

Dlouhodobý plán rozvoje školy 2019 - 2023

I. Charakteristika školy

A. Popis stávajícího stavu školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205 (dále jen škola) je zařízením, které připravuje žáky ve více oborech studia pro vstup a uplatnění na trhu práce či další studium v nástavbových oborech, ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Historie vzniku školy začíná v roce 1959 otevřením prvních ročníků denního studia. Za dobu existence školy se zde vyučovaly různé obory, z nichž nejdelší tradici a největší počet absolventů mají obory kuchař a číšník. Výuka některých oborů byla ukončena či přesunuta na jiná zařízení již v předešlých letech - řezník, zedník, pletař, švadlena, dámská krejčovská a další.

Od roku 1975 funguje škola v areálu budov v Chrudimi v Čáslavské ulici č. p. 205, který byl původně postaven počátkem 20. století pro Královskou zemskou českou střední hospodářskou školu.

B. Struktura vzdělávací nabídky

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Délka vzdělávání v letech</i>	<i>Platnost</i>
18-20-M/01	Informační technologie	denní	čtyři	neomezeno
29-54-H/01	Cukrář	denní	tři	neomezeno
65-41-L/01	Gastronomie a hotelnictví	denní	čtyři	neomezeno
65-41-L/51	Gastronomie (nástavbové)	denní	dva	neomezeno
65-51-H/01	Kuchař – číšník	denní	tři	neomezeno
65-51-H/01	Kuchař – číšník	dálkové	tři	neomezeno
66-51-H/01	Prodavač	denní	tři	neomezeno

C. Personální zabezpečení školy

Personální zabezpečení chodu jednotlivých úseků:

úsek teoretického vyučování: 23 interních pedagogů

řízen zástupcem ředitele školy

VŠ vzdělání: 25 (95,8%) SOŠ + studující VŠ: 1 (4,2%) SOŠ vzdělání: 0 (0%)

úsek praktického vyučování: 10 UOV
řízen zástupcem ředitele školy a vrchním mistrem OV
VŠ vzdělání: 6 (60%) SOŠ + DPS: 3 (30%) SOŠ : 1 (10%)

provozně-ekonomický úsek: 6 pracovníků v ekonomickém oddělení
řízen vedoucím úseku 6 pracovníků v provozním oddělení

D. Materiálně technické zabezpečení školy

Úsek teoretického vyučování

Kmenové učebny: 15 kmenových učeben.

Odborné a specializované učebny:

- cizí jazyky (2 učebny s kapacitou 24 žáků)
- výpočetní technika (4 učebny s kapacitou 12 - 22 žáků)
- učebna odborných předmětů pro obor prodavač (20 žáků)
- školní kuchyně
- učebna gastronomie
- školní restaurace
- gastronomické studio
- tělocvična (kapacita 30 – 60 cvičenců)
- sportovní stadion
- cukrářská výrobná.

Na škole funguje učitelská knihovna, sbírka zvukových nosičů (CD) a sbírka videopořadů (DVD). Všechny kabinety jsou vybaveny PC, je provedeno zasíťování s možností neomezeného přístupu k síti internet. Všechny kmenové a 5 odborných učeben je vybaveno multimediální technikou. Na škole je řízení školní Wi-fi síť.

Vybavení didaktickou technikou a pomůckami je na dobré úrovni, velmi dobré podmínky pro výuku z pohledu materiálně technického vybavení mají na škole vyučující tělesné výchovy a informatiky.

Úsek praktického vyučování

Odborný výcvik žáků probíhá

- pod vedením UOV ve vlastních provozovnách (cukrářská výrobná, školní kuchyně, učebna gastro, gastronomické studio)
- pod vedením UOV u jiných subjektů (různé provozovny pro výuku oborů kuchař, číšník a prodavač)
- pod vedením instruktorů na smluvně zajištěných pracovištích.

