání v oblasti dopravní výchovy je umožněno v rámci spontánních činností i široké veřejnosti, pro kterou je od jara do podzimu v určenou dobu a pod dohledem pedagogického pracovníka volně zpřístupněno dopravní hřiště. Zařízení se tak účinně podílí na vytváření správných reakcí účastníků v simulovaném silničním provozu, které přispívají ke zvyšování jejich bezpečnosti při pohybu na komunikacích. Prostor ke spontánním činnostem při neformálním setkávání dospívající mládeže, která nechce být nikde organizována, DDM aktuálně nenabízí. K plnohodnotnému trávení volného času jsou zájemcům nabízeny i pobytové akce a tábory s různým tematickým zaměřením.

Všechny činnosti, které probíhaly v rámci navštívených zájmových útvarů pohybového (Atletika, Volejbal, Pohybová příprava, Baletní příprava, Soutěžní aerobic) či tvůrčího charakteru (Výtvarný binec, Veselé vaření), měly jasnou strukturu, byly vždy dobře připraveny a vedeny účinnými, výrazně motivačními metodami. V průběhu vzdělávání převládala přátelská atmosféra, pedagogové zohledňovali věk i schopnosti účastníků, vhodným výběrem aktivit rozvíjeli jejich fyzickou zdatnost i manuální zručnost, podporovali zdravou soutěživost, kreativitu a vytvářeli podmínky pro spolupráci v kolektivu. Současně kladli důraz na dodržování bezpečnosti a nastavených pravidel. Zvolenými přístupy tak efektivně napomáhali k rozvoji většiny klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání.

V průběhu dopoledního programu se v mateřských centrech střídaly kolektivní i samostatné činnosti. Formou her, zpívání a cvičení se účastníci učily spolupracovat se skupinou, zapojovat se do aktivit i bez rodičů, vzájemně se tolerovat. Odborné vedení, vhodně zvolené výchovné a vzdělávací strategie společně s využíváním rozmanitých didaktických pomůcek podporovaly rozvoj pohybových i komunikačních schopností účastníků, vedly k upevňování návyků a vytvářely tak předpoklady k jejich bezproblémovému přechodu do předškolního vzdělávání.

Výukový program pro žáky 4. ročníku základní školy zaměřený na dopravní výchovu navazoval na zimní blok a svými činnostmi směřoval k prohlubování dovedností a návyků v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Účastníci zájmového vzdělávání prokazovali dostatečně osvojené znalosti dopravních značek a situací, byli si vědomi základních vztahů mezi účastníky silničního provozu. Pedagožkou byli vedeni k zodpovědnosti za svoje chování a ke schopnosti rychle a správně vyhodnotit dopravní situaci, zejména v roli cyklisty.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Vedení školského zařízení průběžně získává informace o efektivitě zájmového vzdělávání prostřednictvím pravidelného kontaktu s interními i externími pedagogy a při neformální komunikaci s účastníky vzdělávání a veřejností. Závěrečná evaluace pravidelné zájmové činnosti je prováděna pedagogy v denících zájmových útvarů, jednotlivé příležitostné a pobytové akce jsou po jejich ukončení vyhodnocovány na předepsaných formuláři. Plán nabídky zájmových aktivit na následující školní rok vychází nejen z informací získaných od vedoucích zájmových útvarů, akcí a táborů, ale i z evaluačních dotazníků, na jejichž základě vedení pružně reaguje na názory a připomínky samotných účastníků či jejich zákonných zástupců.

O kvalitě nabízeného vzdělávání vypovídá dlouhodobý zájem veřejnosti, který se promítá do narůstající nabídky zájmových činností, školské zařízení se tak v daném regionu výrazně podílí na obohacení života ve městě a prevenci rozvoje rizikových jevů. Ve spolupráci s dalšími subjekty (město Veselí nad Moravou, místní mateřské a základní školy, Veselské kulturní centrum, Centrum pro rodinu Veselí nad Moravou) organizuje řadu příležitostných akcí, při jejichž přípravě se snaží reagovat na společenskou poptávku a zapojovat spolu s dětmi i jejich rodiče. Nejvýrazněji se tento trend odráží v dlouhodobém zájmu veřejnosti o aktivity mateřských center, kterým se úspěšně daří oslovovat cílovou skupinu rodičů s nejmenšími dětmi.

