

Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany, příspěvková organizace
783 16 Dolany č. p. 174
IČ 70983259



KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY ALOISE ŠTĚPÁNKA, DOLANY

2023 - 2027

DOLANY, leden 2023

Motto: „ *Vizí naší školy je všestranný rozvoj žáků prostřednictvím kvalitního vzdělávání v přátelské a nekonfliktní atmosféře*“

I. Úvod

Předložená koncepce rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu základní, mateřské školy a všech jejích součástí a je základním dokumentem, z kterého vychází koncept dalšího rozvoje celé organizace a to v základních oblastech jejího fungování. Základní cíle rozvoje odpovídají strategickým záměrům rozvoje vzdělávání v České republice, materiálu ČŠI – Kvalitní škola a základním pedagogickým dokumentům školy v podobě Školních vzdělávacích programů. Základním předpokladem dalšího směřování školy je naprostá otevřenost a transparentnost při poskytování výchovy a vzdělávání a spolupráce mezi vedením školy, učiteli, zákonnými zástupci žáků a zřizovatelem školy. Koncepce se zaměřuje na čtyři základní oblasti, které jsou pro fungování školy stěžejní:

- Oblast materiálně – technická a ekonomická
- Oblast výchovně vzdělávací
- Oblast personální
- Oblast organizační

II. Analýza současného stavu

V současné chvíli (k 1. 1. 2023) se naše škola skládá z následujících součástí:

- Mateřská škola Dolany s kapacitou 56 dětí, která sídlí v nové budově v blízkosti základní školy postavené v roce 2016 a disponující plochou pro herní aktivity, která byla realizována v roce 2017
- Mateřská škola Dolany – Véska s kapacitou 40 dětí, která sídlí v zrekonstruované budově s přilehlým dětským hřištěm, které bylo v roce 2017 zvětšeno a částečně obnovo
- Školní jídelna Dolany s kapacitou 550 strážníků, která je součástí hlavní budovy základní školy a která zajišťuje stravování i pro mateřské školy patřící pod naši organizaci a Mateřskou školu Tověř
- Základní škola Dolany s kapacitou 476 žáků, která sídlí v hlavní budově a v budově ZUŠ nacházející se v blízkosti místního kostela. Původní část budovy prošla v podkroví rekonstrukcí v roce 2016 a je spojena s novou budovou z roku 1997 průchodem. V roce 2021 proběhla rekonstrukce tělocvičny v horním patře budovy.
- Školní družina s kapacitou 120 dětí má čtyři oddělení, které jsou umístěny v kmenových třídách prvního stupně

Během let 2018 – 2022 došlo k dalšímu výraznému navýšení počtu žáků na základní škole a to z 413 na současných 462. Počet dětí ve školní družině zůstává stejný, navyšoval se rovněž počet strážníků ve školní jídelně. Díky velmi dobré spolupráci mezi vedením školy a zřizovatelem se dařilo tuto situaci s nárůstem dětí i nadále řešit a škola tak nebyla nucena spádové žáky odmítat. Během let 2017 – 2023 došlo k rekonstrukci učeben na I. stupni, v prostoru vestibulu byla vybudována kmenová třída a v suterénu byly vybudovány šatní prostory pro žáky II. stupně. V roce 2018 proběhla rovněž modernizace odborných učeben – Dílny, cv. Kuchyňka, Přírodopis, Chemie a Fyzika, Informatika a učebna Anglického jazyka. V roce 2021 byla modernizována tělocvična naší školy. Během předchozích pěti let se rovněž dařilo dále dovybavit učebny interaktivními tabulemi a modernizovat ICT vybavení školy. V rámci školní jídelny došlo k jejímu rozšíření a rovněž byly modernizovány přístroje ve školní

