

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY
2022 - 2026
ZŠ Varnsdorf, nám. E. Beneše 469

Základní škola Varnsdorf, nám. E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace	
Směrnice č. 26 – KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2017 - 2021	
Číslo jednací: ZŠ/89/2012/2	Spis.znak: B.1.4. Skart.znak: S 10
Vypracoval:	Mgr. Bc. Václav Zemler
Schválil:	Mgr. Bc. Václav Zemler
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.12. 2021
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 1. 2022
Pedagogická rada projednala dne:	23. 6. 2021

1 Úvod

Základní škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou zřízenou Městem Varnsdorf. Předmětem činnosti je:

- Základní škola – poskytování základního vzdělávání.
- Školní družina a Školní klub – uskutečňování zájmového vzdělávání.
- Doplnková činnost – pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

Vzdělávání vychází ze vzdělávacího programu ŠVP-Škola v pohybu. Škola přihlíží k dlouhodobému záměru Ústeckého kraje a Města Varnsdorf.

2 Analýza prostředí

2.1 Makroprostředí

- Příznivý demografický vývoj.
- Rozvoj příhraniční spolupráce.
- Komunikace a dobrá spolupráce se zřizovatelem.
- Vstřícná spolupráce s dalšími subjekty – OSPOD Varnsdorf, PPP Rumburk.

2.2 Mikroprostředí

- Škola vychází z tradice „matematické“ školy, rozvíjí její cíle.
- Rozšířená mimoškolní činnost, činnost Školní družiny a Školního klubu, Hodina pohybu navíc = Sportuj ve škole, tvorba projektů (školní, městské, krajské, republikové, příhraniční).
- Vzdělávací programy paralelních tříd na 2. stupni (třída s navýšenou dotací přírodovědných předmětů a informatiky a třída s navýšenou dotací tělesné výchovy).
- Paralelní systém i na prvním stupni s možností studia ve třídách s navýšenou dotací výuky anglického jazyka.
- Od roku 2006 škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí: a) výměna oken, suterén – šatny, topný systém školy, osvětlení – nová tělesa v učebnách; b) rekonstrukce rozvodů elektřiny a vody; c) oprava vnějšího pláště budovy; d) příprava na realizaci vlastního hřiště - tělocvičny.
- Konkurence víceletého gymnázia.

3 Hodnocení školy

3.1 SWOT analýza

Silné stránky:

- Vztah školy k veřejnosti, organizace a realizace řady akcí, besed, přednášek pro širokou veřejnost.
- Kvalita vzdělávání vycházející z tradice školy.
- Prezentace školy formou Dne otevřených dveří, Školní akademie, Dne školní radosti; projektová činnost,
- Včasné aktuální úpravy ŠVP-Škola v pohybu dle RVP ZV.
- Komunikace a spolupráce s rodiči, třídními důvěrníky, Školskou radou.
- Spolupráce s některými organizacemi – SPC, PPP, OSPOD, Městské divadlo, MP.
- Rozvoj mimoškolní činnosti.
- Prevence sociálně patologických jevů.

Slabé stránky:

- **Škola nemá svou vlastní tělocvičnu, své vlastní hřiště.**

Příležitosti:

- Podpora alternativních metod výuky – Tvořivá škola, Moderní škola, E-learning.
- Zaměření na vzdělávání žáků s SVP, podpora společného vzdělávání.
- Využití digitálních technologií i ve vztahu k možné nebo nutné výuce na dálku (online).
- Nabídka vhodných pomůcek a učebnic; instalace hardwaru v kmenových učebnách, rozšiřování stávající úrovně ve specializovaných učebnách.
- Image školy, publicita.
- Využívání digitálních učebních materiálů, e-learningových portálů ve výuce.
- Stanovení priorit v oblasti miniprojektů: ekologická gramotnost (soutěž ve sběru tříděného odpadu, sběru kaštanů); mléčný program; zdravá výživa – Ovoce do škol; pestrá strava.

Ohrožení:

- Dostatek žáků do paralelních tříd; konkurence gymnázií v regionu – možné snížení kvality vzdělávání v souvislosti s odlivem těchto žáků.
- Udržení kvalifikovaných učitelů s pozitivním vztahem k dětem.

3.2 Image školy

Cílem je vytvořit školu ke spokojenosti žáků a rodičů, vodítkem jsou její aktivity:

- Den otevřených dveří.
- Školní akademie.
- Školní projekty: Planeta Země, Den školní radosti, Sportovní den, Zdravá výživa, Dětský den.
- Projekty uskutečněné, probíhající nebo připravované za účelem jazykové, technické a sportovní zdatnosti s vysokou mírou udržitelnosti: Chytrému napověz, ...; Souznění generací; Tvorba strategického inkluzivního plánu; Edhance – Pedagog 21. století.
- Jiné projekty: Zelená škola; 72 hodin (akce čisté město); projekty s NTM; Vzdělávací dny AŠSK; Vzdělávání žáků s OMJ.
- Organizace a realizace aktivit pro další školy, příp. širší veřejnost: Silvestrovský závod; Podzimní hry; Atletika pro 1. stupeň ZŠ; Pohár rozhlasu.
- Organizace aktivit pro dospělé: cestovatelské přednášky.
- Kvalitní webové stránky školy a jejich denní aktualizace – informace pro širokou veřejnost.
- Informovanost zákonných zástupců prostřednictvím elektronické třídní knihy, elektronické žákovské knížky. Rozšířená forma informovanosti v rámci školy formou intranetu.
- Spolupráce s mateřskými školami (Zápis do prvních ročníků) a se školami středními (přijímací řízení).