Výsledky vzdělávání účastníků jsou prezentovány např. během výtvarného a literárního soutěžního projektu Evropa ve škole garantovaného Národním institutem pro další vzdělávání, jehož krajské kolo pořádá samotné DDM, nebo na vlastních soutěžích (Veselský dance cup). Práce s talentovanými účastníky zájmového útvaru zaměřeného na soutěžní aerobic opakovaně přináší úspěchy v regionálních soutěžích. Završením vzdělávání účastníků v oblasti dopravní výchovy je pro úspěšné žáky základních škol průkaz cyklisty a možnost prokázat své kvality v Dopravní soutěži mladých cyklistů, na jejímž organizování se na úrovni okresního kola DDM podílí.

Ředitelka subjektu promyšleně a účelně zajišťuje informovanost veřejnosti a dbá na propagaci činnosti zařízení. Aktuální informace o nabídce volnočasových aktivit jsou poskytovány prostřednictvím nástěnek, letáků, vlastních webových stránek, sociálních sítí a pro evidované účastníky i pomocí přístupu do elektronického systému školského zařízení. Závěrečná prezentace zájmových útvarů Zahradní slavnost i ochutnávka táborových aktivit s názvem Tábor nanečisto přibližují všem zájemcům výsledky vzdělávání účastníků a možnosti seberealizace a uspokojování společenských potřeb ve volném čase.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- V průběhu školního roku 2016/2017 došlo ke změně na vedoucím pracovním místě ředitele školského zařízení.

### **Silné stránky**

- Schopnost vedení školského zařízení pružně reagovat na požadavky a potřeby účastníků zájmového vzdělávání.
- Významný přínos činnosti mateřských center k naplňování koncepce rodinné politiky zřizovatele.
- Pravidelné pořádání akcí otevřených široké veřejnosti ve spolupráci s vnějšími partnery s pozitivním dopadem na kvalitu života ve městě.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Příležitostí ke zlepšení a k posílení působení školského zařízení v oblasti prevence rozvoje rizikových jevů je rozšíření volnočasových aktivit o nabídku spontánních činností pro dospívající mládež.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Pokusit se obnovit činnost otevřeného klubu Hutník a zapojit tak do zájmového vzdělávání i mládež ve věkové kategorii nad 15 let.
- Zajistit v rámci dalšího vzdělávání doplnění odborné kvalifikace u interních pedagogů volného času.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č. j. 20/140, ze dne 30. dubna 2015
2. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitelky Domu dětí a mládeže Veselí nad Moravou, příspěvkové organizace č. j. JMK 4064/2017, s účinností od 1. března 2017
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou, příspěvková organizace, ze dne 27. 5. 2019
4. Výkaz o činnosti střediska volného času (Z 15-01) podle stavu k 31. 10. 2018
5. Strategický plán Domu dětí a mládeže Veselí nad Moravou, rozvoj organizace 2014-2019, s účinností od 1. 9. 2014
6. Koncepce rozvoje školského zařízení, ze dne 11. 11. 2016
7. Zprávy o činnosti příspěvkové organizace, roky 2016, 2017 a 2018
8. Školní vzdělávací program, s platností od 1. 10. 2017
9. Vnitřní řád, s účinností od 5. 9. 2017
10. Osobní plány interních pedagogických pracovníků na rok 2019

11. Dotazníková šetření (volný čas, léto 2018, pro externí pracovníky DDM Veselí nad Moravou)
12. Plán DVPP na rok 2019 a dlouhodobý plán DVPP, ze dne 1. 1. 2019
13. Roční plán kontrolní činnosti 2019, ze dne 1. 1. 2019
14. Složka: Pedagogické a provozní porady pracovníků DDM Veselí nad Moravou, roky 2018 a 2019
15. Organizační řád, s účinností od 5. 9. 2017
16. Složka: Hospitační záznamy, školní rok 2018/2019
17. Rozvrh zájmových útvarů, školní rok 2018/2019
18. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2018/2019, vedené k termínu inspekční činnosti
19. Pobytové akce, tábory, jednorázové akce, dokumentace vedená ve školním roce 2018/2019
20. Dokumentace k hodnocení ekonomické situace
21. Podkladové materiály k problematice bezpečnosti a ochraně zdraví

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Kateřina Kašparová v. r.

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Mgr. Monika Gloserová v. r.

Mgr. František Pištěk, kontrolní pracovník

Mgr. František Pištěk v. r.

V Olomouci 17. 6. 2019

### Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Marcela Zemánková, ředitelka školského zařízení

Mgr. Marcela Zemánková v. r.

Ve Veselí nad Moravou 8. 7. 2019