Vlastní pracoviště školy pro výuku odborného výcviku jsou provozy rekonstruované a nově uvedené do provozu v období 1994 - 2018. Jsou plně vybaveny pro výuku i pro vlastní výrobu či provoz. Jedná se o prostory cukrářské výrobní včetně jejího zázemí (sklady, chladicí box, modelárna, expedice atd.), dále o prostory školní restaurace, a to jak kuchyně, tak vlastního restauračního prostoru s barovým pultem včetně učebny gastronomie a nově vybudované gastronomické studio s kapacitou 16 žáků.

Provozně ekonomický úsek

- Ekonomické oddělení

Ve snaze o efektivní využití výpočetní techniky používá škola k řízení a evidenci provozu různé specializované softwarové aplikace např.: na vedení účetnictví, skladové evidence, provozu cukrářské výroby včetně prodeje výrobků, skladové evidence kuchyně a bufetu, školního stravovacího systému, elektronické a internetové bankovníctví atd.

- Provozní oddělení

Provozní oddělení je dostatečným způsobem vybaveno pro plnění svých úkolů, a to jak v oblasti úklidové techniky, vybavení dílny školy nástroji, ručním nářadím apod., tak i stroji, prostředky a zařízeními pro úpravu exteriérů okolí školy.

II. Koncepce rozvoje školy

A. Předpokládaný rozvoj školy ve vztahu k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Pardubického kraje

- Pokles populace v ročnících absolventů ZŠ se projevil nižším celkovým počtem žáků školy a jednotlivých tříd. Škola vyvíjí a bude vyvíjet veškeré úsilí, aby tento pokles nezpůsobil existenční problémy organizace.
- Snahou vedení školy zůstává zachovat oborovou nabídku profesního vzdělávání ve stejném kompaktním celku tak, jak je tomu doposud. Výhodou tohoto stavu je přístupnost příbuzných oborů, efektivní využití didaktické techniky a dalšího materiálního vybavení pro žáky více oborů a nakonec i variabilní možnost využití vyučujících odborných předmětů.
- Dalším cílem školy je rozvoj stávající spolupráce s odbornou veřejností a profesními svazy jako je Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech hotelů restaurací a hostinců Chrudim atd.
- Vzdělávání dospělých včetně procesu uznávání vzdělání podle zákona č.179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání je a bude důležitou doplňující aktivitou školy. Škola je schopna připravit a realizovat rekvalifikačních či kvalifikačních kurzů na základě poptávky trhu práce či zaměstnavatelů.
- Snahou školy je nadále rozšiřovat kontakty a spolupráci na poli mezinárodní výměny zkušeností, poznatků, setkávání mládeže apod. prostřednictvím výměnných praxí, stáží, zahraničních zájezdů, účasti na mezinárodních soutěžích, udržováním intenzivních kontaktů s partnerskými školami v zahraničí apod.
- Cílem školy je zpracovávat a předkládat projekty do grantů financovaných zejména z prostředků Evropského sociálního fondu, jejichž cílem bude především zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu školy.

B. Koncepte vyučování a výchovy

- Výuka v oborech vzdělání je realizována podle zpracovaných školních vzdělávacích programů.
- V odborné přípravě předpokládáme využití standardních postupů a metod profesní přípravy mládeže na budoucí povolání s důrazem na kvalitu odborné přípravy a uplatnění na trhu práce.
- K doplnění standardních postupů a metod profesní přípravy mládeže bude škola organizovat pro žáky školy odborné kurzy, semináře, odborné exkurze atd.
- V rámci mimoškolní činnosti hodlá vedení školy dále rozvíjet různé aktivity zejména z oblasti sportu či kultury. V případě zájmu žáků budeme podporovat fungování zájmových kroužků (např. sportovní hry) či dalších žákovských aktivit (školní časopis, tematické sportovní či kulturně poznávací zájezdy apod.).
- Rozvoj spolupráce s rodičovskou veřejností v následujícím období předpokládáme koncentrovat zejména do oblastí
 - zajištění přístupu rodičů k veškerým dostupným informacím o činnosti školy a k informacím o průběhu a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu zejména prostřednictvím webového rozhraní, tiskových materiálů, webových stránek, školního facebooku a školního instagramu, informačních schůzek rodičů atd.
 - podpory nadstandardní výuky a mimoškolní činnosti např. ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy
 - prezentace zejména odborných dovedností žáků před rodičovskou veřejností např. ukázkami výrobků žáků na dnech otevřených dveří, odborných výstavách apod.
- Jako důležité považujeme i budování intenzivní spolupráce se sociálními partnery v otázkách záškoláctví, drogových závislostí, šikany, projevů rasové nesnášenlivosti a dalších sociálně patologických jevů, samozřejmě v oblasti prevence i restrikce.

