

Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592, příspěvková organizace	
ŠVP Školní klub	
Č.j.: / 2016	
Spisový znak	A.1.
Skartační znak	A5
Vypracoval:	Mgr. Jana Šperlová
Schválil:	Mgr. Jana Šperlová
Pedagogická rada projednala dne	

Klíčové kompetence ve výchovně vzdělávací činnosti školního klubu (dále jen ŠK)

1. Kompetence k učení

V rámci činnosti školního klubu jsou využívány hlavně formy mimoškolního vzdělávání, převážně v podobě samostatné či skupinové přípravy na vyučování, případně rozšiřování znalostí, získaných ve vyučovacím procesu ZŠ, např. docházkou do zájmových kroužků, účastí na doplňkových vzdělávacích akcích, jako jsou zájezdy, návštěvy výstav atp. vypracování domácích úloh zpracovávání referátů a součástí jednotlivých školních projektů při využití internetu vzájemná pomoc při řešení problémů v přípravě na vyučování získávání doplňujících znalostí a vědomostí prostřednictvím docházky do zájmových kroužků

2. Kompetence řešení problémů

Vedení děti k pochopení základních principů řešení problému, jeho charakteristika, poznání a definování, nalezení způsobů řešení a samotné řešení, jako jediný způsob jeho likvidace (vyřešení) výskyt problému chápat jako osobní výzvu k jeho řešení, nesnažit se o jeho transformaci na jiné osoby vždy se snažit o řešení problému vlastními silami, vlastními schopnostmi, na druhé straně se nebát požádat o pomoc v případě, že dítě pochopí, že řešení problému je nad jeho vlastní schopnosti či síly pochopit, že útek od problému neřeší vzniklou situaci a může znamenat nakupení dalších problémů ze strany

vychovatele – vyzdvihnout v rámci činnosti úspěšné vyřešení problému před kolektivem dětí

3. Kompetence komunikativní

Tyto kompetence se v současné době stávají u dětí nesmírně důležitou složkou osobnosti. Je nutno je chápat nejen jako schopnosti vést dialog, ale rovněž se snažit o rozvoj komunikativních schopností i v závislosti na rozšiřování znalostí a vědomostí a jejich převádění do praxe komunikací s okolím schopnost jasně definovat a reprodukovat svoji myšlenku schopnost vyjadřovat se spisovně a bez používání vulgarismů nejen vůči dospělým, ale hlavně v dětském kolektivu, snažit se kontrolovat svoje vyjadřování a chování vůči okolí propagovat a podporovat četbu, jako jeden z nesmírně důležitých prvků rozvoje znalostí, slovní zásoby a tedy i komunikativních dovedností dítěte.

4. Kompetence sociální a interpersonální

S ohledem na v zásadě kolektivní formy činnosti ve školním klubu je prostor školního klubu pro jejich rozvíjení velmi dobrým prostředím, schopnost uplatnit sebe a svůj názor v činnosti kolektivu, na druhé straně dokázat pochopit, že vlastní názor nemusí být vždy a za všech okolností ten jedině správný, jednat samostatně, na základě vlastního rozhodnutí, nepodléhat jednoduchým řešením konfliktů vzniklých v kolektivu chápat a dokázat posoudit svou odpovědnost za vlastní projevy vůči kolektivu a snažit se o pochopení problémů jiných lidí být ochoten přiměřenou formou se postavit vůči projevům nesnášenlivosti v dětském kolektivu

5. Kompetence občanské

Rozvíjet v dětech tyto kompetence formou jejich zapojování do tvorby programu školního klubu, pověřováním dětí řízením jednotlivých vybraných druhů činností, jako je organizování klubových soutěží, společenských akcí, výletů. Těmito formami vést děti k pochopení základních společenských a občanských zásad plánování vlastní i skupinové činnosti ve prospěch kolektivu dětí vytvářet schopnost uplatňovat práva vlastní i práva ostatních členů kolektivu chápat nejen svá práva, ale zároveň i povinnosti, vyplývající

ze členství v kolektivu, být schopen přijmout závazky, vyplývající ze stanovených dokumentů – zákonů (v přeneseném smyslu např. Školní řád či Řádu školního klubu rozvíjet schopnost objektivního hodnocení chování a jednání ostatních členů kolektivu vést k ochotě přijmout zadaný úkol a plnit jej s vědomím odpovědnosti za výsledek

6. Kompetence k trávení osobního volného času dítěte

Klubová činnost je ve své podstatě řízenou formou vyplňování volného času dítěte, proto má na dítě v tomto směru významný vliv motivace dítěte k variabilitě činností – nezaměřovat svou aktivitu pouze na velmi omezený okruh stále stejných aktivit dokázat volit kromě vysloveně odpočinkových aktivit činnosti školního klubu i aktivity podporující rozvoj osobnosti dítěte či jeho fyzické schopnosti vytvářet u dítěte předpoklady ke schopnosti posoudit vhodnost či nevhodnost aktivity, nabízené mu jinou osobou – dokázat rozeznat aktivity kladné a záporné – jako jeden ze způsobů ochrany před stykem se zdraví ohrožujícími látkami.