kuchyni. Vzhledem k naplněnosti školy je školní družina součástí kmenových tříd, v rámci kterých má však své zázemí. Během uplynulých pěti let došlo k dalšímu rozšíření pedagogického sboru a to z původních 35 na současných 47 pedagogických pracovníků - z toho 11 pedagogů působí na I. stupni, 21 pedagogů na II. stupni, škola má 9 asistentů pedagoga a 4 vychovatelky ve školní družině, na škole rovněž působí školní psycholožka a speciální pedagožka. Počet nepedagogických pracovníků zůstává stejný. V Mateřské škole Dolany v současnosti působí také školní asistentka. Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků v mateřských školách a školní jídelně zůstal stejný. Vedení školy tvoří – ředitel a dva zástupci – pro ZŠ a MŠ, vedoucí školní kuchyně, školník a účetní školy. Na škole rovněž působí Školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodiky prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Během posledních pěti let se škola rovněž zapojila do čerpání financí z projektů Evropské unie, díky kterým se podařilo dále modernizovat vybavení a rovněž realizovat aktivity podporující inovativní a neformální vzdělávání. Během uplynulých let proběhlo několik hodnocení činnosti školy z řad pedagogů a rodičů, z kterých vychází i tato koncepce. V uplynulých letech se dařilo ve velké míře podporovat i další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených nejen rozvoj ICT kompetencí, výuky matematiky dle prof. Hejného, kritického myšlení, formativního hodnocení a rovněž i osobnostního a sociálního rozvoje pedagogických pracovníků, kurz pro školitele výuky Montessori v předškolním vzdělávání.

III. Hlavní strategické cíle

➤ **Oblast materiálně – technická a ekonomická**

Mateřská škola Dolany a Mateřská škola Dolany – Véska jsou v současné chvíli velmi dobře materiálně zabezpečeny. Disponují jak velmi dobrým zázemím tak i učebními pomůckami pro děti ve věku – 6 let. Obě mateřské školy disponují zahradou vybavenou herními prvky. Základními koncepčními záměry jsou:

- průběžná obnova a doplňování učebních pomůcek a her pro děti, zakoupení zahradního domku pro MŠ Dolany
- zajištění předškolního vzdělávání pro všechny spádové děti ve věku 3 – 6 let.
- Pro zavedení přípravné třídy škola nedisponuje v současné chvíli potřebnými prostory
- Zavedení montessori prvků do předškolního vzdělávání

Školní jídelna Dolany je v současné chvíli materiálně i technicky zabezpečena pro vaření až 650 jídel denně. V následujících letech je zapotřebí průběžně obměňovat starší přístrojové vybavení za nové a dále udržet i výdej obědů pro cizí strávníky z řad seniorů.

Školní družina má v současné chvíli celkem čtyři oddělení, které se nacházejí v kmenových třídách prvního stupně. Ve třídách v podkroví disponují oddělení dostatečným prostorem pro činnost, ve zbývajících dvou třídách využívají i část kmenové třídy. V případě, že nedojde ke snížení počtu tříd na prvním nebo druhém stupni, nenabízí se možnost, jak pro školní družinu zajistit samostatnou učebnu. V opačném případě má tato varianta jednoznačnou prioritu. Vchod do školní družiny je řešen samostatně, rodiče využívají ke vstupu bezpečnostní čipy. Školní družina disponuje i dostatečným množstvím her a učebních pomůcek, které budou v následujících letech průběžně doplňovány. V rámci své činnosti má Školní družina možnost navštěvovat tělocvičnu školy, kde tak v případě

nepříznivého počasí mohou děti dostatečně rozvíjet svou fyzickou aktivitu. I tato varianta má v příštích letech jednoznačnou prioritu.

Základní škola má v současné chvíli celkem 451 žáků, v příštích letech již nepočítáme s dalším navyšováním, kapacita školy je 476 žáků. Výuka probíhá ve dvou budovách – hlavní č. p. 174, kde se vyučuje většina žáků a vedlejší č. p. 15, kde se vyučují žáci prvních tříd. V případě, že nedojde v následujících letech k razantnímu snížení počtu žáků, bude tato organizace zachována i nadále. Samostatné prostory pro výuku našich nejmenších žáků se ukazují v průběhu let jako velmi vhodné a to zejména díky klidu a soukromí, které mají při adaptaci na školní prostředí. Během uplynulých let se podařilo zrealizovat následující cíle stanovené předešlou koncepcí:

- rozvoj materiálního zázemí jednotlivých učeben a to díky financí čerpaných z fondů Evropské unie. Modernizaci učeben na II. stupni – Pracovní dílny, učebna VV, učebna Chemie a Fyziky, učebna Anglického jazyka, učebna Informatiky a učebna Přírodopisu, modernizace učeben na I. stupni, modernizace šatních prostor, které jsou vybaveny šatními skříňkami.
- další rozvoj materiálního zázemí školní knihovny
- pokrytí všech učeben a kabinetů internetovým připojením.
- postupné doplňování a obnova ICT techniky ve škole.
- modernizace kotelny, která zajišťuje vytápění v celém objektu, modernizace výtahů v budově školy
- modernizace prostor tělocvičny

Pro následující roky jsou základní cíle v oblasti materiální následující:

- modernizace infrastruktury v oblasti počítačové konektivity
- modernizace zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky
- další modernizace a obnova vybavení tříd a odborných učeben
- podpora obnovy estetického vzhledu školy, který bude mít i edukační charakter
- obnova okolí školy s cílem podpořit ekologickou výchovu

➤ **Oblast výchovně vzdělávací**

Vzdělávání v mateřských školách probíhá podle Školního vzdělávacího programu s názvem „KOUZELNÝ ČAS VE ŠKOLCE“. Tento dokument stanovuje základní priority, postupy a cíle při vzdělávání dětí ve věku od dvou do šesti let. Oblasti, ve kterých se mateřské školy budou v dalších letech rozvíjet, jsou následující:

- adaptace nových dětí v mateřské škole a to i za využití personální posílení (chůva v MŠ)
- příprava dětí na vstup do základní školy, prohlubování spolupráce se základní školou
- podpora logopedické péče a polytechnického vzdělávání
- prohlubování spolupráce s rodiči při realizaci společných aktivit
- rozvíjení environmentální výchovy a pohybových aktivit dětí v mateřské škole
- zajištění pestré nabídky zájmových aktivit
- postupné zavádění montessori prvků do předškolního vzdělávání

Vzdělávání v základní škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu s názvem „ŠKOLA VŠESTRANNÉHO ROZVOJE“. Název i obsah zároveň vystihuje základní cíle a obsah vzdělávání v naší škole. Oblasti, ve kterých se základní škola bude v dalších letech rozvíjet, jsou následující:

- zkvalitňování Školního vzdělávacího programu v návaznosti na novou koncepci RVP pro ZV
- postupné zavádění výuky Matematiky dle prof. Hejného na druhém stupni
- zavádění formativního hodnocení do výuky, orientace na rozvoj klíčových kompetencí žáků
- rozvoj čtenářské gramotnosti, logického myšlení žáků, rozvoj polytechnického vzdělávání
- rozvoj spolupráce s partnerskými školami v zahraničí
- rozvíjení a prohlubování projektového vyučování zaměřeného na rozvoj mezipředmětových vztahů a neformálního vzdělávání
- podpora rozvoje individuálních potřeb dětí, práce s nadanými žáky, vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora služeb Školního poradenského pracoviště
- rozvoj zdravého životního stylu, včasné řešení sociálně patologických jevů na škole, podpora preventivních aktivit v rámci výuky, udržování zdravých vztahů mezi žáky pomocí vhodně vedených třídnických hodin
- zavádění prvků osobnosti a sociální výchovy do vzdělávání, podpora výchovy demokratického občana, rozvíjení žákovské samosprávy, zavádění prvků kritického myšlení do výuky
- udržení pestré nabídky zájmových aktivit

Činnost školní družiny se uskutečňuje podle vzdělávacího programu „ŠKOLA VŠESTRANNÉHO ROZVOJE“ a zaměřuje se především na celkový rozvoj osobnosti dítěte, posilování jeho citových vazeb, učení základních pravidel společenského chování, posilování úcty k základním hodnotám demokratické společnosti. V příštích letech je cílem rozvíjet především následující oblasti:

- rozvoj environmentální výchovy
- utváření vztahu dětí ke svému regionu a tradicím
- rozvíjení všeobecného přehledu a vedení žáky k odpovědnosti za svou osobu a zdraví.
- rozvoj kreativity a logického myšlení dětí
- pravidelný pohyb a pobyt dětí v okolní přírodě během vycházek

Činnost školní jídelny rovněž přispívá k rozvoji zdravého životního stylu žáků školy a rovněž podporuje jejich správné stravovací návyky. Základní priority školní jídelny jsou následující:

- sestavování jídelníčku dle platných norem a Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR
- zapojení se do projektu Zdravá školní jídelna
- rozvíjení spolupráce mezi školní jídelnou a pedagogy

➤ Oblast personální

Základní předpokladem kvalitní a dobře fungující školy jsou kvalifikovaní, dobře ohodnocení zaměstnanci, kteří dokáží mezi sebou efektivně spolupracovat. V současné chvíli je na škole celkem 82 pedagogických a nepedagogických pracovníků. Škola disponuje kvalifikovaným a věkově průměrným týmem pedagogických pracovníků, který se daří vhodně doplňovat novými absolventy. Ti tak mají na naší škole možnost získat praxi nezbytnou pro svůj další profesní rozvoj. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou podporováni v účasti na dalším vzdělávání, případně také ve zvyšování si své kvalifikace zejména v oblastech primární prevence, environmentální výchovy a ICT. Důležitou součástí fungujícího týmu je také aktivní podílení se na řízení školy. V následujícím období tak budou prioritně podporovány následující aktivity:

- udržení a rozvíjení přátelských vztahů na pracovišti, podpora a rozvíjení práce v týmu, podpora supervizních setkání, zavádění tzv. balintovských skupin při řešení problémů
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v následujících oblastech – metodika výuky jednotlivých předmětů, výuka metodou prof. Hejného, formativní hodnocení, kvalifikační studium pro výkon specializovaných činností, osobností a sociální rozvoj, vedení třídnických hodin, rozvoj kritického myšlení, vzdělávání v zahraničí, vzdělávání v oblasti ICT
- podpora v personálním zajištění Školního poradenského pracoviště, podpora školního psychologa a speciálního pedagoga při práci s žáky, rodiči i pedagogy
- podpora dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků
- podpora vzájemné spolupráce mezi zaměstnanci napříč všemi součástmi školy
- motivace zaměstnanců transparentními finančními odměnami a osobním ohodnocením
- podpora autoevaluce, sebehodnocení, funkčně nastavení hospitačního systému, dotazníková šetření mezi rodiči a žáky
- zkvalitňování spolupráce mezi zaměstnanci školy a rodiči, podpora účasti rodičů na fungování školy, zapojování rodičů do realizace zájmových aktivit pro naše žáky, podpora funkčního komunikačního systému mezi školou a rodinou
- podpora komunikace mezi školou a školskou radou a Spolkem při ZŠ Dolany

➤ Oblast organizační

Velmi dobrá úroveň řízení a organizace života školy je nezbytným předpokladem k vytváření kvalitního a funkčního školního prostředí. Při vlastní organizaci je nezbytné prosazování osobní odpovědnosti jednotlivých zaměstnanců, jejich začlenění do procesu řízení školy a zajištění dobré informovanosti mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Vlastní organizace a kontrolní činnost je stanovena vnitřními normami, směnicemi a organizačním řádem školy. Vedení školy zajišťuje jejich efektivnost a účelnost. Základními prioritami v této oblasti jsou:

- podpora a rozvoj informačního systému uvnitř školy (roční a měsíční plány, pravidelné porady, využití informačních technologií – e-mail, vnitřní informační systém)
- podpora a rozvoj informačního systému k rodičům a žákům (pravidelné schůzky a konzultace s rodiči, vytvoření školního informačního systému na internetu pro předávání informací o dění ve škole, zavedení stravovacího internetového systému)
- podpora funkčních a přehledných webových stránek školy

- aktivní spolupráce školy se školskou radou a Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Dolany
- uplatňování demokratických principů nejen uvnitř školy, ale také ve vzájemných vztazích s žáky a rodiči
- spolupráce s organizacemi, které přispívají ke vzdělávání a výchově dětí a žáků
- spolupráce základní školy s DPS Véska
- aktivní účast a spolupodílení se na organizaci akcí v obci, organizace akcí pro rodiče a veřejnost
- rozvíjení koncepce školy jako otevřeného a bezpečného prostoru pro žáky, rodiče a zaměstnance školy, který je založen na respektování základních demokratických pravidel

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Aloise Štěpánka, Dolany byla projednána

v pedagogické radě dne:

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Aloise Štěpánka, Dolany byla projednána

v Školskou radou dne:

V Dolanech 5. března 2023

Mgr. P. Pirliomov

ředitel školy