C. Koncepte personálního rozvoje školy

Plán personálního rozvoje školy v následujících 5 letech lze charakterizovat v těchto bodech:

- Zvýšení kvalifikovanosti, resp. doplnění požadované kvalifikace, pedagogických pracovníků zejména vytvářením podmínek pro studium při zaměstnání.
- Další rozvoj počítačové gramotnosti u pedagogických pracovníků i pracovníků ekonomického oddělení zejména v souvislosti se zaváděním IT technologií do pedagogického procesu i do procesu řízení a organizace chodu školy.
- Podpora dalšího vzdělávání a odborného růstu pedagogických pracovníků vytvářením podmínek k účasti na přednáškách, školeních, kurzech, odborných seminářích, stážích apod.
- Doplnění a inovace poznatků pracovníků školy především z oblasti poskytování první pomoci, prevence sociálně-patologických jevů a činnosti školy při vzniku mimořádné události, inkluze, prevence syndromu vyhoření apod.

D. Koncepce řízení školy

Řízení školy je velmi rozsáhlá činnost, kterou lze rozdělit do několika následujících oblastí:

- personální řízení
- řízení vlastního pedagogického procesu
- hospodaření a provoz školy
- vztahy školy a okolí
- systém kontrolní činnosti.

Úkoly na nadcházející období z oblasti řízení chodu organizace, které je zapotřebí zdůraznit:

- Rozvíjet stávající kontrolní činnost
 - obsahově danou v ročních plánech kontrolní činnosti
 - vyplývající z popisu pracovní činnosti jednotlivých funkcí
 - důsledným dodržováním zákonných norem a předpisů o kontrolní činnosti.
- Rozvíjet a pečovat o obraz školy v očích odborné, rodičovské i laické veřejnosti všemi dostupnými prostředky ve všech oblastech činnosti organizace.
- Podporovat týmové řízení, zajistit komplexní informovanost členů vedení školy i ostatních pracovníků o činnosti a plánech na blízké či vzdálenější období; koordinovat činnost jednotlivých úseků.
- Pokračovat v procesu ekologizace provozu školy.

E. Koncepce materiálně technického zabezpečení školy

Koncepce materiálně technického zabezpečení školy lze jednoduše rozčlenit do dvou oblastí:

- a) udržet a pokud možno ještě vylepšit kvalitu i kvantitu zařízení a vybavení tam, kde je škola dle současných měřítek vybavena na dobré i velmi dobré úrovni
- b) intenzivně směřovat úsilí i finanční prostředky do oblastí a konkrétních úkolů, které si vyžadují prioritní řešení, takovými úkoly jsou:
 - obměna a další pořízení multimediální a IT techniky
 - zateplení pláště objektu tělocvičny
 - výměna oken na hlavní budově školy
 - revitalizace parku školy.

F. Hospodaření a financování

- Efektivní využívání finančních prostředků a hospodárné nakládání s majetkem školy je základem ekonomického řízení školy.
- Financování akcí většího rozsahu (např. zateplení pláště objektu tělocvičny) předpokládáme z dotací od zřizovatele, eventuálně z dalších doplňkových zdrojů (evropské fondy).
- Údržba menšího rozsahu, obnova technologického vybavení dílen, pořizování didaktické a kancelářské techniky bude v rámci možností realizována z vlastních prostředků.
- Vedení školy bude klást důraz na využití grantů vyhlašovaných různými orgány a institucemi v oblastech dovybavení školy a konkrétních školních i mimoškolních aktivit žáků i pedagogů.

V Chrudimi dne 18. 10. 2018

Zpracoval: Jaroslav Kořínek, ředitel školy

.....