Charakteristika, umístění a vybavení školního klubu

1. Materiální podmínky pro činnost

Školní klub je součástí areálu školy Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592. Byl zřízen s cílem poskytnout žákům od 4.ročníku, kteří nenavštěvují školní družinu, možnost vhodného využívání volného času prostřednictvím docházky do školního klubu, případně docházkou do zájmových kroužků, které při školním klubu pracují. Prostory školního klubu se nacházejí v učebně – oddělení pavilonu D školy. Ke své činnosti může školní klub využívat i další prostory školy – školní dílny, školní kuchyňku, tělocvičny, hřiště v areálu školy a podobně. Školní družina a školní klub jsou nedílnou součástí školy. Plní úkoly zájmového vzdělávání především v odpoledních hodinách. Respektují a rozvíjejí věkové a individuální zvláštnosti žáků, učí děti vhodně využívat svůj volný čas k rozvoji zájmů, potřeb, nadání, zálib a rozvoji důležitých osobních a sociálních kompetencí. Mají důležitou roli v prevenci sociálně patologických jevů. Školní družina a školní klub jsou místem pro

zájmové vzdělávání žáků, pro relaxaci sil žáků po školním vyučování, pro tvořivé rozvíjení a posilování sebevědomí, pro vzájemnou komunikaci žáků a vychovatelek, pro vzájemnou komunikaci dětí mezi sebou, pro vzájemnou komunikaci vychovatelek a zákonných zástupců žáků, kterým poskytují informace o činnosti. Kapacita školního klubu je uvedena v rejstříku škol. Do školního klubu jsou zapisováni žáci v pořadí, ve kterém odevzdají přihlášku. V případě, kdy zájem převyšuje kapacitu školního klubu, mají přednost žáci 4. ročníku. V dalších případech rozhoduje o zapsání žáka do školního klubu los.

2. Personální podmínky

Pedagogickou činnost zajišťuje jeden vychovatel školního klubu, jehož úvazek je stanovený podle počtu zájemců z řad žáků o práci ve školním klubu a dle potřeb školy.

3. Charakteristika dětí

Činnost školního klubu je určena žákům od 4.ročníku, kteří nenavštěvují školní družinu. Velká část žáků, kteří dochází do školního klubu, jsou dojíždějící žáci z okolních obcí. Pobytem ve školním klubu je také řešena otázka volného času žáků v době polední přestávky, případně volného času po ukončení vyučování před odjezdem domů.

4. Spolupráce se školou

Školní klub se podílí na činnosti, přípravě a organizování některých školních akcí na základě plánu činnosti školního klubu a měsíčních plánů činnosti školy. Vychovatel se snaží o navázání kontaktu s jinými organizacemi, jejich spolupráce by mohla být přínosem pro činnost školního klubu.

5. Provoz školního klubu

Provozní doba je stanovena podle vyučování a rozvrhu přihlášených žáků. Žáci využívají pobytu v klubu k trávení volnočasových aktivit v době polední přestávky a nebo před odjezdem domů. Školní klub využívá ke své činnosti s dětmi stanovené prostory v budově školy. Ostatní prostory základní školy může využívat po dohodě s vedením školy. Podmínkou pro tuto činnost je, že

nesmí zasahovat do výuky žáků. Žáci navštěvující školní klub dodržují ustanovení Školního řádu a Řádu školního klubu. Případná činnost zájmových kroužků se realizuje na základě jejich specifického zaměření a na základě zájmu dětí. Pro svou odbornou činnost lze využívat odpovídající prostory školy a její vybavení. Vedením zájmových kroužků pověřuje vedení školy osoby, které odpovídají požadavkům, kladeným na osoby pracující s dětmi a mládeží.

6. Příspěvek

Příspěvek na činnosti organizované školním klubem je stanoven na částku 250,-Kč za jedno pololetí školního roku na účastníka. Příspěvek se hradí vždy do 15. 9. a 15. 2. platbou z účtu účastníka ve Školním programu. Odlišný způsob platby může zákonný zástupce projednat s vedením školy.

7. Dokumentace činnosti ŠK

Přihláška

Zápisní lístek

Přehled výchovně vzdělávací práce, plán práce

Docházkový sešit

Dokumentace k případné zájmové činnosti v kroužcích

Dokumentace o BOZ při činnostech organizovaných ŠK

Odchod a příchod do školního klubu je evidován v docházkovém sešitě podle informací, uvedených v zápisovém lístku podepsaným zákonným zástupcem žáka.

V Jindřichově Hradci dne 7. 6. 2017

Projednáno školskou radou dne:.....