4 Záměry a cíle školy

Školní vzdělávací program „Škola v pohybu“ má všechny předpoklady k zajištění komplexního rozvoje osobnosti žáka. Program přihlíží k potřebám žáka, rodiny, společnosti i trhu práce.

4.1 Oblast výchovně vzdělávací

- Zajištění základního vzdělávání podle vzdělávacích programů.
- Úprava a redukce učiva dle potřeb žáků a požadavků MŠMT.
- Využívat formativního hodnocení, ve specifických případech využívat slovního nebo kombinovaného hodnocení na vysvědčení.
- Využívání online výuky i pro žáky dlouhodobě nemocné.
- Využívání moderních metod – Tvořivá škola, Moderní škola, e-learningové portály.
- Individualizace a diferenciací výuky, sdílení dobré praxe.
- Využívání programů MŠMT – „Inkluzivní vzdělávání“ a „Strategického plánu inkluzivního vzdělávání“ ve spolupráci s PPP Rumburk a UJEP Ústí nad Labem.
- Zapojování žáků s normativem, individuální přístup, využívání programů k zajištění vzdělávání žáků (sociálně-kulturní znevýhodnění – Vzdělávání žáků-cizinců, zdravotní znevýhodnění - SPČ).
- Rozšíření individuální péče o nadané žáky.
- Testování jako součást zvyšování kvality úrovně vzdělávání žáků školy na národní i školní úrovni. Stanovení výstupů pro žáky pátých a devátých ročníků v oblasti českého jazyka, cizího jazyka a matematiky.
- Sledování demografického vývoje, úpravy počtu žáků ve třídách.
- Organizace mimoškolní a zájmové činnosti – Školní družina, Školní klub.
- Prevence sociálně patologických jevů vedoucí ke snížení agrese, šikany, kyberšikany a poruch učení a chování, vytvoření systematického vzorce pro žáky 1. – 9. ročníku.
- Zajištění spolupráce s organizacemi nepřímo se podílejících na vzdělávání – OSPOD, SPC, PPP, Policie ČR.
- Škola z důvodu zpětné vazby 1 x za dva roky zpracovává vlastní hodnocení školy.
- **Základem pro posouzení kvality vzdělávání bude žák připravený na další vzdělávání, příp. na vstup do běžného života.**

4.2 Oblast personální

- Snaha o zajištění plně kvalifikovaného sboru.
- Vzdělávání pracovníků na základě plánu DVPP.
- Zajištění vhodných pracovních podmínek (osobních, materiálních).
- Hodnocení pracovníků na základě jasně stanovených pravidel.
- Zajištění finančních prostředků pro práci metodiků – VP, MPP, ICT, ŠVP.

4.3 Oblast investiční a materiálová

- Vybavení specializovaných učeben a odborných kabinetů dostatečným množstvím pomůcek.
- Sledování výzev MŠMT i dalších subjektů a podílet se na využívání finančních prostředků k zajištění vybavenosti školy, k zajištění prostředků pro pedagogů.
- Vyvíjet i nadále úsilí k zajištění výstavby multifunkčního hřiště a venkovní učebny.

5 Z čeho budeme vycházet /léta 2017 - 2021/

5.1 Investice a materiální vybavení

- Doplnovat Fitcentrum sportovním zařízením a náradím pro žáky školy i veřejnost.
- Kontrola funkčnosti vybavení kmenových učeben novými triptychy a IAT.
- Pokračování ve vybavení nábytkem učeben a kabinetů.
- Zajištění každoročních oprav – výmalby, podlahové krytiny.

5.2 Výchovně-vzdělávací činnost

- Zajištění kvality vzdělávání; paralelní výuka na prvním a druhém stupni.
- Alternativní metody vzdělávání; zajištění dalšího vzdělávání pracovníků školy; zavádění nových metod do výuky.
- Individualizace a diferenciací výuky; zajištění doučování, přípravy na vyučování; vzdělávání žáků – cizinců; speciální pedagogické činnosti; práce s nadanými žáky.
- Realizace ověřování znalostí žáků v 5. – 9. ročníku.

5.3 Vedlejší hospodářská činnost a sponzorství.

- Získávání sponzorských darů a dotací pro školu.

5.4 Projekty – tvorba, realizace, zapojení

- Využívání různých výzev na úrovni městské, regionální, krajské, celostátní i příhraniční.
- Významné projekty: EU peníze školám; Chytrému napověz, ...; Jedeme dál! Sportuj ve škole; Sport a pohyb dětem; Souznění generací; 72 hodin; Tvorba strategického inkluzivního plánu; Pedagog 21. století; Zelená škola.
- Sportovní a volnočasové: Podzimní hry; Silvestrovské závodění; Atletika 1. stupně ZŠ; spolupráce s Pohádkou (seniorský klub).

5.5 Komunikace s širokou veřejností

- Kvalitní a aktualizované webové stránky; spolupráce s www.vybezek.eu.
- Organizace Dne otevřených dveří a Školní akademie.
- Organizace a realizace řady dalších akcí pro školy a veřejnost.
- Cestovatelské besedy pro širokou veřejnost a žáky školy.

6 Závěr

Ve vztahu ke strategickým cílům bude škola usilovat o:

- Udržení zájmu žáků a veřejnosti o školu.
- Zajištění kvalitního vzdělávání – i ve formě výuky na dálku (online).
- Pokračování ve vybavení školy a učeben vhodnými pomůckami.
- Vstřícnost, vlídnost a empatie v jednáních s žáky, s rodiči.

Záměry a cíle jsou stanoveny v jednotlivých kapitolách tak, aby byly reálně dosažitelné.

Koncepce školy není uzavřený dokument, je přizpůsobován měnícím se podmínkám, a to vždy ve vztahu co nejlépe vytvářet zázemí pro harmonický rozvoj osobnosti každého žáka.
--